

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №5»

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
педагогическим советом МАОУ «Школа №5»
протокол № 10
от «16» апреля 2025 года

Утверждено
директор МАОУ «Школа №5»
В.Н.Новиков
приказ № 201
от «16» апреля 2025 года



Отчет
о результатах самообследования МАОУ «Школа №5»
за 2024 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МАОУ «Школа №5» за 2024 год проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;

- Приказа МАОУ «Школа №5» от 26.12.2024 года № 612 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Настоящий отчет о результатах самообследования основывается на аналитических отчетах и статистических данных по различным направлениям деятельности работы школы, представленных заместителями директора в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью проведения самообследования является представление общественности и родителям информации по деятельности МАОУ «Школа №5», оценка выполнения поставленных задач, анализ результатов образовательного процесса за 2024 год, определение перспектив дальнейшего развития.

Содержание данного отчета подлежит доведению до сведения педагогического коллектива на Педагогическом совете, родителей (законных представителей) на общешкольных родительских собраниях и опубликованию на официальном сайте МАОУ «Школа №5» не позднее 20 апреля 2025 года.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №5» (МАОУ «Школа №5»)
Руководитель	Новиков Виктор Николаевич
Юридический адрес организации	618426, Пермский край, город Березники, ул. 30 лет Победы, 38
Телефон приемной	8 (3424) 20 10 57 (доб.701)
Адрес электронной почты	berez.school5@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный округ город Березники Пермского края в лице Управления образования администрации города Березники
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 06.02.2020 № 6681, серия 59Л01 0004646, выдана Министерством образования и науки Пермского края (регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01212-59/00204043)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.03.2020 №211, серия 59А01 0001545, выдано Министерством образования и науки Пермского края

Учреждение создано в соответствии с Постановлением администрации города от 09.09.2019 года № 2464 «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» в форме присоединения к нему муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Романовская средняя общеобразовательная школа», муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20», с одновременным переименованием в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №5».

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ по видам: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует дополнительные общеобразовательные программы.

Свою деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Учреждение осуществляет по следующим фактическим адресам:

618426, Россия, Пермский край, **город Березники**, ул. 30 лет Победы, д.38.

618451, Россия, Пермский край, муниципальное образование «Город Березники», **село Романово**, ул. Школьная, д.17;

618430, Россия, Пермский край, муниципальное образование «Город Березники», **поселок Железнодорожный**, ул. 35 лет Победы, д.4а.

Свою деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования Учреждение осуществляет на базе своих структурных подразделений. Наименование структурного подразделения – «Детский сад» (далее – структурное подразделение).

Деятельность структурных подразделений осуществляется по следующим фактическим адресам:

618451, Россия, Пермский край, муниципальное образование «Город Березники», **село Романово**, ул. Школьная, д.20;

618430, Россия, Пермский край, муниципальное образование «Город Березники», **поселок Железнодорожный**, ул. 35 лет Победы, д.2а.

МАОУ «Школа №5» – учебное заведение, целью которого является формирование общей культуры личности, ориентированной в современной системе ценностей и потребностей, личности, способной к активной социальной адаптации в обществе на основе усвоения обязательного минимума содержания государственных образовательных стандартов.

2.2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития школы – регламентации образовательных отношений

	<ul style="list-style-type: none"> –разработки образовательных программ –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания –развития системы повышения качества квалификации педагогических работников и развитию творческих инициатив
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> –принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; –принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников
Управляющий совет	Имеет полномочия по решению вопросов функционирования и развития Учреждения
Наблюдательный совет	Осуществляет надзор за структурой и управлением системами внутреннего контроля, а также за процессом подготовки финансовой отчетности

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе функционирует Совет обучающихся, Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнения всех участников образовательных отношений и позволяет поддерживать на оптимальном уровне все показатели ее деятельности.

2.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Школа №5» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- основная образовательная программа дошкольного образования (срок освоения от 2 месяцев до 7 лет);

- основная образовательная программа начального общего образования (срок освоения 4 года);

- основная образовательная программа основного общего образования (срок освоения 5 лет);

- основная образовательная программа среднего общего образования (срок освоения 2 года).

Язык обучения: русский

Структурные подразделения «Детский сад» (п. Железнодорожный, с. Романово)

Организация образовательной деятельности в структурных подразделениях «Детский сад» (п. Железнодорожный, с. Романово) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Приказом Министерства просвещения РФ №1028 от 25.11.2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется на основании разработанной и утвержденной ДОО образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП дошкольного образования (с 01.09.2023), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки. С 1 сентября 2024 года в ДОО введена в действие Федеральная образовательная программа дошкольного образования на 2024-2027 годы.

На основе ФАОП дошкольного образования разработаны и реализуются адаптированные программы для воспитанников с ОВЗ, содержание которых соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Адаптированные образовательные программы основаны на комплексно-тематическом принципе, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства; индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого воспитанника;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- формирование общей культуры личности воспитанников;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

Федеральная основная образовательная программа (далее ФООП) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022. Программа предназначена для детей от 2 месяцев (при наличии условий) до 7 лет и предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации (ранний возраст: 1-3 года), младший дошкольный возраст (3-4 года), средний дошкольный возраст (4-5 лет), старший дошкольный возраст (5-7 лет).

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования в режиме полного дня – 110 человек.

№	Возрастная группа	Возраст	Общее количество групп	Общее количество воспитанников/в том числе детей ОВЗ	
				на начало года	на конец года
1.	Разновозрастная группа (общеразвивающая)	1,5-4	1	8/0	7
2.	Разновозрастная группа (комбинированная)	4-7	1	15/2	9/1
3.	Группа раннего возраста (общеразвивающая)	1-3	1	18/0	21/0
4.	Разновозрастная группа (общеразвивающая)	3-5	1	25/0	25/0
5.	Группа старшего дошкольного возраста (общеразвивающая)	5-6	1	23/0	23/0
6.	Подготовительная к школе группа (комбинированная)	6-7	1	19/3 (ТНР-1, ЗПР-2)	19/3 (ТНР-1, ЗПР-2)
	Итого:	1-7	6	108/5	104/4

Реализация программы обеспечивает полноценное развитие детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Программное обеспечение образовательной деятельности:

Обязательная часть (ООП ДО, парциальные программы)

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)	все группы детского сада
Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» (авт. С.Н. Николаева)	разновозрастные группы (3-5 лет, 4-7 лет)
Программа по адаптации «В детский сад без слез»	группы раннего возраста
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (автор И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева)	все группы детского сада
Программа по обучению дошкольников безопасному поведению (автор О.В. Чермашенцева)	разновозрастная группа (4-7 лет)
Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» (авт. Л.В.Куцакова)	все группы детского сада
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Модуль «Мастерилка» (творческое (прикладное) развитие дошкольников)	разновозрастная группа
Модуль «Капитошка» (физическое развитие ребенка)	разновозрастная группа
Модуль «Социальный кинозал»	старшая группа подготовительная группа
Модуль «Lego-конструирование»	подготовительная группа
Модуль «От книги к театру»	разновозрастная группа
Программа «Говоруша» (речевое развитие дошкольников)	средняя группа
Программа «В гостях у сказки» (театрализованная деятельность дошкольников)	старшая группа
Программа «Почемучка» (опытно-экспериментальная деятельность дошкольников)	младшая группа

ФООП ДО учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов. Реализация ООП осуществляется в следующих видах деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкальная, изобразительная, а также конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется перспективными и календарными планами, которые разрабатываются в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с СанПин и регламентируются учебным планом детского сада.

С 1 сентября 2024 года в ДОО введена в действие Федеральная образовательная программа дошкольного образования на 2024-2027 годы.

Для категории детей с ОВЗ были разработаны и реализовывались адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. В рамках работы с данными категориями детей нами решался комплекс задач, среди которых: оказание психолого-педагогической помощи, воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных для них видов деятельности, формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. В нашем случае это театральное объединение «Сказки из сундучка», танцевально-музыкальное сообщество «Капитошка», творческая мастерская «Мастерилка»

(направление: прикладное творчество), «Почемучки» (опытно-экспериментальная деятельность дошкольников).

Вывод: образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с ФООП ДО (с 01.09.2024), предусматривающей организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию. Педагоги детского сада уделяют огромное внимание выявлению талантливых детей, развитию их способностей.

В течение года детский сад плодотворно сотрудничал с организациями общего и дополнительного образования, с учреждениями культуры и здравоохранения.

Организация	Содержание деятельности
Школа, учебный корпус (п. Железнодорожный, с. Романово)	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования. Формирование предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного детства.
Дом культуры (п. Железнодорожный, с. Романово)	Организация и проведение совместных мероприятий, реализация проекта «Социальный кинозал»
Досуговый центр (библиотека)	Просмотр спектаклей. Организация и проведение образовательной деятельности, направленной на знакомство с книжной культурой.
ФАП (п. Железнодорожный, с. Романово)	Проведение диспансеризации обучающихся
ПМПК	Предварительное освидетельствование обучающихся с проблемами в обучении и отклонениями в развитии. Заключительная диагностика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проблемами в обучении и отклонениями в развитии.
Дошкольные учреждения города	Организация и проведение конкурсов, соревнований, викторин, акций

Организация конкурсного движения.

В 2024 году проанализированы результаты участия воспитанников структурных подразделений «Детский сад» в п. Железнодорожный и с. Романово в конкурсах, соревнованиях различных уровней.

