

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 5», с.п.: детский сад с.Романово, п.Железнодорожный

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 8
от «10» февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Школа №5»
В.Н. Новиков
Приказ № 70 «27» фев 2020 г.



ПРОЕКТ

«Детский сад – территория возможностей»

Березники, 2020

*Дети должны жить в мире красоты, игры,
сказки, музыки, фантазии, творчества.*
В.А. Сухомлинский

Введение

В условиях модернизации отечественного образования, российские дошкольные образованные учреждения активно перестраивают собственную работу в соответствии с новыми регламентирующими документами. Реформирование системы образования, демократизация и гуманизация этой сферы требуют нового подхода к организации образовательного процесса дошкольного учреждения с целью более полного удовлетворения запросов родителей и интересов детей. Осуществление этого требует интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, перехода к качественно новому содержанию образования, изменения стиля и форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, что в итоге будет содействовать решению следующих задач: выработке общей стратегии действий по развитию личности дошкольника, формированию общего образовательного пространства ребенка дошкольного возраста. Детский сад, где ребенок проводит большую часть своего времени, должен стать для ребенка территорией счастливого детства, территорией возможностей для его всестороннего развития. Поэтому нам взрослым так важно обеспечить право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы его успешной социализации и самореализации. Именно с этой целью нами был разработан проект «Детский сад – территория возможностей», являющийся приложением к программе развития МАОУ «Школа № 5», локальным актом образовательной организации, определяющим стратегические направления развития детского сада на среднесрочную перспективу. Данный проект определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Проект «Детский сад – территория возможностей» призван обеспечить качественную реализацию государственного задания (внедрение и реализация ФГОС ДО) и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения детского сада для достижения поставленной цели.

1. Паспорт проекта

География проекта	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 5», с.п.: детский сад с.Романово, п.Железнодорожный
Тип проекта	Практико-ориентированный проект
Целевая социальная группа	Воспитанники, родители, административные и педагогические работники образовательного учреждения
Партнеры-участники проекта	Дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты; органы МВД, СМИ, общественные организации
Цель проекта	Совершенствование в детском саду системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации
Задачи проекта	<p>развивать:</p> <ul style="list-style-type: none">• способности и творческий потенциал каждого ребенка;• социальное партнерство – как ресурс развития детского сада <p>обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none">• разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;• интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребёнка в разных видах деятельности. <p>повышать:</p> <ul style="list-style-type: none">• качество образования в детском саду через внедрение современных педагогических технологий;• уровень профессиональной компетентности педагогов <p>совершенствовать:</p> <ul style="list-style-type: none">• систему управления детским садом на основе включения родителей в образовательный процесс;• систему здоровьесберегающей деятельности детского сада с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников;• материально-техническое и программное обеспечение;• образовательную среду детского сада, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности <p>использовать:</p> <ul style="list-style-type: none">• возможности сетевого взаимодействия с целью

	обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования
Срок и продолжительность	2020-2021 годы
Аннотация проекта	проект определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания; проект призван обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения детского сада для достижения поставленной цели.
Исполнители проекта	педагогический коллектив и администрация МАОУ «Школа № 5»
Ожидаемые результаты	<p>развитие творческих способностей воспитанников;</p> <p>увеличение количества детей, принимающих участие в различных мероприятиях, конкурсах различного уровня;</p> <p>заключение договоров о совместной деятельности с потенциальными социальными партнерами;</p> <p>проведение мероприятий, ориентированных на развитие социальных компетенций и выявление конструктивных решений различных социальных проблем;</p> <p>рост профессиональной культуры педагогов, повышение их компетентности в области активного применения современных технологий;</p> <p>сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;</p> <p>повышение психолого-педагогической компетентности родителей;</p> <p>рост количества семей, принимающих активное участие в жизнедеятельности детского сада;</p> <p>снижение уровня заболеваемости и дето/дней, пропущенных по болезни;</p> <p>улучшение материально-технической базы детского сада;</p> <p>совершенствование ППРС в группах и на участках детского сада;</p> <p>повышение конкурентоспособности учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, внедрение в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных;</p>
Долгосрочный эффект проекта	Повышение качества образования. Формирование положительного имиджа образовательной организации

2.Обоснование актуальности проекта.

Детский сад - это первый социальный институт, который учит детей жить в обществе, это место, где ребенок проводит большую часть своего дошкольного детства. Именно в детском саду происходят первые самостоятельные контакты ребенка с миром, здесь он учится общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, наблюдать за окружающим миром и природой, здесь формируются его познавательные интересы и познавательные действия в различных видах деятельности. Понимая, что ребенок до школы впитывает в себя как «губка», педагогам просто необходимо создать такую среду, которая позволяла бы ребенку полноценно прожить свое дошкольное детство. Не для кого ни секрет, что любой посетитель, родитель, впервые ступив на порог детского сада, обращает внимание на предметную среду, оценивая её состояние и, оценив, судит о тех людях, которые здесь работают. Все хотят определить своего ребёнка в дошкольное учреждение, где царит атмосфера тепла, уюта, комфорта и душевного равновесия, где ребенок будет счастлив находиться. Именно на это и направлен наш проект «Детский сад – территория возможностей». Данный проект – это возможность соотнести элементы развивающей среды с целями и задачами новых требований к условиям реализации основной образовательной программы. К разработке и реализации данного проекта нас побудила забота о детях, желание сделать наше дошкольное учреждение современным, комфортным и конкурентоспособным.

3. Цель и задачи проекта.

Цель проекта: совершенствование в детском саду системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и саморазвития

Задачи проекта:

развивать:

- способности и творческий потенциал каждого ребенка;
- социальное партнерство – как ресурс развития детского сада

обеспечить:

- разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребёнка в разных видах деятельности.

повышать:

- качество образования в детском саду через внедрение современных педагогических технологий;
- уровень профессиональной компетентности педагогов

совершенствовать:

- систему управления детским садом на основе включения родителей в образовательный процесс;
- систему здоровьесберегающей деятельности детского сада с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников;
- материально-техническое и программное обеспечение;
- образовательную среду детского сада, способствующую саморазвитию ребёнка в разных видах деятельности

использовать:

- возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования

4. Этапы реализации проекта.

Реализация проекта требует поэтапного решения.

Этапы	Сроки	Основные мероприятия
Организационно-подготовительный этап	Январь-февраль 2020	анализ исходного состояния; изучение нормативной документации; создание творческих групп для реализации проекта, анкетирование, беседы; составление перспективного плана мероприятий, разработка новых необходимых локальных актов
Этап практической реализации		реализация плана мероприятий
Заключительный этап		итоговый мониторинг сформированности ключевых компетенций педагогов, родителей, воспитанников

5. Анализ ситуации и желаемые результаты.

5.1. SWOT-анализ

Внутренняя среда	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	<ul style="list-style-type: none">- стабильный коллектив педагогических работников;- сплоченность и работоспособность коллектива;- наличие информационной сети;- открытость ОУ;- наличие опыта работы с социальными партнерами в организации;- наличие современной образовательной среды и оснащенных спортивных и игровых площадок	<ul style="list-style-type: none">- не в полной мере используются ресурсы для обогащения знаниями и опыта педагогов;- отдаленность учреждения от других, с кем возможно социальное партнерство;- отсутствие четкой системы работы с социальными партнерами;- низкий образовательный уровень родителей (большинство имеют общее среднее образование);- недостаточный уровень мотивации детей к обучению и участию в различных мероприятиях;- низкая активность родителей в решении вопросов развития детского сада
Внешняя среда	Возможности (O)	Угрозы (T)
	<ul style="list-style-type: none">- расширение сетевого взаимодействия;- привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов для повышения квалификации педагогов;- повышение уровня педагогической просвещенности родителей;- привлечение родителей к участию в жизнедеятельности детского сада;- повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров;- привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития детского сада	<ul style="list-style-type: none">- инертность социальных партнеров;- отсутствие взаимовыгодного интереса к сотрудничеству;- сложности в коммуникации между социальными партнерами;- трудности в получении быстрого результата от сотрудничества;- занятость родителей на работе;- конкуренция со стороны статусных детских садов

5.2. Ожидаемые результаты

Воспитанники	Педагогический коллектив	Родители (законные представители)
Повышение степени удовлетворенности деятельностью ОУ		
Привлечение ресурсов партнеров для развития образовательной среды		
Расширение информационного пространства детского сада		
Формирование положительного имиджа образовательного учреждения		
Детский сад – открытая система		

Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС	Повышение качества ресурсообеспечения: - кадрового - финансового - программно - методического	Повышение степени участия родителей в жизнедеятельности детского сада
Снижение уровня заболеваемости и дето/дней, пропущенных по болезни		
Совершенствование ППРС в группах и на участках детского сада		
Заключение договоров о совместной деятельности с потенциальными социальными партнерами		
Проведение мероприятий, ориентированных на развитие социальных компетенций и выявление конструктивных решений различных социальных проблем		
Увеличение количества детей, принимающих участие в различных мероприятиях, конкурсах различного уровня	Повышение уровня квалификации педагогов через аттестацию, курсы повышения квалификации участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
Развитие творческих способностей воспитанников	Организация практических мероприятий по взаимодействию всех участников образовательных отношений	Рост профессиональной культуры педагогов, повышение их компетентности в области активного применения современных технологий
Улучшение материально-технической базы детского сада		
Рост количества семей, принимающих активное участие в жизнедеятельности детского сада		

5.3. Индикаторы измерения эффективности проектных мероприятий.

Ожидаемые результаты реализации проекта и индикаторы измерения эффективности представлены в приведенной ниже таблице. Достижение заданных значений индикаторов планируется к концу 2021 года.

Ожидаемые результаты реализации программы развития и индикаторы измерения эффективности программных мероприятий.

Индикатор/показатель (в % соотношении)	2020 год 1 полугодие	2020 год 2 полугодие	2021 год 1 полугодие	2021 год 2 полугодие
доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО	54%	60%	70%	100%
доля педагогических работников, имеющих категорию	38%	40%	42%	42%
доля педагогов, активно применяющих на практике современные образовательные технологии	46%	52%	62%	70%
доля социальных акций, инициатив и проектов, организованных совместно с социальными партнерами школы	64%	75%	82%	100%
доля удовлетворенности родителей образовательной деятельностью	50%	70%	80%	90%
доля воспитанников, вовлеченных в	48%	64%	80%	86%

участие в различных мероприятиях, конкурсах				
доля семей, принимающих активное участие в жизнедеятельности детского сада	30%	38%	42%	50%
снижение уровня заболеваемости и дето/дней, пропущенных по болезни	20%	17%	15%	10%
количество образовательных учреждений, прочих учреждений, сотрудничающих с детским садом	3	4	5	6
количество заключенных договоров о сотрудничестве	3	4	5	6
количество материалов в СМИ, освещающих деятельность детского сада	0	3	4	5
поддержка и сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	10%	80%	100%	100%
количество организованных практических мероприятий по взаимодействию всех участников образовательных отношений	3	4	6	6

6. Проектное решение



Направление 1. Диагностика

Цель: оценка условий организации образовательного процесса, материально-технических условий для реализации программы

В рамках направления должен быть выполнен ряд мероприятий:

- мониторинг потребителей образовательных услуг;
- оценка состояния социального взаимодействия ОУ (детский сад);
- анализ практического опыта реализации образовательной программы;

- выявление взаимных интересов, потребностей, ресурсов, ограничений и рисков партнеров в ходе переговорного процесса.

Направление 2. Создание нормативной базы

Цель: обеспечение нормативного сопровождения

В рамках направления должен быть выполнен ряд мероприятий:

- разработка и утверждение нового Устава ОУ;
- разработка локальных актов образовательного учреждения

Направление 3. Моделирование

Цель: создание условий для реализации возможностей каждого ребенка в разных образовательных областях, для вовлечения родителей в образовательный процесс, для повышения профессиональных компетенций педагогов и взаимодействия с социальными партнерами

В рамках направления должен быть выполнен ряд мероприятий:

- проектирование форм, методов и технологий взаимодействия;
- разработка механизмов организации социального партнерства;
- определение способов мотивации детей, родителей, педагогов, социальных партнеров для решения поставленных задач;
- разработка критериев, показателей и индикаторов оценки качества образовательных услуг при реализации проекта

Направление 4. Реализация проекта (апробация)

Цель: компетентная и дифференцированная оценка и проверка в условиях реального процесса (на практике) созданных условий

В рамках направления должен быть выполнен ряд мероприятий:

