

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №5»

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
педагогическим советом
МАОУ «Школа №5»
протокол № 11
от «17» апреля 2020 года

Утверждено
директор МАОУ «Школа №5»
В.Н.Новиков
приказ № 118
от «17» апреля 2020 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования образовательной организации
за 2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Аналитическая часть	3
2.1. Общие сведения об образовательной организации	3
2.2. Система управления организацией	4
2.3. Оценка образовательной деятельности	4
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
2.5. Востребованность выпускников	14
2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
2.7. Оценка кадрового обеспечения	15
2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
2.9. Оценка материально-технической базы	17
3. Показатели деятельности МАОУ «Школа №5», подлежащие самообследованию	19
4. Общие выводы и заключения	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МАОУ «Школа №5» за 2019 год проводилось на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;
- Приказа МАОУ «СОШ №5» от 29.12.2019 года № 510 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 года».

Настоящий отчет о результатах самообследования основывается на аналитических отчетах и статистических данных по различным направлениям деятельности работы школы, представленных заместителями директора в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью проведения самообследования является представление общественности и родителям информации по деятельности МАОУ «Школа №5», оценка выполнения поставленных задач, анализ результатов образовательного процесса за 2019 год, определение перспектив дальнейшего развития.

Содержание данного отчета подлежит доведению до сведения педагогического коллектива на Педагогическом совете, родителей (законных представителей) на общешкольных родительских собраниях и опубликованию на официальном сайте школы.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №5» (МАОУ «Школа №5»)
Руководитель	Новиков Виктор Николаевич
Юридический адрес организации	618426, Пермский край, город Березники, ул. 30 лет Победы, 38
Телефон, факс	8 (3424) 27-25-45
Адрес электронной почты	berez.school5@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Березники» в лице Управления образования администрации города Березники
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 06.02.2020 №6681, серия 59Л01 0004646, выдана Министерством образования и науки Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.03.2020 №211, серия 59А01 0001545, выдано Министерством образования и науки Пермского края

МАОУ «Школа №5» – учебное заведение, целью которого является формирование общей культуры личности, ориентированной в современной системе ценностей и потребностей,

личности, способной к активной социальной адаптации в обществе на основе усвоения обязательного минимума содержания государственных образовательных стандартов.

2.2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на единоначалии и коллегиальности. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития школы- регламентации образовательных отношений- разработки образовательных программ- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания- развития системы повышения качества квалификации педагогических работников и развитию творческих инициатив
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним- принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников
Наблюдательный совет	Осуществляет надзор за структурой и управлением системами внутреннего контроля, а также за процессом подготовки финансовой отчетности

Муниципальное задание на оказание услуг по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования за отчетный период, а также план финансово-хозяйственной деятельности выполнялись в полном объеме.

Таким образом, система управления образовательной организацией позволяет поддерживать на оптимальном уровне все показатели ее деятельности.

2.3. Оценка образовательной деятельности

Миссия школы: формирование успешной личности. Для достижения основной цели в школе реализуются общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (срок освоения 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (срок освоения 5 лет);
- основная образовательная программа среднего общего образования (срок освоения 2 года).

Основные образовательные программы НОО, ООО разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования к структуре основной образовательной программы. Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования, основного общего образования и направлены на

формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В рамках реализации ФГОС в 1-9 классах осуществляется внеурочная деятельность. В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МАОУ «Школа № 5» выбрана оптимизационная модель. Внеурочная деятельность в школе организуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения (кружки, совместные творческие дела, экскурсии, инновационные практики, краткосрочные курсы и другое).

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) МАОУ «Школа №5» является нормативным документом, соответствующим федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, определяющим стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности школы, созданным для реализации образовательного заказа государства, социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей).

ООП СОО реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом материальных и кадровых возможностей школы.

Учебный план МАОУ «Школа №5» составляет совокупность планов, рассчитанных на обучение детей в общеобразовательных классах начального, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план выполнен на 99,7%.

Образовательные программы по предметам выполнены в полном объеме на 100%.

Школа в соответствии с Уставом, Положением об оказании платных образовательных услуг, лицензии оказывает платные образовательные услуги (Школа будущего первоклассника).