Конкурс	Уровень	Результат
Конкурс «Была Война, была Победа»	Муниципальный	Сертификат участника
Творческий конкурс «Театральная весна»	Муниципальный	Диплом III степени
Конкурс театрального искусства «Виват – театр»	Муниципальный	Диплом III степени
Конкурс «LEGO TRAVEL»	Региональный	Сертификат участника
Конкурс «Где родился, там и пригодился»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс «Золотые ворота»	Муниципальный	Дипломы I, II степеней
Конкурс «Семья особого ребенка: поддержка и партнерство»	Региональный	Сертификат участника
Конкурс «Семейные традиции в объективе»	Региональный	Сертификат участника

Конкурс рисунков ко Дню снятия блокады Ленинграда	Всероссийский	Сертификат участника
Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	1 место 2 место Сертификат
Конкурс «Новогодние окна»	Муниципальный	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «9 мая – день Великой Победы».	Всероссийский	Диплом I степени
Семейный фото-конкурс «Я – мамин помощник».	Муниципальный	Диплом участника
Фестиваль «Где родился, там и пригодился».	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс «Космос глазами детей».	Муниципальный	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Конкурс чтецов «Весеннее пробуждение»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс-акция «Рисуем Победу – 2024»	Всероссийский	Диплом участника
Всероссийский творческий конкурс «Хотим под мирным небом жить».	Всероссийский	Диплом I степени.
Конкурс рисунков 375-летия Пожарной охраны России.	Региональный	Сертификат участника.
Конкурс «12 июня – День России!»	Всероссийский	Диплом II степени.
Всероссийская викторина ко Дню защиты детей.	Всероссийский	Диплом II степени.
Конкурс «Символ года – 2025».	Муниципальный	Диплом I степени. Сертификат участника.
Конкурс «Искорка-2024»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс «Сказки Бажова»	Муниципальный	Сертификат участника
Краевой конкурс методических материалов по безопасности дорожного движения	Региональный	Сертификат участника
Конкурс творческих работ «Самовар»	Муниципальный	3 место 2 место Сертификат
Фестиваль кукольных театров «Петрушка»	Муниципальный	1 место 2 место
Конкурс чтецов ко Дню матери	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс детского творчества «Забавные буквы»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс «Дом мечты нашей семьи»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс семейных вокальных коллективов «С песней по жизни»	Муниципальный	Диплом III степени
Конкурс «Искорка-2024»	Муниципальный	Сертификат участника
Фестиваль национальных культур «Уральская усадьба»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс, посвященный 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина «Путь к звездам»	Муниципальный	Диплом III степени
Конкурс буклетов по родительскому просвещению и образованию «Сохраним семью- сбережем Россию»	Региональный	Сертификат участника

Открытый фестиваль «Супер- кроха 2024»	Муниципальный	Диплом I степени
Форум «Расти здоровым» читаем сказку всей семьей	Региональный	Сертификат
Конкурс рисунков «Рисую маму»	Региональный	Сертификат
Открытый конкурс «Ярмарка педагогических идей и инновационных практик»	Муниципальный	Сертификат

В мероприятиях различного уровня приняли участие **97%** семей детского сада.

Вывод: деятельность по воспитанию и вовлечению обучающихся в конкурсное движение способствует развитию их творческих, интеллектуальных и спортивных способностей.

МАОУ «Школа №5» (учебные корпуса)

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация образовательной деятельности в 1-11 классах осуществляется на основе основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, которые разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования к структуре основной образовательной программы. Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования, основного и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Школа № 5» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Школа № 5» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».
- В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.
- Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.
- Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».
- Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В рамках реализации ФГОС в 1-11 классах осуществляется внеурочная деятельность. В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МАОУ «Школа № 5» выбрана оптимизационная модель. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, творческие объединения.

Внеурочная деятельность в школе организуется по семи направлениям: спортивно-оздоровительное, коммуникативная деятельность, информационная культура, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год (2-11 классы, 33 часа -1 классы).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения (кружки, совместные творческие дела, экскурсии, инновационные практики, волонтерская деятельность, краткосрочные курсы и другое).

Учебный план МАОУ «Школа №5» составляет совокупность планов, рассчитанных на обучение детей в общеобразовательных классах начального, основного и среднего общего образования.

Образовательные программы по предметам, в том числе практическая часть выполнены в полном объеме (100%).

Школа в соответствии с Уставом, Положением об оказании платных образовательных услуг, лицензии оказывает платные образовательные услуги (Школа будущего первоклассника).

Вывод: образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Важное место в образовательной системе школы занимает организация воспитательной деятельности по различным направлениям. С сентября 2023 года действует новый профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник директора по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Благодаря введению должности советника директора усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями. В рамках календарного плана воспитательной работы за 2024 год советником реализовано 18 концепций с охватом участия: 1586 (дети-участники); 28 (родители-участники); 67 (педагоги). В 2024 году в 1-4 классах активно реализуется проект «Орлята России». Участие в данном проекте принимают 25 педагогов, 680 обучающихся 1-4 классов, 11 из них категории «группа риска СОП». 2 классных руководителя приняли участие во Всероссийском конкурсе «Содружество Орлят». 3 ученицы 4 класса в рамках проекта «Орлята России» приняли участие в профильной смене ДОЦ «Лесная сказка». 1 ученик 7 класса принял участие в профильной смене МДЦ «Артек». В 2024 году 253 (в 2023 -95 человек) обучающихся зарегистрированы в «Движение первых», из них 22-обучающиеся категории «группа риска СОП», 4 СОП». Реализуется Федеральная программа для пятых классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна». В школе работает первичное отделение РДДМ. Функционирует Центр детских инициатив. Реализуется проект по оформлению Школьного пространства (стенды «Символы России», «Юнармия», «Орлята России», «Временные экспозиции», «Исторические личности, прославившие страну»). Отличительная особенность первичного отделения – совместная деятельность советника с «Активом старшеклассников» и «Советом родителей». Активно работает «Штаб воспитательной работы».

С 1 сентября 2024 года школа реализует федеральную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Муниципальную программу «Развитие системы образования города Березники» и др. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

• вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб «Чемпион», «Школьный музей». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

• Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- родительское просвещение.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

• в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

За последние годы в школе сложилась система профилактической работы с обучающимися группы риска социально-опасного положения и их семьями через работу в единой информационной системе «Траектория» по выявлению детского и семейного неблагополучия среди несовершеннолетних», реализацию мероприятий Комплексного плана «Профилактика правонарушений и преступлений в муниципальном образовании «Город Березники» на 2024-2027 годы», «Модели ранней профилактики преступлений, правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков в МАОУ «Школа №5» г. Березники».

Социальная активность школы как учреждения в целом и участников образовательного процесса традиционно высокая. Школа активно участвует в творческих проектах, акциях и конкурсах различного уровня: Победители городской профилактической акции «Новое поколение выбирает ЗОЖ». Призеры городской профилактической акции «Начни с себя-живи безопасно». Победители: муниципального этапа краевой ВПИ «Зарница», посвященной 35 годовщине вывода Советских войск из Афганистана, городского конкурса театрального искусства «Виват, театр», посвященного Году семьи, городского краеведческого квеста «Березники –CHALLENGE». Отборочного этапа Пермского Слета волонтерских команд «Мечтай! Создавай! Управляй! Помогай!». Всероссийской викторины «Победа-79». Призеры: открытого городского слета «Мы-Великой России частица», посвященного 79 годовщине Победы в ВОВ, городского фестиваля технического творчества «ГеоФест», городской экологической акции –конкурсе «Экология-2024», городского конкурса социальной рекламы «Дорожная безопасность глазами детей», городского семейного фестиваля конкурса «Семья года», городского туристического слета, городского конкурса-фестиваля «Где родился, там и пригодился», Всероссийского фестиваля «Искусство во имя Победы», городской интеллектуальной игры «Мозгобитва», призеры в лыжной эстафете среди учащихся 5-9 классов, городского семейного конкурса Арт-объектов, посвященного Году семьи. В школе действует актив старшекласников и Совет первых». Лидеры Совета обучающихся школы организуют праздники, конкурсы – благотворительные акции – «Письмо солдату», «Тепло для героя», «Вода России», «Коробка храбрости», «Вальс Победы», «Окна Победы». Участники городских форумов детских общественных объединений «Время действовать», «Добро не уходит на каникулы», «Большая перемена», «Дни единых действий», «Добрые субботы». Участники краевого Слета волонтерских команд «Мечтай! Создавай! Управляй! Помогай!». Председатель Совета обучающихся –член молодежной избирательной комиссии города. Совместно с советником директора по воспитанию активисты Совета обучающихся стали участниками детских социальных проектов «Дети решают». Приняли участие в разработке социальных проектов в ПАО «Лукойл-Пермь», «Гранты первых - Движение первых», конкурсе родительских инициатив.

Пресс-центр школы освещает интересные события в школьных группах «ВКонтакте» https://vk.com/ber_school5, <https://vk.com/mediafiveschool>. Пресс-центр работает в рамках реализации программы ученического самоуправления в школе. Медиацентр в МАОУ «Школа №5» организован с целью развития коммуникативной культуры школьников, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся, развития медиакомпетенций подростков.

Отряд волонтеров «Дорогою добра» - это добровольное объединение обучающихся 5-11 классов. Волонтерское движение стало одной из форм внеурочной деятельности в рамках государственных стандартов нового поколения. Отряд волонтеров работает в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Волонтерское движение «Твори добро!». При организации работы в данном направлении мы используем уже накопленный опыт и сложившуюся систему воспитательной работы школы. Установлены тесные связи с некоммерческим фондом «Друг», с Березниковской организацией «Общество слепых», с Советами ветеранов города, Центром социальной помощи «Благолетие-3», региональным центром ДОСААФ России, партии «Единая Россия». Силами детей-волонтеров проведены социальные акции: «Сладкая корзина», «Письмо солдату», «Помоги приюту «Друг», «Плетение маскировочных сетей».

МАОУ «Школа №5» - это единое музейное пространство с тематическими филиалами: историко-туристический музей «Посолонь» (г. Березники), краеведческий музей «Музей истории села Романово» (с. Романово), краеведческий музей «Музей истории родного края» (п. Железнодорожный). Каждый школьный музей – это гордость школы, где хранятся редкие экспонаты, проводятся уникальные мероприятия, работают выдающиеся педагоги. Школьный музей связывает всю историю школы в одну большую богатую историю поколений.

В школе функционирует объединение обучающихся «Школьный музей». Активом является Совет школьного музея. Во всех мероприятиях активисты музея участвуют лично: ведут исследовательскую и поисковую работу, оформляют выставки, участвуют в походах и экспедициях. Активисты музея - экскурсоводы, летописцы, организаторы викторин, интеллектуальных игр и олимпиад, художники, операторы, IT-специалисты. Свою деятельность активисты клуба освещают в социальной группе ВК <https://vk.com/public167430945>. Школьный музей «Посолонь» зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ (получен Сертификат).

На базе школы работает отряд ЮИД «Светофор» и отряд родительской общественности «Родительский патруль». Отряд работает в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Школа знатоков правил дорожного движения». План работы отряда ЮИД «Светофор» входит в План совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебного года МАОУ «Школа №5» и ОГИБДД МВД России по Березниковскому городскому округу. Участники отряда принимают участие в городских, краевых конкурсах, акциях по профилактике ДДТ. Участники городского конкурса отрядов ЮИД, призеры краевого конкурса творческих работ по безопасности дорожного движения «Дорога и мы», участники городских акций: «День памяти жертв ДТП», «Автоледи», «Письмо водителю» и др.

На базе школы создан и функционирует школьный театр. Объединение включено во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Объединение работает в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Виват, театр!». В 2024 г. в городском конкурсе театрального искусства «Виват- театр!» театральное объединение МАОУ «Школа №5» стало победителем.

В период летней оздоровительной кампании обучающиеся учебных корпусов п. Железнодорожный, с. Романово приняли активное участие в реализации проекта «Сельские каникулы» (охват составил - 100% обучающихся учебных корпусов, расположенных в сельской местности).

Школьный спортивный клуб «Чемпион» - добровольное объединение обучающихся МАОУ «Школа №5». ШСК создан с целью организации и проведения спортивно-массовой

и физкультурно-оздоровительной работы в ОО во внеурочное время. ШСК работает в рамках Положения о школьном спортивном клубе «Чемпион» в МАОУ «Школа №5». Обучающиеся активно принимают участие во всех спортивных мероприятиях, включенных в зачет Спартакиады. Городские соревнования по лыжным гонкам (3 место), призы (3 место) в городских соревнованиях по баскетболу «КЭС – баскет». Ежегодно принимают участие в ВПИ «Зарница». В олимпиаде по физической культуре.

Участники Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) — (221 обучающихся). Участники муниципального этапа фестиваля «Школьный спортивный клуб».

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи, приказом по школе «О проведении мероприятий, посвященных Году семьи» Утвержден план основных мероприятий в МАОУ «Школа №5» посвященных Году семьи. Проведены такие мероприятия как: участие в городском семейном конкурсе Арт-объектов, посвященного Году семьи, 12 семейных команд приняли участие в школьном этапе городского семейного фестиваля конкурса «Семья года», 2 семьи стали призерами городского этапа. Семейные команды принимали участие в спортивных эстафетах «Мама, папа, я – спортивная семья». 74 семьи приняли участие в школьном празднике «Гуляй, Широкая Масленица», 2 семьи стали организаторами мастер-класса «Семейная ромашка», 3 семьи – организаторами мастер-класса «Космический робот». 6 семей стали участниками городской Родительской гостиной, 5 семей приняли участие в городском форуме по кибербезопасности. С обучающимися 10-11 (в рамках Семьяведения) классов были проведены циклы бесед по семейным ценностям, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье с привлечением представителей Православной епархии.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент, был разработан план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму в Школе.

В соответствии с Планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности в школьной группе VK и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Как не допустить беды»; в родительские чаты публикуются инфографика, памятки;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- проведение инструктажей по теме.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2024 году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2024 году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- сотрудничество с Пермской кибердружиной;

- обучение киберконсультантов.

Дополнительное образование

- Охват обучающихся дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования в 2024 году составил 61%. Занятость в учреждениях дополнительного образования обучающихся группы риска СОП -86%, СОП -64%.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ (64 человека) и инвалидностью (12 человек);

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (35 человек);

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения (35 ГР СОП, 11 СОП);

- дети участников, ветеранов СВО (35 семей);

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Для детей участников СВО в школе организовано бесплатное питание, 4 семьи приняли участие в поездке в Цирк г. Пермь, 4 обучающихся бесплатно отдохнули в детских оздоровительных центрах «Сказка» и «Чайка».

В течение 2024 года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания: организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ «Школа №5» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2023-2024 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В школе работа по профессиональной ориентации обучающихся ведется по утвержденному «Плану профориентационной работы в МАОУ «Школа №5» на 2024-2025 учебный год в соответствии с продвинутым уровнем профминимума реализации Единой модели профориентации и планом мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов в Пермском крае на 2024-2025 учебный год».

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»;

- ГБПОУ «Березниковский строительный техникум»;

- ГБПОУ «Березниковский техникум профессиональных технологий»;

- ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»;

- БФ «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

- Филиал «Азот» АО «ОХК «Уралхим» в городе Березники и др.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей

индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024г. в МАОУ «Школа 5» были открыты 10-11 «Азотхимклассы». Это стало возможным благодаря успешному сотрудничеству филиала «Азот» компании «Уралхим» совместно с МАОУ «Школа 5» и Березниковским филиалом Пермского национального исследовательского политехнического университета.

Целью проекта является организация эффективной предпрофессиональной подготовки обучающихся за счёт погружения в профильные программы, что обеспечивает высокое качество учебного процесса и формирование мотивации обучающихся к выбору профессиональной деятельности, позволяющей им в дальнейшем реализовать себя в инженерной деятельности.

В рамках совместного сотрудничества для школьников 10-11 «АзотХимклассов» школы № 5 разработаны программы углубленного изучения химии и физики с практическим уклоном. Проводятся факультативные и элективные курсы, расширяющие знания обучающихся в области химии, физики, математики, информатики:

10 класс «Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», «Физика в задачах и тестах», «Практическая химия», «Сложные вопросы биологии», «Искусственный интеллект»;

11 класс «Решение задач по математике повышенной сложности», «Геометрическое моделирование», «Сложные вопросы физики», «Решение комплексных задач по химии», «Технологии обработки информации».

Кроме того, практические занятия реализуются в лабораториях Березниковского филиала ПНИПУ по программам: «Информатика: основы программирования на Python3», «Компьютерная графика с элементами моделирования», «Химический калейдоскоп: введение в химию элементов», «Знаток электроники», «Химический калейдоскоп: введение в общую и неорганическую химию».

Для обучающихся «АзотХимклассов» предприятия города: филиал «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ» и компания «ЕвроХим» - Усольский калийный комбинат» - организуют экскурсии полного дня. Также филиал «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ», ПАО «Уралкалий», ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» проводят экскурсии в корпоративных музеях.

В 2024г. обучающиеся «АзотХимклассов» впервые приняли участие во Всероссийской образовательной инициативе по поиску и реализации научно-технологических проектов «Сириус. Лето: начни свой проект». Старшеклассники реализуют проект «Увеличение скорости растворения хлористого калия в растворе нитрата натрия» в сотрудничестве с партнером - филиалом «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ» и наставниками – студентами БФ ПНИПУ.

Сотрудничество МАОУ «Школа №5», БФ ПНИПУ, филиала «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ» создает условия для обеспечения высокого уровня подготовки обучающихся, ориентированных на продолжение инженерного образования в рамках непрерывной программы «Школа-Университет-Предприятие».

Эффективная предпрофессиональная подготовка обучающихся за счёт погружения в профильные программы обеспечивает высокое качество учебного процесса и формирование мотивации обучающихся к выбору профессиональной деятельности, позволяющей им в дальнейшем реализовать себя в инженерной деятельности.

Также в рамках профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов организуются встречи с представителями НПО, СПО и ВУЗов, ЦЗН. Обучающиеся принимают участие в профессиональных пробах, профдиагностиках, профессиональных квестах, ярмарках профессий, днях открытых дверей, онлайн-уроках по профориентации Всероссийского проекта «Проектория», посещении выставки «Образование и карьера» в г.Перми. Ежегодно для обучающихся организуется работа в трудовых формированиях.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся учебных корпусов Школы в конкурсном движении. Обучающиеся активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах.

2020	2021	2022	2023	2024
759	635	648	659	673

Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов

	2020	2021	2022	2023	2024
Регионального уровня	42	24	26	31	34
Федерального уровня	288	218	238	259	273
Международного уровня	105	108	116	121	134

Результативность школьного этапа ВОШ

	2020	2021	2022	2023	2024
участники	661	600	708	731	698
призеры, победители	131	153	189	167	140

Результативность муниципального этапа ВОШ

	2020	2021	2022	2023	2024
участники	23	46	65	50	53
призеры, победители	6	10	11	9	5

Результативность регионального этапа ВОШ

	2020	2021	2022	2023	2024
участники	1	3	1	1	1
призеры	1	0	0	0	0
всего	2	3	1	1	1

Вывод: ОО создает условия для участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня, развивая творческий и интеллектуальный потенциал каждого ребенка. Наблюдается положительная динамика количества победителей и призеров конкурсов, олимпиад различных уровней. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий объем участия. Сравнивая результаты двух этапов с результатами прошлого года, что идет тенденция снижения количественных и качественных результатов.

Приоритетным направлением развития познавательной активности обучающихся оставалась исследовательская деятельность. На школьном уровне ребята участвовали в очном формате, на других уровнях – в заочном и очном.

	2020	2021	2022	2023	2024
Школьный уровень	38	35	38	49	37
Муниципальный уровень	12	15	18	19	17
Региональный уровень	1	3	3	4	4
Всероссийский уровень	2	2	3	2	1

Вывод: количество обучающихся, принимающих участие в учебно-исследовательской и проектной деятельности на школьном уровне в 2024 году по сравнению с прошлым годом уменьшилось, но остается на уровне 2020-2022гг, на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях остается на уровне прошлого года.

Участие обучающихся в образовательных проектах и инициативах формирует у обучающихся активную, самостоятельную и инициативную позицию и этому способствуют условия ОО.

2.4. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В образовательной организации ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. По следующим направлениям:

1. Психопрофилактика.

• проводятся занятия с обучающимися по сохранению психического здоровья, обучению приемам саморегуляции и саморелаксации, навыкам выхода из стрессовой ситуации, обучение приемам самоконтроля, формирование позитивных жизненных установок, позитивного мышления, стрессоустойчивости, развитие у них навыков социализации и самореализации – 797 обучающихся;

• проводятся занятия с обучающимися по профилактике вовлечения обучающихся в употребление ПАВ и НС, профилактика аддиктивного поведения (формирование принципов здорового образа жизни, умение противостоять чужому влиянию) – 613 обучающихся;

• проводятся занятия, направленные на профилактику суицидального поведения (проявление эмоционально негативных состояний) – 797 обучающихся;

• проводятся индивидуальные занятия с обучающимися по профилактике вовлечения, обучающихся в деструктивные группы в социальных сетях, информационной безопасности - 9 обучающихся;

• проводятся занятия с обучающимися по профилактике буллинга и кибербуллинга - 957 обучающихся.

2. Психодиагностика (индивидуальная и групповая (скрининг)).

• выявление семейного и детского неблагополучия с помощью психодиагностических методик - 1401 обучающихся, также осуществлялось педагогическое наблюдение классными руководителями и педагогами школы;

• выявление особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей подростков - 797 обучающихся;

• проведение СПТ - 443 обучающихся;

• проведение диагностики по выявлению уровня актуального развития ребенка - 46 обучающихся;

• проведение диагностико-прогностического скрининга в воспитательной группе ДОУ - 3 группы детей подготовительной группы;

• проведение диагностики по выявлению суицидального риска - 6 обучающихся;

• проведение диагностики по профориентации и самоопределению - 4 обучающихся;

• проведение психодиагностики по индивидуальному запросу родителей и самообращению обучающихся достигших 15 - летнего возраста - 2 обучающихся;

• проведение психодиагностики адаптации, обучающихся в 1-4 классах - 598 обучающихся, в 5-9 классах - 712 обучающихся; в 10-11 классах - 104 обучающихся;

• проведение психодиагностики уровня школьной мотивации - 23 обучающихся.

3. Консультирование (индивидуальное).

• проведение индивидуальных консультаций с родителями - 257;

• проведение индивидуальных консультаций с педагогами - 29;

• проведение индивидуальных консультаций с обучающимися - 48.