- определение сроков и порядка реализации проекта;
- совершенствование имеющихся условий (кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических) для успешной и качественной реализации проекта;
- организация и проведение плановых мероприятий (см. п.7);
- оценка качества образовательных услуг в рамках реализации проекта

Направление 5. Рефлексия

Цель: оценить эффективность реализации проекта

В рамках направления должен быть выполнен ряд мероприятий:

- анализ результатов совместной деятельности;
- подготовка, тиражирование и распространение позитивного опыта реализации проекта;
- определение перспектив развития на новый отчетный период;
- представление результатов

7. Краткое содержание проекта

Задачи	Мероприятия	Ресурсы
<p>развивать: способности и творческий потенциал каждого ребенка;</p> <p>социальное партнерство – как ресурс развития детского сада</p>	<p>пополнение предметной пространственной развивающей среды; организация кружков;</p> <p>заключение договоров о сотрудничестве организация и проведение совместных мероприятий</p>	<p>имеются помещения для организации кружковой деятельности; наличие в штатном расписании учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя</p> <p>в шаговой доступности имеются клуб, библиотека, администрация сельского поселения</p>
<p>обеспечить: разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;</p> <p>интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребёнка в разных видах деятельности</p>	<p>проведение мероприятий согласно годовому плану; привлечение узких специалистов; вовлечение детей, родителей в конкурсное движение</p> <p>использование в образовательном процессе программ, технологий разной направленности; совершенствование среды в групповых помещениях и на участках для прогулки детей;</p>	<p>имеются помещения для организации кружковой деятельности; наличие в штатном расписании учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя созданы группы в социальных сетях</p> <p>имеется стадион, игровое и спортивное оборудование на участках и в музыкальном зале</p>
<p>повышать: качество образования в детском саду через внедрение современных педагогических технологий;</p> <p>уровень профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>использование в образовательном процессе современных игровых, здоровьесберегающих технологий, технологии сотрудничества, технологии проблемного обучения</p> <p>организация курсовой подготовки; проведение методических семинаров, оперативок и т.п.; аттестация педагогических кадров; участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях педагогических идей</p>	<p>Имеется методическая база для педагогов; адресная методическая помощь и поддержка</p> <p>имеется финансовое обеспечение для реализации данных мероприятий</p>

<p>совершенствовать: систему управления детским садом на основе включения родителей в образовательный процесс;</p>	<p>организация и проведение мероприятий для родителей (мастер-классы, семинары, индивидуальные и групповые консультации, изготовление памяток, буклетов, информационных листов и т.п.) с целью вовлечения их в жизнедеятельность детского сада</p>	<p>Подготовленные педагогические кадры; созданы группы в социальных сетях, имеется финансовое обеспечение для реализации данных мероприятий</p>
<p>систему здоровьесберегающей деятельности детского сада с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников;</p>	<p>организация и проведение мероприятий здоровьесберегающей направленности (спортивные соревнования, праздники, подвижные игры и т.п.) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников; мероприятия, направленные на снижение заболеваемости (использование здоровьесберегающих технологий, закаливание, С-витаминизация)</p>	
<p>материально-техническое и программное обеспечение;</p>	<p>приобретение необходимого оборудования, программного обеспечения</p>	
<p>образовательную среду детского сада, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности</p>	<p>пополнение и совершенствование ППРС</p>	
<p>использовать: возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования</p>	<p>проведение мероприятий по преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования</p>	<p>Детский сад-структурное подразделение МАОУ «Школа № 5»</p>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация проекта позволит каждому участнику образовательных отношений взглянуть на себя по-новому. Мы уверены, что инновационная и развивающая деятельность, которая будет проведена в рамках его реализации, поднимет статус учреждения, будет стимулировать активность детей, их увлеченность познавательными и практическими занятиями. Наши воспитанники станут активными участниками, победителями и лауреатами конкурсов разного уровня. Вместе с этим, мы уверены, что реализация проекта позволит повысить качество образовательного процесса, развиваться в соответствии с ожиданиями общества и государства. Наш детский сад станет открытой образовательной средой для родителей, социальных партнеров, воспитанников и педагогов других образовательных учреждений, открыт для любого сотрудничества и выстраивания партнерских отношений с учреждениями района, города.