

РАССМОТРЕНО
И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 20 25 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Школа №5»
(В.Н. Новиков)

Приказ № 529
От «1» сентября 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФАКУЛЬТАТИВА «ПОЕЗДКА ЗА ГРАНИЦУ»

Класс: 10Б

ФИО учителя-составителя: Заводнова И.О.

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в год: 34 часа

Пояснительная записка

Программа элективного курса разговорного английского языка «Поездка за границу» предназначена для учащихся 10 классов (гуманитарного профиля) и рассчитана на 34 часа.

Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Основной целью обучения иностранным языкам, а, следовательно, и предложенного курса, является формирование коммуникативных умений.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Обучающиеся могут применить полученные знания и практический опыт в реальной жизни.

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку, предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и более качественно подготовиться к урокам.

Содержание курса способствует приобретению навыков понимания содержания текстов разных жанров, ведения диалога этикетного характера в стандартных ситуациях общения, восприятия на слух основного содержания несложных аутентичных текстов и выделения для себя отдельной значимой информации, навыков написания письма и заполнения анкет. Курс разговорного английского языка "Поездка за границу" позволяет овладеть необходимым лексическим минимумом английского языка и получить ряд интересных сведений об англоговорящих странах, а также учит ориентироваться в типичных ситуациях за границей.

Этот курс, являясь своеобразным путеводителем, содержит интересные материалы, которые знакомят обучающихся со странами, говорящими на английском языке, их традициями и обычаями и способствуют расширению лингвострановедческой компетенции.

Содержание курса предполагает работу с различными источниками информации. При организации занятий создаются ситуации, в которых каждый ученик выполняет индивидуальную работу и принимает активное участие в работе группы. Курс не предусматривает сугубо теоретических знаний, а имеет деятельностно-практический характер.

Основной целью элективного курса является развитие у учащихся практических навыков использования английского языка для профессионального общения в сфере туризма, а также в качестве инструмента для получения новых знаний по выбранному профилю; формирование устойчивого интереса учащихся к изучению иностранного языка, активизация процесса обучения.

Логика освоения тем определяется **задачами**:

- углублять лингвистические знания по всем видам речевой деятельности, расширять диапазон фоновых знаний;
- расширять представления о социокультурном портрете страны изучаемого языка в сопоставлении с родной культурой;
- совершенствовать культуру общения (устного и письменного) с различными целевыми направлениями и коммуникативными намерениями;
- совершенствовать умение планировать свое речевое поведение в соответствии со статусом речевого партнера; умение работать в сотрудничестве;
- развивать умение выходить из положения при дефиците языковых средств в ситуациях общения;
- развивать умения ориентироваться в повседневном языковом окружении и извлекать информацию вербального и невербального характера: из газет, теле- и радиопрограмм, инструкций, рецептов, объявлений, а также схем, таблиц, пиктограмм, рисунков, планов и др.;
- повышать интерес к использованию полученных знаний в проектной деятельности.

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, уважение к своему народу, языку, культуре своей страны;
- готовность к выражению гражданской позиции ответственного члена российского общества, осознающего национальные и общечеловеческие гуманистические ценности, в том числе средствами английского языка;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, осознание своего места в поликультурном мире и роли иностранного языка в создании готовности и способности вести диалог с другими людьми для достижения взаимопонимания и сотрудничества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, в том числе средствами английского языка; осознание роли образования в успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру через осознание эстетической функции языка, в том числе английского;
- осознанный выбор, будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, в том числе с использованием английского языка;
- понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности, в том числе средствами английского языка.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные

- владение языковыми средствами английского языка – умение ясно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, в том числе средствами английского языка;
- способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в разных источниках информации на английском языке, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- готовность использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении различных задач с соблюдением существующих требований.

Познавательные

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе средствами английского языка; готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою учебную деятельность (включая проектную деятельность), в том числе средствами английского языка.

Предметные

узнают:

- значения новых лексических единиц, единиц речевого этикета;
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

научатся:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать сообщения в рамках выбранного профиля с использованием новых информационных технологий;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

письмо

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Методические положения обучения

В основе курса лежат следующие методические принципы:

- Интеграция основных речевых умений и навыков.
- Последовательное развитие основных речевых умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Контекстуальное введение лексики.

