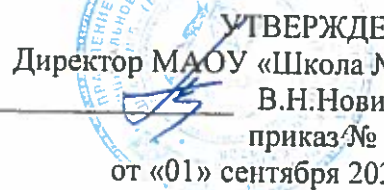


Приложение 2
к основной образовательной программе
начального общего образования

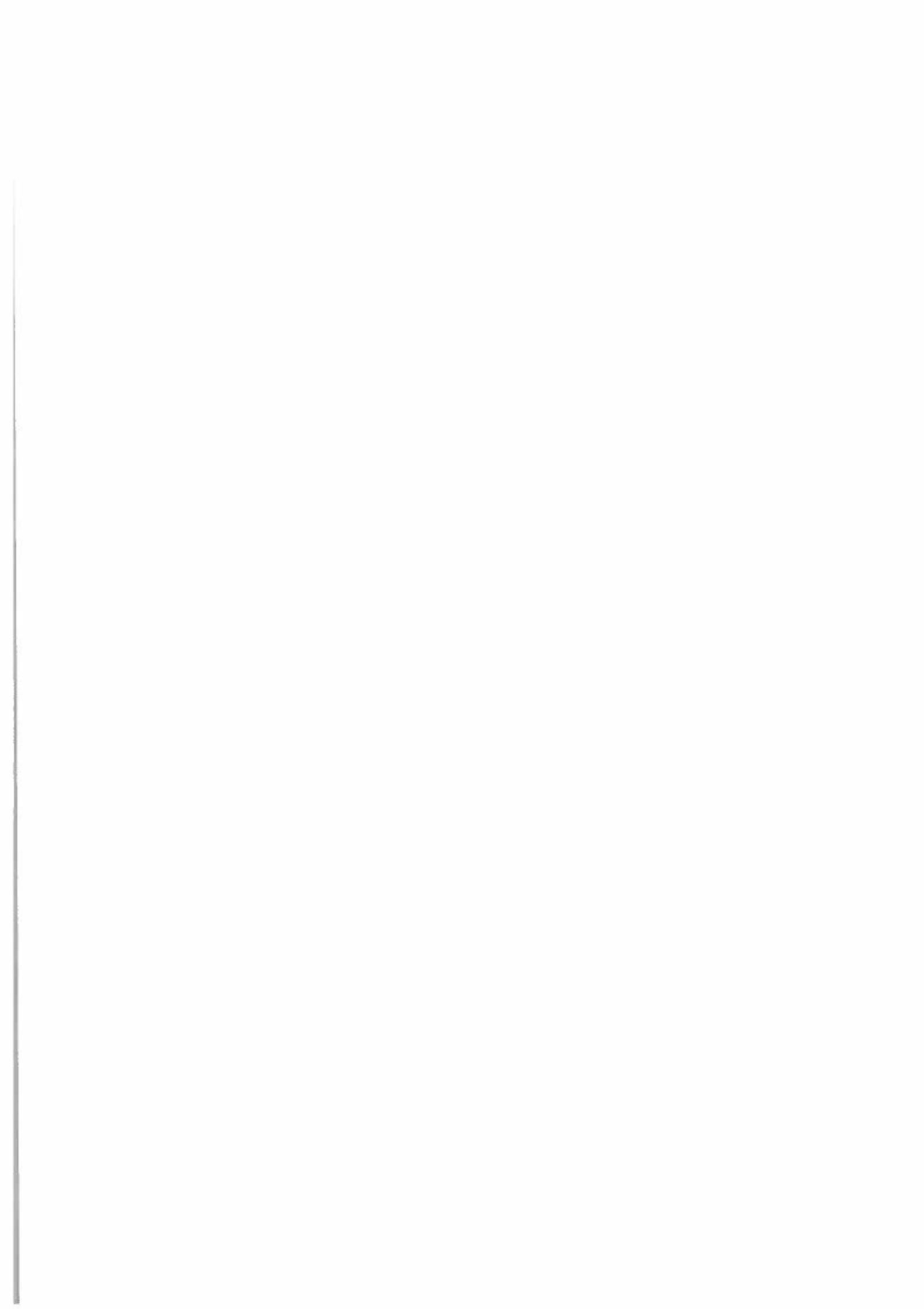
РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2025г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Школа №5»
В.Н.Новиков
приказ № 529
от «01» сентября 2025г.



