

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №5»

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
педагогическим советом МАОУ «Школа №5»
протокол № 9
от «15» апреля 2026 года

Утверждено
и.о. директора МАОУ «Школа №5»
О.И. Мыльникова
приказ № 50-04/03-10-62
от «15» апреля 2026 года



Отчет
о результатах самообследования МАОУ «Школа №5»
за 2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Аналитическая часть	3
2.1. Общие сведения об образовательной организации	3
2.2. Система управления организацией	4
2.3. Оценка образовательной деятельности	5
2.4. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.	19
2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	21
2.6. Востребованность выпускников	31
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
2.8. Оценка кадрового обеспечения	33
2.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
2.10. Оценка материально-технической базы	39
3. Показатели деятельности МАОУ «Школа №5, подлежащие самообследованию	47
4. Общие выводы и заключения	51

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МАОУ «Школа №5» за 2025 год проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;

Настоящий отчет о результатах самообследования основывается на аналитических отчетах и статистических данных по различным направлениям деятельности работы школы, представленных заместителями директора в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью проведения самообследования является представление общественности и родителям информации по деятельности МАОУ «Школа №5», оценка выполнения поставленных задач, анализ результатов образовательного процесса за 2025 год, определение перспектив дальнейшего развития.

Содержание данного отчета подлежит доведению до сведения учредителя, педагогического коллектива на Педагогическом совете, родителей (законных представителей) на общешкольных родительских собраниях и опубликованию на официальном сайте МАОУ «Школа №5» не позднее 20 апреля 2026 года.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №5» (МАОУ «Школа №5»)
Руководитель	Новиков Виктор Николаевич
Юридический адрес организации	618426, Пермский край, город Березники, ул. 30 лет Победы, 38
Телефон приемной	8 (3424) 20 10 57 (доб.701)
Адрес электронной почты	berez.school5@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный округ город Березники Пермского края в лице Управления образования администрации города Березники
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 06.02.2020 № 6681, серия 59Л01 0004646, выдана Министерством образования и науки Пермского края (регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01212-59/00204043)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.03.2020 №211, серия 59А01 0001545, выдано Министерством образования и науки Пермского края (регистрационный номер государственной аккредитации - № А007-01212-59/01196601)

Учреждение МАОУ «Школа №5» создано в соответствии с Постановлением администрации города от 09.09.2019 года № 2464 «О реорганизации муниципального автономного

общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» в форме присоединения к нему муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Романовская средняя общеобразовательная школа», муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20», с одновременным переименованием в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №5».

С 09 апреля 2025 года в соответствии с Постановлением администрации города Березники от 10.09.2024 № 01-02 1536 «О реорганизации Муниципального автономного образовательного учреждения «Школа №5» в форме присоединения к нему Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14» в школе появился еще один корпус расположенный на территории города.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ по видам: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует дополнительные общеобразовательные программы.

Свою деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Учреждение осуществляет по следующим фактическим адресам:

618426, Россия, Пермский край, город Березники, ул. 30 лет Победы, д.38.

618426, Россия, Пермский край, город Березники, ул. Набережная, д.47

618451, Россия, муниципальный округ город Березники Пермского края, село Романово, ул. Школьная, д.17;

618430, Россия, муниципальный округ город Березники Пермского края, поселок Железнодорожный, ул. 35 лет Победы, д.4а.

Свою деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования Учреждение осуществляет на базе своих структурных подразделений. Наименование структурного подразделения – «Детский сад» (далее – структурное подразделение).

Деятельность структурных подразделений осуществляется по следующим фактическим адресам:

618451, Россия, муниципальный округ город Березники Пермского края, село Романово, ул. Школьная, д.17;

618430, Россия, муниципальный округ город Березники Пермского края, поселок Железнодорожный, ул. 35 лет Победы, д.2а.

МАОУ «Школа №5» – учебное заведение, целью которого является формирование общей культуры личности, ориентированной в современной системе ценностей и потребностей, личности, способной к активной социальной адаптации в обществе на основе усвоения обязательного минимума содержания государственных образовательных стандартов.

2.2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: –развития школы –регламентации образовательных отношений –разработки образовательных программ

	<p>–выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания</p> <p>–развития системы повышения качества квалификации педагогических работников и развитию творческих инициатив</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>–принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;</p> <p>–участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>–рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>–принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников</p>
Наблюдательный совет	<p>Осуществляет надзор за структурой и управлением системами внутреннего контроля, а также за процессом подготовки финансовой отчетности</p>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе функционирует Совет обучающихся, Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнения всех участников образовательных отношений и позволяет поддерживать на оптимальном уровне все показатели ее деятельности.

По результатам самодиагностики как процедуре определения уровня соответствия ОО статусу «Школа Минпросвещения России», МАОУ «Школа №5» набрала 156 баллов, что соответствует среднему уровню. Средний уровень предполагает, что образовательная организация обеспечивает обязательные минимальные и повышенные требования к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

2.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Школа №5» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- основная образовательная программа дошкольного образования (срок освоения от 2 месяцев до 7 лет);
- основная образовательная программа начального общего образования (срок освоения 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (срок освоения 5 лет);
- основная образовательная программа среднего общего образования (срок освоения 2 года).

Язык обучения: русский

Структурные подразделения «Детский сад» (п. Железнодорожный, с. Романово)

Организация образовательной деятельности в структурных подразделениях «Детский сад» (п. Железнодорожный, с. Романово) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Приказом Министерства просвещения РФ №1028 от 25.11.2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется на основании разработанной и утвержденной ДОО образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП дошкольного образования (с 01.09.2023), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки. С 1 сентября 2025 года в ДОО продолжает действие Федеральная образовательная программа дошкольного образования на 2024-2027 годы.

На основе ФАОП дошкольного образования разработаны и реализуются адаптированные программы для воспитанников с ОВЗ, содержание которых соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Адаптированные образовательные программы основаны на комплексно-тематическом принципе, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства; индивидуализация образовательного процесса;

- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого воспитанника;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- формирование общей культуры личности воспитанников;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

Федеральная основная образовательная программа (далее ФООП) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022. Программа предназначена для детей от 2 месяцев (при наличии условий) до 7 лет и предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации (ранний возраст: 1-3 года), младший дошкольный возраст (3-4 года), средний дошкольный возраст (4-5 лет), старший дошкольный возраст (5-7 лет).

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования в режиме полного дня – 90 человек.

№	Возрастная группа	Возраст	Общее количество групп	Общее количество воспитанников/в том числе детей ОВЗ	
				на начало года 01.01.2025	на конец года 31.12.2025
1.	Разновозрастная группа (общеразвивающая)	3-5	1	23/0	23/0
2.	Разновозрастная группа (общеразвивающая)	1,5-4	1	6/0	0
3.	Разновозрастная группа (комбинированная)	4-7	1	9/1	11/1
4.	Разновозрастная группа (комбинированная)	5-7	1	0/0	24/2
5.	Группа раннего возраста (общеразвивающая)	1-3	1	15/0	18/0
6.	Группа старшего дошкольного возраста (общеразвивающая)	5-6	1	16/0	0
7.	Подготовительная к школе группа (комбинированная)	6-7	1	21/1	0
	Итого:	1-7	7	90/2	76/3

Реализация программы обеспечивает полноценное развитие детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Программное обеспечение образовательной деятельности:

Обязательная часть 2 (ООП ДО, парциальные программы)	
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)	все группы детского сада
Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» (авт. С.Н. Николаева)	разновозрастные группы (3-5 лет, 4-7 лет)
Программа по адаптации «В детский сад без слез»	группы раннего возраста
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (автор И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева)	все группы детского сада
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Праздник каждый день» (автор И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева)	Разновозрастная группа (3-7 лет)
Программа по обучению дошкольников безопасному поведению (автор О.В. Чермашенцева)	разновозрастная группа (4-7 лет)
Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» (авт. Л.В.Куцакова)	все группы детского сада
Программа «Лего-конструирование в детском саду» (авт. Е. В. Фешина)	разновозрастная группа
Программа «Дошкольникам о родной стране» (авт. Н. Ф. Виноградова)	разновозрастная группа
Программа «Аппликация из природных материалов в детском саду» (авт. И. В. Новикова)	разновозрастная группа
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Модуль «Мастерилка» (творческое (прикладное) развитие дошкольников)	разновозрастная группа
Модуль «Капитошка» (физическое развитие ребенка)	разновозрастная группа
Модуль «Социальный кинозал - Малышок»	старшая группа подготовительная группа
Модуль «Lego-конструирование»	подготовительная группа
Модуль «От книги к театру»	разновозрастная группа
Модуль «Сказки из сундучка» (театрализованная деятельность дошкольников, речевое развитие)	разновозрастная группа
Программа «Эколята-дошколята» (цикл экологических уроков)	разновозрастная группа

ФООП ДО учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов. Реализация ООП осуществляется в следующих видах деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкальная, изобразительная, а также конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется перспективными и календарными планами, которые разрабатываются в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая

реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с СанПин и регламентируются учебным планом детского сада.

Для категории детей с ОВЗ были разработаны и реализовывались адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. В рамках работы с данными категориями детей нами решался комплекс задач, среди которых: оказание психолого-педагогической помощи, воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных для них видов деятельности, формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. В нашем случае это театральное объединение «Сказки из сундучка», танцевально-музыкальное сообщество «Капитошка», творческая мастерская «Мастерилка» (направление: прикладное творчество), «Почемучки» (опытно-экспериментальная деятельность дошкольников).

Вывод: образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с ФООП ДО, предусматривающей организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию. Педагоги детского сада уделяют огромное внимание выявлению талантливых детей, развитию их способностей.

В течение года детский сад плодотворно сотрудничал с организациями общего и дополнительного образования, с учреждениями культуры и здравоохранения.

Организация	Содержание деятельности
Школа, учебный корпус (п. Железнодорожный, с. Романово)	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования. Формирование предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного детства.
Дом культуры (п. Железнодорожный, с. Романово)	Организация и проведение совместных мероприятий, реализация проекта «Социальный кинозал»
Досуговый центр (библиотека)	Просмотр спектаклей. Организация и проведение образовательной деятельности, направленной на знакомство с книжной культурой.
ФАП (п. Железнодорожный, с. Романово)	Проведение диспансеризации обучающихся
ПМПК	Предварительное освидетельствование обучающихся с проблемами в обучении и отклонениями в развитии. Заключительная диагностика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проблемами в обучении и отклонениями в развитии.
Дошкольные учреждения города	Организация и проведение конкурсов, соревнований, викторин, акций

Организация конкурсного движения.

В 2025 году проанализированы результаты участия воспитанников структурных подразделений «Детский сад» в п. Железнодорожный и с. Романово в конкурсах, соревнованиях различных уровней.