Вывод: образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Важное место в образовательной системе школы занимает организация воспитательной деятельности по различным направлениям. Реализуются программы федерального, регионального, муниципального уровней, которые обеспечивают планирование и направление воспитательной деятельности образовательного учреждения: Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Муниципальная программа «Развитие системы образования города Березники» и др. За последние годы в школе сложилась система профилактической работы с асоциальными учащимися и семьями через реализацию проектов департамента развития человеческого потенциала «Ранняя профилактика социального сиротства и СОП», «Выявление семей и детей, находящихся в СОП», «Реабилитация семей и детей, находящихся в СОП», Муниципальной программы «Профилактика правонарушений и преступлений в муниципальном образовании «Город Березники» на 2019-2021 годы», «Модели ранней профилактики преступлений, правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков в МАОУ «СОШ №5» г. Березники».

Социальная активность школы как учреждения в целом и участников образовательного процесса традиционно высокая. Школа активно участвует в творческих проектах, акциях и конкурсах различного уровня: Всероссийский конкурса-фестиваля исторических миниатюр «Истории любви – в истории Победы» (1 место), II краевая викторина «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошёл», посвящённая Уральскому добровольческому танковому корпусу (1 место), Городской конкурс Школьной Лиги КВН (1 место), Краевой конкурс «Хронометр математики» (1 место), Городская игра «Сумеречный дозор. Городские легенды» (2 место),

Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление фасада ОУ и прилегающей территории «Новый год стучит в окно» (1 место), Городская акция «Твое здоровье – твое будущее!» (1 место).

В школе действует Совет обучающихся «Содружество». Лидеры Совета обучающихся школы организуют праздники, конкурсы, благотворительные акции. Приняли участие в конференции городского Совета старшеклассников «Время лидеров». В городском слёте «Равный помогает Равному» среди волонтеров школьных служб примирения заняли 1 место.

Пресс-центр школы освещает интересные события в школьной группе «ВКонтакте» https://vk.com/ber_school5. Активисты пресс-центра приняли участие в городском журналистском баттле «Скажи свое слово».

Школьники выступают в качестве волонтеров. Делегаты волонтеров школы участвовали в Пермском международном форуме добровольцев (октябрь), в форуме добровольцев «Пути развития добровольчества и волонтерства г. Березники» (декабрь). Силами детей-волонтеров проведены социальные акции: «Почта добра», «Сладкая корзина», «Дедморозим», «Подарок ветерану», «Брошка из Георгиевской ленточки», «Подари жизнь дереву» и др.

В школе функционирует историко-туристический клуб «Посолонь» - победитель городского смотра-конкурса школьных музеев (2 место), смотра конкурса школьных музеев Пермского края (3 место). Активисты музея и обучающиеся школы - призеры и победители города и края интеллектуальных турниров, посвященного событиям и героям Великой Отечественной войны «Наше наследие», «Град знаний».

На базе школы работают два отряда ЮИД «Светофор» и отряд родительской общественности «Родительский патруль» - победители городского слета-конкурса отрядов ЮИД (1 место), участники краевого слета отрядов ЮИД.

В школе ведется работа по профессиональной ориентации учащихся по программе «Компас в мире профессий», в рамках которой организованы встречи с представителями НПО, СПО и ВУЗов, ЦЗН. Обучающиеся принимают участие в профессиональных пробах, профдиагностиках, профессиональных квестах, днях открытых дверей, онлайн-уроках по профориентации.

В образовательной организации развито конкурсное движение, обучающиеся принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах

2016	2017	2018	2019
917	836	891	685

Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов

Всего (очные и дистанционные)	2016	2017	2018	2019
Регионального уровня	17	21	24	32
Федерального уровня	232	263	271	269
Международного уровня	29	98	102	97

Результативность муниципального этапа ВОШ

	2016	2017	2018	2019
участники	68	43	59	38
призеры, победители	5	7	8	7

Результативность регионального этапа ВОШ

	2016	2017	2018	2019
--	------	------	------	------

участники	2	2	1	0
призеры	0	0	0	0
всего	2	2	1	0

Вывод: ОО создает условия для участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня, развивая творческий и интеллектуальный потенциал каждого ребенка.

В 2019 году приоритетным направлением развития познавательной активности обучающихся оставалась исследовательская деятельность.