Учебный план
для обучающихся с ОВЗ
с тяжелыми нарушениями речи (ТНР 5.2)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа №5»
г. Березники Пермского края
1-4 классы
на 2025-2026 учебный год

Березники, 2025



Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №5» для обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (ТНР 5.2), является нормативным документом, устанавливающим на основе Закона об образовании распределение содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам по годам обучения, и определяет общие цели образования, перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, предельно допустимые объемы учебной нагрузки.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) направлен на обеспечение условий для индивидуального развития обучающихся для которых необходимо создание специальных условий, рекомендованных заключением ПМПК: развитие необходимых для жизни навыков социального поведения и общения с окружающими людьми; обеспечение уровня образования в соответствии с их особыми образовательными потребностями; коррекцию психофизического развития.

Цели и задачи образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ реализуются в 2-х направлениях:

- Коррекционная направленность обучения;
- Освоение общеобразовательных предметов.

Обучение детей ОВЗ предполагает инклюзивное обучение. Реализация учебного плана осуществляется в очной форме в общеобразовательных классах наполняемостью в соответствии с нормативами. Создание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации образовательного процесса описываются в АООП ООО.

Учебный план на 2025-2026 учебный год обеспечивает реализацию требований ФГОС сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и программы воспитания.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами*:

Нормативная база

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями в ред. от 23.05.2025).

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ред. от 19.03.2024).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации»

Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961).

7.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8.Приказ Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

9.Письмо Минобрнауки РФ № 08-96 от 19.01.2018 г. «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

10.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

11.Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

12.Основная образовательная программа начального общего образования, программа воспитания.

13.Устав МАОУ «Школа №5»

Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября 2025 года.

Дата окончания учебного года – 28 мая 2026 года.

Продолжительность учебной недели

Учебный план рассчитан на 33 учебные недели в 1-х классах, 34 учебных недели в 2-4 классах.

Недельная нагрузка

Недельная нагрузка соответствует санитарным нормам:

21 час в 1 классах;

23 часа во 2-4 классах.

Режим обучения

В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре по три урока в день по 35 минут каждый, в октябре по 4 урока в день по 35 минут, в ноябре-мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

Длительность урока в 2 – 4 классах составляет 40 мин.

Объём домашних заданий

Объём домашних заданий соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21: во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа.

Аттестация осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

Особенности учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с содержанием ООП, требованиями к реализации ФГОС и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке учебного плана учитывалось мнение родителей, контингент обучающихся, потенциальные возможности педагогического коллектива.

Обучение детей осуществляется по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения.

Обучение 1-х классов проходит обязательно в 1 смену.

Учебный план для 1 – 4 классов составлен с учётом его реализации на основе образовательной системы «Школа России». Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников и реализуется на основе УМК «Школа России».

Обучение осуществляется в 2 смены:

1 смена	1а,1б, 1в,1г,1ж,1р,1ан,1бн, 2б,2ж,2р ,3б,3в,3г,3ж,3р,3ан, 3вн,4а,4б,4в,4ж,4ан,4бн
2 смена	2а,2в,2г,2д,2ан,2бн,3а,3д,3бн,4г,4д,4вн

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. Предметные области представлены следующими учебными предметами:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом: во 2-3 классах 1 еженедельный час добавлен на учебный предмет «Игры народов мира».

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ №74 от 01.02.2012 в 4 классе введён курс «Основы религиозных культур и светской этики». Согласно приказу Министерства образования и науки РФ №74 от 01.02.2012 в 4 классе реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля «ОРКСЭ» осуществляется родителями, законными представителями обучающихся. Выбор зафиксирован в листе сводной информации о результатах выбора и протоколе родительского собрания № 3 от 13 марта 2025 года. По запросу социума реализуется модуль «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 2-4 классах в конце учебного года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета школы.

В 1 классах промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме комплексных тестов без бального оценивания.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля, диктант, контрольная работа, комплексная контрольная работа, контроль техники чтения, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов.