Конкурс	Уровень	Результат
Конкурс КНИГА В КАДРЕ «Читаем детям о войне»	Город	Сертификат участника
ГТО	всероссийский	Знак отличия II степени

		Знак отличия III степени Знак отличия III степени Знак отличия III степени
IX Фестиваль «Луч надежды»	Межмуниципальный	Сертификат участника
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»	Международный	Грамота участника
Конкурс рисунков ко Дню снятия блокады Ленинграда	Всероссийский	Сертификат участника
Конкурс-акция «Рисуем Победу – 2025»	Всероссийский	Диплом участника
Конкурс «Символ года – 2026».	Муниципальный	Диплом I степени. Сертификат участника.
Конкурс «LEGO Путешествие»	Региональный	Сертификат участника
Конкурс «Где родился, там и пригодился»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс «Золотые ворота»	Муниципальный	Дипломы I степени
Конкурс «Семейные традиции в объективе»	Региональный	Сертификат участника
Конкурс «Новогодние окна»	Муниципальный	Сертификат участника
Семейный фотоконкурс «Я – мамин помощник».	Муниципальный	Диплом участника
Фестиваль «Где родился, там и пригодился».	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс чтецов «Весеннее пробуждение»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс-акция «Была война- была победа»	Всероссийский	Диплом участника
Конкурс «12 июня – День России!»	Всероссийский	Диплом II степени.
Всероссийская викторина ко Дню защиты детей.	Всероссийский	Диплом II степени.
Конкурс «Символ года – 2026».	Муниципальный	Диплом I степени. Сертификат участника.
Конкурс «Искорка-2025»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс «Сказки Бажова»	Муниципальный	Сертификат участника
Краевой конкурс методических материалов по безопасности дорожного движения	Региональный	Сертификат участника
Конкурс творческих работ «Самовар»	Муниципальный	3 место 2 место Сертификат
Фестиваль кукольных театров «Петрушка»	Муниципальный	1 место 2 место
Конкурс чтецов ко Дню матери	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс детского творчества «Забавные буквы»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс «Дом мечты нашей семьи»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс семейных вокальных коллективов «С песней по жизни»	Муниципальный	Диплом III степени

Фестиваль национальных культур «Уральская усадьба»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс «Путь к звездам»	Муниципальный	Диплом III степени
Конкурс буклетов по родительскому просвещению и образованию «Сохраним семью-сбережем Россию»	Региональный	Сертификат участника
Форум «Расти здоровым» читаем сказку всей семьей	Региональный	Сертификат
Конкурс рисунков «Рисую маму»	Региональный	Сертификат
Открытый конкурс «Ярмарка педагогических идей и инновационных практик»	Муниципальный	Сертификат
Фестиваль- конкурс «Девочка- весна»	Муниципальный	Диплом I и III степени, сертификат участника
Конкурс «Театральная весна»	Муниципальный	Сертификаты участников

В мероприятиях различного уровня приняли участие **95%** семей детского сада.

Вывод: деятельность по воспитанию и вовлечению обучающихся в конкурсное движение способствует развитию их творческих, интеллектуальных и спортивных способностей.

МАОУ «Школа №5» (учебные корпуса)

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация образовательной деятельности в 1-11 классах осуществляется на основе основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, которые разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования к структуре основной образовательной программы. Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования, основного и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Школа № 5» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по

литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» внесены изменения в федеральные основные общеобразовательные программы, вступающие в силу с 1 сентября 2025 года.

В целях сокращения нагрузки на обучающихся определено максимальное количество контрольных и проверочных работ (в том числе ВПР). Оно не должно превышать 10% от всего объема учебного времени.

Приказом закреплён перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования.

Программы синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ.

Также в программы внесено поурочное планирование по учебным предметам непосредственного применения. При этом у общеобразовательных организаций остается право по своему усмотрению использовать часы резервных уроков и определять место оценочных процедур в поурочном планировании и их количество, не превышающее установленных требований.

Установлены изменения и в части учебных предметов «История» и «Обществознание». Так, с 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

С 1 сентября 2025 года – в 6–7-х классах обществознание не изучается, в 8–9-х классах число часов, рекомендованных для изучения предмета, остается без изменений.

Учебный план МАОУ «Школа №5» составляет совокупность планов, рассчитанных на обучение детей в общеобразовательных классах начального, основного и среднего образования.

Образовательные программы по предметам, в том числе практическая часть выполнены в полном объеме (100%).

В 2025 году организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 29.09.2025 № 368-ФЗ), обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными образовательными программами, скорректированными Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

Деятельность велась на основе локальных нормативных актов, приведенных в соответствие с Приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269 (в части нормирования часов педагогической работы) и Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, которым утверждён перечень обязательной документации для педагогов (рабочие программы курсов внеурочной деятельности, журналы учета успеваемости и внеурочной деятельности).

Занятия по внеурочной деятельности велись по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, коммуникативная деятельность, информационная культура, общинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное и социальное.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью в 2025 году составил 100% от общего числа обучающихся 1–11-х классов.

Количество часов внеурочной деятельности в неделю: соответствовало требованиям СП 2.4.3648-20 и не превышало максимально допустимый объем (до 10 часов в неделю на класс).

Внеурочная деятельность охватывает пять направлений: спортивно-оздоровительное, коммуникативная деятельность, информационная культура, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное и социальное.

Реализация инвариантной части

1. «Разговоры о важном» — информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Проводились еженедельно по понедельникам первым уроком для обучающихся с 1 по 11 класс.

2. «Россия — мои горизонты» — профориентационные занятия для учеников 6–11-х классов. Проводились каждый четверг: школьники знакомились с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях, изучали востребованность и перспективы различных профессий.

3. «Функциональная грамотность: финансовая грамотность» — еженедельные занятия для обучающихся 1-11 классов, направленные на развитие метапредметных навыков и освоение школьниками ключевых компетенций в области личной финансовой безопасности.

Вариативная часть была представлена курсами по выбору, обеспечивающими реализацию потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации в различных формах: кружках, секциях, клубах и творческих объединениях.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательной организации.

Школа в соответствии с Уставом, Положением об оказании платных образовательных услуг, лицензии оказывает платные образовательные услуги - «Школа будущего перво-классника».

Вывод: образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Важное место в образовательной системе школы занимает организация воспитательной деятельности. В 2025 году воспитательная работа в МАОУ «Школа №5» осуществлялась в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами. Деятельность педагогического коллектива направлена на достижение цели создания единого воспитательного пространства, основанного на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации и детализированных в рабочей программе воспитания Школы.

Ключевые задачи отчетного периода: реализация рабочей программы воспитания и календарных планов для всех уровней образования (НОО, ООО, СОО) с учетом обновленных рекомендаций; усиление гражданско-патриотического воспитания в связи с празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и проведением Года защитника Отечества; продолжение работы по популяризации семейных ценностей через совместные мероприятия детей и родителей; совершенствование профориентационной работы в рамках единой модели профориентации; обеспечение психолого-педагогической поддержки детей участников СВО, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2025 году в Школе была актуализирована рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы на 2025-2026 учебный год. Изменения вносились в соответствии с актуальными федеральными требованиями и задачами Года защитника Отечества.

Деятельность коллегиальных органов управления была перестроена с учетом актуальных методических рекомендаций. Родительский совет школы участвовал в обсуждении программы, отчета о самообследовании, организации родительского контроля качества питания и безопасности, а также в проведении совместных мероприятий.

Воспитательная работа в отчетном году строилась на модульном принципе, интегрируя урочную, внеурочную деятельность и внешкольные мероприятия, что обеспечило комплексный подход к достижению личностных результатов обучающихся.

В рамках гражданско-патриотического воспитания особое внимание уделялось подготовке к 80-летию Победы. Обучающиеся приняли массовое участие во Всероссийских акциях: «80 шагов к Победе», «Диктант Победы», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Дороги Победы».

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальных проектах: «Пост №1», «Вахта памяти», митингах к 9 мая и 22 июня, акции «Победный май», легкоатлетической эстафете, посвященной празднованию 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне, городской краеведческой игре «Березники тыловые-Березники трудовые», ВПИ «Зарница 2.0», где команда школы заняла 2 место и других городских мероприятиях.

Общешкольные мероприятия: для обучающихся школы проведены 34 «Еженедельные церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ», 118 Уроков мужества, 23 линейки памяти, битва хоров между классами, школьный конкурс «Я читаю Твардовского-Василий Теркин», НЕконференция «Бессмертный полк» и другие.

В учебных корпусах успешно функционируют школьные музеи:

1. Историко-туристический музей «Посолонь» (г. Березники, ул. 30 лет Победы, 38). Свою деятельность активисты клуба освещают в социальной группе ВК <https://vk.com/public167430945>.

2. Школьный музей им. Г. И. Братчикова (г. Березники, ул. Набережная, 47). Свою деятельность активисты клуба освещают в социальной группе ВК <https://vk.com/club226772657>.

3. Краеведческий музей «Музей истории села Романово» (с. Романово).

4. Краеведческий музей «Музей истории родного края» (п. Железнодорожный).

Каждый школьный музей – это гордость школы, где хранятся редкие экспонаты, проводятся уникальные мероприятия, работают выдающиеся педагоги. Школьный музей связывает всю историю школы в одну большую богатую историю поколений.

Деятельность музеев охватывает 100% обучающихся с 1 по 11 класс, обеспечивая их вовлечение в культурно-просветительские и краеведческие мероприятия.

Духовно-нравственное воспитание и работа с семьей строились вокруг тематики семейных ценностей. В течение года были организованы общешкольные и классные мероприятия к календарным праздникам, посвященные Дню матери, Дню отца, Дню бабушек и дедушек, а также Международному дню семьи. Тематика семейных ценностей системно раскрывалась на занятиях «Разговоры о важном». С привлечением родителей. В школе успешно реализуется проект «Классные встречи», на которых родители выступают в качестве спикеров.

С учениками 10-11 классов проводились беседы о семейных ценностях и нравственных взглядах современных школьников на семью. В этих обсуждениях участвовали представители Православной епархии.

Поддержка детских общественных объединений в МАОУ «Школа №5» представляет собой многогранный процесс, включающий планирование мероприятий и педагогическую помощь в реализации детских инициатив. Эта деятельность способствует развитию социальной активности, лидерских качеств и творческого потенциала учащихся, а также формированию гражданской позиции и чувства ответственности. Высокую активность в 2025 году продемонстрировали детские общественные объединения - первичное отделение Движения Первых (351 участник) и совет Первых (18 человек), объединения «Школьный музей» (97 человек), актив старшеклассников (72 активиста), волонтерский отряд

«Доброактиватор» (10 волонтеров), отряд ЮИД «Светофор» (26 участников), отряд «Юнармия» (84 участника), школьный спортивный клуб «Чемпион». В 2025 году первичное отделение школы стали призёрами конкурса первичных отделений. На базе школы эффективно работает Центр детских инициатив, который оборудован благодаря грантовой поддержке ПАО «ЛУКОЙЛ».

В 2025 году 100% обучающихся начальной школы были вовлечены в программу «Орлята России». Такая деятельность способствует развитию лидерских качеств у школьников.

В 2025 году президент школы Фотеева Ксения стала единственной школьницей из МО «Город Березники», которая получила «Премия Первых» и стала участником тематической смены в ВДЦ «Смена».

В учреждении продолжает свою реализацию проект по оформлению Школьного пространства (стенды «Символы России», «Юнармия», «Орлята России», «Временные экспозиции». «Исторические личности, прославившие страну»)

Продолжает эффективно функционировать налаженное межведомственное взаимодействие: проведено 26 профилактических бесед с сотрудниками МО МВД, отделом Госавтоинспекции ОМВД России «Березниковский», ОДН Отдела МВД России «Березниковский», 15 ПСЧ 1 ПСО ФПС ГПС МЧС России по Пермскому краю, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Березники, Центром «Здоровья» «ГБУЗ ПК КБ им Вагнера», МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования».

Во исполнение Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на период с 2024 по 2028 год, утверждённого Президентом Российской Федерации, в образовательном учреждении продолжена реализация плана профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В 2025 году работа была направлена на углубление ранее начатых инициатив и внедрение новых форм профилактики:

- актуализированы подборки методического материала по профилактике экстремистских проявлений с учётом новых тенденций в информационной среде;

- разработаны и внедрены сценарии тематических мероприятий по темам: «Информационная безопасность», «Дропперство».

- создана внутренняя база данных эффективных практик профилактики, включающая опыт других образовательных организаций региона.

- проведены родительские собрания с приглашением представителей правоохранительных органов по вопросам профилактики вовлечения молодёжи в деструктивные сообщества;

- организованы и проведены тематические встречи и лекции для обучающихся с участием экспертов по информационной безопасности;

- обновлены и дополнены памятки для родителей и обучающихся, в том числе в электронном формате (интерактивные брошюры, чек-листы);

- усилено присутствие школы в социальных сетях с публикациями антиэкстремистского контента.

- налажено регулярное взаимодействие с территориальным отделом МВД; проведены совместные инструктажи, учебные тренировки по действиям при угрозе теракта.

Особое внимание в школе уделяется информационной безопасности: по заявкам классных руководителей и родителей (законных представителей) киберконсультантами школы проверялись социальные сети обучающихся, имеющих сомнительное окружение и демонстрирующих признаки вовлеченности в деструктивные сообщества. С ребятами проводятся профилактические беседы, с том числе с привлечением сторонних специалистов.

За последние годы в школе была разработана эффективная система профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, и их семьями. Эта система реализуется через выполнение мероприятий, предусмотренных Комплексным планом «Профилактика правонарушений и преступлений в муниципальном образова-

нии «Город Березники» на 2024–2027 годы», и «Модели ранней профилактики преступлений, правонарушений и употребления психоактивных веществ среди детей и подростков» в МАОУ «Школа № 5» г. Березники».

В сфере профилактики и безопасности реализовывался комплекс мер, нацеленных на раннее выявление рисков девиантного поведения и создание благоприятной психологической среды в школе, в 2025 году проводилось социально-психологическим тестированием, которым было охвачено 611 обучающихся. В течение года проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались персональные дела учащихся, разрабатывались индивидуальные планы коррекционной работы и оценивалась эффективность принятых мер. Работа нацелена на предотвращение правонарушений и антиобщественных действий, минимизацию рисков для жизни и здоровья, коррекцию девиантного поведения, а также оказание социально-педагогическую и психологическую поддержку.

Работа всех субъектов профилактики школы фиксируется в единой информационной системе «Траектория» по выявлению детского и семейного неблагополучия среди несовершеннолетних».

Трудовая деятельность и экологическое воспитание реализуется через участие в акциях «Чистая вода» (очищено 5 км рек), Общешкольные субботники (проведено 8 субботников с охватом более 1000 человек), акция «Экология-2025» (собрано более четырех тонн макулатуры) и другие общешкольные и классные дела.

Пресс-центр школы освещает интересные события в школьных группах «ВКонтакте» https://vk.com/ber_school5, <https://vk.com/mediafiveschool>. Пресс-центр работает в рамках реализации программы ученического самоуправления в школе. Медиациентр в МАОУ «Школа №5» организован с целью развития коммуникативной культуры школьников, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся, развития медиакомпетенций подростков.

На базе школы создан и функционирует школьный театр. Объединение включено во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Объединение работает в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Виват, театр!».

Воспитательная работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями в 2025 году строилась на принципах инклюзии. Для 115 детей с ОВЗ и 13 детей с инвалидностью созданы необходимые условия для участия в общекультурных, спортивных и творческих мероприятиях. Особое внимание уделено психолого-педагогической поддержке детей участников СВО, для которых организовано индивидуальное сопровождение педагогом-психологом школы и психологами второго уровня.

Работа с родителями, как и в предыдущие периоды, выстроена через коллегиальные органы управления, тематические родительские собрания (общешкольные и классные) и консультации специалистами психолого-педагогической службы. В 2025 году активно использовались дистанционные формы взаимодействия посредством официального сообщества школы в социальной сети ВКонтакте (количество подписчиков увеличилось до 5200) и МАХ(подписка родителей идет очень медленно). Также функционирует родительский контроль качества питания. (вставить информацию от Лены Зверевой).

Анализ воспитательной работы за 2025 год позволяет сделать вывод, что все плановые мероприятия реализованы в полном объеме. Охват учащихся воспитательными мероприятиями составил 100%. Воспитательная деятельность МАОУ «Школа №5» соответствует требованиям законодательства, ФГОС, ФОП и актуальным государственным приоритетам.

Профориентационная работа

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ «Школа №5» проводилась через реализацию Единой модели профориентации и профминимума.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). В первом полугодии 2025-2026 учебного года – в соответствии с методическими

рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025-2026 учебном году (письмо от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05).

В школе работа по профессиональной ориентации обучающихся ведется по утвержденному «Плану профориентационной работы в МАОУ «Школа №5» на 2024-2025, 2025-2026 учебный год в соответствии с продвинутым уровнем профминимума реализации Единой модели профориентации и планом мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов в Пермском крае на 2024-2025, 2025-2026 учебный год.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года и в первом полугодии 2025-2026 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2025 году реализация профориентационного минимума продолжена на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 7-8, 10-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»;

- ГБПОУ «Березниковский колледж строительных технологий и креативных индустрий»;

- ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»;

- БФ «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»;

- Филиал «Азот» АО «ОХК «Уралхим» в городе Березники и др.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025г. в МАОУ «Школа 5» была продолжена работа с набором в 10-11-х «Азотхимклассы». Это стало возможным благодаря успешному сотрудничеству филиала «Азот» АО «ОХК» «Уралхим» совместно с МАОУ «Школа 5» и Березниковским филиалом Пермского национального исследовательского политехнического университета.

Целью проекта является организация эффективной предпрофессиональной подготовки обучающихся за счёт погружения в профильные программы, что обеспечивает высокое качество учебного процесса и формирование мотивации обучающихся к выбору профессиональной деятельности, позволяющей им в дальнейшем реализовать себя в инженерной деятельности.

В рамках совместного сотрудничества для школьников 10-11-х «АзотХимклассов» школы № 5 разработаны программы углубленного изучения химии и физики с практическим уклоном. Проводятся факультативные курсы, расширяющие знания обучающихся в области химии, физики, математики, информатики:

10 класс «Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», «Физика в задачах и тестах», «Практическая химия», «Сложные вопросы биологии», «Искусственный интеллект»;

11 класс «Решение задач по математике повышенной сложности», «Геометрическое моделирование», «Сложные вопросы физики», «Решение комплексных задач по химии», «Технологии обработки информации».

Кроме того, практические занятия реализуются в лабораториях Березниковского филиала ПНИПУ по программам: «Информатика: основы программирования на Python3», «Компьютерная графика с элементами моделирования», «Химический калейдоскоп: введение в химию элементов», «Знаток электроники», «Химический калейдоскоп: введение в общую и неорганическую химию».

Для обучающихся «АзотХимклассов» во втором полугодии 2024-2025 учебного года предприятия города: филиал «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ» и компания «ЕвроХим» - Усольский калийный комбинат» - организовали экскурсии полного дня. Также филиал «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ», ПАО «Уралкалий», ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» проводят экскурсии в корпоративных музеях.

В 2025-2026 г. обучающиеся 10-х «АзотХимкласса» вновь приняли участие во Всероссийской образовательной инициативе по поиску и реализации научно-технологических проектов «Сириус. Лето: начни свой проект». Старшеклассники реализуют проект «Разработка и оптимизация методов предподготовки камской воды для использования в технологических циклах предприятия» в сотрудничестве с партнером - филиалом «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ» и наставниками – студентами БФ ПНИПУ.

Сотрудничество МАОУ «Школа №5», БФ ПНИПУ, филиала «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ» создает условия для обеспечения высокого уровня подготовки обучающихся, ориентированных на продолжение инженерного образования в рамках непрерывной программы «Школа-Университет-Предприятие».

Эффективная предпрофессиональная подготовка обучающихся за счёт погружения в профильные программы обеспечивает высокое качество учебного процесса и формирование мотивации обучающихся к выбору профессиональной деятельности, позволяющей им в дальнейшем реализовать себя в инженерной деятельности.

Также в рамках профориентационной работы для обучающихся 7-11 классов организуются встречи с представителями НПО, СПО и ВУЗов, ЦЗН. Обучающиеся принимают участие в профессиональных пробах, профдиагностиках, профессиональных квестах, ярмарках профессий, днях открытых дверей, посещении выставки «Образование и карьера» в г. Перми. Ежегодно для обучающихся организуется работа в трудовых формированиях.

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся учебных корпусов Школы в конкурсном движении. Обучающиеся активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах.

2021	2022	2023	2024	2025
635	648	659	673	720

Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов

	2021	2022	2023	2024	2025
Регионального уровня	24	26	31	34	51
Федерального уровня	218	238	259	273	386
Международного уровня	108	116	121	134	175

Результативность школьного этапа ВОШ

	2021	2022	2023	2024	2025
участники	600	708	731	698	981
призеры, победители	153	189	167	140	153

Результативность муниципального этапа ВОШ

	2021	2022	2023	2024	2025
участники	46	65	50	53	36
призеры, победители	10	11	9	5	7

Результативность регионального этапа ВОШ

	2021	2022	2023	2024	2025
участники	3	1	1	1	0
призеры	0	0	0	0	0
всего	3	1	1	1	0

Вывод: ОО создает условия для участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня, развивая творческий и интеллектуальный потенциал каждого ребенка. Наблюдается положительная динамика количества победителей и призеров конкурсов, олимпиад различных уровней. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников показали положительную динамику количества участников школьного этапа (добавился учебный корпус по ул. Набережная), но наблюдается отрицательная динамика по количеству участников МЭ. Сравнивая результаты двух этапов с результатами прошлого года, что идет тенденция снижения количественных результатов, повышения качественных результатов на МЭ.

Приоритетным направлением развития познавательной активности обучающихся оставалась исследовательская деятельность. На школьном уровне ребята участвовали в очном формате, на других уровнях – в заочном и очном.

	2021	2022	2023	2024	2025
Школьный уровень	35	38	49	37	45
Муниципальный уровень	15	18	19	17	18
Региональный уровень	3	3	4	4	9
Всероссийский уровень	2	3	2	1	2

Вывод: количество обучающихся, принимающих участие в учебно-исследовательской и проектной деятельности на школьном муниципальном, региональном и всероссийском уровнях в 2025 году по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Участие обучающихся в образовательных проектах и инициативах формирует у обучающихся активную, самостоятельную и инициативную позицию и этому способствуют условия ОО.

2.4. Психолого-педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса.

В 2025 году в МАУ «Школа №5» была организована системная работа по психолого-педагогическому сопровождению учащихся и их родителей (законных представителей). Эта деятельность велась в соответствии с годовым планом работы и действующими нормативными актами по следующим направлениям:

Психопрофилактика (100% обучающихся)

Проведена масштабная превентивная работа, направленная на поддержание и укрепление психологического благополучия учащихся. Особое внимание уделялось следующим аспектам:

- развитию навыков саморегуляции, стрессоустойчивости и позитивного мышления;
- предотвращению вовлечения в употребление психоактивных веществ и других форм зависимого поведения;
- снижению риска суицидальных мыслей и негативных эмоциональных состояний;

- обеспечению информационной безопасности и предотвращению участия в деструктивных группах в социальных сетях (включая индивидуальные консультации);
- борьбе с буллингом и кибербуллингом, а также созданию благоприятной психологической атмосферы в коллективе.

В 2025 году в особых случаях для групповой работы с обучающимися в школу приглашались педагоги-психологи МАУ ЦСОиРО, для углубленной индивидуальной работы выдавались направления на второй психологический уровень.

Психодиагностика

Осуществлялось комплексное исследование психологического состояния учащихся на разных возрастных этапах, включая:

- выявление семейного и детского неблагополучия, в том числе через наблюдения классных руководителей (100%);
- анализ особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей подростков 5-9;
- проведение социально-психологического тестирования (611 человек);
- мониторинг готовности обучающихся к переходу на следующую ступень обучения. Диагностика адаптационных возможностей (4,9 классы – 100%)
- мониторинг адаптации учащихся и воспитанников в ключевые переходные периоды (1, 5 классы– 100%);
- мониторинг привыкания ребенка к новым условиям (адаптация к детскому саду)
- скрининг по готовности к школе (подготовительные группы ДОУ-100%)
- регулярная оценка развития ребенка в ДОУ (100%)
- проведение диагностики по профорientации и (9,11 классы-100%)
- оценка суицидальных рисков (ППО и по индивидуальным запросам).

Консультирование

Предоставлялась индивидуальная психологическая поддержка участникам образовательного процесса, включая:

- родителей — по вопросам воспитания, развития и взаимодействия с детьми;
- педагогов — по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся, включая детей с особыми образовательными потребностями;
- учащихся — по вопросам личностного роста, межличностных отношений, профессионального самоопределения и преодоления учебных трудностей.

Развивающая работа

Реализованы развивающие и коррекционно-развивающие программы, в том числе:

- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья — для поддержки их психоземotionalного развития и успешной интеграции в учебный процесс;
- для детей с трудностями в освоении школьной программы — с согласия родителей;
- групповые занятия по сплочению коллектива, предотвращению конфликтов, формированию толерантности и эмпатии (в виде занятий с элементами тренинга).

Коррекционная работа

Организована адресная помощь учащимся, испытывающим трудности в развитии и поведении, включая:

- детей с эмоциональными и поведенческими проблемами — через индивидуальные и групповые занятия;
- учащихся с повышенным риском вовлечения в употребление психоактивных веществ — по результатам социально-психологического тестирования;
- детей с проявлениями девиантного и делинквентного поведения — через индивидуальные коррекционные программы.

Методическая работа

Повышалась профессиональная компетентность педагогов, классных руководителей и психологов, включая:

- участие в вебинарах, семинарах, практикумах, конференциях и методических совещаниях городского, регионального и федерального уровней;
- разработку и адаптацию методических материалов для работы с учащимися разных возрастных групп.

Психологическое просвещение

Формировались позитивные установки к психологической помощи и расширились психологические знания участников образовательного процесса через:

- тематические мероприятия для педагогов, учащихся и родителей;
- информационные стенды, памятки и онлайн-публикации по актуальным вопросам психологии развития и воспитания
- недели психологии;

Деятельность школьной службы примирения (ШСП). Участниками ШСП проведено девять примирительных встреч.

Работа ШСП осуществлялась на основании Положения о школьной службе примирения МАОУ «Школа №5». Основные направления включали:

- проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций;
- обучение учащихся методам разрешения споров и конструктивного общения;
- профилактику правонарушений и социальную реабилитацию участников конфликтных ситуаций.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения в МАОУ «Школа №5» работает стабильно и охватывает все целевые группы: учащихся, педагогов и родителей (законных представителей). Реализованные мероприятия способствуют укреплению психологического здоровья учащихся, профилактике деструктивных проявлений и формированию навыков конструктивного взаимодействия.

Вывод: эффективность учебно-воспитательного процесса во многом определяется тем, в какой мере учитель и воспитатель располагают сведениями о том, что знают и умеют дети. Только опираясь на объективные данные о возможностях психического развития каждого ребенка, можно эффективно оказывать ему помощь в процессе обучения.

2.5. Содержание и качество подготовки.

Структурные подразделения «Детский сад»

Освоение обучающимися образовательной программы по образовательным областям определялось в процессе педагогических наблюдений, игровой деятельности, анализа детских работ по рисованию и лепке, а также специальных заданий, разработанных на основе рекомендаций авторов программ. Педагоги всех возрастных групп проанализировали результаты педагогических наблюдений для коррекции образовательной деятельности. В каждой группе педагогами выделены проблемы в освоении ООП ДО, по каждой из проблем составлены индивидуальные планы коррекционной работы. Работа по индивидуальным планам коррекционной работы ведется со 100% обучающихся, имеющими проблемы в освоении ООП ДО.

Для успешной реализации ООП ДО в каждой группе учреждения педагогами регулярно проектируется и создаётся развивающая предметно-пространственная среда. Проектирование РППС осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО. В течение 2025 года пополнено содержание уголков сюжетных игр, театрализованных игр, центров конструирования, познавательной деятельности, речевых уголков, уголков двигательной активности. Анализируя РППС констатируем, что она соответствует требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО на 89 %, что выше показателя 2024 года на 4%.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников проводится мониторинг:

- уровня освоения детьми программного материала (по итогам комплексной программы «От рождения до школы»);
- степени адаптации детей к детскому саду;

- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание программы представлено пятью образовательными областями. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность (далее ООД) ведется по подгруппам. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги активно используют технологии деятельностного типа, среди которых технология развивающего обучения, проблемного обучения, игровые, здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводят воспитатели группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 90%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФООП ДО (с 01.09.2024). Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, технологий деятельностного типа); комплексной программы «От рождения до школы» позволило повысить уровень качества образования в детском саду.

МАОУ «Школа №5» (учебные корпуса)

Организация учебного процесса в МАОУ «Школа №5» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков, внеурочной деятельности, элективных и спецкурсов, факультативов, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе (1-9 классы) и по шестидневной учебной неделе (10-11 классы), занятия в городских корпусах ведутся в две смены.

В 2025 году ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех школ РФ. Ее контент интегрирован с ЭПОС.Школа. В МАОУ «Школа №5» во ФГИС «Моя школа» зарегистрировано 98 педагогов, 46 обучающихся, 3 представителя родительской общественности. Это

позволяет участникам образовательных отношений Школы использовать сервисы электронных журналов и дневников; пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы. Однако, большая часть педагогов мало использует возможности ФГИС «Моя школа» в связи с неудобством входа в систему, а также не желания выходить из апробированных ресурсов. Работу по вовлечению участников образовательных отношений во ФГИС «Моя школа» следует продолжать.

С октября 2025 году школа продолжила работу с ИКОС «Сферум», который интегрировали с национальным мессенджером МАХ.

Работа по подключению всех участников образовательных к данным платформам продолжается не просто, особенно сложным для всех участников образовательных отношений является переход с привычных, налаженных способов общения на новые, безопасные.

**Общая численность очных обучающихся 1-11 классов – 2178 человек
(декабрь 2025 года)**

Уровень	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Начальное общее образование	692	689	697	696	684	910
Основное общее образование	780	857	852	865	827	1163
Среднее общее образование	103	98	97	97	103	105
Итого 1-11 классы	1575	1644	1646	1658	1614	2178

В 2025 году количество обучающихся в МАОУ «Школа №5» увеличилось в связи с тем, что МАОУ «Школа №5» стала преемником прав и обязанностей Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14. На уровне начального общего образования количество учеников повысилось на 226, на уровне основного общего образования на 336 человек, на уровне среднего общего образования увеличилось на 2 человека.

В школьном контингенте 87 обучающихся осваивают основную образовательную программу в форме семейного образования (НОО - 45 обучающихся, ООО - 42 обучающихся) и проходят промежуточную аттестацию в корпусах п. Железнодорожный (80 человек), главного учебного корпуса г. Березники (3 человека) и второго корпуса г. Березники на Набережной (4 человека).

119 обучающихся имеют статус «дети с ОВЗ» и осваивают адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР, НОДА, РАС, слабовидящие). АООП разработаны в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ. 3 ученика, осваивающий программу для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 13 обучающихся имеют статус «ребенок-инвалид», 4 ученика по медицинским показаниям осваивают основную образовательную программу НОО, ООО на дому.

В 10-11 классах обучающиеся осваивают образовательные программы по двум профилям: естественно-научному и гуманитарному.

Школа имеет следующие результаты обучения по итогам окончания 2024-2025 учебного года.

	2021	2022	2023	2024	2025
Качество	43,46	45,23	44,8	41,2	33,6
Успеваемость	99,36	99,39	99,52	98,3	96,4

Успеваемость за последние 5 лет составляет 99,36% - 99,39% - 99,52% - 98,3% - 96,4% (снижение на 1,9%), также наблюдается значительное снижение показателя по качеству знаний – 43,46 % - 45,23% - 44,8% - 41,2% - 33,6 % (снижение на 7,6%).

**Результаты обученности обучающихся 2-11 классов по параллелям
(май 2025 года)**

Классы	Всего обуча-ся	На «5»	На «4» и «5»	Не успе-вают	% успеваемо-сти	% качества
1	168	-	-	-	-	-
2	187	21	109	5	97,32	69,5
3	149	14	84	3	97,98	65,77
4	168	11	87	3	98,2	58,3
5	232	2	80	14	93,96	35,3
6	247	1	73	14	94,3	29,96
7	220	0	42	11	95,0	19,1
8	226	0	43	18	92,04	19,03
9	225	3	41	2	99,1	19,7
10	54	0	19	0	100	35,2
11	49	3	13	0	100	32,7
Итого	1925	55	591	70	96,4	33,6

**Результаты обученности обучающихся 2-11 классов по уровням
(май 2025 года)**

Классы	Всего обу-чающихся	Количе-ство от-лични-ков	Количе-ство обучаю-щихся на 4и 5	% каче-ства	Количество обу-чающихся имею-щих академиче-скую задолжен-ность или неуспе-вающих	% успева-емости
2-4	504	46	280	64,68	11	97,8
5-9	1150	6	276	24,8	59	94,9
10-11	103	3	32	33,9	0	100
2-11	1757	55	543	41,2	25	96,4

Динамика обученности по годам

Успеваемость	2020	2021	2022	2023	2024	2025
2-4 классы	100	99,24	99,81	99,81	98,8	97,8
5-9 классы	98,98	99,36	99,30	99,41	97,7	94,9
10-11 классы	100,0	100	100,0	98,97	100	100

Качество	2020	2021	2022	2023	2024	2025
2-4 классы	70,12	63,69	69,65	70,89	68,13	64,68
5-9 классы	37,37	29,43	30,96	28,88	26,2	24,8
10-11 классы	43,81	46,08	41,84	41,24	37,1	33,9

Вывод: в 2025 году наблюдается уменьшение количества отличников и хорошистов, но увеличилось количество обучающихся, которые не смогли освоить образовательные программы своего уровня, также большое количество неуспевающих оказалось в 9-х классах, которые не смогли сдать ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору и остались в 9-х классах обучаться по индивидуальному учебному плану. 70 обучающихся были переведены в следующий класс «условно», им была предоставлена возможность ликвидировать академическую задолженность 2 раза. По итогу, 33 человека сменили траекторию образовательного маршрута: оставлены на повторный год обучения или прошли ПМПК.

Чтобы качество обучения систематически повышалось необходимо реализовывать программу наставничества, план оперативных мер по ликвидации неудовлетворительных результатов оценочных процедур, планомерно продолжать вести работу с педагогами, имеющими недостаточные результаты по освоению образовательных программ, усилить индивидуальную работу с учащимися и продолжать работу по повышению мотивации учащихся. Анализировать содержание рабочих программ учителя, особенно адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле. Планировать взаимопосещение уроков и взаимообучение у педагогов, которые показывают стабильно высокие результаты. Кроме того с 01.09.2025 года школа начала реализацию «Программы перехода МАОУ «Школа №5» в режим эффективного функционирования на 2025-2026 учебный год».

МАОУ «Школа №5» (учебные корпуса) кроме внутренней оценки качества образования, традиционно участвуют в процедуре внешней (независимой) оценки качества образования:

Весной 2025г. оценочные процедуры в форме ВПР проводились для учащихся 4-8, 10 классов.

Обучающиеся 4-х классов приняли участие в ВПР по 5 учебным предметам (русский язык и математика – обязательные для всех, и 3 предмета на основе случайного выбора - окружающий мир, иностранный язык и литературное чтение)

Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение	Иностранный язык (английский)
«2»	14,01	3,85	1,18	0	8,47
«3»	29,49	17,3	6,9	14,29	23,73
«4»	42,04	54,49	38,32	57,14	57,63
«5»	14,46	24,36	53,60	28,57	10,17
Всего	157	156	85	14	59
Средний балл	15,2	10,94	25,52	11,7	15,86

В сравнении с 2024 годом показатели успеваемости и качества снизились по математике и русскому языку, значение среднего балла повысилось только по окружающему миру на 2,09. ВПР по литературному чтению и иностранному языку проводились впервые.

Обучающиеся 5-х классов приняли участие в ВПР по 7 предметам (русский язык и математика – обязательные предметы для всех и 5 предметов на основе случайного выбора - иностранный язык, литература, история, география, биология).

Каждый ученик писал ВПР только по 4 предметам:

Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся%	Русский язык	Математика	Биология	География	История	Литература	Иностранный язык
«2»	16,2%	12,6%	3,64%	17,4%	5,62%	8%	24,2%
«3»	48,6%	37,8%	45,5%	74,3%	57,3%	48%	54,6%

«4»	25,4%	36,4%	49,1%	8,6%	34,8%	16%	21,1%
«5»	9,9%	13,3%	1,82%	0%	2,25%	28%	0%
Всего	142	143	110	35	89	25	33
Средний балл	13,6	12,4	24,0	6,8	7,3	11,2	11,03
Средняя оценка	3,3	3,5	3,49	2,91	3,3	3,64	2,97

В сравнении с результатами 2024 года уменьшилось количество обучающихся не справившихся с заданиями ВПР по истории и русскому языку, также по всем предметам уменьшилось количество обучающихся получивших за ВПР оценку «5».

Обучающиеся 6-х классов приняли участие в ВПР по восьми предметам
(русский язык и математика – обязательные предметы для всех и 6 предметов на основе случайного выбора - иностранный язык, литература, история, обществознание, география, биология).

