

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА  
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ  
на 2025-2026 учебный год**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, учебно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели и др.)
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

**Наставническая пара**

**ФИО наставника**

**ФИО молодого специалиста**

| Месяц    | Планируемые мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Август   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</li> <li>2. Инструктаж: «Нормативно - правовая база образовательного процесса» (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала)</li> <li>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.</li> <li>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> <li>4. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</li> <li>5. Практикум по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов».</li> <li>6. Привлечение к участию в международной олимпиаде учителей - предметников «Профи – край».</li> </ol>                                  |
| Октябрь  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.</li> <li>2. Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с школьной документацией;</li> <li>• Современный урок и его организация;</li> <li>• Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</li> </ul> </li> <li>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>5. Основы учебно-исследовательской деятельности школьников. Выбор участника школьной НПК «Есть идея!»</li> <li>6. Разработка ИОМа молодого учителя.</li> </ol> |
| Ноябрь   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практикум: оформление отчетности по итогам четверти.</li> <li>2. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.</li> <li>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Декабрь  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</li> <li>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. Подготовка учителя к участию в городском конкурсе «Свежая идея».</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Январь  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная беседа: «Психолого - педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся»</li> <li>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»</li> <li>5. Анализ работы по ИОМу, корректировка ИОМа.</li> <li>6. Помощь в подготовке участника школьной НПК «Есть идея!»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                 |
| Февраль | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы.</li> <li>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»</li> <li>5. Совместная разработка мероприятий для обучающихся.</li> <li>6. Подготовка молодого специалиста для участия в «Фестивале педагогических идей», «Педагогический десант», школьном этапе конкурса «Учитель года» (на выбор).</li> </ol>                                                                                                                          |
| Март    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексный анализ деятельности молодых специалистов: подготовка к аудиту документов учителя-предметника и классного руководителя.</li> <li>2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока.</li> <li>3. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</li> <li>4. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала</li> <li>5. Работа в составе оргкомитета краевого фестиваля «Три кварка» для учащихся 5 – 6 классов.</li> </ol> |
| Апрель  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие молодого специалиста в Фестивале педагогических идей: проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока.</li> <li>2. Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Май     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>2. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</li> <li>3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |