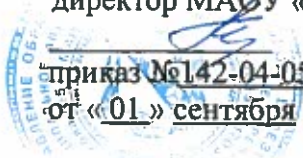


**Приложение №1
к адаптированной основной
образовательной программе
основного общего образования**

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2026 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
директор МАОУ «Школа №5»
 В.Н.Новиков
приказ №142-04-05-10-810
от «01» сентября 2026 года



**Учебный план
для обучающихся с ОВЗ
с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа №5»
г. Березники Пермского края
6-9 классы
на 2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №5» для обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) вариант 5.1, является нормативным документом, устанавливающим на основе Закона об образовании распределение содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам по годам обучения, и определяет общие цели образования, перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, предельно допустимые объемы учебной нагрузки.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), (вариант 5.1) направлен на обеспечение условий для индивидуального развития обучающихся для которых необходимо создание специальных условий, рекомендованных заключением ПМПК: развитие необходимых для жизни навыков социального поведения и общения с окружающими людьми; обеспечение уровня образования в соответствии с их особыми образовательными потребностями; коррекцию психофизического развития.

Цели и задачи образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ реализуются в 2-х направлениях:

- Коррекционная направленность обучения;
- Освоение общеобразовательных предметов.

Обучение детей ОВЗ предполагает инклюзивное обучение. Реализация учебного плана осуществляется в очной форме в общеобразовательных классах наполняемость в соответствии с нормативами. Создание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации образовательного процесса описываются в АООП ООО.

Учебный план на 2026-2027 учебный год обеспечивает реализацию требований ФГОС сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и программы воспитания.

При составлении учебного плана общеобразовательная организация руководствовалась следующими *нормативными документами*:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновленных ФГОС).
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 31.08.2023 г. № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ вместе с методическими рекомендациями» по введению обновленных ФАООП).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации,

- касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
 10. Приказ Министерства просвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
 11. Письмо Министерства просвещения России от 11.08.2025 № 03-1589 «О предметных областях».
 12. Приказ Министерства просвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
 13. Приказ Министерства просвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
 14. Приказ Министерства просвещения России от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
 15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 18. Устав МАОУ «Школа №5».
 19. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, программа воспитания.

Основными целями общеобразовательной организации являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных

условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год начинается с 01 сентября 2026 год, заканчивается 26 мая 2027 года.

Обучение в МАОУ «Школа №5» (учебный корпус г. Березники, ул.30 лет Победы, 38 и ул. Набережная, 47) осуществляется в две смены. Начало занятий 1-й смены не ранее 08 часов 00 минут, 2-й смены – в 14 часов 00 минут.

Обучение в МАОУ «Школа №5» (учебные корпуса п. Железнодорожный и с.Романово) осуществляется в одну смену. Начало занятий не ранее 08 часов 30 минут.

Учебный план ОО предусматривает работу 5-9-х классов по 5-ти дневной рабочей неделе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Учебный год в 5-9 классах делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Режим организации образовательного процесса при проведении занятий по иностранному языку, труду (технологии), информатике в 5-9 классах осуществляется делением на 2 группы при наполняемости класса 25 и более человек. По технологии в 5-9 классах группы смешанные, деление по гендерному признаку не осуществляется.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, представленным в Федеральной образовательной программе основного общего образования согласно которой количество учебных занятий на уровне основного общего образования за 5 учебных лет не может составлять менее 5338 часов и более 5848 часов.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

Классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Максимальная нагрузка, часов (ФГОС)	29	30	32	33	33

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5-х классах – до 2 часов, в 6-8-х классах – до 2,5 часов, в 9-х классах - до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников и электронных образовательных ресурсов.

Основное общее образование

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ООО для обучающихся с ТНР) вариант 5.1, разработанный в соответствии с ФГОС ООО, с учетом федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.

В 2026-2027 уч. г. учебный план 6-9-х классов определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, время отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется за счет введения учебных предметов, курсов, дисциплин, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Сетка часов включает в себя обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений и коррекционные часы

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами, учебными курсами, учебными модулями:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык (английский)»;
- «Математика» (учебные курсы в 5-6 классах - «Математика», в 7-9 классах - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»);
- «Информатика».
- «История» (учебные курсы «История России», «Всеобщая история», «История нашего края»);
- «Обществознание»;
- «География»;
- «Физика»;
- «Химия»;
- «Биология»;
- «Изобразительное искусство»;
- «Музыка»;
- «Труд (технология)»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности и защиты Родины»;

Учебные предметы представлены в полном объеме.

Часть формируемая участниками образовательных отношений

На основании общественного опроса, с учетом мнения родителей и условий ОО из части формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе с целью развития и формирования ИКТ — компетентности обучающихся, введен учебный курс «Основы информатики» с использованием учебника под редакцией Л. Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика»: учебник для 5 классов общеобразовательных учреждений.

В 5-7 классах введен курс «Безопасность моей жизни», направленный на формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства у учащихся. Программой предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий.

В 6-7 классах для создания и поддержания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, формирования командного взаимодействия, из части формируемой участниками образовательных отношений вводится третий час физкультуры для реализации модуля «Спортивные игры».