	2016	2017	2018	2019
Школьный уровень	25	29	25	28
Муниципальный уровень	22	16	10	15
Региональный уровень	2	5	3	3
Всероссийский уровень	9	3	3	5

Обучающиеся школы принимают активное участие в краевых и всероссийских образовательных проектах, инициативах: «ОРФО-9» (9 классы), «Кадры будущего для регионов» (11 классы).

Вывод: участие в исследовательской деятельности, образовательных проектах и инициативах формирует у обучающихся активную, самостоятельную и инициативную позицию, и этому способствуют условия ОО.

2.4.Содержание и качество подготовки.

Общая численность обучающихся – 1372 (по состоянию на 01 сентября 2019 года)

Уровень	2018-2019 учебный год (конец года)	2019-2020 учебный год (начало года)
Начальное общее образование	595	601
Основное общее образование	629	672
Среднее общее образование	106	99
Итого 1-11 классы	1330	1372
Средняя наполняемость класса	27,1 человек	27,4 человек

Таким образом, в 2019 году количество обучающихся в МАОУ «Школа №5» увеличилась на 42 человека: на уровне начального общего образования увеличилось на 6 человек, на уровне основного общего образования увеличилось на 43 человека, на уровне среднего общего образования уменьшилось на 7 человек.

Школа имеет стабильные результаты обучения. Успеваемость за последние 3 года составляет 99,25% - 99,08% - 99,1%, наблюдается незначительное повышение показателя по сравнению с 2018 годом на 0,2%; качество знаний – 46,07 % - 43,8% - 47,9%, наблюдается повышение показателя по сравнению с 2018 годом на 4,1%.

Результаты обученности обучающихся 2-11 классов

Классы	Всего обучающихся	Количество отличников	Количество обучающихся на 4 и 5	% качества	Количество обучающихся имеющих академическую задолженность или	% успеваемости

					неуспевающих	
2-4	462	56	257	67,8	1	99,3
5-9	629	26	202	36,3	3	98,65
10-11	106	6	27	31,1	0	100,0
2-11	1197	88	486	47,9	4	99,1

Школа участвует в процедуре независимой оценки качества образования:

Обучающиеся 4-х классов приняли участие в ВПР по трем предметам:

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1	«2»	3/1,79%	1/0,6%	0/0
2	«3»	36/21,43%	29/17,37%	12/7,14%
3	«4»	84/50%	75/44,91%	103/61,31%
4	«5»	45/26,79%	62/37,13%	53/31,55%
5	Всего	167	168	168

Качество выполнения по математике – 82% (увеличение на 3%), по русскому языку – 76,2% (снижение на 15%), по окружающему миру – 92,8% (увеличение на 4%).

Обучающиеся 5-х классов приняли участие в ВПР по четырем предметам:

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология
1	«2»	15/13,3	17/15,2	8/6,8	6/5,2
2	«3»	33/29,2	33/29,5	62/53,0	56/48,7
3	«4»	50/44,25	41/36,6	36/30,8	45/39,1
4	«5»	15/13,3	21/18,8	11/9,4	8/7,0
5	Всего	113	112	117	115

Качество выполнения работы по русскому языку составило 57,5% (увеличение на 18,9%), по математике – 55,4% (увеличение на 30,1%), по биологии – 40,2% (снижение на 9,8%), по истории – 51,9% (увеличение на 21%).

Успеваемость составила по русскому языку 99,7% (увеличение на 24,7%), по математике – 96,8% (увеличение на 21,4%), по биологии – 93,1% (снижение на 2,7%), по истории – 94,7% (увеличение на 1,2%).

Обучающиеся 6-х классов приняли участие в ВПР по шести предметам:

№	Количество	Русский	Математика	История	Биология	Обществознание	География
---	------------	---------	------------	---------	----------	----------------	-----------

п/п	обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	язык						
1	«2»	48/35,8	29/22,5	5/3,6	9/6,5	8/5,9	1/0,74	
2	«3»	45/33,6	51/39,5	84/60,9	51/37,0	48/35,6	62/45,9	
3	«4»	32/23,9	43/33,3	41/29,7	63/45,7	46/34,1	64/47,4	
4	«5»	9/6,7	6/4,7	8/5,8	15/10,9	33/24,4	8/5,9	
5	Всего	134	129	138	138	135	135	

Качество выполнения работы по русскому языку составило 30,6% (снижение на 23,4%), по математике – 37,9% (увеличение на 23,7%), по биологии – 56,5% (увеличение на 35,3%), по географии – 53,3% (увеличение на 1,7%), по истории – 35,5% (увеличение на 6,9%), по обществознанию – 58,5% (увеличение на 4,2%).