Каждый ученик писал ВПР только по 4 предметам:

Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся%	Русский язык	Математика	Биология	География	История	Обществознание	Литература	Иностранный язык
«2»	6,96%	0%	0%	3,77%	5,45%	12,5%	0%	32,6%
«3»	40,5%	0%	70,4%	39,6%	65,5%	56,3%	7,4%	50,0%
«4»	38,61%	0%	29,6%	50,9%	27,3%	31,3%	55,6%	13,04%
«5»	13,92%	0%	0%	5,7%	1,82%	0%	37,04%	2,9%
Всего	158	156	108	53	55	32	27	46
Средний балл	16,5	9,1	18,2	11,3	7,2	10,8	13,7	10,1
Средняя оценка	3,6	-	3,3	3,6	3,3	3,2	4,3	2,9

В сравнении с результатами 2023 года уменьшилось количество обучающихся не справившихся с заданиями ВПР по русскому языку, географии, биологии, обществознанию. Впервые шестиклассники писали ВПР по литературе и иностранному языку

По математике нет данных о распределении оценок, так как на момент написания ВПР не все темы были пройдены. В соответствии с методикой оценивания работ при наличии непройденных тем, в таких отчетах как «статистика по отметкам» и «сравнение отметок с отметками по журналу» данных не будет.

Обучающиеся 7-х классов приняли участие в ВПР по десяти предметам

(русский язык и математика – обязательные предметы для всех и 8 предметов на основе случайного выбора - иностранный язык, литература, история, обществознание, география, биология, физика, информатика).

Каждый ученик писал ВПР только по 4 предметам:

Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся%	Русский язык	Математика	Биология	География	Физика	Информатика	История	Обществознание	Литература	Иностранный язык
«2»	14,2%	0%	0%	0%	11,54%	15,8%	14,9%	10,64%	27,3%	14,29%
«3»	54,6%	0%	73,91%	45,95%	69,23%	68,4%	74,5%	65,96%	63,6%	35,71%
«4»	20,6%	0%	26,09%	40,54%	19,23%	15,8%	10,6%	23,4%	9,09%	42,86%
«5»	10,6%	0%	0%	13,51%	0%	0%	0%	0%	0%	7,14%
Всего	141		46	37	26	19	47	47	11	28
Средний балл	12,4		16,98	11,1	6,5	7,2	6,5	10,2	9,1	13,9%
Средняя оценка	3,3		3,3	3,7	3,1	3,0	2,96	3,2	2,8	3,4%

В сравнении с результатами 2024 года уменьшилось количество обучающихся не справившихся с заданиями ВПР по всем предметам. Впервые учащиеся писали ВПР по литературе, иностранному языку и информатике. Снизилось количество обучающихся выполнивших задания на «отлично» по всем предметам.

По математике нет данных о распределении оценок, так как на момент написания ВПР не все темы были пройдены. В соответствии с методикой оценивания работ при наличии непройденных тем, в таких отчетах как «статистика по отметкам» и «сравнение отметок с отметками по журналу» данных не будет.

Обучающиеся 8-х классов приняли участие в ВПР по одиннадцати предметам (русский язык и математика – обязательные предметы для всех и 8 предметов на основе случайного выбора - иностранный язык, литература, история, обществознание, география, биология, физика, информатика, химия).

Каждый ученик писал ВПР только по 4 предметам:

Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся%	Русский язык	Математика	Биология	География	Физика	Химия	Информатика	История	Обществознание	Литература	Иностранный язык
«2»	18,24%	7,48%	0%	0%	2,38%	5,66%	0%	3,7%	16,22%	10,71%	28,3%
«3»	45,95%	57,82%	75%	67,86%	57,14%	43,4%	100%	77,78%	56,76%	32,14%	47,17%

«4»	27,7%	34,01%	25%	32,14%	30,95%	43,4%	0%	18,52%	24,32%	28,57%	22,64%
«5»	8,11%	0,68%	0%	0%	9,52%	7,55%	0%	0%	2,7%	28,57%	1,89%
Всего	148	147	28	28	42	53	5	27	37	28	53
Средний балл	16,4	10,8	22,1	9,5	8,26	22,8	5,4	7,4	12,1	11,9	11,1
Средняя оценка	3,3	3,3	3,25	3,3	3,48	3,5	3,0	3,1	3,13	3,75	2,98

В сравнении с результатами 2024 года уменьшилось количество обучающихся не справившихся с заданиями ВПР по всем предметам. Впервые учащиеся писали ВПР по литературе, иностранному языку и информатике. Увеличилось количество обучающихся выполнивших задания на «отлично» по русскому языку, физике

Обучающиеся 10-х классов приняли участие в ВПР по шести предметам впервые (русский язык и математика – обязательные предметы для всех и 2 предмета на основе случайного выбора, нам достались - литература, обществознание, физика, химия).

Каждый ученик писал ВПР только по 4 предметам:

Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся%	Русский язык	Математика	Химия	Физика	Обществознание	Литература
«2»	2%	3,92%	0%	0%	7,14%	26,3%
«3»	30%	92,16%	13,8%	5%	14,29%	36,8%
«4»	44%	3,92%	68,97%	50%	60,71%	21,05%
«5»	24%	0%	17,2%	45%	17,86%	15,79%
Всего	50	51	29	20	28	19
Средний балл	14,2	7,3	20,9	14,66	20,9	16,8
Средняя оценка	3,9	3,0	4,03	4,4	3,89	3,3

Анализ результатов ВПР в 10 классах выявил достаточно высокий уровень качества знаний по физике, химии, обществознанию и русскому языку. Самые сложные ВПР оказались по математике и литературе. По русскому языку, математике, обществознанию и литературе есть ученики, которые не смогли преодолеть минимальный порог и получили неудовлетворительные результаты.

В целом, в 2025 году результаты ВПР во всех параллелях улучшились. Это связано с тем, что в течение года педагоги школы на своих уроках стали использовать задания, соответствующие формату ВПР и организовывали учебный процесс по направлению способствующего повышению мотивации обучающихся к обучению.

Необходимо продолжать планомерную работу по повышению качества обученности обучающихся: организовать сопутствующее повторение на уроках, использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков, продумать работу со слабо мотивированными на учебную деятельность учениками. Использовать в работе задания с сайтов ФИСОКО ВПР, Решу ВПР.

Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку и математике

предмет	2023/2024			2024/2025		
	ОО	АТЕ	край	ОО	АТЕ	край
Русский язык	52,9	53,4	56,24	43,4	49,1	50,9
Математика	46,7	49,2	51,93	44	48,7	51,5

В 2025г. ГИА проходили в форме ОГЭ - 214 человек, в форме ГВЭ - 8 человек.

По русскому языку ГИА не прошли 4 обучающихся.

По математике ГИА не прошли 9 обучающихся.

Результаты ГИА 2025г. по русскому языку ниже, чем в 2024г. на 9,5 балла, ниже городских и краевых результатов.

Результаты ГИА 2025г. по математике ниже, чем в 2024г. на 2,7 балла, ниже городских и краевых результатов.

Причины снижения успешных результатов и повышения неуспешных результатов ОГЭ по обязательным предметам в 2025 году в целом объяснимы. Во-первых, увеличилось количество выпускников на 30 обучающихся в 9 классах при том, что количество учителей в школе не увеличилось, увеличилась только их учебная нагрузка, во-вторых, если по другим предметам показатели могли различаться из-за количества учеников, выбравших предметы, то русский язык и математика - это обязательные предметы, их сдают все обучающиеся, в-третьих, с каждым годом увеличивается количество обучающихся с низким уровнем мотивации к обучению, увеличивается количество «самоустранившихся» родителей, не идущих на контакт с образовательным учреждением, не контролирующими обучение и посещаемость своих детей, в-четвертых, учителя активно используют в своей деятельности индивидуальную линию поддержки слабоуспевающих учащихся, что способствует получению оценки «удовлетворительно» в учебных четвертях и допуску к ГИА, но на ГИА такие обучающиеся, оказавшись без учительской поддержки, не справляются с заданиями.

Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по предметам по выбору

предмет	2023/2024			2024/2025		
	ОО	АТЕ	край	ОО	АТЕ	край
Физика	38,3	47,5	51,01	44,18	48,3	50,9
Химия	62,7	61,1	63,28	53,0	61,5	64,1
Биология	44,8	45,3	51,06	41,0	46,5	50,5
Обществознание	47,5	47,6	50,48	45,75	56,1	51,5
История	52	56,8	50,96	45,75	X	51,2
География	50,9	49,4	51,67	48,9	49,1	52,5
Литература	88,3	72,5	74,61	-	X	72,4
Английский яз.	88	76,5	80,95	77,8	X	81,7

ИКТ	52,8	50,7	53,69	45,58	48,9	51,4
-----	------	------	-------	-------	------	------

По предметам по выбору снижение среднего балла произошло по химии, биологии, обществознанию, истории, географии, информатике, английскому языку. Увеличение среднего балла произошло по физике.

2 обучающихся не сдали экзамен по географии, 3 - по обществознанию, 2 – по информатике, 2 – по биологии.

Всего по результатам ГИА 2025г. 9 обучающихся оставлены на повторный год обучения и переведены на индивидуальный учебный план.

Причины снижения успешных результатов и повышения неуспешных результатов ОГЭ по предметам по выбору в 2025 году в целом объяснимы. Девятиклассники должны выбрать предметы для сдачи ОГЭ. И они выбирают. Но в каждом классе существует группа обучающихся с низким развитием интеллекта, отсутствием мотивации к учению, проблемами слабого развития волевой сферы, слабым развитием внимания, памяти, мышления, несформированностью познавательных умений и навыков и т.д. Все это приводит к тому, что такие обучающиеся получают низкие баллы на ГИА или совсем не справляются с экзаменами.

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием:

2023 год	2024год	2025год
7 чел.	3 чел.	4 чел.

32 выпускника 9-х классов получили результаты ГИА выше 80 баллов, из них 1 сто-балльник по двум предметам: информатике и обществознанию.

В результате из 234 обучающихся, допущенных к ГИА, 223 обучающихся 9-х классов МАОУ «Школа №5» в 2025г. подтвердили освоение стандарта и получили документы об основном общем образовании

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку и математике

Предмет	2023/2024		2024/2025	
	ОО	край	ОО	край
Русский язык	57,9	65,96	60,6	63
Математика профильная	49,7	66,81	65,3	67,81
Математика базовая	4,1	4,23	4,47	4,25

В 2025 году произошло повышение среднего балла ЕГЭ по русскому языку по сравнению с 2024 годом на 2,7 балла, по сравнению с краевыми результатами оказалось ниже на 2,4 балла. Произошло повышение среднего балла ЕГЭ по математике по сравнению с 2024 годом на 15,6 балла, но оказалось ниже краевых на 2,51 балла.

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по предметам по выбору

предмет	2023/2024		2024/2025	
	ОО	край	ОО	край
Физика	46,8	66,88	59,7	65,17

Химия	35,7	63,21	65,4	64,88
Биология	45,8	56,83	37,8	56,52
Обществознание	57,4	58,35	57,4	58,31
История	46,5	59,6	66	61,78
География	-	66,48	62,5	63,07
Литература	55,5	58,78	55,8	57,95
Английский яз.	64	65,46	61,8	67,8
ИКТ	50,5	62,33	50,2	62,21

По предметам по выбору снижение среднего балла произошло по биологии, английскому языку, информатике. Увеличение среднего балла произошло по физике, химии, истории, литературе. Средний балл по обществознанию остался прежним.

Несмотря на то, что в МАОУ «Школа №5» сложилась определенная система подготовки к экзаменам, итоги ЕГЭ 2025 года требуют создания новых организационно-методических механизмов по обеспечению более высоких результатов итоговой аттестации, в том числе совершенствование системы текущего контроля успеваемости, обеспечение объективности оценивания уровня подготовки обучающихся, анализ документации по проведению ЕГЭ по предметам: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные версии ЕГЭ», максимальное использование потенциала факультативных курсов, системы внеурочной работы по предметам, внедрение в урок педагогических технологий личностно-ориентированного обучения и новых информационных технологий.

Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием:

2023 год	2024год	2025год
2 чел.	0 чел.	3 чел.