В 8-9 классах, с учетом мнения родителей обучающихся и условий ОО из части, формируемой участниками образовательных отношений вводятся спецкурсы.

Спецкурс «Математика в задачах и тестах» в 8 классах разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, призван расширить, углубить, дополнить изучение учебного предмета «Математика» с перспективой подготовки к ГВЭ.

Спецкурсы «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» и «Комплексный анализ текста» в 8-9 классах разработан в целях совершенствования и систематизации знаний по русскому языку, а также постепенной подготовки обучающихся к итоговому собеседованию и ГВЭ.

Все предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений безотметочные, по результатам промежуточной аттестации обучающиеся получают зачет/не зачет.

На основе заключений ПМПК для обучающихся с ОВЗ организуются занятия коррекционно-развивающей области (не менее 5 часов в неделю за счет часов внеурочной деятельности), включающие коррекционно-развивающую логопедию – 2 часа, психокоррекционные занятия – 1 час, коррекцию и развитие учебно-познавательной деятельности – 2 часа и являются обязательными для данной категории обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года без прекращения образовательного процесса в соответствии с календарным учебным графиком и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета школы с выбором форм проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ в 6-9-х классов в 2026 – 2027 учебном году

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
6 класс	Обязательная часть		
	Русский язык	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	1 раз в год. В конце учебного года
	Литература	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Математика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	История	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	География	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Биология	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Музыка	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	ИЗО	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей и творческий проект	
	Труд (технология)	Среднеарифметическая оценка по результатам	

		четвертей	
	Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей и нормативы	
	Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
6 класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Модуль по видам спорта «Спортивные игры»	Зачет с оценкой зачтено	1 раз в год. В конце учебного года
	Безопасность моей жизни	Зачет с оценкой зачтено	
7 класс	Обязательная часть		
	Русский язык	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	1 раз в год. В конце учебного года
	Литература	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Алгебра	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Геометрия	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Вероятность и статистика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	История	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	География	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Биология	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Физика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Музыка	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	ИЗО	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей и творческий проект	
	Труд (технология)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей и нормативы	
	Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Информатика	Среднеарифметическая	

		оценка по результатам четвертей	
7 класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Модуль по видам спорта «Спортивные игры»	Зачет с оценкой зачтено	1 раз в год. В конце учебного года
	Безопасность моей жизни	Зачет с оценкой зачтено	
8 класс	Обязательная часть		
	Русский язык	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	1 раз в год. В конце учебного года
	Литература	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Алгебра	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Геометрия	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Вероятность и статистика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	История	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	География	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Биология	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Физика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Химия	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Музыка	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Основы безопасности и защиты Родины	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Труд (технология)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей и нормативы	
	Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Информатика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
8 класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		

	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	Зачет с оценкой зачтено	1 раз в год. В конце учебного года
	Математика в задачах и тестах	Зачет с оценкой зачтено	
9 класс	Обязательная часть		
	Русский язык	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	1 раз в год. В конце учебного года
	Литература	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Алгебра	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Геометрия	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Вероятность и статистика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	История	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Обществознание	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	География	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Биология	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Физика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Химия	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Труд (технология)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Основы безопасности и защиты Родины	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
	Информатика	Среднеарифметическая оценка по результатам четвертей	
9 класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Комплексный анализ текста	Зачет с оценкой зачтено	1 раз в год. В конце учебного года

**Учебный план
на 2026-2027 учебный год
6-9 классы для обучающихся с ОВЗ (ТНР (вариант5.1))**

Учебные предметы	классы/ количество часов (2025-2026)	классы/ количество часов (2026-2027)	классы/ количество часов (2026-2027))	классы/ количество часов (2026-2027)	классы/ количество часов (2026-2027)	Всего часов (34 недели)
	5 а,б,в,г,д,ж, ан,бн,вн	6 а,б,в,г,д,ж,р ан,бн,вн	7 а,б,в,г,д,ж,р ан,бн,вн	8 а,б,в,г,д,ж,р ан,бн,вн	9 а,б,в,г,д,ж,р ан,бн	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21 (714)
Литература	3	3	2	2	3	13 (442)
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15 (510)
Математика	5	5				10 (340)
Алгебра			3	3	3	9 (306)
Геометрия			2	2	2	6 (204)
Вероятность и статистика			1	1	1	3 (102)
Информатика			1	1	1	3(102)
История	3	3	3	3	2	14(476)
Обществознание					1	1(34)
География	1	1	2	2	2	8 (272)
Физика			2	2	3	7 (238)
Химия				2	2	4 (136)
Биология	1	1	1	2	2	7 (238)
Изобразительное искусство	1	1	1			3 (102)
Музыка	1	1	1	1		4 (136)
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8(272)
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2 (68)
Физическая культура	2	2	2	2	2	10(340)
	27	28	30	31	32	148 (5032)
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Основы информатики	1					1(34)
Безопасность моей жизни	1	1	1			3 (102)
Модуль по видам спорта «Спортивные игры»		1	1			2 (68)
Трудные вопросы орфографии и пунктуации				1		1(34)
Математика в задачах и тестах				1		1(34)
Комплексный анализ текста					1	1(34)