4. Развивающая работа (индивидуальная и групповая).

• проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ – 644 занятия;

• проведение развивающих занятий с обучающимися со слабым усвоением школьной программы (с согласия законного представителя) - 2;

• проведение групповых развивающих занятий (с классом) на сплочение детского коллектива, профилактика конфликтов среди обучающихся, формирование толерантности и эмпатии – 6.

5. Коррекционная работа (индивидуальная и групповая).

• проведение коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ - 31 обучающихся.

• проведение коррекционных занятий с обучающимися с выявленными эмоциональными нарушениями (нарушения в эмоционально - волевой сфере) - 142 обучающихся;

- проведение коррекционных занятий с обучающимися с повышенной вероятностью вовлечения в употребление ПАВ и НС по результатам СПТ - 64 обучающихся;

- проведение индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися по профилактике девиантного, деликвентного (противоправного) поведения - 28 обучающихся;

6. Методическая работа (индивидуальная и групповая).

- участие в вебинарах, семинарах, методических совещаниях регионального и федерального уровня - 26;

- организация помощи в подготовке методического материала для работы с обучающимися – 6.

7. Психологическое просвещение.

- проведение мероприятий, направленных на формирование у учителей, обучающихся, родителей положительных установок к психологической помощи, деятельности педагога-психолога и расширение кругозора в области психологических знаний - 1 мероприятие.

Школьная служба примирения (ШСП) - является социальной службой. Работа ШСП организуется на основании Положения о школьной службе примирения МАОУ «Школа №5». Целью деятельности ШСП является содействие в профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного подхода. Задачами деятельности ШСП являются проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера, обучение обучающихся методам урегулирования конфликтов. Волонтеры ШСП разрабатывают план работы на учебный год, ведут протоколы встреч. Участниками ШСП в 2024 году проведено 17 примирительных встреч. Специалисты ШСП приняли участие во Всероссийской акции «День рождения ШСП».

Вывод: эффективность учебно-воспитательного процесса во многом определяется тем, в какой мере учитель и воспитатель располагают сведениями о том, что знают и умеют дети. Только опираясь на объективные данные о возможностях психического развития каждого ребенка, можно эффективно оказывать ему помощь в процессе обучения.

2.5. Содержание и качество подготовки.

Структурные подразделения «Детский сад»

Освоение обучающимися образовательной программы по образовательным областям определялось в процессе педагогических наблюдений, игровой деятельности, анализа детских работ по рисованию и лепке, а также специальных заданий, разработанных на основе рекомендаций авторов программ. Педагоги всех возрастных групп проанализировали результаты педагогических наблюдений для коррекции образовательной деятельности. В каждой группе педагогами выделены проблемы в освоении ООП ДО, по каждой из проблем составлены индивидуальные планы коррекционной работы. Работа по индивидуальным планам коррекционной работы ведется со 100% обучающихся, имеющими проблемы в освоении ООП ДО.

Для успешной реализации ООП ДО в каждой группе учреждения педагогами регулярно проектируется и создается развивающая предметно-пространственная среда. Проектирование РППС осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО. В течение 2024 года пополнено содержание уголков сюжетных игр, театрализованных игр, центров конструирования, познавательной деятельности, речевых уголков, уголков двигательной активности. Анализируя РППС констатируем, что она соответствует требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО на 85 %, что выше показателя 2023 года на 2%.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников проводится мониторинг:

- уровня освоения детьми программного материала (по итогам комплексной программы «От рождения до школы»);

- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание программы представлено пятью образовательными областями. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность (далее ООД) ведется по подгруппам. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровую технологию.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводят воспитатели группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 82 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФООП ДО (с 01.09.2024). Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, технологий деятельностного типа); комплексной программы «От рождения до школы» позволило повысить уровень качества образования в детском саду.

МАОУ «Школа №5» (учебные корпуса)

Организация учебного процесса в МАОУ «Школа №5» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков, внеурочной деятельности, элективных и спецкурсов, факультативов, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе (1-8 классы) и по шестидневной учебной неделе (9-11 классы), занятия ведутся в две смены.

В 2024 году ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех школ РФ. Ее контент интегрирован с ЭПОС.Школа. В МАОУ «Школа №5» во ФГИС «Моя школа» зарегистрировано 79 педагогов, 46 обучающихся, 3 представителя родительской общественности. Это позволяет участникам образовательных отношений Школы

использовать сервисы электронных журналов и дневников; пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы. Работу по вовлечению участников образовательных отношений во ФГИС «Моя школа» следует продолжать.

В 2024 году школа продолжила работу с ИКОС «Сферум» с учителями и обучающимися 8-11 классов, которые связали ЭПОС с учебным профилем VK Мессенджер. Сферум – это закрытое и безопасное пространство для учебы и общения педагогов, учеников и их родителей. Использование данной платформы позволяет безопасно проводить уроки особенно в режиме дистанционного обучения.

Работа по подключению всех участников образовательных отношений к ФГИС «Моя школа» и ИКОС «Сферум» продолжается, особенно сложным для всех участников образовательных отношений является переход в VK-Мессенджер с привычных, налаженных способов общения.

Общая численность очных обучающихся 1-11 классов – 1614 человек
(декабрь 2024 года)

Уровень	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Начальное общее образование	600	692	689	697	696	684
Основное общее образование	670	780	857	852	865	827
Среднее общее образование	101	103	98	97	97	103
Итого 1-11 классы	1371	1575	1644	1646	1658	1614

В 2024 году количество обучающихся в МАОУ «Школа №5» уменьшилось на 44 человека: при этом на уровне начального общего образования количество учеников уменьшилось на 12 человек, на уровне основного общего образования – на 38 человек, на уровне среднего общего образования увеличилось на 6 человек.

В школьном контингенте 60 обучающихся осваивают основную образовательную программу в форме семейного образования (НОО - 40 обучающихся, ООО - 18 обучающихся, СОО – 2 обучающихся) и проходят промежуточную аттестацию в корпусах п. Железнодорожный (57 человек) и г. Березники (3 человека).

65 обучающихся (рост на 8 человека) имеют статус «дети с ОВЗ» и осваивают адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР, НОДА, РАС, слабовидящие). АООП разработаны в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ. 1 ученик, осваивающий программу для обучающихся с умственной отсталостью прошел повторное ПМПК и изменил свой статус на обучающийся с ОВЗ (ЗПР). 9 обучающихся (снижение на 2 человека) со статусом «ребенок-инвалид», 4 ученика по медицинским показаниям осваивают основную образовательную программу НОО, ООО и СОО на дому.

В 10-11 классах обучающиеся осваивают образовательные программы по двум профилям: естественно-научному и гуманитарному.

Школа имеет стабильные результаты обучения по итогам окончания 2023-2024 учебного года.

	2020	2021	2022	2023	2024
Качество	49,68	43,46	45,23	44,8	41,2
Успеваемость	99,42	99,36	99,39	99,52	98,3

Успеваемость за последние 5 лет составляет 99,42% - 99,36% - 99,39% - 99,5% - 98,5 (снижение на 1,2%), также наблюдается значительное снижение показателя по качеству знаний – 49,68% - 43,46 % - 45,23%- 44,7% - 41,2 на 3,6 %.

**Результаты обученности обучающихся 2-11 классов по параллелям
(май 2024 года)**

Классы	Всего обуч-ся	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают	% успеваемости	% качества
1	196	-	-	-	-	-
2	163	17	98	3	98,15	70,55
3	170	19	98	1	99,4	68,82
4	166	13	95	1	99,39	65,06
5	187	2	67	2	98,9	33,2
6	155	1	36	0	100	23,8
7	174	1	43	3	98,3	25,3
8	162	2	35	2	98,8	22,8
9	192	3	38	13	93,2	21,3
10	50	3	21	0	100	48,0
11	47	0	12	0	100	25,5
Итого	1662	61	543	25	98,3	41,2

**Результаты обученности обучающихся 2-11 классов по уровням
(май 2024 года)**

Классы	Всего обучаю-ся	Количес-во отлични-ков	Количес-тво обучаю-щихся на 4и 5	% качеств-а	Количество обучающихся имеющих академическую задолженность или неуспевающих	% успеваемо-сти
2-4	499	49	291	68,13	5	98,8
5-9	870	9	219	26,2	20	97,7
10-11	97	3	33	37,1	0	100
2-11	1466	61	543	41,2	25	98,3

Динамика обученности по годам

Успеваемость	2019	2020	2021	2022	2023	2024
2-4 классы	99,35	100	99,24	99,81	99,81	98,8
5-9 классы	98,57	98,98	99,36	99,30	99,41	97,7
10-11 классы	99,6	100,0	100	100,0	98,97	100

Качество	2019	2020	2021	2022	2023	2024
2-4 классы	67,75	70,12	63,69	69,65	70,89	68,13
5-9 классы	36,25	37,37	29,43	30,96	28,88	26,2
10-11 классы	31,13	43,81	46,08	41,84	41,24	37,1

Вывод: в 2024 году наблюдается уменьшение количества отличников и хорошистов, но увеличилось количество обучающихся, которые не смогли освоить образовательные программы своего уровня, также большое количество неуспевающих оказалось в 9-х классах, которые не смогли сдать ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору и остались в 9-х классах обучаться по индивидуальному учебному плану. Чтобы качество обучения систематически повышалось необходимо реализовывать программу наставничества, план оперативных мер по ликвидации неудовлетворительных результатов оценочных процедур, планомерно продолжать вести работу с педагогами, имеющими

недостаточные результаты по освоению образовательных программ, усилить индивидуальную работу с учащимися и продолжать работу по повышению мотивации учащихся. Анализировать содержание рабочих программ учителя, особенно адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле. Планировать взаимопосещение уроков и взаимообучение у педагогов, которые показывают стабильно высокие результаты.

МАОУ «Школа №5» (учебные корпуса) кроме внутренней оценки качества образования, традиционно участвуют в процедуре внешней (независимой) оценки качества образования:

В 2024г. оценочные процедуры в форме ВПР проводились для учащихся 4-8, 11 классах.

Обучающиеся 4-х классов приняли участие в ВПР по трем предметам

Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Окружающий мир
«2»	6,67	3,87	1,25
«3»	28,67	18,71	14,38
«4»	51,33	36,77	51,88
«5»	13,33	40,65	32,5
Всего	150	155	160
Средний балл	24,24	12,96	23,43

В сравнении с 2023 годом показатели успеваемости и качества снизились по всем предметам, значение среднего балла повысилось только по окружающему миру на 0,33.

