

РАССМОТРЕНО
И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
на заседании педагогического совета

Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.



директор МАОУ «Школа №5»
(В.Н. Новиков)

Приказ № 529
От «1» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПЕЦКУРСА «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Класс: 8А

ФИО учителя-составителя: Горобинская М.С.

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в год: 34 часа

Программа курса внеурочной деятельности

“Разговорный английский язык”

Общеинтеллектуальное направление

Учебная программа курса по внеурочной деятельности «Разговорный английский язык» разработана для учащихся 8 классов с учётом требований ФГОС. Данная программа рассчитана на 1 год и составляет 34 часа учебного времени. Занятия проводятся в разновозрастных группах в режиме одно занятие в неделю. Форма организации деятельности учащихся - индивидуально-групповая. Программа имеет коммуникативную и социальную направленность, которая определяет особой актуальностью в условиях современного мира.

Данная программа предназначена для занятий с учащимися 8 классов с углублённым изучением английского языка и направлена на формирование навыков монологической и диалогической речи.

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку, предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и более качественно подготовиться к урокам. Содержание курса способствует приобретению навыков понимания содержания текстов разных жанров, ведения диалога этикетного характера в стандартных ситуациях общения, восприятия на слух основного содержания несложных аутентичных текстов и выделения для себя отдельной значимой информации. Курс разговорного английского языка позволяет овладеть необходимым лексическим минимумом английского языка и получить ряд интересных сведений об англоязычных странах, а также учит ориентироваться в типичных ситуациях за границей, в ситуациях бытового общения. Содержание курса предполагает работу с различными источниками информации. При организации занятий создаются ситуации, в которых каждый ученик выполняет индивидуальную работу и принимает активное участие в работе группы.

Программа построена с учётом принципов доступности, преемственности, возрастных возможностей и знаний учащихся. Теоретические занятия чередуются с практическими.

Цель данного курса:

Цель курса - это расширение и углубление знаний по английскому языку в области устной речи, совершенствование общего, языкового и культуроведческого образования школьников, создание мотивации к изучению английского языка, расширение тематики образовательных и учебных ситуаций.

Задачи курса:

Общеразвивающие:

1. развитие личностной активности
2. развитие творческого мышления
3. обучение приемам познавательной деятельности
4. развитие речевых способностей
5. развитие мыслительных операций (прогнозирование, догадка, логика в изложении мысли, обобщение, анализ и т. д.)
6. развитие навыков вести дискуссию и аргументировать ответ

Учебные:

1. совершенствование диалогической и монологической форм речи
2. повторение и систематизация лексических и грамматических средств, усвоенных ранее
3. овладение формулами речевого этикета
4. обучение решению коммуникативных задач, необходимых для ведения диалогов различных типов
5. формирование лексических навыков аудирования, чтения, говорения

Воспитательные:

1. воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре англоязычных стран
2. формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе
3. формирование сознательного отношения к этическим нормам поведения

Общекультурные:

способности ученика ориентироваться в пространстве англоязычной культуры, развитие кругозора, знания традиций страны изучаемого языка

Формы занятий:

Курс опирается на следующие **виды деятельности** по освоению содержания программы:

- ответы на вопросы по определенной теме
- пересказ текста с элементами анализа
- составление управляемых диалогов и диалогов творческого характера
- описание, аргументация собственной точки зрения
- устная презентация
- проектная работа
- дискуссия

Освоение программы курса предполагает расширение лексического и грамматического кругозора учащихся, совершенствование произносительных навыков и интонационных рисунков, повышение уровня учебной мотивации, а также формирование метапредметных компетенций. Сочетание традиционных и активных (деловая игра, дискуссия, проект, ИКТ) форм обучения не только способствуют усвоению знаний по предмету, но и формируют активное отношение к окружающей действительности.

В процессе работы над курсом применяются **методы**: иллюстративно-объяснительный, коммуникативно-ориентированный, проектный, частично-поисковый, презентация.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранного языка
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации

Метапредметные умения, навыки и способы деятельности:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- осуществлять самоконтроль и самооценку в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли
- осознанное определение сферы своих интересов и возможностей

Предметные результаты:

А. «Знать и понимать» включает требования к материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Б. «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности: владеть различными видами пересказа, понимать чужую точку зрения, аргументировать свою, оценивать и сопоставлять.