Успеваемость составила по русскому языку 62,4% (снижение на 26,7%), по математике – 77,5% (увеличение на 6,1%), по биологии – 93,5% (увеличение на 13,8%), по географии – 99,3% (увеличение на 1,8%), по истории – 98,5% (увеличение на 23,1%), по обществознанию – 94,1% (увеличение на 43,3%).

Обучающиеся 7-х классов приняли участие в ВПР по восьми предметам:

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	Английский язык	Физика	География
1	«2»	55/48,7	14/12,1	8/7,0	27/23,9	9/7,8	33/47,1	40/34,5	2/1,7
2	«3»	45/39,8	54/46,6	43/37,4	57/50,4	73/62,9	30/42,9	52/44,8	91/78,4
3	«4»	13/11,5	43/37,1	45/39,1	27/23,9	31/26,7	6/8,6	23/19,8	22/19,0
4	«5»	0/0	5/4,3	19/16,5	2/1,8	3/2,6	1/1,4	1/0,9	1/0,9
5	Всего	113	116	115	113	116	70	116	116

Качество выполнения работы по русскому языку составило 11,5%, по математике – 41,4%, по биологии – 25,7%, по географии – 19,8%, по истории – 55,7%, по обществознанию – 29,3%, по физике – 20,7%, по английскому языку – 10%.

Успеваемость составила по русскому языку 51,3%, по математике – 95,6%, по биологии – 76,1%, по географии – 98,3%, по истории – 93,0%, по обществознанию – 92,2%, по физике – 65,6%, по английскому языку – 52,9%.

Обучающиеся 5-х классов приняли участие в интегрированном тесте (отсроченные результаты освоения ФГОС НОО)

Год	5 класс
	средний балл
2017	49,6
2018	51,4
2019	49,8

Уровень освоения	2017	2018	2019
Низкий	7	6	3
Ниже среднего	27	35	35
Средний	70	60	62
Высокий	14	25	12
Всего	118	126	112

Результаты интегрированного теста (отсроченных результатов освоения ФГОС НОО) имеют нестабильную волнообразную динамику. По итогам 2019 года вдвое уменьшилось количество обучающихся с низким уровнем освоения, также уменьшилось количество обучающихся с высоким уровнем освоения материала.

Обучающиеся 5-9 классов приняли участие в мониторинге метапредметных результатов.

год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
2016	10,7	-	-	-	-
2017	50,2	45,7	-	-	-
2018	51,2	46,5	48,8	-	-
2019	48,5	51,9	51,1	46,7	52,2

Уровень освоения	2019				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Низкий	9	2	2	5	9
Ниже среднего	64	38	33	41	18
Средний	74	55	73	54	77
Высокий	16	21	18	12	20
Всего	163	116	126	112	124

Результаты мониторинга метапредметных результатов имеют положительную динамику в параллели 6-х классов (увеличение на 5,4балла) и 7-х классов (увеличение на 2,3 балла), результаты в параллели 5 классов снизились на 2,7 балла.

Обучающиеся 7-8 классов приняли участие в мониторинге по математике

Год	6 класс	7 класс	8 класс
	средний балл	средний балл	средний балл

2016	46,2	-	-
2017	44,5	45,3	-
2018	-	44,1	44,05
2019	-	47,6	37,9

Уровень освоения	2018		2019	
	7 класс	8 класс	7 класс	8 класс
Низкий	4	5	5	26
Ниже среднего	67	61	57	55
Средний	37	53	59	37
Высокий	11	6	12	2
Всего	119	125	133	120

Результаты мониторинга по математике в 7-х классов имеют положительную динамику по среднему баллу (увеличение на 3,5 балла), в 8 классах имеют отрицательную динамику по среднему баллу (снижение на 6,15 балла). В 8 классах резко увеличилось количество обучающихся с низким уровнем освоения математических знаний и произошло резкое снижение количества обучающихся с высоким уровнем.