Обучающиеся 5-х классов приняли участие в ВПР по четырем обязательным предметам

Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Биология	История
«2»	18,33%	10,29%	2,94%	8,52%
«3»	38,89%	40,57%	48,24%	54,55%
«4»	31,67%	36,57%	40,0%	32,39%
«5»	11,11%	12,57%	8,82%	4,55%
Всего	180	175	170	176
Средний балл	25,7	7,64	17,52	6,57
Средняя оценка	3,4	3,51	3,55	3,33

В сравнении с результатами 2023 года по всем предметам кроме русского языка уменьшилось количество обучающихся не справившихся с заданиями ВПР, также по всем предметам кроме математики уменьшилось количество обучающихся получивших за ВПР оценку «5».

Обучающиеся 6-х классов приняли участие в ВПР по шести предметам

Русский язык и математику выполняли все учащиеся, а 2 предмета доставались классам по случайной выборке. Таким образом, ученики каждого класса писал ВПР только по 4 предметам:

Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География
«2»	17,33%	18,79%	15,07%	5,33%	6,76%	5,56%
«3»	49,33%	53,69%	65,75%	50,67%	63,51%	33,33%
«4»	24,0%	23,49%	16,44%	36,0%	25,68%	48,61%
«5»	9,33%	4,03%	2,74%	8,0%	4,05%	12,5%
Всего	150	149	73	75	74	72
Средний балл	30,14	7,17	5,49	13,5	10,5	20,9
Средняя оценка	3,3	3,13	3,07	3,46	3,27	3,68

В сравнении с результатами 2023 года уменьшилось количество обучающихся не справившихся с заданиями ВПР по математике, биологии, обществознанию. Значительно (на 19%) увеличилось количество неудовлетворительных работ по русскому языку и географии.

Обучающиеся 7-х классов приняли участие в ВПР по восьми предметам

Русский язык, математику и английский язык выполняли все учащиеся, а 2 предмета доставались классам по случайной выборке. Таким образом, каждый класс писал ВПР по 5 предметам:

Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	Физика	География

«2»	16,46%	16,11%	11,25%	9,41%	21,82%	17,14%	21,05%
«3»	46,2%	56,38%	71,25%	57,65%	61,82%	42,86%	78,95%
«4»	33,54%	21,48%	16,25%	27,06%	16,36%	37,14%	0%
«5»	3,8%	6,04%	1,25%	5,88%	0%	2,86%	0%
Всего	158	149	80	85	55	70	19
Средний балл	26,96	9,07	6,5	12,34	9,4	5,9	12,57
Средняя оценка	3,25	3,17	3,08	3,29	2,95	3,26	2,79

В сравнении с результатами 2023 года уменьшилось количество обучающихся не справившихся с заданиями ВПР по русскому языку, математике, биологии, физике. Увеличилось количество обучающихся выполнивших задания на «отлично» по русскому языку, математике, биологии, физике.

Обучающиеся 8-х классов приняли участие в ВПР по восьми предметам

Русский язык и математику выполняли все учащиеся, а 2 предмета доставались классам по случайной выборке. Таким образом, каждый класс писал ВПР только по 4 предметам:

Кол-во обучающихся, получивших оценку/доля от общего кол-ва	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	Физика	География	Химия
«2»	23,29%	14,18%	9,09%	8,7%	12,5%	21,82%	5,56%	5,13%
«3»	28,08%	65,25%	61,36%	45,65%	53,57%	47,27%	59,26%	41,03%
«4»	45,21%	17,73%	25,0%	36,96%	30,36%	30,91%	33,33%	33,33%
«5»	3,42%	2,84%	4,55%	8,7%	3,57%	0%	1,85%	20,51%
Всего	146	141	44	46	56	55	54	39
Средний балл	28,38	10,47	7,73	15,59	11,4	5,4	16,7	18,9
Средняя оценка	3,29	3,1	3,25	3,46	3,25	3,1	3,3	3,69

В сравнении с результатами 2023 года уменьшилось количество обучающихся не справившихся с заданиями ВПР по истории, обществознанию, географии и химии. Количество «отличных» работ физике равно нулю.

В 2024г. в 11-х классах выполнение ВПР проходило в форме апробации, то есть ОО может принимать участие в ВПР, может не принимать. В 2023г. одиннадцатиклассники участие в ВПР не принимали. В 2024г. одиннадцатиклассники приняли участие в ВПР по 5 предметам: география, физика, химия, биология, история.

Количество написавших/доля от общего количества обучающихся	География	Физика	Химия	Биология	История
На «2»	0	0	0	0	3
На «3»	14	8	19	11	11
На «4»	30	18	19	18	25
На «5»	3	8	2	12	5
Всего	47	34	40	41	44
Средний балл	3,8	4,0	3,6	4,0	3,7

Анализ результатов ВПР выявил достаточно высокий уровень качества знаний по физике и биологии – средний балл 4,0, немного ниже получились результаты по географии, химии и истории: 3,8, 3,6 и 3,7 баллов. Не справились с выполнением работы только три обучающихся из выполнявших 44 обучающихся по истории. Все остальные обучающиеся с заданиями ВПР по всем предметам справились.

В целом, в 2024 году результаты ВПР во всех параллелях улучшились. Это связано с тем, что в течение года педагоги школы на своих уроках стали использовать задания, соответствующие формату ВПР и организовывали учебный процесс по направлению способствующего повышению мотивации обучающихся к обучению.

Необходимо продолжать планомерную работу по повышению качества обученности обучающихся: организовать сопутствующее повторение на уроках, использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков, продумать работу со слабо мотивированными на учебную деятельность учениками. Использовать в работе задания с сайта Решу ВПР, сформировать планы индивидуальной работы с учащимися с ОВЗ.

Обучающиеся 7 и 8 классов приняли участие в региональном мониторинге по функциональной грамотности

Уровень освоения	2022 год (естественно-научная грамотность)		2023 год (финансовая грамотность)		2024 (естественно-научная грамотность)		2024 (финансовая грамотность)	
	7 класс	8 класс	7 класс	8 класс	7 класс	8 класс	7 класс	8 класс
Низкий	12	5	4	18	6	7		
Ниже среднего	63	30	36	52	41	52		
Средний	89	77	85	87	104	65		
Высокий	30	18	22	32	17	32		
Всего	194	130	147	189	168	156		
Средний тестовый балл	47,64	50,58	50,1	50,26	49,01	51,91		

В сравнении с 2023 годом, когда обучающиеся 7 классов при выполнении заданий по функциональной грамотности снизили результаты на 1,09 балла. Увеличилось количество

обучающихся, которые не справились с предложенными заданиями и имеют низкий уровень освоения. Мониторинг по функциональной грамотности у обучающихся 8 классов повысился на 1,65 балла.

Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку и математике

предмет	2022/2023			2023/2024		
	ОО	АТЕ	край	ОО	АТЕ	край
Русский язык	57,6	57,3	55,9	52,9	53,4	56,24
Математика	50,5	49,8	51,4	46,7	49,2	51,93

В 2023г. ГИА проходили 130 чел. в форме ОГЭ, 5 чел. в форме ГВЭ.

ГИА по русскому языку и математике прошли все обучающиеся.

В 2024г. ГИА проходили 189 чел. в форме ОГЭ, 2 чел. в форме ГВЭ.

По русскому языку ГИА не прошли 8 обучающихся.

По математике ГИА не прошли 10 обучающихся.

Результаты ГИА 2024г. по русскому языку ниже, чем в 2023г. на 4,4 балла, ниже городских и краевых результатов.

Результаты ГИА 2024г. по математике ниже, чем в 2023г. на 3,8 балла, ниже городских и краевых результатов.

Причины снижения успешных результатов и повышения неуспешных результатов ОГЭ по обязательным предметам в 2024 году в целом объяснимы. Во-первых, увеличилось количество выпускников на 56 обучающихся в 9 классах при том, что количество учителей в школе не увеличилось, увеличилась только их учебная нагрузка, во-вторых, если по другим предметам показатели могли разниться из-за количества учеников, выбравших предметы, то русский язык и математика - это обязательные предметы, их сдают все обучающиеся, в-третьих, с каждым годом увеличивается количество обучающихся с низким уровнем мотивации к обучению, увеличивается количество «самоустранившихся» родителей, не идущих на контакт с образовательным учреждением, не контролирующих обучение и посещаемость своих детей, в-четвертых, учителя активно используют в своей деятельности индивидуальную линию поддержки слабоуспевающих учащихся, что способствует получению оценки «удовлетворительно» в учебных четвертях и допуску к ГИА, но на ГИА такие обучающиеся, оказавшись без учительской поддержки, не справляются с заданиями.

Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по предметам по выбору

предмет	2022/2023			2023/2024		
	ОО	АТЕ	край	ОО	АТЕ	край
Физика	51,5	46,9	50,0	38,3	47,5	51,01
Химия	65,4	59,7	65,7	62,7	61,1	63,28
Биология	46,9	46,9	50,0	44,8	45,3	51,06
Обществознание	50	47,9	66,1	47,5	47,6	50,48
История	-	48,8	64,8	52	56,8	50,96

География	54	49,0	50,1	50,9	49,4	51,67
Литература	69,5	64,4	65,2	88,3	72,5	74,61
Английский яз.	70	74,5	82,1	88	76,5	80,95
ИКТ	54,2	54,1	57,4	52,8	50,7	53,69

По предметам по выбору снижение среднего балла произошло по физике, химии, биологии, обществознанию, географии, информатике. Увеличение среднего балла произошло по литературе и английскому языку.

3 обучающихся не сдали экзамен по географии, 3 - по обществознанию. 5 – по информатике.

Всего по результатам ГИА 2024г. 13 обучающихся оставлены по повторный год обучения и переведены на индивидуальный учебный план.

Причины снижения успешных результатов и повышения неуспешных результатов ОГЭ по предметам по выбору в 2024 году в целом объяснимы. Девятиклассники должны выбрать предметы для сдачи ОГЭ. И они выбирают. Но в каждом классе существует группа обучающихся с низким развитием интеллекта, отсутствием мотивации к учению, проблемами слабого развития волевой сферы, слабым развитием внимания, памяти, мышления, несформированностью познавательных умений и навыков и т.д.. Все это приводит к тому, что такие обучающиеся получают низкие баллы на ГИА или совсем не справляются с экзаменами.

Так в 2024г. 13 обучающихся МАОУ «Школа №5» не справились с ГИА, были оставлены на повторный год обучения и переведены на индивидуальный план обучения.

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием:

2022 год	2023год	2024год
0 чел.	7 чел.	3 чел.

37 выпускников 9-х классов получили результаты ГИА выше 80 баллов, из них 6 стобалльников.