В. «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Таким образом, к моменту окончания курса:

- обучающиеся должны понимать на слух английскую речь в нормальном темпе;
- обучающиеся должны уметь вести беседу, в т.ч. этикетного характера;
- учащиеся должны уметь использовать языковые средства для ведения дискуссий;
- обучающиеся должны уметь читать учебные тексты с использованием словаря и точным пониманием содержания, а также извлекать из текста информацию, которая необходима для выполнения поставленных задач;
- учащиеся расширяют словарный запас;
- обучающиеся должны научиться использовать лексический материал в естественных жизненных ситуациях;
- обучающиеся развивают умение творчески мыслить, самостоятельно приобретать знания и применять умения, развивается желание и умение самостоятельного изучения языка, способность к самооценке через

наблюдение за собственной деятельностью, способность к социальной адаптации.

- развивается компенсаторная компетенция (развитие интуиции, умение выходить из положения при дефиците языковых средств);
- совершенствуются произносительные навыки;
- учащиеся используют различные типы интонационного рисунка предложений

Содержание курса

Моя визитная карточка. Формирование навыков устной речи по теме. Введение лексико-грамматического материала по теме. Совершенствование лексико-грамматических навыков, учащиеся слушают собеседника, строят понятные для собеседника высказывания.

Спроси и расскажи. Активизация лексико-грамматического материала, развитие умения воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников, развитие навыков диалогической речи по теме.

Мой город. Введение новых лексических единиц, активизация грамматических навыков, формирование навыков монологических высказываний по теме, развитие умения приводить аргументы в споре (дискуссия о преимуществах и недостатках жизни в городе).

Где учиться? Введение и отработка лексики по теме, активизация навыков ведения диалогов, «Я бы (не) хотел ...», овладение интонационными рисунками, подготовка монолога по теме, дискуссия в группах.

Речевой этикет. Знакомство с речевыми клише (разговор по телефону). Овладение интонационными рисунками. Формирование навыков составления диалогов по образцу.

В кафе. Овладение лексико-грамматическим материалом. Начинать и поддерживать диалог в стандартных ситуациях общения. Развитие умения воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников. Ролевая игра.

Олимпийские игры. Развитие навыков аудирования по теме (репортаж с матча), повторение лексики по теме спорт, рассуждение на тему, строить понятные для собеседника высказывания, формулировать собственное мнение и позицию.

Музыкальные жанры. Развитие навыков чтения. Формирование навыков поискового чтения. Совершенствование умений вести диалог-расспрос о предпочтениях. Развитие умения приводить аргументы в школе.

Кем хочу стать? Развитие навыков чтения. Введение нового лексико-грамматического материала. Обсуждение полученной информации.

Рассуждай, доказывай, убеждай. Овладение интонационными рисунками и речевыми клише для ведения полемики. Работа в парах и микрогруппах. Выступление перед классом.

Мой лучший друг. Активизация лексико-грамматического материала по теме. Развитие навыков аудирования. Составление устного портрета. Выступление перед классом.

Читаем книги Активизация навыков чтения. Совершенствование навыков работы с текстом. Развитие умений работы в парах и мини-группах. Собственное выступление на заданную тему.

Свободное время. Формирование навыков аудирования, знакомство с речевыми клише, активизация лексико-грамматического материала по теме, работа в парах над составлением анкеты про увлечения и хобби, высказывание перед классом.

Интервью. Формирование навыков составления диалогов. Совершенствование грамматического материала (правила составления вопросов). Ролевая игра (диалог-расспрос).

Зачем учить английский? Развитие навыков чтения. Работа в группах по составлению списка успешных способов овладения иностранным языком. Активизация навыков составления монологических высказываний и публичных презентаций.

Составляем кроссворды. Закрепление лексико-грамматического материала по темам курса. Составление кроссвордов в группах. Презентация кроссвордов и решения их.

Такой разный мир. Развитие навыков аудирования по теме. Прослушивание радио передачи о межкультурной коммуникации. Работа в парах над обсуждением проблем общества. Анализ высказываний. Монолог по теме о расовых разногласиях в обществе.

Анкетирование. Обобщение изученного материала с выражением собственного мнения по пройденным темам курса внеурочной деятельности.

Тематическое планирование курса

№	Название темы	Количество часов
1.	Моя визитная карточка	2
2.	Спроси и Расскажи	2
3.	Мой город	2
4.	Где учиться?	2
5.	Речевой этикет	2
6.	В кафе	2
7.	Олимпийские игры	2
8.	Музыкальные жанры	2
9.	Кем хочу стать?	2
10.	Рассуждай, доказывай, убеждай	2
11.	Мой лучший друг	2
12.	Читаем книги	2
13.	Свободное время	2
14.	Интервью	2
15.	Зачем учить английский?	2
16.	Составляем кроссворды	1
17.	Такой разный мир	2
18.	Анкетирование	1
	ИТОГО:	34 часа