

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2026 г.
протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Школа №5»
В.Н. Новиков

План внеурочной деятельности
для 1-4 классов
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Школа №5»
на 2026 – 2027 учебный год

г. Березники, 2026

План внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МАОУ «Школа №5» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населению ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» нацелены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор (и/или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Орлята России». Цель реализации данной программы — формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских национальных ценностей, накопленных предшествующими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Функциональная грамотность». Цель этого занятия — сформировать у обучающихся способность применять знания и умения для решения жизненных задач в разных сферах деятельности, общения и социальных отношений. В рамках курса школьники учатся работать с информацией: находить её, анализировать, оценивать достоверность и применять на практике. Занятия строятся на основе реальных ситуаций: это могут быть задачи по математике и естественным наукам, работа с текстами, понимание финансовых вопросов, основы экологической грамотности и другие прикладные темы. Такой подход помогает ребёнку осознать ценность знаний и научиться использовать их для принятия обоснованных решений в повседневной жизни.

Один час в неделю посвящён работе клуба любителей ПДД. Деятельность клуба направлена на формирование у детей культуры безопасного поведения на дорогах и улицах. В ходе встреч ребята не только

изучают правила дорожного движения, но и отрабатывают их на практике: разбирают типичные дорожные ситуации, учатся правильно вести себя в транспорте, знакомятся с дорожными знаками и сигналами светофора. Важная часть работы клуба — развитие внимательности и ответственности: дети учатся оценивать риски, предвидеть опасные моменты и избегать их. Для этого используются игровые методы, викторины, просмотр обучающих видео, а также выездные экскурсии и встречи с сотрудниками ГИБДД. Участие в клубе помогает школьникам стать более осознанными и безопасными участниками дорожного движения.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практически-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средства информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные, спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместители директора по учебной и воспитательной работе.

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «Школа №5», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

1. «Разговоры о важном», 1–4 классы
2. «Функциональная грамотность», 1–4 классы
3. «Орлята России», 1–4 классы
4. Клуб любителей ПДД, 1-4 классы
5. Кружок «Будь здоров», 1-4 классы
6. Умники и умницы, 1-4 классы
7. Клуб «Юный исследователь», 1-4 классы
8. «Край родной», 1-4 классы
9. Школьный музей, 1-4 классы
10. Театральная студия «Виват, театр!», 3,4 классы
11. Школьный хор, 1,2 классы

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяется МАОУ «Школа №5»

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Школа №5».

Внеурочная деятельность НОО (1-4 классы) на 2026-2027 учебный год

№п/п	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (количество часов)									
		1А, 1Б, 1В, 1Г, 1АН, 1БН, 1Ж, 1Р		2А, 2Б, 2В, 2Г, 2АН, 2БН, 2Ж, 2Р		3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3АН, 3БН, 3ВН, 3Ж, 3Р		4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4АН, 4БН, 4ВН, 4Ж, 4Р		4Г д/о	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
1	Курс занятий «Разговоры о важном»	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34
2	Курс «Функциональная грамотность»:	1	33	1	34	1	34	1	34		
3	Орлята России	1	33	1	34	1	34	1	34		
4	Клуб любителей ПДД	1	33	1	34	1	34	1	34		
5	Кружок «Будь здоров»	1	33	1	34	1	34	1	34		
6	Умники и умницы	1	33	1	34	1	34	1	34		
7	Клуб «Юный исследователь»	1	33	1	34	1	34	1	34		
8	Край родной	1	33	1	34	1	34	1	34		
9	Школьный музей	1	33	1	34	1	33	1	34		
10	Театральная студия «Виват, театр!»,					1	34	1	34		
11	Школьный хор	1	33	1	34						
	ИТОГО	10	330	10	340	10	340	10	340	1	34