В результате из 191 обучающегося, допущенных к ГИА, 178 обучающихся 9-х классов МАОУ «Школа №5» в 2024г. подтвердили освоение стандарта и получили документы об основном общем образовании

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку и математике

Предмет	2022/2023			2023/2024		
	ОО	АТЕ	край	ОО	АТЕ	край
Русский язык	64,3	67, 73	69,56	57,9	64,4	65,96
Математика профиль-ная	46,1	54,83	59, 16	49,7	62,2	66,81
Математика базовая	4			4,1		4,23

В 2024 году произошло снижение среднего балла ЕГЭ по русскому языку по сравнению с 2023 годом на 6,4 балла, по сравнению с краевыми результатами оказалось ниже на 8,06 балла. Произошло повышение среднего балла ЕГЭ по математике по сравнению с 2023 годом на 3,6 балла, но оказалось ниже краевых на 17,1 балла.

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по предметам по выбору

предмет	2022/2023			2023/2024		
	ОО	АТЕ	край	ОО	АТЕ	край
Физика	49,3	61,08	58,41	46,8	59,5	66,88
Химия	52,2	60,98	61,86	35,7	62,9	63,21
Биология	43,4	44,16	51,50	45,8	54,3	56,83
Обществознание	57	60,83	61,37	57,4	57,6	58,35
История	61	62,35	60,93	46,5	56,1	59,6
География	66	65,5	65,82	-	65,1	66,48
Литература	62,5	55,53	59,19	55,5	57,7	58,78
Английский яз.	66	56,86	65,44	64	62,6	65,46
ИКТ	46,3	66,02	63,38	50,5	60,3	62,33

По предметам по выбору снижение среднего балла произошло по физике, химии, биологии, информатике, английскому языку, литературе. Увеличение среднего балла произошло по обществознанию.

Несмотря на то, что в МАОУ «Школа №5» сложилась определенная система подготовки к экзаменам, итоги ЕГЭ 2024 года требуют создания новых организационно-методических механизмов по обеспечению более высоких результатов итоговой аттестации, в том числе совершенствование системы текущего контроля успеваемости, обеспечение объективности оценивания уровня подготовки обучающихся, анализ документации по проведению ЕГЭ по предметам: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные версии ЕГЭ», максимальное использование потенциала факультативных и элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам, внедрение в урок педагогических технологий личностно-ориентированного обучения и новых информационных технологий.

Количество выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием:

2022 год	2023 год	2024 год
2 чел.	2 чел.	0 чел.

Доля выпускников, набравших по результатам 3-х ЕГЭ 225 баллов и выше:

2022 год	2023 год	2024 год
7 чел.	3 чел.	1 чел.

4 выпускника 11-х классов получили результаты ГИА выше 80 баллов Наибольший результат – 94 балла (русский язык).

В ходе независимой оценки качества среднего общего образования при прохождении ГИА 100% выпускников 2024г. подтвердили освоение стандарта и получили документы о среднем общем образовании.

2.6. Востребованность выпускников

В 2024 г. выпускники 9 классов сделали выбор во все учреждения СПО города. Расширилась карта поступлений выпускников 9 классов в учреждения СПО городов Перми, Соликамска, Уфы, Москвы.

52 обучающихся (29,1%) продолжили обучение в образовательных организациях на уровне среднего общего образования.

45 обучающихся (25,1%) – на базе своей школы, 7 обучающихся (3,9%) – в других школах города.

60 обучающихся (33,5%) продолжили обучение по системе СПО в своем городе, 23 обучающихся (12,8%) – в Перми и Пермском крае, 3 обучающихся (1,7%) в других городах РФ.

40 обучающихся (22,4%) продолжили обучение по системе НПО в своем городе.

36 обучающихся (76,5%) выпускников 11 классов устроились в вузы на очное отделение. Следовательно, качество подготовки выпускников позволяет им успешно развивать свои образовательные траектории в различных образовательных организациях не только Пермского края, но и других субъектов РФ. Значительная доля выпускников выбирает инженерно-техническое образование, что соответствует потребностям развивающегося рынка труда.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Школа № 5» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Школа № 5» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный

мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

Ежегодно проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования, которая включает в себя: оценку качества условий, оценку качества процесса и оценку качества результатов.

Оценка качества условий проходит ежегодно в течение учебного года и в рамках подготовки школы к новому учебному году осуществляется приемки образовательной организации различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие СП, СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности), представителями собственника имущества (техническое состояние здания), Вневедомственной охраной (на предмет антитеррористической защищенности) и иными должностными лицами.

Административно-управленческой командой ежемесячно осуществляется мониторинг финансовых условий деятельности, ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов, контроль своевременной аттестации педагогических работников. Школа является участником федерального проекта по внедрению ЦОС.

Оценка качества процесса осуществляется на постоянной основе. Под качеством процесса понимаем качество процесса урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями). В учреждении осуществляется мониторинг образовательного процесса. Для объективизации оценки в процесс мониторинга включены заместители директора по УР, руководители ШМО, педагоги высшей квалификационной категории.

Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации, результатов ВПР и мониторингов различного уровня. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки и качества образования включены стартовые диагностические, комплексные и тренировочные работы по разным предметам.

Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы качества и внешней экспертизы деятельности.

Таким образом, в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

2.8. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году в МАОУ «Школа №5» реализацию образовательных программ дошкольного, начального, общего и среднего образования осуществляли 89 педагогических работников, из них 3 молодых педагога со стажем работы до 3 лет.

Структурное подразделение «Детский сад»

Общее количество работников в детском саду 25 человек, из них педагогических работников – 11 человек. Укомплектованность кадрами составляет 100%.
Из количества работающих педагогов:

- 4 человека имеют высшее образование (36,3%);
- 7 человек (63,6%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности;
- 2 человека (18,2%) имеют первую квалифицированную категорию;
- 9 человек (81,8%) – соответствие занимаемой должности;
- 2 педагога (18,2%) имеют стаж работы до 5 лет;
- 1 педагог (9,09%) имеет стаж работы более 30 лет;
- 8 педагогов (72,7%) – стаж работы от 5 до 30 лет

Внутри учреждения проводится систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов через:

- курсовую подготовку;
- конкурсное движение;
- деятельность педагогических сообществ;
- организацию консультативной помощи;
- научно-практические конференции, семинары, практикумы, мастер-классы.

Так за 2024 год 100% педагогов прошли курсовую подготовку по актуальным вопросам образования; 100% - являются участниками разнообразных педагогических сообществ. В конкурсах различного уровня приняли участие более 80% педагогических работников, из них на уровне:

- муниципального – 7 человек (63,6%);

Конкурс	Уровень	Результат
Открытый конкурс финансовой Грамотности среди педагогов (разработка метод. материалов) «Финансовая грамотность- путь к успеху»	город	2 место (1 человек)
Конкурс «Сказки Бажова»	город	участники (2 человека)
Фотоконкурс «Стоп-кадр»	город	1, 2, 3 места (3 человека)
Открытый конкурс для педагогов «На дистанте»	город	1 место (1 человек)
Конкурс для молодых педагогов «Свежая идея»	город	сертификат участника

- краевой – 2 педагога (18,2%);

Конкурс	Уровень	Результат

конкурс методических материалов по безопасности дорожного движения	край	участник (2 человека)
--	------	-----------------------

- российский – 2 педагога (18,2%)

Конкурс	Уровень	Результат
X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы»	Россия	участник (1 человек)
Национальный конкурс педагогического и профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП».	Всероссийский	Диплом призёра.

Все педагоги - участники получили сертификаты.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами на 100%. Данного показателя добились в этом году и благодаря ФЗ от 24.07.2023 № 385-ФЗ, позволяющего принимать в дошкольные организации студентов СПО. Матричная структура методической службы позволяет активизировать деятельность педагогического коллектива: педагоги постоянно повышают свой профессионализм, эффективно участвуют в деятельности педагогических сообществ, транслируют свой позитивный опыт через конкурсное движение, активно публикуют свои работы в сборниках и электронных СМИ.

Учебные корпуса МАОУ «Школа №5»

В 2024 году обучение и воспитание осуществляли 75 педагогических работников, в том числе 25 учителей начальных классов, 44 учителя общеобразовательных дисциплин, 2 педагога-психолога, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-организатор, 2 социальных педагога.

Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Средний возраст педагогов - 46 лет.

В школе работает высокопрофессиональный коллектив, достижения которого отмечены ведомственными наградами (по сравнению с прошлым годом увеличилось):

10 работников имеют звание «Почетный работник общего образования»;

2 работник имеет звание «Почетный работник сферы образования РФ»;

1 работник имеет звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;

1 работник награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ;

4 работника награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ;

2 работника имеют Нагрудный знак «Учитель. Общественное признание».

Непосредственно, в 2024 году 2 работника награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

Общая численность педагогических работников по уровню образования (в т.ч. учителей)

	2021	2022	2023	2024
Всего	73	71	71	75
В том числе:				
высшее образование	53	55	55	58
высшее образование педагогической направленности	49	51	50	54
среднее профессиональное образование	19	16	16	13
среднее профессиональное образование педагогической направленности	17	14	14	12

Вывод: идет уменьшение количества педагогических работников и увеличение количества обучающихся, значит возрастает нагрузка на учителей.

Численность педагогических работников по педагогическому стажу работы

	2021	2022	2023	2024
до 5 лет	15	13	9	12
свыше 20 лет	44	47	44	49

Численность педагогических работников по возрасту

	2021	2022	2023	2024
до 30 лет	8	8	6	10
от 55 лет	22	22	20	23

Аттестация педагогических работников МАОУ «Школа №5» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Школа №5», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов. Не принимали участие в процедуре аттестации 14 педагогов, так как проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ «Школа №5». Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 6 педагогов. По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Численность педагогических работников по квалификационным категориям

	2021	2022	2023	2024
Всего	45	45	42	43
В том числе:				
Высшая	19	21	19	23
Первая	26	24	23	20

В 2024 году педагоги школы прошли КПК по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций, реализации ФОП, формированию функциональной грамотности и др. В 2024 году 61,6% педагогических работников повысили свою педагогическую компетентность через курсы повышения квалификации.

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности

Учебный год	2021	2022	2023	2024
количество	69	70	69	73

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС

Учебный год	2021	2022	2023	2024
количество	66	70	69	73

Вывод: Педагогические работники своевременно повышают свою педагогическую компетентность через КПК по актуальным вопросам образования.

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционирует методический совет. Работа методического совета осуществляется по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- создание условий для осуществления наставничества;
- координация работы ШМО, творческих групп;
- рассмотрение рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности, факультативных, элективных и спецкурсов;

- организация и проведение методических событий;
- координация экспериментальной и апробационные деятельности;
- организация работы с одаренными учащимися.