Обучающиеся 11-х классов (56%) принимали участие в ВПР по 6 предметам.

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Биология	История	Английский язык	Немецкий язык	Химия	Физика	География
1	«2»	0	0	0	нет	0	0	0
2	«3»	1	0	0	нет	1	1	0
3	«4»	4	4	0	нет	2	2	7
4	«5»	1	1	3	нет	2	0	0
5	Всего	6	5	3	0	5	3	7

Качество выполнения – 50%, успеваемость – 100%.

Для прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были 4 предмета (русский язык, математика, два экзамена по выбору обучающихся).

Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку

Предмет	2017/2018	2018/2019
		ОО
Русский язык	40,5	51,5

Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике

Предмет	2017/2018		2018/2019	
	ОО		ОО	
Математика	49,0		45,7	

Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по предметам по выбору

Предмет	2017/2018		2017/2018	
	ОО		ОО	
Физика	39,6		47,1	
Химия	41,6		71,1	
Биология	47,0		50,7	
Обществознание	50,2		43,4	
История	39		53,0	
География	52,9		48,8	
Литература	49,4		60,1	
Английский яз.	64		81,8	
ИКТ	47,3		43,1	

В ходе независимой оценки качества основного общего образования при прохождении ГИА 100% выпускников подтвердили освоение стандарта и получили документы об основном общем образовании.

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку

Предмет	2016/2017			2017/2018		
	ОО	АТЕ	край	ОО	АТЕ	край
Русский язык	65,8	72,3	73,6	67,3	69,1	70,4

Основным изменением государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования стало предоставление права обучающемуся выбрать по желанию один из уровней ЕГЭ по математике (базовый или профильный).

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике

Предмет	2017/2018			2018/2019		
	ОО	АТЕ	край	ОО	АТЕ	край
Математика Профильная	47,2	54,9	55,8	58,4	61,2	60,7
Математика Базовая	4,6	4,6	4,5	4,4	4,3	4,2

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по предметам по выбору

Предмет	2017/2018	2017/2018
---------	-----------	-----------

	ОО	АТЕ	край	ОО	АТЕ	край
Физика	44,1	56,6	56,8	50,3	57,6	56,2
Химия	44,0	60,0	60,0	51,5	60,1	59,3
Биология	44,4	65,4	67,7	50,4	54,0	54,9
Обществознание	54	54,2	57,0	54,4	56,1	58,3
История	50,5	54,5	56,9	48,0	55,3	58,6
География	61,0	68,1	68,7	68,8	71,7	68,1
Литература	57,7	61,8	66,3	65,7	58,9	67,5
Английский яз.	52,0	69,0	69,9	49,0	69,5	73,3
Информатика и ИКТ	50,1	65,4	67,7	63,3	68,1	69,5

В ходе независимой оценки качества среднего общего образования при прохождении ГИА 100% выпускников подтвердили освоение стандарта и получили документы о среднем общем образовании.

Численность выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку – таких выпускников **нет**.

Численность выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике – таких выпускников **нет**.

Численность выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку – таких выпускников **нет**.

Численность выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике – таких выпускников **нет**.

Численность выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, – таких выпускников **нет**.

Численность выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, – таких выпускников **нет**.

Численность выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием:

2017 год	2018 год	2019 год
2 чел.	1 чел.	0 чел.

Численность выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием:

2017 год	2018 год	2019 год
2 чел.	1 чел.	4 чел.

Доля выпускников, набравших по результатам 3-х ЕГЭ 225 баллов и выше:

2017 год	2018 год	2019 год
4 чел.	0 чел.	5 чел.

Численность обучающихся получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов – таких обучающихся **нет**

Численность обучающихся (на уровне среднего общего образования), получающих образование в рамках профильного обучения – таких обучающихся **нет**.

Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

	2017 год	2018 год	2019 год
Электронное обучение:	103/ 8,09% «ОРФО-9»	124/ 9,3% «ОРФО-9»	761/ 55,5% «ОРФО-9» «Учи.Ру»
Дистанционное обучение (на дому)	2/0,15%	2/0,15%	2/0,15%

Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ – **нет**.