Доля выпускников, набравших по результатам 3-х ЕГЭ 225 баллов и выше:

2023 год	2024 год	2025год
3чел.	1 чел.	5 чел.

16 выпускников 11-х классов получили результаты ГИА выше 80 баллов. Наибольший результат – 94 балла (русский язык), 90 баллов (обществознание).

В ходе независимой оценки качества среднего общего образования при прохождении ГИА 100% выпускников 2025г. подтвердили освоение стандарта и получили документы о среднем общем образовании.

2.6. Востребованность выпускников

В 2025 г. выпускники 9-х классов сделали выбор во все учреждения СПО города. Расширилась карта поступлений выпускников 9-х классов в учреждения СПО городов Перми, Соликамска, Екатеринбурга, Москвы, Елабуги, Анапы.

53 обучающихся (23,66%) продолжили обучение в образовательных организациях на уровне среднего общего образования.

43 обучающихся (19,2%) – на базе своей школы, 10 обучающихся (4,46%) – в других школах города.

70 обучающихся (31,25%) продолжили обучение по системе СПО в своем городе, 32 обучающихся (14,29%) – в Перми и других городах Пермского края, 5 обучающихся (2,23%) в других городах России.

51 обучающийся (22,77%) продолжили обучение по системе НПО в своем городе.

38 обучающихся (76%) выпускников 11-х классов поступили в вузы на очное отделение. Следовательно, качество подготовки выпускников позволяет им успешно развивать свои образовательные траектории в различных образовательных организациях не только Пермского края, но и других субъектов РФ. Значительная доля выпускников выбирает инженерно-техническое образование, что соответствует потребностям развивающегося рынка труда.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Школа № 5» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Школа № 5» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

Ежегодно проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования, которая включает в себя: оценку качества условий, оценку качества процесса и оценку качества результатов.

Оценка качества условий проходит ежегодно в течение учебного года и в рамках подготовки школы к новому учебному году осуществляется приемки образовательной организации различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие СП, СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности), представителями собственника имущества (техническое состояние здания), Вневедомственной охраной (на предмет анти-террористической защищенности) и иными должностными лицами.

Административно-управленческой командой ежемесячно осуществляется мониторинг финансовых условий деятельности, ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов, контроль своевременной аттестации педагогических работников. Школа является участником федерального проекта по внедрению ЦОС.

Оценка качества процесса осуществляется на постоянной основе. Под качеством процесса понимаем качество процесса урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями). В учреждении осуществляется мониторинг образовательного процесса. Для объективизации оценки в процесс мониторинга включены заместители директора по УР, руководители ШМО, педагоги высшей квалификационной категории.

Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации, результатов ВПР. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки и качества образования включены стартовые диагностические, комплексные и тренировочные работы по разным предметам.

Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы качества и внешней экспертизы деятельности.

Таким образом, в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

2.8. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

В 2025 году в МАОУ «Школа №5» реализацию образовательных программ дошкольного, начального, общего и среднего образования осуществляли 120 педагогических работников, из них 5 молодых педагогов со стажем работы до 3 лет.

Структурное подразделение «Детский сад»

Общее количество работников в детском саду 19 человек, из них педагогических работников – 9 человек. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Из количества работающих педагогов:

- 2 человека имеют высшее образование (22,2%);
- 7 человек (77,8%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности;
- 4 человека (44,4%) имеют первую квалифицированную категорию;
- 4 человек (44,4) – соответствие занимаемой должности;
- 2 педагога (22,2%) имеют стаж работы до 5 лет;
- нет педагогов, имеющих стаж работы более 30 лет;
- 7 педагогов (77,8%) – стаж работы от 5 до 30 лет

Внутри учреждения проводится систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов через:

- курсовую подготовку;
- конкурсное движение;
- деятельность педагогических сообществ;
- организацию консультативной помощи;
- научно-практические конференции, семинары, практикумы, мастер-классы.

Так за 2025 год 100% педагогов прошли курсовую подготовку по актуальным вопросам образования; 100% - являются участниками разнообразных педагогических сообществ. В конкурсах различного уровня приняли участие более 80% педагогических работников, из них на уровне:

- на муниципальном уровне – 7 человек (77,8%);

Конкурс	Уровень	Результат
Открытый конкурс финансовой Грамотности среди педагогов (разработка метод. материалов) «Финансовая грамотность- путь к успеху»	город	2 место (1 человек)
Конкурс «Сказки Бажова»	город	участники (2 человека)
Фотоконкурс «Стоп-кадр»	город	1, 2, 3 места (3 человека)
Открытый конкурс для педагогов «На дистанте»	город	1 место (1 человек)
Конкурс для молодых педагогов «Свежая идея»	город	сертификат участника

на краевом уровне – 2 педагога (22,2%);

Конкурс	Уровень	Результат
конкурс методических материалов по безопасности дорожного движения	край	участник (2 человека)

на российском уровне – 2 педагога (22,2%)

Конкурс	Уровень	Результат
X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы»	Россия	участник (1 человек)

Национальный конкурс педагогического и профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП».	Всероссийский	Диплом призёра.
--	---------------	-----------------

Все педагоги – победители, призеры, участники получили дипломы, сертификаты.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами на 100%. Данного показателя добились в этом году и благодаря ФЗ от 24.07.2023 № 385-ФЗ, позволяющего принимать в дошкольные организации студентов СПО. Матричная структура методической службы позволяет активизировать деятельность педагогического коллектива: педагоги постоянно повышают свой профессионализм, эффективно участвуют в деятельности педагогических сообществ, транслируют свой позитивный опыт через конкурсное движение, активно публикуют свои работы в сборниках и электронных СМИ.

Учебные корпуса МАОУ «Школа №5»

В 2025 году обучение и воспитание осуществляли 111 педагогических работников, в том числе 35 учителя начальных классов, 64 учителя общеобразовательных дисциплин, 3 педагога-психолога, 2 педагога-библиотекаря, 3 педагога-организатора, 3 социальных педагога, 1 учитель-логопед.

Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Средний возраст педагогов - 47 лет.

В школе работает высокопрофессиональный коллектив, достижения которого отмечены ведомственными наградами (по сравнению с прошлым годом увеличилось):

- 10 работников имеют звание «Почетный работник общего образования»;
- 4 работника имеют звание «Почетный работник сферы образования РФ»;
- 1 работник имеет звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;
- 1 работник награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ;
- 4 работника награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ;
- 2 работника имеют Нагрудный знак «Учитель. Общественное признание»;
- 1 работник награжден нагрудным знаком «Почетный наставник»;
- 1 работник награжден нагрудным знаком «За верность профессии».

Непосредственно, в 2025 году 2 работника награждены почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; 1 работник - нагрудным знаком «Почетный наставник», 1 работник – нагрудным знаком «За верность профессии».

Общая численность педагогических работников по уровню образования (в т.ч. учителей)

	2022	2023	2024	2025
Всего	71	71	75	111
В том числе:				
высшее образование	55	55	58	81
высшее образование педагогической направленности	51	50	54	76
среднее профессиональное образование	16	16	13	30
среднее профессиональное образование педагогической направленности	14	14	12	25

Вывод: в 2025 году увеличилось количество педагогических работников за счет реорганизации путем присоединения к МАОУ «Школа №5» учебного корпуса по ул. Набережная, 47 (бывшая МАОУ СОШ №14)

Численность педагогических работников по педагогическому стажу работы

	2022	2023	2024	2025
до 5 лет	13	9	12	10
свыше 20 лет	47	44	49	73

Численность педагогических работников по возрасту

	2022	2023	2024	2025
--	------	------	------	------

до 30 лет	8	6	10	11
от 55 лет	22	20	23	37

Аттестация педагогических работников МАОУ «Школа №5» в 2025 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогических работников. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Школа №5», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов. Не принимали участие в процедуре аттестации 24 педагога, так как проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ «Школа №5» или находятся в декретном отпуске. Заявление на аттестацию в целях установления высшей и первой квалификационных категорий подали 17 педагогическим работникам. По результатам аттестации 4 педагогам и 3 воспитателям установлена первая квалификационная категория, 10 педагогам – высшая квалификационная категория.

Численность педагогических работников по квалификационным категориям

	2022	2023	2024	2025
Всего	45	42	43	47
В том числе:				
Высшая	21	19	23	26
Первая	24	23	20	21

В 2025 году педагоги школы прошли КПК по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций, реализации ФОП, формированию функциональной грамотности и др. В 2025 году 60 % педагогических работников повысили свою педагогическую компетентность через курсы повышения квалификации.

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности

Учебный год	2022	2023	2024	2025
количество	70	69	73	105

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС

Учебный год	2022	2023	2024	2025
количество	70	69	73	81

Вывод: Педагогические работники своевременно повышают свою педагогическую компетентность через КПК по актуальным вопросам образования.

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционирует методический совет. Работа методического совета осуществляется по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- создание условий для осуществления наставничества;
- координация работы ШМО, творческих групп;
- рассмотрение рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности, факультативных, элективных и спецкурсов;
- организация и проведение методических событий;
- координация экспериментальной и апробационные деятельности;
- организация работы с одаренными учащимися.

Для осуществления учебно-методической деятельности в Учреждении функционируют 8 методических объединений:

- ШМО учителей иностранного – руководитель Заводнова И.О., учитель английского языка высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей русского языка – руководитель Белозерова В.А., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей математики, информатики, физики – руководитель Боталова О.Н., учитель математики первой квалификационной категории;
- ШМО учителей биологии, географии, истории, химии – руководитель Рублева М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей физической культуры, искусства, технологии, ОБЗР – руководитель Ершова С. Г., учитель технологии высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей начальных классов – руководители Гареева Т.А., Калинина Н.Н., Евдокимова И.А., учителя начальных классов высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей учебного корпуса п. Железнодорожный – руководитель Максимчук О.П., учитель математики;
- ШМО учителей учебного корпуса с. Романово – руководитель Змазова О.В., заместитель директора;
- ШМО классных руководителей – руководитель Голохвастова Ю.И., заместитель директора по ВР.

Малые инициативные группы (МИГи):

- «Хранители знаний» 1-4 классы;
- «АРТ –педагогика: проектная среда» 1-4 классы;
- «Одаренный ребенок – успешный ученик» 5-9 классы;
- НОУ «Шаги в науку» 1-4 классы;
- НОУ «Шаг в будущее» 5-11 классы.

В 2025 году педагогический коллектив учреждения активно участвовал в реализации проектов различных уровней:

федеральные проекты:

- «Цифровой образовательный ресурс «Яндекс. Учебник»;
- «Цифровая школа «Учи. ру».
- Проект «Билет в будущее» на территории Пермского края
- Проект «Футбол в школе»,

краевые проекты:

- «Работа в единой информационной системе «Траектория» по выявлению детского и семейного неблагополучия среди несовершеннолетних»;
- Университетский школьный кластер «Цифровая перезагрузка»;
- Краевая сетевая онлайн школа для учителей математики, физики, химии;
- Обеспечение условий для развития физической культуры и массового спорта.

На базе учреждения осуществляло деятельность городское методическое объединение - ГМО заместителей директора по УР.

В 2025 году 52 педагогических работника МАОУ «Школа №5» активно участвовали в работе городских методических объединений и малых инициативных группах педагогов.

С целью повышения педагогической компетенции, изучения педагогического опыта в 2025 г. 61 педагогический работник приняли участие в семинарах, вебинарах, НПК, презентационных мероприятиях, знакомясь с опытом коллег.

Обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов происходит через выступления, мастер-классы, открытые уроки на семинарах, конференциях. В 2025 году 36 педагогических работников выступили с представлением своего педагогического опыта, 8 - опубликовали материалы на сайтах, платформах педагогических сообществ, педагогических журналов.

С целью повышения престижа и статуса учителя в обществе, выявления и поддержки наиболее талантливых, творчески работающих педагогов, распространения передового

педагогического опыта педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. В 2025 году педагоги школы приняли активное участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня: городской – 13 человек, краевой – 24 педагогов, российский и международный – 28 педагогов. Все учителя получили сертификаты участников, дипломы победителей.

Оценивая кадровое обеспечение школы, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется наставничество в отношении молодых специалистов;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, образовательный процесс осуществляют педагоги, занимающиеся постоянным саморазвитием, коллектив обладает высоким потенциалом и каждый работает над постоянным саморазвитием.

2.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

К 1 сентября 2025 года информация на официальном сайте МАОУ «Школа №5» была приведена в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Школа № 5» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В МАОУ «Школа №5» обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Структурное подразделение «Детский сад».

Структурное подразделение «Детский сад».

Учебно-методический и библиотечно-информационный фонд располагается в методических кабинетах и группах детского сада. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой. Детский сад подключен к сети Интернет, имеет свою электронную почту. Педагоги имеют свободный доступ к данным ресурсам.

При наличии всего выше указанного на сегодняшний день требуют обновления методические пособия для педагогов по инвариантной части реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2025 году была пополнена ППС:

- приобретены игрушки (куклы, машинки, и т.п.);
- конструкторы (металлические, деревянные, магнитные);
- дидактические игры и пособия (настольные игры, мозаики, мягкие коврики-лото и т.п.);

- игровые интерактивные панели по темам «Окружающий мир», «Космос»

Отчеты о деятельности детского сада, в том числе планы ФХД, локальные, нормативные акты, отчеты о результатах самообследования находятся в открытом доступе для пользователей информационных ресурсов на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в детском саду соответствует требованиям законодательства.

МАОУ «Школа №5» (учебные корпуса)

Обеспеченность учебниками и учебно-методическими пособиями, соответствующими ФГОС и Федеральному перечню рекомендуемых учебников от 21 сентября 2022г. приказ № 858 для образовательных учреждений на 01.09.2025г. составляет 100%. В 2025г. на приобретение учебников потрачено из краевого и местного фонда 3 216 492 руб., (2023г.- 2 443 265 руб., 2024г. – 2 910 442 руб.) в библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 208 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, демонстрационные материалы).

Библиотечный фонд школьной библиотеки составляет 36 974 экземпляров учебно – методической, художественной, научно – популярной и периодической литературы. (методической литературы - 7 710 шт., учебники – 19 764 шт., художественная литература - 9 500 шт.)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать в соответствующие сроки.

Информационную открытость обеспечивает сайт школы, размещенный по адресу berez.school5@yandex.ru, который соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утв. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582.

Для доступа образовательным ресурсам в сети Интернет обеспечен высокоскоростной канал связи. Контент – фильтрация в целях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, осуществляется через DNS - фильтр SkyDNS.

Обеспеченность библиотеки учебными пособиями достаточная, библиотечно-информационное обеспечение в школе соответствует требованиям законодательства. Однако, требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии и учебники, дидактические материалы). Все учителя зарегистрированы во ФГИС «Моя школа» и имеют доступ ко всем имеющимся там ресурсам.

Помимо официального сайта Школа ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется ФЗ от 09.02.2009 №8, постановлением правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МАОУ «Школа №5».

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение в школе соответствует требованиям законодательства.

2.10. Материально-техническая база.

Учебный корпус г. Березники, ул. 30 лет Победы, 38

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 21584 м². Образовательный процесс осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 5648 м². Здание школы построено в 1978 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы функционируют кнопки тревожной сигнализации, установлена домофонная система, имеется стационарный металлодетектор, видеонаблюдения в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и техперсонала, охранную деятельность

осуществляет сотрудник охранного агентства. С 2023 года функционирует автономная система оповещения и управления эвакуацией при угрозе совершения террористического акта, охранная сигнализация.

В школе действуют большой спортивный зал, оборудованный раздевалками и душевыми, и малый спортивный зал. Во дворе школы имеется современный многофункциональный межшкольный стадион с футбольным полем с искусственным покрытием, универсальной площадкой для игры в баскетбол, волейбол, большой теннис и минифутбол, беговыми дорожками с мягким искусственным покрытием, игровой площадкой, трибунами для зрителей.

В рамках регионального проекта «Комфортный край» направления «Школьный двор». На территории школы обустроены зоны активного спортивного отдыха, зональное освещение и площадки для проведения линеек с установленным флагштоком.

Учебный процесс осуществляется в 36 кабинетах, из них 1 кабинет информатики, оснащенный современным компьютерным оборудованием и подключенный к широкополосному каналу сети Интернет, точками WiFi. Все программное обеспечение лицензионное. Имеется столярная мастерская для проведения уроков технологии у мальчиков и оборудованный кабинет технологии для проведения уроков технологии у девочек. При кабинетах химии, биологии, физики и информатики имеются лаборантские комнаты. Оборудованы кабинет ПДД оснащен настольно-напольными играми, роботом тренажером, стендами, электрифицированным светофором, панорамной магнитной доской. Один кабинет начальной школы оснащен тринадцати предметным набором (мультимедийный проектор, ноутбук для учителя, 3 ноутбука для детей, 4 микроскопа, система голосования, документ-камера, интерактивная доска и колонки), 4 кабинета начальной школы оснащены пяти предметными наборами (мультимедийный проектор, нетбук, документ-камера, экран и система голосования) в рамках программы перехода на ФГОС НОО. Все кабинеты в начальной школе имеют необходимое мультимедийное оборудование, также в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» оснащены кабинеты информатики и технологии ноутбуками и интерактивными комплексами.

Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы новой ученической мебелью (с учетом возрастных особенностей) и жалюзи.

В 2025 году в рамках мероприятий по оснащению общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации программ по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» в рамках мероприятия федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» Министерством образования и науки Пермского края переданы:

для кабинета «Труд (технология)» - электродрель аккумуляторная (шуруповерт аккумуляторный) в количестве 1 штука, верстак со столярным прижимом, слесарными тиски, защитным экраном и табуретом в количестве 2 штуки, набор линеек металлических в количестве 2 набора, ножовка по дереву для поперечного пиления - в количестве 4 штуки, ножовка по металлу в количестве -2 штуки, штангенциркуль в количестве -2 штуки, стол металлический под станок в количестве 2 штука, углошлифовальная машина, весы настольные электронные кухонные, доска гладильная, коллекция по волокнам и тканям, миксер, чайник электрический, электроплита с духовкой, вытяжка, манекен женский с подставкой, утюг с пароувлажнителем, зеркало для примерок травмобезопасное, набор посуды для приготовления пищи, холодильный шкаф;

для кабинета «ОБЗР» - противогазы в количестве - 4 штуки, дозиметр - радиометр бытовой, легкий защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект ОЗК, носилки санитарные плащевые и ковшовые, комплект шин складных средних, шины проволочные для рук и ног.

Имеется библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест и книгохранилищем. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве.

Кроме того, в школе имеются кабинеты педагога-психолога и социального педагога, актовый зал, учительская.

Имеется школьная столовая на 120 посадочных мест, обслуживающая учащихся и работников школы.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником. Имеется смотровой и прививочный кабинеты, оснащенные современным медицинским оборудованием.

В 2025 году в рамках государственного контракта Министерства информационного развития и связи Пермского края в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» переданы ноутбуки в количестве 35 штук. Ноутбуки установлены в кабинет Труд (технологии) для мальчиков в количестве 15 штук, труд (технологии) для девочек в количестве 15 штук, кабинет физике в количестве 5 штук. Интерактивная панель в количестве 5 штук, установлены в кабинеты истории, математики, информатики и кабинет основы безопасности защиты родины.

По проекту «Естественно-научные классы» Акционерным обществом «Объединённая химическая компания «УРАЛХИМ» оснащены учебные кабинеты химии и физики главного корпуса;

Цифровые лаборатории по химии для ученика в количестве 6 штук, колориметры с нагревателем в количестве 14 штук, 7 комплектов для ОГЭ по физике в лотках со стойкой с АБП в количестве 6 штук, сосуды сообщающиеся в количестве 1 штука, рельсовая система для интерактивной доски в количестве 1 штука, набор атомов для составление моделей в количестве 6 штук, интерактивная панель в количестве 2 штуки, электронные образовательные ресурсы по химии для 8-х, 9-х 10-х 11-х классов, набор реактивов для ОГЭ/ГИА по химии (на 15 учащихся) в количестве 5 наборов.

В рамках участия в проекте ПАО Лукойл Пермь в номинациях духовность культуры оборудован современной мебелью, настольными играми кабинет Центра детских инициатив по линии Движения первых.

Приобретены 2 комплекта новой ученической мебели в кабинеты начального класса, кабинет истории.

Учебный корпус г. Березники, ул. Набережная, 47

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 24584 м². Образовательный процесс осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 5649 м². Здание школы построено в 1987 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы функционируют кнопки тревожной сигнализации, имеется стационарный металлодетектор, видеонаблюдения в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и техперсонала, охранную деятельность осуществляет сотрудник охранного агентства. С 2023 года функционирует автономная система оповещения и управления эвакуацией при угрозе совершения террористического акта, охранная сигнализация.

В школе действуют большой спортивный зал, оборудованный раздевалками и душевыми, и малый спортивный зал. Во дворе школы построен новый современный многофункциональный межшкольный стадион с футбольным полем с искусственным покрытием, универсальной площадкой для игры в баскетбол, волейбол, большой теннис и минифутбол, беговыми дорожками с мягким искусственным покрытием, игровой площадкой, трибунами для зрителей.

В рамках регионального проекта «Комфортный край» направления «Школьный двор». На территории школы обустроены зоны активного спортивного отдыха, тентовые навесы, цветники и клумбы, освещение и площадки для проведения линеек с установленным флагштоком.

Имеется школьная столовая на 120 посадочных мест, обслуживающая учащихся и работников школы. В 2025 году выполнен косметический ремонт обеденного зала, установлены новые обеденные зоны.

Выполнен частичный ремонт учебных классов, а также капитальный ремонт кровли здания.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником. Имеется смотровой и прививочный кабинеты, оснащенные современным медицинским оборудованием.

В рамках реализации национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации «Цифровая образовательная среда» оборудованы кабинет химии ноутбуками в количестве 7штук.

Учебный корпус (с. Романово)

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 15229 м². Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью 3240 м². Здание школы построено в 1980 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, газовое отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и техперсонала, охранную деятельность осуществляет сотрудник охранный агентства.

В школе действуют большой спортивный зал, оборудованный раздевалками и душевыми. Во дворе школы имеется современный многофункциональный игровой комплекс. Учебный процесс осуществляется в 12 кабинетах, из них 1 кабинет информатики, оснащенный современным компьютерным оборудованием и подключенный к широкополосному каналу сети Интернет. В школе оборудованы беспроводной интернет точки WiFi. Все программное обеспечение лицензионное. При кабинетах химии, биологии, физики и информатики имеются лаборантские комнаты. Все кабинеты оборудованы проекторами, экранами, ноутбуками, персональными компьютерами в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 3 кабинета оснащены ноутбуками.

Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы новой мебелью (с учетом возрастных особенностей) и жалюзи.

Имеется библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест и книгохранилищем. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве.

Кроме того, в школе имеются кабинеты педагога-психолога и социального педагога, актовый зал, учительская.

Имеется школьная столовая на 60 посадочных мест, обслуживающая учащихся и работников школы.

Медицинское обслуживание осуществляется ФАП. Имеется смотровой и прививочный кабинеты, оснащенные медицинским оборудованием.

В рамках реализации национальные проекты «Образование» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации «Цифровая образовательная среда» оборудованы кабинеты информатики ноутбуками в количестве 10штук.

В 2025 году в рамках государственного контракта Министерства информационного развития и связи Пермского края в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» переданы ноутбуки, оборудованы кабинет информатики количестве 5 штук, интерактивная доска в кабинет литературы в количестве 1 штука.

Таким образом, школа располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

Структурное подразделение «Детский сад» (с. Романово)

Помещения детского сада занимают левое крыло первого этажа здания школы. Здание школы построено в 1980 году. Техническое состояние учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, газовое отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности детского сада имеется кнопка тревожной сигнализации, установлена домофонная система, в течение дня осуществляется дежурство техперсонала, охранную деятельность осуществляет сотрудник охранный агентства.

В детском саду действуют спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем. Во дворе школы имеется современные игровые площадки, теневые навесы.

В детском саду осуществляется дошкольное образование в 1 группе, которая оборудована санузлами (группа и спальная комната), буфетной, раздевалкой. Группа и помещения коридора оснащены игровыми комплексами, дидактическими играми, пособиями.

Группа имеет современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Группа оборудована новой мебелью (с учетом возрастных особенностей), современным оборудованием. Для затемнения помещения используются жалюзи.

Медицинское обслуживание осуществляется ФАП. Имеется смотровой и прививочный кабинеты, оснащенные медицинским оборудованием.

Таким образом, помещения детского сада располагают современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

Учебный корпус (пос. Железнодорожный)

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 14882 м² Образовательный процесс осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 4341,1 м² Здание школы построено в 1973 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, установлена домофонная система, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и техперсонала, охранную деятельность осуществляет сотрудник охранного агентства.

В школе действуют большой спортивный зал, оборудованный раздевалками и душевыми, и малый спортивный зал. Во дворе школы имеется современный многофункциональный межшкольный стадион с футбольным полем с искусственным покрытием, универсальной площадкой для игры в баскетбол, волейбол, большой теннис и минифутбол, беговыми дорожками с мягким искусственным покрытием, игровой площадкой, трибунами для зрителей.

Учебный процесс осуществляется в 16 кабинетах, из них 1 кабинет информатики, оснащенный современным компьютерным оборудованием и подключенный к широкополосному каналу сети Интернет также в учреждении имеется беспроводной интернет точки WiFi. Все программное обеспечение лицензионное. При кабинетах химии, биологии, физики и информатики имеются лаборантские комнаты. Оборудован кабинет ПДД оснащенный настольно-напольными играми, роботом тренажером, стендами, электрифицированным световым панорамной магнитной доской. Кабинет ОБЖ оснащен стендами, противогазами, костюмом ОЗК. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами ноутбуками, персональными компьютерами экранами в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 6 кабинетов оснащены современными ноутбуками.

Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы новой мебелью (с учетом возрастных особенностей) и жалюзи.

В 2025 году в рамках государственного контракта Министерства информационного развития и связи Пермского края в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» переданы ноутбуки, интерактивная доска, оборудованы кабинеты начальных классов в количестве 5 штук, интерактивная доска в количестве 1 штука.

Имеется библиотека с читальным залом на 7 посадочных мест и книгохранилищем. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве.

Кроме того, в школе имеются кабинеты педагога-психолога и социального педагога, актовый зал, учительская.

Имеется школьная столовая на 80 посадочных мест, обслуживающая учащихся и работников школы.

Медицинское обслуживание осуществляется ФАП. Имеется смотровой и прививочный кабинеты, оснащенные современным медицинским оборудованием.

С 09.09.2024 года в МАОУ «Школа №5» в учебном корпусе п. Железнодорожный открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

«Точка Роста» — это федеральная сеть центров образования цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта «Современная школа». Создается на базе сельских школ и общеобразовательных учреждений малых городов численностью до 60 тыс. человек. Центры не имеют статус юридического лица, а являются структурными подразделениями образовательных организаций.

Основной целью деятельности Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В рамках мероприятия «Создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» регионального и федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» МАОУ «Школа № 5» (учебный корпус п. Железнодорожный) г. Березники был проведен ремонт 3 учебных кабинетов (биология, химия, физика) и получено следующее оборудование:

1. Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) в количестве 3 штук.
2. Цифровая лаборатория по химии (ученическая) в количестве 3 штук.
3. Цифровая лаборатория по физике (ученическая) в количестве 3 штук.
4. Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень) в количестве 1 штуки.
5. Микроскоп цифровой в количестве 3 штук.
6. Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками в количестве 1 штуки.
7. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков в количестве 4 штук.
8. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике в количестве 1 штуки.
9. Весы электронные (карманные) в количестве 4 штук.
10. Ноутбук в количестве 3 штук.
11. Тренировочный комплект для робототехнических соревнований в количестве 1 штуки.
12. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) в количестве 1 штуки.
13. Брендбук в составе:
 - Firmenный знак «Точка роста» в количестве 3 штук;

- Фирменный знак Минпросвещения РФ в количестве 3 штук;
- Стенд информационный в количестве 1 штуки;
- Фирменный знак навигационный в количестве 3 штук;
- Фирменный знак национального проекта «Образование» в количестве 3 штук.

В 2024-2025 учебном году в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» реализовывались программы внеурочной деятельности: «Химия вокруг нас» (6-7 класс), «Знатоки природы» (5-9 класс), «Введение в мир физики» (6-7 класс) и программы дополнительного образования: «Химия для любознательных» (8-9 класс), «Мир под микроскопом» (6-7 класс), «Я познаю мир физики» (8 класс).

В 2025-2026 учебном году реализуются программы внеурочной деятельности: «Знатоки природы» (5-9 класс), «Введение в мир физики» (6-7 класс), «Мир под микроскопом» (6-7 класс), «Я познаю мир физики» (8 класс).

Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 11 до 17 лет включительно.

Контингент, зачисленных на обучение с 01.09.2025 года составляет 55 обучающихся.

В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников. Педагоги принимали участие в методических мероприятиях: курсах, вебинарах, обучающих семинарах. С целью распространения опыта работы педагоги проводили открытые мероприятия.

В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

С появлением центра жизнь обучающихся существенно изменилась, у них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

Первыми результатами является то, что обучающиеся и педагоги принимают участие в конкурсах, творческих мероприятиях.

Вся работа центра «Точка роста» отражена на сайте школы во вкладке Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» https://5.berschool.ru/?section_id=613

В рамках проекта «Точка роста» приобретено: Шкаф вытяжной - 1 штукф, парта ученическая с бортиком на металлокаркасе - 10 штук, стул ученический - 20 штук, декоративный элемент «Дерево» (наклейка) - 1 штука, шахматный стол - 1 штука, интерактивная доска – 1 штука, рельсовая система для интерактивной доски – 1 штука, трёхэлементная магнитная полимерная школьная доска – 2 штук, грифельная поверхность без магнитной основы – 1 штука, Вывеска Точка роста – 1 штука, Точка роста табличка с карманом – 3 штуки, вывеска Точка роста – 3 штуки, металлический медицинский шкаф – 1 штука, точка роста вывеска объемные буквы белые – 1 штука

В рамках проекта «Точка роста» ГАУ ДПО «ИРО ПК» поставлено: стол ученический – 12 штук, пристенный стол лабораторный с технологическим стеллажом – 3 штуки, стол учителя – 1 штуки, шкаф закрытый – 2 штуки шкаф-стеллаж – 1 штука, стеллаж открытый многосекционный с контейнерами – 1 штука, кресло офисное – 1 штука, стул офисный – 6 штук, диван – 1 штука, Пуф – 2 штука, стул ученический – 22 штука, стул ученический – 6 штук, стол ученический – 7 штук, стол ученический – 7 штук

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ГАУ ДПО «ИРО ПК» поставлено: Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) в количестве 3 штук, Цифровая лаборатория по химии (ученическая) в количестве 3 штук, Цифровая лаборатория по физике (ученическая) в количестве 3 штуки, Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень) в количестве 1 штуки, Микроскоп цифровой в количестве 3 штук, Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками в количестве 1 штуки, Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков в количестве 4 штук, Образователь-

ный набор по механике, мехатронике и робототехнике в количестве 1 штуки, Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (химия, физика, биология), в составе: Весы электронные (карманные) в количестве 4 штуки.

Для реализации проекта «Точка роста» в 2025 году АНО «ЦОИ «Резидент» поставлено следующее оборудование: информационный стенд, пуфы, диваны офисные, стелаж, столы шахматные, базовый роботехнический набор, образовательный конструктор с комплектом датчиков, конструктор для изучения 4-х языков, набор по конструированию и роботехники, образовательный набор для изучения технологии связи и интернета вещей.

На базе данного учебного корпуса реализуется федеральный проект «100 школ». В рамках данного проекта 2025 году приобретено спортивное оборудование для развития физической культуры и массового спорта: мячи волейбольные, секундомеры, свистки, мячи теннисные, скакалки, насосы для накачивания мячей с иглой.

Структурное подразделение «Детский сад» (пос. Железнодорожный)

Детский сад имеет самостоятельный земельный участок площадью 5928 м². дошкольный образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью 1150,6 м². Здание детского сада построено в 1987 году. Техническое состояние дошкольного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности детского сада имеется кнопка тревожной сигнализации, установлена домофонная система, в течение дня осуществляется дежурство техперсонала, охранную деятельность осуществляет сотрудник охранного агентства.

В детском саду действуют спортивный актовый зал, оборудованный спортивным инвентарем, музыкальными инструментами. Во дворе детского сада имеется современные игровые комплексы, песочницы, игровые площадки, тентовые навесы.

В детском саду осуществляется дошкольное образование в 3 группах. Все группы оборудованы санузлами, буфетными, раздевалками, спальней комнатой. Группы оснащены игровыми комплексами, дидактическими играми, пособиями. Все группы оснащены ноутбуками в двух группах имеется мультимедийные проекторы, настенные экраны.

Группы имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Группы оборудованы новой мебелью (с учетом возрастных особенностей) и жалюзи.

Медицинское обслуживание осуществляется ФАП. Имеется смотровой и прививочный кабинеты, оснащенные медицинским оборудованием.

Таким образом, детский сад располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

В рамках реализации национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации «Цифровая образовательная среда» оборудованы кабинет информатики ноутбуками в количестве 5штук так же установлены телевизор в количестве 1 штуки.

В рамках федерального проекта «100 школ» приобретено спортивное оборудование для развития физической культуры и массового спорта: шахматная доска с магнитными фигурами-1штука, мячи баскетбольные, волейбольные и футбольные в количестве 21 штука, шашки пластиковые в количестве 2 штуки, скакалки в количестве 5штук.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «Школа № 5» ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (Детский сад)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	77
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	77/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	77/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/3,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/3,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	77/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	77/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/22,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/11,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/88,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/77,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/44,4%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	4/44,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/22,2%

1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/44,4%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/77 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,85 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9,6 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации (Школа)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2178
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	910
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1163
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	543/41,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	43,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	44
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/1,34%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/2,23%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0,0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0,0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9/4,02%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0,0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/1,79%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/6%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	720/33%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	612/28,13%
1.19.1	Регионального уровня	51/2,34%
1.19.2	Федерального уровня	386/17,7%
1.19.3	Международного уровня	175/8,09%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	105/4,82%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	105/4,82%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2178/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	79/4,75%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	120
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81/67,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76/63,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	30/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/20,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/39,1%
1.29.1	Высшая	26/21,6%
1.29.2	Первая	21/17,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54/45%
1.30.1	До 5 лет	10/8,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	44/36,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/9,16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37/30,83%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	108/84,37%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	106/82,81%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,71
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2178/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 м ²

3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Анализ показателей указывает на то, что в 2025 году МАОУ «Школа №5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в том числе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят курсы повышения квалификации и переподготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Данные показатели деятельности организации и их анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Система управления образовательной организацией позволяет поддерживать на оптимальном уровне все ее показатели.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования отвечает требованиями образовательных стандартов и являются стабильными.
4. Организация учебного процесса в МАОУ «Школа №5» осуществляется с учетом современных образовательных технологий, принципов и трендов современного образования.
5. Качество подготовки выпускников позволяет им успешно развивать свои индивидуальные образовательные траектории в различных образовательных организациях не только Пермского края, но и в других субъектах РФ.
6. В школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.
7. Образовательный процесс осуществляют компетентные педагоги, занимающиеся постоянным саморазвитием, коллектив обладает высоким инновационным потенциалом и работает над постоянным улучшением качества оказываемых услуг. Создана и успешно функционирует система наставничества.
8. Учебно-методическое обеспечение в МАОУ «Школа №5» соответствует предъявляемым требованиям и позволяет организовать образовательный процесс на высоком методическом уровне.
9. Библиотечно-информационное обеспечение в школе соответствует требованиям законодательства, но требует своевременного пополнения.
10. МАОУ «Школа №5» располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 406075372527730394131178566018224477597821737473

Владелец Новиков Виктор Николаевич

Действителен с 27.05.2026 по 27.05.2027