Для осуществления учебно-методической деятельности в Учреждении функционируют

8 методических объединений:

- ШМО учителей филологов (русского языка и литературы, иностранного языка) – руководитель Заводнова И.О., учитель английского языка высшей квалификационной категории;

- ШМО учителей математики, информатики, физики – руководитель Боталова О.Н., учитель математики первой квалификационной категории;

- ШМО учителей биологии, географии, истории, химии – руководитель Рублева М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории;

- ШМО учителей физической культуры, искусства, технологии, ОБЖ – руководитель Ершова С. Г., учитель технологии высшей квалификационной категории;

- ШМО учителей начальных классов – руководители Гареева Т.А., Миронова Т.А., учителя начальных классов высшей квалификационной категории;

- ШМО учителей учебного корпуса п. Железнодорожный – руководитель Колупаева И.Ю., учитель начальных классов;

- ШМО учителей учебного корпуса с. Романово – руководитель Змазова О.В., заместитель директора;

- ШМО классных руководителей – руководитель Мыльников О. И., заместитель директора по ВР.

Малые инициативные группы (МИГи):

- «Одаренные дети» 1-4 классы;

- «Одаренный ребенок – успешный ученик» 5-9 классы;

- НОУ «Шаги в науку» 1-4 классы;

- НОУ «Шаг в будущее» 5-11 классы.

В 2024 году педагогический коллектив учреждения активно участвовал в реализации проектов различных уровней:

федеральные проекты:

- «Цифровой образовательный ресурс «Яндекс. Учебник»;

- «Цифровая школа «Учи. ру».

краевые проекты:

- «Работа в единой информационной системе «Траектория» по выявлению детского и семейного неблагополучия среди несовершеннолетних»;

- Университетский школьный кластер.

На базе учреждения осуществляло деятельность городское методическое объединение - ГМО заместителей директора по УР.

В 2024 году 46 педагогических работников МАОУ «Школа №5» активно участвовали в работе городских методических объединений и малых инициативных группах педагогов.

С целью повышения педагогической компетенции, изучения педагогического опыта в 2024 г. 58 педагогических работников приняли участие в семинарах, вебинарах, НПК, презентационных мероприятиях, знакомясь с опытом коллег.

Обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов происходит через выступления, мастер-классы, открытые уроки на семинарах, конференциях. В 2024 году 27 педагогических работников выступили с представлением своего педагогического опыта, 10 - опубликовали материалы на сайтах, платформах педагогических сообществ, педагогических журналов.

С целью повышения престижа и статуса учителя в обществе, выявления и поддержки наиболее талантливых, творчески работающих педагогов, распространения передового педагогического опыта педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. В 2024 году педагоги школы приняли активное участие в

конкурсах, олимпиадах различного уровня: городской – 13 человек, краевой – 9 педагогов, российский и международный – 34 педагога. Все учителя получили сертификаты участников, победителей - дипломы.

Оценивая кадровое обеспечение школы, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется наставничество в отношении молодых специалистов;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, образовательный процесс осуществляют педагоги, занимающиеся постоянным саморазвитием, коллектив обладает высоким потенциалом и каждый работает над постоянным саморазвитием.

2.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

К 1 сентября 2024 года официальный сайт МАОУ «Школа №5» был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Школа № 5» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В МАОУ «Школа №5» обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Структурное подразделение «Детский сад».

Структурное подразделение «Детский сад».

Учебно-методический и библиотечно-информационный фонд располагается в методических кабинетах и группах детского сада. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой. Детский сад подключен к сети Интернет, имеет свою электронную почту. Педагоги имеют свободный доступ к данным ресурсам.

При наличии всего выше указанного на сегодняшний день требуют обновления методические пособия для педагогов по инвариантной части реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году была пополнена ППС:

- приобретены игрушки (куклы, машинки, и т.п.);
- конструкторы (металлические, деревянные, магнитные);
- дидактические игры и пособия (настольные игры, мозаики, мягкие коврики-лото и т.п.).

Отчеты о деятельности детского сада, в том числе планы ФХД, локальные, нормативные акты, отчеты о результатах самообследования находятся в открытом доступе

для пользователей информационных ресурсов на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в детском саду соответствует требованиям законодательства.

МАОУ «Школа №5» (учебные корпуса)

Обеспеченность учебниками и учебно-методическими пособиями, соответствующими ФГОС и Федеральному перечню рекомендуемых учебников от 21 сентября 2022г. приказ № 858 для образовательных учреждений на 01.09.2024г. составляет 100%. В 2024г. на приобретение учебников потрачено из краевого и местного фонда 2 910 442 руб., (2022г. – 625 002руб., 2023г.- 2 443 265 руб.) в библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 208 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, демонстрационные материалы).

Библиотечный фонд школьной библиотеки составляет 33 111 экземпляров учебно-методической, художественной, научно- популярной и периодической литературы (методической литературы - 7710 штук, учебники - 15901штук, художественная литература - 9500 штук).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать в соответствующие сроки.

Информационную открытость обеспечивает сайт школы, размещенный по адресу berez.school5@yandex.ru. который соответствует требования Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утв. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582.

Для доступа образовательным ресурсам в сети Интернет обеспечен высокоскоростной канал связи. Контент – фильтрация в целях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, осуществляется через DNS - фильтр SkyDNS.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии и учебники, дидактические материалы). Все учителя зарегистрированы во ФГИС «Моя школа» и имеют доступ ко всем имеющимся там ресурсам.

Таким образом, оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, библиотечно-информационное обеспечение в школе соответствует требованиям законодательства. Однако, требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется ФЗ от 09.02.2009 №8, постановлением правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МАОУ «Школа №5».

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение в школе соответствует требованиям законодательства.

2.10. Материально-техническая база.

Учебный корпус г.Березники

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 21584 м². Образовательный процесс осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 5648 м². Здание школы построено в 1978 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод,

центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы функционируют кнопки тревожной сигнализации, установлена домофонная система, имеется стационарный металлодетектор, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и техперсонала, охранную деятельность осуществляет сотрудник охранного агентства. С 2023 года функционирует автономная система оповещения и управления эвакуацией при угрозе совершения террористического акта, охранная сигнализация.

В школе действуют большой спортивный зал, оборудованный раздевалками и душевыми, и малый спортивный зал. Во дворе школы имеется современный многофункциональный межшкольный стадион с футбольным полем с искусственным покрытием, универсальной площадкой для игры в баскетбол, волейбол, большой теннис и минифутбол, беговыми дорожками с мягким искусственным покрытием, игровой площадкой, трибунами для зрителей.

Учебный процесс осуществляется в 36 кабинетах, из них 1 кабинет информатики, оснащенный современным компьютерным оборудованием и подключенный к широкополосному каналу сети Интернет, точками WiFi. Все программное обеспечение лицензионное. Имеется столярная мастерская для проведения уроков технологии у мальчиков и оборудованный кабинет технологии для проведения уроков технологии у девочек. При кабинетах химии, биологии, физики и информатики имеются лаборантские комнаты. Оборудованы кабинет ПДД оснащен настольно-напольными играми, роботом тренажером, стендами, электрифицированным светифором, панорамной магнитной доской. Один кабинет начальной школы оснащен тринадцати предметным набором (мультимедийный проектор, ноутбук для учителя, 3 ноутбука для детей, 4 микроскопа, система голосования, документ-камера, интерактивная доска и колонки), 4 кабинета начальной школы оснащены пяти предметными наборами (мультимедийный проектор, нетбук, документ-камера, экран и система голосования) в рамках программы перехода на ФГОС НОО. Все кабинеты в начальной школе имеют необходимое мультимедийное оборудование, также в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» оснащены кабинеты информатики и технологии ноутбуками и интерактивными комплексами.

Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы новой ученической мебелью (с учетом возрастных особенностей) и жалюзи.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету. Также был переименован кабинет Технологии в «Труд (технология)».

Имеется библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест и книгохранилищем. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве.

Кроме того, в школе имеются кабинеты педагога-психолога и социального педагога, актовый зал, учительская.

Имеется школьная столовая на 120 посадочных мест, обслуживающая учащихся и работников школы.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником. Имеется смотровой и прививочный кабинеты, оснащенные современным медицинским оборудованием.

В 2024 году в рамках государственного контракта государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» переданы ноутбуки в количестве 7 штук, автоматизированное рабочее место в количестве 5штук, для проведения экзаменов государственной итоговой аттестации.

В рамках проекта по оборудованию школьных музеев передана сенсорная информационная стойка в количестве 1 штука, установлена в кабинете истории.

По проекту «Естественно-научные классы» Акционерным обществом «Объединённая химическая компания «УРАЛХИМ» (АО «ОХК «УРАЛХИМ») оснащены учебные классы (по программе химия, физика);

Цифровые лаборатории по химии для ученика в количестве 6 штук, калориметры с нагревателем в количестве 14 штук, 7 комплектов для ОГЭ по физике в лотках со стойкой с АБП в количестве 6 штук, сосуды сообщающиеся в количестве 1 штука, рельсовая система для интерактивной доски в количестве 1 штука, набор атомов для составление моделей в количестве 6 штук, интерактивная панель в количестве 2 штуки, электронные образовательные ресурсы по химии для 8-х, 9-х 10-х 11-х классов, набор реактивов для ОГЭ/ГИА по химии (на 15 учащихся) в количестве 5 наборов.

Приобретены 3 комплекта новой ученической мебели в кабинеты начальных классов.

Учебный корпус (с. Романово)

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 15229 м². Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью 3240 м². Здание школы построено в 1980 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, газовое отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и техперсонала, охранную деятельность осуществляет сотрудник охранного агентства.

В школе действуют большой спортивный зал, оборудованный раздевалками и душевыми. Во дворе школы имеется современный многофункциональный игровой комплекс Учебный процесс осуществляется в 12 кабинетах, из них 1 кабинет информатики, оснащенный современным компьютерным оборудованием и подключенный к широкополосному каналу сети Интернет. В школе оборудованы беспроводной интернет точки WiFi. Все программное обеспечение лицензионное. При кабинетах химии, биологии, физики и информатики имеются лаборантские комнаты. Все кабинеты оборудованы проекторами, экранами, ноутбуками, персональными компьютерами в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 3 кабинета оснащены ноутбуками.

Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы новой мебелью (с учетом возрастных особенностей) и жалюзи.

Имеется библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест и книгохранилищем. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве.

Кроме того, в школе имеются кабинеты педагога-психолога и социального педагога, актовый зал, учительская.

Имеется школьная столовая на 60 посадочных мест, обслуживающая учащихся и работников школы.

Медицинское обслуживание осуществляется ФАП. Имеется смотровой и прививочный кабинеты, оснащенные медицинским оборудованием.

Таким образом, школа располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

В рамках реализации национальные проекты «Образование» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации «Цифровая образовательная среда» оборудованы кабинеты информатики ноутбуками в количестве 10штук.

