

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2025 г.
протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Школа № 5»
В.Н.Новиков
приказ №529
от «01» сентября 2025 г.

**План внеурочной деятельности
для 5-9 классов
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Школа №5»
на 2025 – 2026 учебный год**

г.Березники, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенности организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году.

План внеурочной деятельности МАОУ «Школа №5» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности МАОУ «Школа №5» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемое на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения 1700 часов.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволят обучающимся раскрыть свои интеллектуальные, спортивные, творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале, на стадионе, в актовом зале, в школьном музее «Посолонь», а также за пределами школы используя культурно-образовательное пространство города, музеи, выставки, театры, достопримечательности города, памятные места, учреждения СПО и др.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует профессиональному самоопределению учащихся с учетом возможностей образовательной организации и педагогического коллектива МАОУ «Школа №5».

Нормативная база

План внеурочной деятельности составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения РФ № 568);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
6. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
8. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской

Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

10. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ «Школа №5»

11. Положение об организации внеурочной деятельности МАОУ «Школа №5»

12. Устав МАОУ «Школа №5».

13. Программа воспитания МАОУ «Школа №5»

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого ребёнка.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями.

2. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.

3. Воспитывать способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

4. Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.

5. Создавать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Структура направлений внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

При выборе направлений и отборе содержания обучения в МАОУ «Школа №5» учитывается мнение учеников, их родителей или законных представителей, также возможности и кадровый потенциал школы.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности педагогический коллектив посчитал целесообразным принять оптимизационную модель организации внеурочной деятельности.

Выбор данной модели обусловлен:

- оптимизацией внутренних ресурсов;
- минимизацией финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- созданием единого образовательного и методического пространства в школе;
- формированием содержательного и организационного единства всех подразделений школы.
- В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы -

учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагог-библиотекарь, классные руководители.

- Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, программы воспитания.

МАОУ «Школа №5» может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования, при наличии подтверждающих документов.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности МАОУ «Школа №5» использует психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как портфолио (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме.

Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности на ежегодном традиционном празднике «Парад звезд».

Эффект внеурочной деятельности – это следствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

К предметным и метапредметным результатам освоения образовательных программ по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования относятся:

- результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и творческих конкурсах;

- результаты участия в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;

- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

- К личностным образовательным результатам относятся:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт;

- толерантность в отношении других культур, народов, религий;

- самостоятельность в социально- и личностно значимых ситуациях;

- опыт проектирования своей социальной роли;

- осознание и развитие личностных смыслов учения;

- готовность и способность к самообразованию;

- участие в работе органов ученического самоуправления;

- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

ФОП включает два компонента: инвариантный и вариативный. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей. А вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. Для 5-9 классов в МАОУ «Школа №5» определены три вариативных направления, указанных в таблице.

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Обязательная часть		
<p>1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"</p>	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>2. Занятия по формированию функциональной (финансовой) грамотности обучающихся</p>	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>

<p>3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть</p>		
<p>4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников,</p>

		<p>испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>

<p>6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Внеурочная деятельность 5-9 классы на 2024-2025 учебный год