- Применение полученных умений и навыков на практике в смоделированных ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям мира бизнеса.
- Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Методика реализации курса основывается на практико-ориентированном и гуманитарном подходах к обучению. Реализацию содержания предпочтительно осуществлять на основе технологий проблемного обучения, технологии имитационного моделирования и проектной технологии. Данный курс поможет формированию ценностно-мировоззренческой компетентности при помощи таких форм деятельности, как дискуссия, урок-диалог; читательской компетентности, этому будут способствовать занятия - исследования, аналитическая беседа, сопоставительный анализ; речевой компетентности за счет подготовки творческих работ, устных высказываний, презентаций и проектов.

Содержание курса невозможно также без текстов, содержащих страноведческую информацию, необходимую для поездки за рубеж (например, как вести телефонный разговор, пользоваться телефонной карточкой и телефоном-автоматом; как ориентироваться на вокзале или в аэропорту, в расписании самолетов или поездов; как заказать билет или номер в гостинице, обед в ресторане и т.д.)

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. На занятиях учащиеся знакомятся с новым лексическим материалом, отрабатывают использование лексических единиц в условно-речевых ситуациях.

Для успешного выполнения целей и задач, стоящих перед данной программой, в ней задействованы разнообразные методы и формы обучения и организации учебной деятельности учащихся: ролевая игра, «мозговая атака», дискуссия, jigsaw reading, викторина, презентация проектов, сочинение, написание личного письма.

Контроль результатов обучения

Контроль усвоения материала курса осуществляется на промежуточном этапе в процессе прохождения каждой темы. Формы контроля разнообразны: инсценирование диалогов, ролевые игры, разгадывание кроссвордов, заполнение различных бланков, аудирование различных текстов и выполнение заданий к ним, тесты, участие в викторинах и мини-проектах.

Итоговый контроль осуществляется в конце изучения курса в форме устной презентации с последующим обсуждением. Итоговая оценка «зачет».

Содержание программы

1. Преимущества и недостатки современного туризма.

Формы отдыха, преимущества и недостатки индустрии туризма, современные направления развития в сферы отдыха и туризма.

2. Куда поехать и что посмотреть?

Названия стран, народов и языков; названия достопримечательностей стран, говорящих на английском языке; употребление общепринятых сокращений в географических названиях.

3. Способы путешествия.

Способы путешествия. Их преимущества и недостатки.

4. Как договариваться по телефону. Бронирование билетов.

Диалог «В туристическом агентстве». Что необходимо взять с собой в путешествие.

5. Заказ билетов на самолет. Оформление багажа.

Употребление лексики по теме. Авиакасса, в аэропорту, оформление багажа, на борту самолета. Возможные проблемы, способы их решения.

6. Таможенный контроль. Оформление декларации.

Разговорные фразы, необходимые при прохождении таможенного контроля. На границе. Паспортный контроль. Основные правила провоза багажа. Запрещенные к провозу товары. Заполнение таможенной декларации. Возможные проблемы, пути их решения.

7. Размещение в гостиницах. Сервис.

Отработка основных разговорных фраз, необходимых для общения и урегулирования вопросов при размещении в гостиницах, отелях. Выбор комнаты в отеле. Регистрация, оплата услуг. Заполнение карточки гостя. Сервис. Употребление общепринятых сокращений в гостиницах. Возможные проблемы, пути их решения.

8. Осмотр достопримечательностей. Как найти дорогу.

Достопримечательности Великобритании и США. Различные способы обращения к прохожим, как найти дорогу в незнакомом городе, знаменитые торговые компании и фирмы; названия магазинов; надписи и объявления в общественных местах.

9. Посещение ресторанов, клубов и кафе.

Основные правила поведения в ресторанах, клубах и кафе. Заказ столика. Выбор блюд из меню. Предпочтения в еде. Расчет. Меню. Типичные блюда США и Англии. Возможные проблемы, пути их решения.

10. Покупки. Соответствие размеров. Меры веса и длины.

Фразы необходимые при посещении торговых центров и совершении покупок. Соответствие размеров одежды и обуви. Соответствие мер веса и длины. Расфасовка товаров;

Формы оплаты покупок. Денежные единицы Англии и США. Возможные проблемы, пути их решения.

11. Посещение врача.

Основные слова и выражения, необходимые при посещении врача, запросе медицинской помощи, в том числе экстренной. Описание симптомов болезни. Медицинская страховка. Обслуживание рецепта. У дантиста. Возможные проблемы, пути их решения.

12. Нормы поведения в разных странах. Национальные стереотипы.

Манеры и этикет у разных народов. Формы обращения в разных странах. Особенности национального характера британцев, американцев и россиян. Национальные стереотипы.

13. Презентация творческих работ «Страна, которую я хотел бы посетить».