Структурное подразделение «Детский сад» (с. Романово)

Детский сад имеет самостоятельный земельный участок площадью 2188 м² дошкольный образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью 669,5 м². Здание школы построено в 1980 году. Техническое состояние дошкольного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, газовое отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности детского сада имеется кнопка тревожной сигнализации,

установлена домофонная система, в течение дня осуществляется дежурство техперсонала, охранную деятельность осуществляет сотрудник охранного агентства.

В детском саду действуют спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем. Во дворе детского сада имеются современные игровые площадки, теневые навесы.

В детском саду осуществляется дошкольное образование в 2 группах. Все группы оборудованы санузлами, буфетными, раздевалками, спальней комнатой. Группы оснащены игровыми комплексами, дидактическими играми, пособиями.

Группы имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Группы оборудованы новой мебелью (с учетом возрастных особенностей) и жалюзи.

Медицинское обслуживание осуществляется ФАП. Имеется смотровой и прививочный кабинеты, оснащенные медицинским оборудованием.

Таким образом, детский сад располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

Учебный корпус (пос. Железнодорожный)

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 14882 м². Образовательный процесс осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 4341,1 м². Здание школы построено в 1973 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, установлена домофонная система, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и техперсонала, охранную деятельность осуществляет сотрудник охранного агентства.

В школе действуют большой спортивный зал, оборудованный раздевалками и душевыми, и малый спортивный зал. Во дворе школы имеется современный многофункциональный межшкольный стадион с футбольным полем с искусственным покрытием, универсальной площадкой для игры в баскетбол, волейбол, большой теннис и минифутбол, беговыми дорожками с мягким искусственным покрытием, игровой площадкой, трибунами для зрителей.

Учебный процесс осуществляется в 16 кабинетах, из них 1 кабинет информатики, оснащенный современным компьютерным оборудованием и подключенный к широкополосному каналу сети Интернет также в учреждении имеется беспроводной интернет точки WiFi. Все программное обеспечение лицензионное. При кабинетах химии, биологии, физики и информатики имеются лаборантские комнаты. Оборудован кабинет ПДД оснащенный настольно-напольными играми, роботом тренажером, стендами, электрифицированным световым панорамной магнитной доской. Кабинет ОБЖ оснащен стендами, противогазами, костюмом ОЗК. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами ноутбуками, персональными компьютерами экранами в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 6 кабинетов оснащены современными ноутбуками.

Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы новой мебелью (с учетом возрастных особенностей) и жалюзи.

Имеется библиотека с читальным залом на 7 посадочных мест и книгохранилищем. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве.

Кроме того, в школе имеются кабинеты педагога-психолога и социального педагога, актовый зал, учительская.

Имеется школьная столовая на 80 посадочных мест, обслуживающая учащихся и работников школы.

Медицинское обслуживание осуществляется ФАП. Имеется смотровой и прививочный кабинеты, оснащенные современным медицинским оборудованием.

09.09.2024 года в МАОУ «Школа №5» в учебном корпусе п. Железнодорожный открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

«Точка Роста» — это **федеральная сеть центров образования цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта «Современная школа»**. Создается на базе сельских школ и общеобразовательных учреждений малых городов численностью до 60 тыс. человек. Центры не имеют статус юридического лица, а являются структурными подразделениями образовательных организаций.

Основной целью деятельности Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В рамках мероприятия «Создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» регионального и федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» МАОУ «Школа № 5» (учебный корпус п. Железнодорожный) г. Березники был проведен ремонт 3 учебных кабинетов (биология, химия, физика) и получено следующее оборудование:

1. Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) в количестве 3 штук.
2. Цифровая лаборатория по химии (ученическая) в количестве 3 штук.
3. Цифровая лаборатория по физике (ученическая) в количестве 3 штук.
4. Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень) в количестве 1 штуки.
5. Микроскоп цифровой в количестве 3 штук.
6. Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками в количестве 1 штуки.
7. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков в количестве 4 штук.
8. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике в количестве 1 штуки.
9. Весы электронные (карманные) в количестве 4 штук.
10. Ноутбук в количестве 3 штук.
11. Тренировочный комплект для робототехнических соревнований в количестве 1 штуки.
12. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) в количестве 1 штуки.
13. Брендбук в составе:
 - Фирменный знак «Точка роста» в количестве 3 штук;
 - Фирменный знак Минпросвещения РФ в количестве 3 штук;

- Стенд информационный в количестве 1 штуки;
- Фирменный знак навигационный в количестве 3 штук;
- Фирменный знак национального проекта «Образование» в количестве 3 штук.

В 2024-2025 учебном году в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» реализуются программы внеурочной деятельности: «Химия вокруг нас» (6,7 класс), «Знатоки природы» (5-9 класс), «Введение в мир физики» (6,7 класс) и программы дополнительного образования: «Химия для любознательных» (8,9 класс), «Мир под микроскопом» (6,7 класс), «Я познаю мир физики» (8 класс).

В рамках проекта «Точка роста» приобретено: Шкаф вытяжной - 1 шкаф, парта ученическая с бортиком на металлокаркасе - 10 штук, стул ученический - 20 штук, декоративный элемент «Дерево» (наклейка) - 1 штука, шахматный стол - 1 штука, интерактивная доска – 1 штука, рельсовая система для интерактивной доски – 1 штука, трёхэлементная магнитная полимерная школьная доска – 2 штук, грифельная поверхность без магнитной основы – 1 штука, Вывеска Точка роста – 1 штука, Точка роста табличка с карманом – 3 штуки, вывеска Точка роста – 3 штуки, металлический медицинский шкаф – 1 штука, точка роста вывеска объемные буквы белые – 1 штука

В рамках проекта «Точка роста» ГАУ ДПО «ИРО ПК» поставлено: стол ученический – 12 штук, пристенный стол лабораторный с технологическим стеллажом – 3 штуки, стол учителя – 1 штука, шкаф закрытый – 2 штуки шкаф-стеллаж – 1 штука, стеллаж открытый многосекционный с контейнерами – 1 штука, кресло офисное – 1 штука, стул офисный – 6 штук, диван – 1 штука, Пуф – 2 штука, стул ученический – 22 штука, стул ученический – 6 штук, стол ученический – 7 штук, стол ученический – 7 штук

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ГАУ ДПО «ИРО ПК» поставлено: Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) в количестве 3 штук, Цифровая лаборатория по химии (ученическая) в количестве 3 штук, Цифровая лаборатория по физике (ученическая) в количестве 3 штуки, Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень) в количестве 1 штуки, Микроскоп цифровой в количестве 3 штук, Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками в количестве 1 штуки, Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков в количестве 4 штук, Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике в количестве 1 штуки, Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (химия, физика, биология), в составе: Весы электронные (карманные) в количестве 4 штуки.

Структурное подразделение «Детский сад» (пос. Железнодорожный)

Детский сад имеет самостоятельный земельный участок площадью 5928 м². дошкольный образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью 1150,6 м². Здание детского сада построено в 1987 году. Техническое состояние дошкольного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности детского сада имеется кнопка тревожной сигнализации, установлена домофонная система, в течение дня осуществляется дежурство техперсонала, охранную деятельность осуществляет сотрудник охранного агентства.

В детском саду действуют спортивный актовый зал, оборудованный спортивным инвентарем, музыкальными инструментами. Во дворе детского сада имеется современные игровые комплексы, песочницы, игровые площадки, теневые навесы.

В детском саду осуществляется дошкольное образование в 5 группах. Все группы оборудованы санузлами, буфетными, раздевалками, спальней комнатой. Группы оснащены игровыми комплексами, дидактическими играми, пособиями. Все группы оснащены ноутбуками в двух группах имеется мультимедийные проекторы, настенные экраны.

Группы имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Группы оборудованы новой мебелью (с учетом возрастных особенностей) и жалюзи.

Медицинское обслуживание осуществляется ФАП. Имеется смотровой и прививочный кабинеты, оснащенные медицинским оборудованием.

Таким образом, детский сад располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

В рамках реализации национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации «Цифровая образовательная среда» оборудованы кабинет информатики ноутбуками в количестве 5штук так же установлены телевизоры в количестве 1 штуки.

В рамках федерального проекта «100 школ» приобретено спортивное оборудование для развития физической культуры и массового спорта: шахматная доска с магнитными фигурами-1штука, мячи баскетбольные, волейбольные и футбольные в количестве 21 штука, шашки пластиковые в количестве 2 штуки, скакалки в количестве 5штук.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «Школа № 5» ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (Детский сад)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	108/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/4,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/1,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	108/100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	108/100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/36,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/18,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/63,6%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/63,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/18,2%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	2/18,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/18,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/9,09%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/72,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/91,6%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/108 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,85 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации (Школа)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1628
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	688
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	836
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	604/41,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	52,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	46,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	8/4,18%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10/5,23%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0,0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0,0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	13/6,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0,0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/1,57%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	673/41,33%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	441/27,08%
1.19.1	Регионального уровня	34/2,08%
1.19.2	Федерального уровня	273/16,76%
1.19.3	Международного уровня	134/8,23%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104/6,33%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1491/ 88,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	79/4,75%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58/77,33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/72 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/17,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/59,15%
1.29.1	Высшая	19/26,76%
1.29.2	Первая	23/32,39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34/47,88%
1.30.1	До 5 лет	12/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	24/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/13,33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/30,66%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82/97,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82/97,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,73
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1628/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,15 м ²

3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Анализ показателей указывает на то, что в 2024 году МАОУ «Школа №5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в том числе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят курсы повышения квалификации и переподготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Данные показатели деятельности организации и их анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Система управления образовательной организацией позволяет поддерживать на оптимальном уровне все ее показатели.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования отвечает требованиями образовательных стандартов и являются стабильными.

4. Организация учебного процесса в МАОУ «Школа №5» осуществляется с учетом современных образовательных технологий, принципов и трендов современного образования.

5. Качество подготовки выпускников позволяет им успешно развивать свои индивидуальные образовательные траектории в различных образовательных организациях не только Пермского края, но и в других субъектах РФ.

6. В школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

7. Образовательный процесс осуществляют компетентные педагоги, занимающиеся постоянным саморазвитием, коллектив обладает высоким инновационным потенциалом и работает над постоянным улучшением качества оказываемых услуг. Создана и успешно функционирует система наставничества.

8. Учебно-методическое обеспечение в МАОУ «Школа №5» соответствует предъявляемым требованиям и позволяет организовать образовательный процесс на высоком методическом уровне.

9. Библиотечно-информационное обеспечение в школе соответствует требованиям законодательства, но требует своевременного пополнения.

10. МАОУ «Школа №5» располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Школа является участником федерального проекта по внедрению цифровой образовательной среды.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 406075372527730394131178566018224477597821737473

Владелец Новиков Виктор Николаевич

Действителен с 27.05.2026 по 27.05.2027