Направления	Формы	Классы												
		5а	5б	5в	5г	5д	5ж	5р	5а-н	5б-н	5в-н			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс занятий «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Занятия по формированию функциональной (финансовой) грамотности обучающихся	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Курс занятий «Россия-мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Клуб «Мир профессий»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб «Исследователь»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Школьный музей»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Коррекционные занятия по русскому языку	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Коррекционные занятия по математике	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Коррекционно- развивающие занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Коррекционный занятия психологического сопровождения детей с ОВЗ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Клуб юных инспекторов дорожного движения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Тренинговые занятия «Научи себя учиться»													
	Творческое объединение «Волшебная кисточка»													
	ШСК «Чемпион»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности, социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов учебного самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Театральное объединение «Виват, театр»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ГТО –станция спортивная	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Реализация Пушкинской карты													
	Волонтерский отряд «Дорогою добра»													
ВСЕГО часов	Объединение «Юнармия»													
	Школьный пресс-центр													
	Отряд Юных инспекторов движения													
	Объединение «Школьное самоуправление»													
	Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Курс занятий «Юный журналист»													
		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Направления	Формы	Классы												
		ба	бб	бв	бг	бд	бж	бр	б а-н	б б-н	бв-н			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс занятий «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Курс «Функциональная грамотность»: финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной (финансовой) грамотности обучающихся	Курс занятий «Россия-мой горизонт»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Клуб «Мир профессий»													
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Клуб «Исследователь»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Школьный музей»													
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Коррекционные занятия по русскому языку	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Коррекционные занятия по математике	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Коррекционный занятия психологического сопровождения детей с ОВЗ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Клуб юных инспекторов дорожного движения													
Занятия, направленные на удовлетворение интересов потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Тренинговые занятия «Научи себя учиться»													
	Творческое объединение «Волшебная кисточка»													
	ШСК «Чемпион»													
	Театральное объединение «Виват, театр»													
	ГТО –станция спортивная													
	Реализация Пушкинской карты													
	Волонтерский отряд «Дорогою добра»													
	Объединение «Юнармия»													
	Школьный пресс-центр													
	Отряд Юных инспекторов движения													
Объединение «Школьное самоуправление» Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна	Объединение «Школьное самоуправление»													
	Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна													
Курс занятий «Юный журналист»	Курс занятий «Юный журналист»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ВСЕГО часов	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Направления	Формы	Классы														
		7а	7б	7в	7г	7д	7ж	7р	7а-н	7б-н	7в-н					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс занятий «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной (финансовой) грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»: финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся	Курс занятий «Россия-мои горизонты» Клуб «Мир профессий»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб «Исследователь» «Школьный музей» Коррекционные занятия по русскому языку Коррекционные занятия по математике Коррекционно-развивающие занятия Коррекционный занятия психологического сопровождения детей с ОВЗ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся	Тренинговые занятия «Научи себя учиться» Творческое объединение «Волшебная кисточка» ШСК «Чемпион» Театральное объединение «Виват, театр» ГТО – станция спортивная Реализация Пушкинской карты Волонтерский отряд «Дорогою добра»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Объединение «Юнармия» Школьный пресс-центр Отряд Юных инспекторов движения Объединение «Школьное самоуправление» Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна Курс занятий «Юный журналист»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ВСЕГО часов		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Направления	Формы	Классы											
		8а	8б	8в	8г	8д	8ж	8р	8а-н	7б-н			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс занятий «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Курс «Функциональная грамотность»: финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Курс занятий «Россия-мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Клуб «Мир профессий»												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб «Исследователь»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Школьный музей»	1	1										
	Коррекционные занятия по русскому языку			1		1	1	1	1	1	1	1	1
	Коррекционные занятия по математике			1		1	1	1	1	1	1	1	1
	Коррекционно- развивающие занятия			1		1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Коррекционный занятия психологического сопровождения детей с ОВЗ			2		2	2	2	2	2	2	2	2
	Клуб юных инспекторов дорожного движения												
	Тренинговые занятия «Научи себя учиться»												
	Творческое объединение «Волшебная кисточка»												
	ШСК «Чемпион»	1	1		1								
	Театральное объединение «Виват, театр»												
	ГТО –станция спортивная												
	Реализация Пушкинской карты	1	1		1								
	Волонтерский отряд «Дорогою добра»	1	1		1								
	Объединение «Юнармия»												
	Школьный пресс-центр												
	Отряд Юных инспекторов движения												
	Объединение «Школьное самоуправление»	1	1		1								
Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна													
Курс занятий «Юный журналист»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
«ПРОЕКТОРИЯ»	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ВСЕГО часов													

Направления	Формы	Классы											
		9а	9б	9в	9г	9д	9ж	9р	9а-н	9б-н			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс занятий «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Курс «Функциональная грамотность»: финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Курс занятий «Россия-мой горизонт»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Клуб «Мир профессий»												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб «Исследователь»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Школьный музей»												
	Коррекционные занятия по русскому языку	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Коррекционные занятия по математике	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Коррекционно- развивающие занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Коррекционный занятия психологического сопровождения детей с ОВЗ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Клуб юных инспекторов дорожного движения												
	Тренинговые занятия «Научи себя учиться»												
Занятия, направленные на удовлетворение интересов потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Творческое объединение «Волшебная кисточка»												
	ШСК «Чемпион»			1									
	Театральное объединение «Виват, театр»			1									
	ГТО –станция спортивная												
	Реализация Пушкинской карты												
	Волонтерский отряд «Дорогою добра»			1									
	Объединение «Юнармия»												
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов местного самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьный пресс-центр			1									
	Отряд Юных инспекторов движения												
	Объединение «Школьное самоуправление»			1									
	Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна												
	Курс занятий «Юный журналист»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ВСЕГО часов	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 406075372527730394131178566018224477597821737473

Владелец Новиков Виктор Николаевич

Действителен с 27.05.2026 по 27.05.2027