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Содержание	Кол-во часов
1.	Преимущества и недостатки современного туризма.	Формы отдыха, преимущества и недостатки индустрии туризма, современные направления развития в сферы отдыха и туризма.	2
2.	Куда поехать и что посмотреть?	Названия стран, народов и языков; названия достопримечательностей стран, говорящих на английском языке; употребление общепринятых сокращений в географических названиях.	2
3.	Способы путешествия	Способы путешествия. Их преимущества и недостатки.	2
4.	Как договариваться по телефону. Бронирование билетов.	Диалог «В туристическом агентстве». Что необходимо взять с собой в путешествие.	2
5.	Заказ билетов на самолет. Оформление багажа.	Употребление лексики по теме. Авиакасса, в аэропорту, оформление багажа.	4
6.		На борту самолета. Возможные проблемы, способы их решения.	
7.	Таможенный контроль. Оформление декларации.	Разговорные фразы, необходимые при прохождении таможенного контроля. На границе. Паспортный контроль.	4
8.		Основные правила провоза багажа. Запрещенные к провозу товары. Заполнение таможенной декларации. Возможные проблемы, пути их решения.	
9.	Размещение в гостиницах. Сервис.	Отработка основных разговорных фраз, необходимых для общения и урегулирования вопросов при размещении в гостиницах, отелях. Выбор комнаты в отеле. Регистрация, оплата услуг. Заполнение карточки гостя. Сервис. Употребление общепринятых сокращений в гостиницах. Возможные проблемы, пути их решения.	2
10.	Осмотр достопримечательностей. Как найти дорогу.	Достопримечательности Великобритании и США. Различные способы обращения к прохожим, как найти дорогу в незнакомом городе, знаменитые торговые компании и фирмы; названия магазинов; надписи и объявления в общественных местах.	2

11.	Посещение ресторанов, клубов и кафе.	Основные правила поведения в ресторанах, клубах и кафе. Заказ столика. Выбор блюд из меню. Предпочтения в еде. Расчет. Меню. Типичные блюда США и Англии. Возможные проблемы, пути их решения.	2
12.	Покупки. Соответствие размеров. Меры веса и длины.	Фразы необходимые при посещении торговых центров и совершении покупок.	4
13.		Соответствие размеров одежды и обуви. Соответствие мер веса и длины. Расфасовка товаров; формы оплаты покупок. Денежные единицы Англии и США. Возможные проблемы, пути их решения.	
14.	Посещение врача.	Основные слова и выражения, необходимые при посещении врача, запросе медицинской помощи, в том числе экстренной. Описание симптомов болезни.	4
15.		Медицинская страховка. Обслуживание рецепта. У дантиста. Возможные проблемы, пути их решения	
16.	Нормы поведения в разных странах Национальные стереотипы.	Манеры и этикет у разных народов. Формы обращения в разных странах. Особенности национального характера британцев, американцев и россиян. Национальные стереотипы	2
17.	Презентация творческих работ.	«Страна, которую я хотел бы посетить». Обсуждение результатов работы. Круглый стол. Рефлексия.	2
Всего часов:			34

Список литературы

1. Бим И.Л., Вайсбург М.Л., Грачёва И.П., Лытаева М.А. Рекомендации по организации предпрофильной подготовки школьников с ориентацией на филологический профиль (иностранные языки) // Иностранные языки в школе. 2003. №6.
2. . Дюканова Н.М.. "Поездка в Англию". Учебное пособие. Курс разговорного английского
3. Каспржак А.Г. Проблема выбора: элективные курсы в школе. – М.: Новая школа, 2004. .
4. Келлер Э., Уорнер С. Разговорные клише в английском языке: Учебное пособие. – Обнинск: Титул, 2001.
5. Кузьменкова Ю.Б. ABC's of Effective Communication. Азы вежливого общения. – Обнинск: Титул, 2001.
6. Кисунько И., Музланова Е.С.. "Устные темы, диалоги и упражнения". - М., "Экзамен", 2004 г.
7. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. Britain in Brief. М.: "Лист", 1998
8. Сатинова В.Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах. Мн.: Выш. шк., 1998. –
9. Сафонова В.В., Твердохлебова И.П. Пособие по культуроведению. М.: "Просвещение", 1999.
- 10.. Скалкин В.Л., Английский язык в ситуациях общения // изд-во «Высшая школа» М., 1997.
11. Учебное пособие по страноведению США/Сост И.И. Ощепкова. – М.: Новая школа, 1995.
12. Чистякова С.Н., Лернер П.С и др. Элективные ориентационные курсы и другие средства профильной ориентации в предпрофильной подготовке школьников Москва 2004.