2.5. Востребованность выпускников

В 2019 г. выпускники 9 классов сделали выбор во все учреждения СПО города. Расширилась карта поступлений выпускников 9 классов в учреждения СПО городов Перми, Соликамска, Екатеринбурга.

61 обучающихся (49, 6%) продолжили обучение в образовательных организациях на уровне среднего общего образования.

47 обучающихся (38,2%) – на базе своей школы, 14 обучающихся (11,4%) – в других школах города.

28 обучающихся (22,8%) продолжили обучение по системе СПО и НПО в своем городе, 8 обучающихся (6,5%) - в других городах.

38 обучающихся (66,6%) выпускников 11 классов устроились в вузы на очное отделение. Следовательно, качество подготовки выпускников позволяет им успешно развивать свои образовательные траектории в различных образовательных организациях не только Пермского края, но и других субъектов РФ (Екатеринбург, Санкт-Петербург, Уфа). Значительная доля выпускников выбирает инженерно-техническое образование, что соответствует потребностям развивающегося рынка труда.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора. Разработан и утвержден план-график реализации ВСОКО. Имеется необходимый инструментарий для ВСОКО, разработаны и пополняются фонды оценочных средств.

Внутренняя система оценки качества образования состоит из 3-х блоков: оценка качества условий, оценка качества процесса и оценка качества результатов.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки школы к новому учебному году и приемки ее различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности), представителями собственника имущества (техническое состояние здания), Вневедомственной охраной (на предмет антитеррористической защищенности) и иными должностными лицами.

Административной командой ежемесячно осуществляется мониторинг финансовых условий деятельности, ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов, контроль своевременной аттестации педагогических работников.

Оценка качества процесса осуществляется постоянно. Под качеством процесса понимаем качество процесса урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями). В учреждении осуществляется мониторинг образовательного процесса. Для объективизации оценки в процесс мониторинга включены

заместители директора по УР, руководители ШМО, педагоги высшей квалификационной категории.

Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации, результатов ВПР и мониторингов различного уровня. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки и качества образования включены диагностические, тренировочные работы по разным предметам. В рамках апробационной деятельности по ФГОС ООО выстраивается система оценки метапредметных результатов.

Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы качества и внешней экспертизы деятельности организации в рамках государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

2.7. Оценка кадрового обеспечения.

В 2019 году обучение и воспитание осуществляет 63 педагогических работников, в том числе 21 учителей начальных классов, 37 учителей общеобразовательных дисциплин, 2 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 1 педагог-библиотекарь.

Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Средний возраст педагогов - 46 лет.

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, достижения которого отмечены на различных уровнях:

7 педагогических работников имеют звание «Почетный работник общего образования»;

2 учителя награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ;

2 учителя награждены Нагрудным знаком «Учитель. Общественное признание».

Общая численность педагогических работников по уровню образования (в т.ч. учителей)

	2016	2017	2018	2019
Всего	54	54	56	63
В том числе:				
высшее образование	43	42	44	50
высшее образование педагогической направленности	40	40	43	48
среднее профессиональное образование	11	12	12	13
среднее профессиональное образование педагогической направленности	9	10	9	10

Численность педагогических работников, педагогическому стажу работы

	2016	2017	2018	2019
до 5 лет	5	6	4	4
свыше 30 лет	19	20	19	16

Численность педагогических работников по возрасту

	2015	2016	2017	2018

до 30 лет	6	9	8	4
от 30 до 55 лет	14	14	12	13

Численность педагогических работников по квалификационным категориям

	2016	2017	2018	2019
Всего	32	35	37	38
В том числе:				
Высшая	12	15	18	17
Первая	20	20	19	21

Численность педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности

2016	2017	2018	2019
59	58	61	63

Численность педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС

2016	2017	2018	2019
54	55	54	59

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет. Работа методического совета осуществляется по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы ШМО, творческих групп;
- рассмотрение и согласование учебных программ, программ внеурочной деятельности, факультативных курсов;
- координация экспериментальной работы по ФГОС второго поколения;
- организация работы с одаренными учащимися.

В образовательной организации работают 7 методических объединений, 7 творческих групп и краевая апробационная площадка по реализации ФГОС ООО.

Методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей иностранного языка
- ШМО учителей математики, физики, информатики
- ШМО учителей биологии, географии, истории, химии (БГИХ)
- ШМО учителей физкультуры, технологии, музыки, ОБЖ (ФИТО)
- ШМО классных руководителей

Творческие группы:

- «ФГОС ООО» 5-9 классы
- «Одаренные дети» 1-4 классы
- «Одаренный ребенок – успешный ученик» 5-9 классы
- «НОУ «Шаги в науку» 1-4 классы
- «НОУ «Шаг в будущее» 5-11 классы
- «Школа – территория здоровья» 1-11 классы

В 2019 году педагогический коллектив школы активно участвовал в инновационной деятельности, работая в апробационных площадках, проектах различных уровней: краевая апробационная площадка по реализации ФГОС ООО в региональном научно-методическом проекте «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в

8-9 классах школы», под руководством научного сотрудника отдела сопровождения ФГОС ООО ИРО ПК М.Н. Клиновой, на базе ГАУ ДПО ИРО ПК, федеральный проект «Яндекс.Учебник», краевой проект «Образовательный лифт».

На базе учреждения осуществляли деятельность городские методические объединения: ГМО заместителей директора по УР, ГМО библиотечкарей; городская творческая лаборатория учителей технологии.

В минувшем году 26 педагогических работников школы активно участвовали в работе городских творческих лабораторий и педагогических мастерских, 24 педагога – в городских методических объединениях.

С целью повышения педагогической компетенции, изучения педагогического опыта 52 педагогических работника и администрации школы приняли участие в семинарах, вебинарах, НПК, презентационных мероприятиях, знакомясь с опытом коллег.

Обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов происходит через выступления, мастер-классы, открытые уроки на семинарах, конференциях. 21 педагогический работник выступил с обобщением своего педагогического опыта.

С целью повышения престижа и статуса учителя в обществе, выявления и поддержки наиболее талантливых, творчески работающих педагогов, распространения передового педагогического опыта педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Педагоги школы приняли активное участие в конкурсах различного уровня: городской - 4 человека, краевой – 11 педагогов, российский – 11 педагогов, международный - 28 педагогов. Все учителя получили сертификаты участников, победители - дипломы.

В 2019 году 13 педагогов школы транслировали опыт на различных уровнях, в том числе публиковали материалы на сайтах педагогических сообществ.

Таким образом, образовательный процесс осуществляют педагоги, имеющие высокую квалификацию, занимающиеся постоянным саморазвитием, коллектив обладает высоким инновационным потенциалом и работает над постоянным саморазвитием.

2.8. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Обеспеченность учебниками и учебно - методическими пособиями, соответствующими ФГОС и Федеральному перечню рекомендуемых учебников для образовательных учреждений на 01. 09. 2019г. составляет 100%. В 2019 году на приобретение учебников потрачено 918 195 руб. (2018 г - 924 235 руб., 2017г - 667 000руб.)

Библиотечный фонд школьной библиотеки составляет 25186 экземпляров учебно-методической, художественной, научно-популярной и периодической литературы.

Информационную открытость обеспечивает сайт школы <http://school5-5959.ru>, который соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утв. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582.

Для доступа к образовательным ресурсам в сети Интернет обеспечен высокоскоростной канал связи. Контент-фильтрация в целях защиты детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию, осуществляется через DNS - фильтр SkyDNS.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение в школе соответствует требованиям законодательства.

2.9. Материально-техническая база.

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 21584 кв.м. Образовательный процесс осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 5648 кв.м. Здание школы построено в 1978 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной

сигнализации, установлена домофонная система, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и техперсонала, охранную деятельность осуществляет сотрудник охранного агентства.

В школе действуют большой спортивный зал, оборудованный раздевалками и душевыми, и малый спортивный зал. Во дворе школы имеется современный многофункциональный межшкольный стадион с футбольным полем с искусственным покрытием, универсальной площадкой для игры в баскетбол, волейбол, большой теннис и минифутбол, беговыми дорожками с мягким искусственным покрытием, игровой площадкой, трибунами для зрителей.

Учебный процесс осуществляется в 39 кабинетах, из них 1 кабинет информатики, оснащенный современным компьютерным оборудованием и подключенный к широкополосному каналу сети Интернет. Все программное обеспечение лицензионное. Имеется столярная мастерская для проведения уроков технологии у мальчиков и оборудованный кабинет технологии для проведения уроков технологии у девочек. При кабинетах химии, биологии, физики и информатики имеются лаборантские комнаты. Один кабинет начальной школы оснащен тринадцатипредметным набором (мультимедийный проектор, ноутбук для учителя, 3 ноутбука для детей, 4 микроскопа, система голосования, документ-камера, интерактивная доска и колонки), 4 кабинета начальной школы оснащены пятипредметными наборами (мультимедийный проектор, нетбук, документ-камера, экран и система голосования) в рамках программы перехода на ФГОС НОО. Все кабинеты в начальной школе имеют необходимое мультимедийное оборудование.

Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы новой мебелью (с учетом возрастных особенностей) и жалюзи.

Имеется библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест и книгохранилищем. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве.

Кроме того, в школе имеются кабинеты педагога-психолога и социального педагога, актовый зал, учительская.

Имеется школьная столовая на 120 посадочных мест, обслуживающая учащихся и работников школы.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником. Имеется смотровой и прививочный кабинеты, оснащенные современным медицинским оборудованием.

Таким образом, школа располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

**3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «Школа №5»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1372
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	601
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	672
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	486/47,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	51,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	45,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/7,017%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	<u>685/50,0%</u>

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	398/29,0%
1.19.1	Регионального уровня	32/2,3%
1.19.2	Федерального уровня	269/19,6%
1.19.3	Международного уровня	97/7,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	763/ 55,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/79,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/76,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/20,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/15,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/60,3%
1.29.1	Высшая	17/26,9%
1.29.2	Первая	21/33,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/31,7%
1.30.1	До 5 лет	4/6,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/25,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/20,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	63/91,3%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/85,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 1372/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,46 кв. м

4. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации и переподготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Данные показатели деятельности организации и их анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Система управления образовательной организацией позволяет поддерживать на оптимальном уровне все ее показатели.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования отвечает требованиями образовательных стандартов и являются стабильными.

4. Организация учебного процесса в школе осуществляется с учетом современных образовательных технологий и принципов современного образования.

5. Качество подготовки выпускников позволяет им успешно развивать свои образовательные траектории в различных образовательных организациях не только Пермского края, но и в других субъектах РФ.

6. В школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

7. Образовательный процесс осуществляют педагоги, имеющие высокую квалификацию, занимающиеся постоянным саморазвитием, коллектив обладает высоким инновационным потенциалом и работает над постоянным улучшением качества оказываемых услуг.

8. Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует предъявляемым требованиям и позволяет организовать образовательный процесс на высоком методическом уровне.

9. Библиотечно-информационное обеспечение в школе соответствует требованиям законодательства.

10. Школа располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

Приложение № 1
к свидетельству
о государственной аккредитации
от «23» марта 2020 г. № 211

Министерство образования и науки Пермского края

наименование аккредитационного органа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

указывается полное наименование юридического лица или его филиала,

«Школа № 5»

фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя,

618426, Пермский край, город Березники, ул. 30 лет Победы, д. 38

место нахождения юридического лица или его филиала,

место жительства – для индивидуального предпринимателя

Общее образование

№	Уровень образования
1	2
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

Распорядительный документ
аккредитационного органа
о государственной аккредитации:
**приказ Государственной инспекции
по надзору и контролю в сфере
образования Пермского края**

(приказ/распоряжение)

от «15» февраля 2013 г. № СЭД-54-01-09-27

Распорядительный документ
аккредитационного органа
о переоформлении свидетельства
о государственной аккредитации
**приказ Министерства образования
и науки Пермского края**

(приказ/распоряжение)

от «23» марта 2020 г. № 26-20-13-31

**И.о. заместителя министра,
начальника управления
надзора и контроля
в сфере образования**

(должность уполномоченного лица)



(подпись уполномоченного лица)

С.С. Санникова

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Серия 59А01

№ 0001680

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109835

Владелец Новиков Виктор Николаевич

Действителен с 19.09.2022 по 19.09.2023