Государственное бюджетное учреждение Пермского края

**«Центр психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи»**

618547 г. Соликамск, ул. Ст. Разина, 39

тел. (834253) 3-89-23

e-mail: solikamsk@cpmpk.ru

**МАМА НЕ РУГАЙСЯ**  
✅Ребёнок «плохо» себя ведёт – капризничает, грубит, проявляет агрессию, дерётся, получил двойку, что-то рассыпал, разлил, сломал – первая реакция взрослых, как правило, «на автомате» – это поругать.  
  
Нам кажется, что если мы поругаемся, то поведение ребёнка изменится. Иногда оно, и правда, меняется, но ненадолго, а иногда становится даже хуже и приходится ещё больше ругаться…  
Всё дело в том, что ругаясь, мы не уделяем должного внимания обучению.  
  
☝💡А ведь это и есть одна из важнейших задач для нас, родителей — обучить ребёнка тому, с чем он пока не справляется, что у него не получается, чего он пока ещё не умеет.  
  
Ведь если ребёнка поругают за то, что он чего-то не понимает, то лучше он понимать этого не станет.  
  
Если чего-то не умеет – от ругани он этому не научится.  
  
Если не понимает какие-то очевидные взрослому последствия или опасность – от ругани он так и не поймёт, чем это опасно, почему так нельзя и как правильно.  
  
Если ребёнка ругают, за то, что он:  
  
– Ревнует к брату/сестре – ревность никуда не денется.+  
– Злится на родителей – злость никуда не испарится, а только приумножится.  
– Не справляется с учёбой – лучше в предмете он разбираться не станет.  
  
👉Если он что-то уронил, рассыпал или сломал – от ругани он не станет более острожным или ловким, да и потом – разве у взрослых никогда ничего не падает, не ломается и не проливается?  
  
Никто от этого не застрахован! Какой смысл ругать?  
Если ребёнок нежелательно себя ведёт – задайте себе вопрос:  
  
✅Как я могу НАУЧИТЬ его вести себя по-другому?  
  
👉Вместо того чтобы ругать:  
  
- Объясните  
– Покажите  
– Помогите  
– Научите  
  
✅Объясните ребёнку  
  
Да, объяснять и показывать иногда приходится много раз. Но ведь и ходить ваш ребёнок научился не сразу – понадобилось время. Вы же не ругали его, пока он этому учился? К малышам у нас как-то больше терпения, умиления и поддержки.  
  
✅Вместо ругани обучайте ребенка – это прекрасная помощь ему в том, чтобы он знал, как действовать в той или иной ситуации правильнее, лучше, безопаснее, разумнее.  
  
Представьте, что вы только-только учитесь играть на пианино, рядом с вами сидит учитель и твердит:  
  
– Ты как руки держишь?  
– Неправильно!  
– Здесь не этот аккорд!  
– Ты каким местом думаешь?  
– Плохое звучание!  
– Нельзя так ноты брать!  
– Это никуда не годится!  
  
✅Учитесь играть  
И другой пример:  
– Локоточки подними выше.  
– Тут нужна нота «До».  
– Возьми аккорд ля минор.  
– Пальчики закругли.  
– Тут нужно звонко и громко.  
– Тут нажми тихонечко.  
– Уже намного лучше, скоро получится!  
– Что тебе непонятно?  
Совершенно два разных подхода, правда?  
  
В одном – учитель констатирует: всё плохо, неправильно, не так. Говорит раздражённо, недовольно. НЕ объясняет и не помогает научиться тому, что пока непонятно.  
  
Во втором – фокус учителя на том, КАК помочь, объяснить, показать, поддержать. Говорит спокойно, доброжелательно, уточняет – что непонятно? В чём нужна помощь?  
Это метафора разных подходов к воспитанию.  
  
А как чаще всего делаете вы?  
  
✅Поддержать ребёнка  
– Ребенку пока сложно это понять или освоить, нужно время и ваше терпение.  
– Он забывает, т.к. для него это неважно, а важно для вас – помогите ему помнить.  
– Делайте это вместе (не вмесТО), пока он не научится.  
– Спросите: «Чем я могу помочь?» «Что тебе непонятно», «Какое ты видишь решение»?  
– Он думает: «Что толку стараться, мои старания не замечают, только ругают» – отмечайте вслух за хорошее, хвалите – пусть поверит, что у него получается, он справляется.  
– Он упрямится, т.к. ему хочется показать своё «Я» – помогайте ему проявлять свою волю (личную силу) в течение дня в разных ситуациях.  
– Когда ребёнок чувствует с вами эмоциональную связь – он более покладистый и с ним легче договориться!