Формы промежуточной аттестации на 2025-2026 учебный год во 2-4-ых классах представлены в таблице:

Промежуточная аттестация

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Средняя арифметическая отметка за четверть.
	Литературное чтение	Средняя арифметическая отметка за четверть
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Средняя арифметическая отметка за четверть
Математика и информатика	Математика	Средняя арифметическая отметка за четверть
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Средняя арифметическая отметка за четверть
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики Основы православной культуры	Зачетная система. Защита проекта (индивидуального или группового)
Искусство	Музыка	Средняя арифметическая отметка за четверть
	Изобразительное искусство	Средняя арифметическая отметка за четверть
Технология	Труд (технология)	Средняя арифметическая отметка за четверть
Физическая культура	Физическая культура	Средняя арифметическая отметка за четверть (нормативы физической подготовленности с учетом индивидуальных особенностей).

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения программы составляет 4 года.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной

взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Система занятий по русскому языку (вариант 5.2.) предусматривает овладение обучающимися различными способами и средствами речевой деятельности, формирование языковых обобщений, правильное использование языковых средств в процессе общения, учебной деятельности, закрепление речевых навыков в спонтанной речи.

В связи с этим в процессе преподавания русского языка ставятся следующие задачи:

- а) сформировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- б) повысить уровень речевого и общего психического развития обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- в) осуществлять профилактику специфических и сопутствующих (графических, орфографических) ошибок;
- г) закрепить практические навыки правильного использования языковых средств в речевой деятельности;
- д) сформировать фонематические, лексические, морфологические, синтаксические обобщения, а в дальнейшем и осознание некоторых правил языка на уроках русского языка, литературного чтения, развития речи;
- е) формировать "чувство" языка, умение отличать правильные языковые формы от неправильных;
- ж) выработать навыки правильного, аккуратного, разборчивого, грамотного письма;
- з) развить умение точно выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- и) овладеть способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту бытовых задач;
- к) расширить и обогатить опыт коммуникации обучающихся в ближнем и дальнем окружении;
- л) обеспечить условия для коррекции нарушений устной речи, профилактики и коррекции дислексии, дисграфии и дизорфографии.

Курс русского языка для обучающихся с ТНР (вариант 5.2.) включает следующие разделы: "Фонетика и орфоэпия", "Графика", "Лексика (состав слова, морфология)", "Синтаксис", "Орфография и пунктуация" "Развитие речи». Учитывая особенности обучающихся с ТНР, отдельно выделяется раздел "Чистописание". На совершенствование каллиграфически правильного письма рекомендуется отводить в 1 (дополнительном), 1 классах - 5 минут урока три раза в неделю, во 2 - 4 классах - 10 минут на каждом уроке русского языка.

По АООП (вариант 5.2) в коррекционно-развивающей области выделены следующие коррекционные курсы:

Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку - с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками.

Логопедические коррекционно-развивающие занятия - с целью формирования навыков письменной речи, по развитию графомоторных навыков; коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова, формированию звуковой стороны речи; формирования полноценного навыка чтения, развития связной речи.

Психолог. Коррекционно-развивающие занятия - с целью развития и коррекции психических процессов.

**Учебный план МАОУ «Школа №5» обучающихся с ОВЗ на 2025 – 2026 учебный год
Начальное общее образование (вариант 5.2.)**

предметные области	предметы	классы				
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	всего
		количество часов				
Русский язык и литературное чтение, родной язык	русский язык	-	4	4	4	12
	обучение грамоте	6				6
	литературное чтение	-	4	4	4	12
Иностранный язык	иностранный язык (английский язык)	-	1	1	1	3
Математика и информатика	математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	музыка	1	1	1	1	4
	изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	физическая культура	3	2	2	2	9
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики, Основы православной культуры				1	1
итого		18	20	20	21	79
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	физическая культура	1	1	1	1	
	математика	2	1	1	1	
	русский язык	-	1	1	1	
						11
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135

	классы				
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	всего
	количество часов				
Коррекционные курсы:	7	7	5	5	24

- произношение	1	1			2
- развитие речи	2	2	1	1	6
- логопедическая ритмика	2	2	2	2	8
- индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	8

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 406075372527730394131178566018224477597821737473

Владелец Новиков Виктор Николаевич

Действителен с 27.05.2026 по 27.05.2027