

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №14
(МАОУ СОШ № 14)**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 14

Протокол № 3 от 28.03.2025



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №14

В.Н.Новиков

Приказ № 144 от 28.03.2025

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14
за 2024 год**

г. Березники

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Аналитическая часть	3
2.1. Общие сведения об образовательной организации	3
2.2. Система управления организацией	4
2.3. Оценка образовательной деятельности	5
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
2.5. Востребованность выпускников	19
2.6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	20
2.7. Оценка кадрового обеспечения	21
2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
2.9. Оценка материально технической базы	23
3. Показатели деятельности МАОУ СОШ №14, подлежащие самообследованию	24
4. Общие выводы и заключение	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МАОУ СОШ № 14 проведено в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

- приказа МАОУ СОШ №14 от 17.01.2023 №15 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года».

Настоящий отчет о результатах самообследования основывается на аналитических отчетах и статистических данных по различным направлениям деятельности работы школы, представленных заместителями директора в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ №14 общественности и родителям.

Отчет по самообследованию МАОУ СОШ № 14 рассмотрен и рекомендован к утверждению педагогическим советом (протокол от 28.03.2025г. № 3)

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 (МАОУ СОШ № 14)
Руководитель	Новиков Виктор Николаевич
Адрес организации	618426, г.Березники, ул. Набережная, д.47
Телефон, факс	8(3424)21-10-14
Адрес электронной почты	sosh14-brz@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Березники
Дата создания	03.09.1986 г.
Лицензия	от «01» октября 2014 года, серия 59Л01 № 0001406
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.10.2014 г. № 322; срок действия: до 22.05.2025г

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №14 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

2.2. Система управления организацией

В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Существующая система управления МАОУ СОШ № 14 – это рациональное сочетание административных и общественных форм управления. Общее управление школой состоит в структуризации организации деятельности, планировании, управлении, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 14:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Выполняет следующие функции по решению приоритетных психолого-педагогических и информационно-методических проблем образовательного процесса:

	<p>-диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);</p> <p>-информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);</p> <p>-научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);</p> <p>-организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);</p> <p>-образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).</p> <p>Является главным консультативным органом школы по вопросам методического обеспечения образовательного процесса</p>
--	---

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе функционирует Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы научно-методический совет и три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году запланировано изменение системы управления.

2.3. Оценка образовательной деятельности

МАОУ СОШ № 14 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом, утвержденным приказом Комитета по вопросам образования от 08.12.2014 № 897;
- Лицензией серия 59Л01 № 0001406, регистрационный № 3611 от «01» октября 2014 года, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования по

Пермскому краю на срок действия «бессрочно» на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование;
3. Дополнительное образование

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-7 и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	288
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	336
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	132

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 625 обучающихся.

Воспитательная работа

Важное место в образовательной системе занимает организация воспитательной деятельности по различным направлениям. Реализуются программы федерального, регионального, муниципального уровней, которые обеспечивают планирование и направление воспитательной деятельности образовательного учреждения: Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Муниципальная программа «Развитие системы образования города Березники» и др.

Основные направления работы школы: создание условий для формирования творческой, самостоятельной личности, владеющей умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в сложных жизненных ситуациях, профилактика детского и семейного неблагополучия, формирование ответственного отношения к своему здоровью.

За последние годы в школе сложилась система профилактической работы с обучающимися группы риска социально-опасного положения и их семьями через работу в единой информационной системе «Траектория» по выявлению детского и семейного неблагополучия среди несовершеннолетних.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметного пространства»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Профилактика и безопасность»
- «Самоуправление»
- «Профилактика суицидальных рисков»
- «Социальные партнеры»
- «Профорентация»
- «Школьное медиа»
- «Школьный музей»

Социальная активность школы, как учреждения в целом и участников образовательного процесса, традиционно высокая. Школа принимает активное участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах и в различных школьных мероприятиях.

В школе действует Совет обучающихся «Активисты». Лидеры Совета обучающихся школы организуют тематические праздники, конкурсы и сами принимают активное участие в них.

В МАОУ СОШ № 14 активно функционирует школьный музей им. Героя Советского Союза Г.И. Братчикова, в нем хранятся редкие экспонаты, проводятся уникальные мероприятия, уроки Мужества и Памяти: Международный день Холокоста, урок Памяти «Маленькие жители блокадного Ленинграда», 80 лет снятия блокады Ленинграда, день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, урок Мужества «Орден Мужества», урок Мужества «Уральскому добровольческому танковому корпусу посвящается», урок Мужества «Мы – патриоты», урок Мужества «Сила слабых: женщины – Герои отгремевшей войны», Воссоединение Крыма с Россией, урок Памяти «День рождения Г.И. Братчикова», урок Мужества «Подвиг разведчика», урок Мужества «Международный день освобождения узников нацистских концлагерей», урок Мужества «Покорение космоса», уроки Памяти «Дети и война», «Молодая гвардия», в музее в канун праздника 9 мая прошло торжественное мероприятие: открытие экспозиции и альбома, посвященных нашему ученику С.А. Михайленко, награжденного Орденом Мужества, урок Памяти «Беслан – мы скорбим с тобою», урок Памяти «Начало Второй Мировой войны и ее окончание», урок Мужества «Учитель – герой нашего времени», урок Мужества, посвященный Дню народного единства.

Активно принимали участие в традиционном школьном конкурсе «Память сердца: блокадный Ленинград», конкурсе патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!», посетили передвижную выставку «Поезд Победы», акция «Посылка солдату», фестиваль литературного творчества «Поэзия в жизни А.Л. Решетова», «Растим патриотов России»: знакомимся с историей Героя Советского Союза Г.И. Братчикова, проводили беседы с бабушками и дедушками участниками ВОВ, рассказывали об их героических подвигах, вместе с родителями пели патриотические песни, читали стихи, рисовали рисунки на тему «Моя Родина».

На базе школы активно работает детское общественное объединение ЮНАРМИЯ. На сегодняшний день в нее торжественно вступили 60 обучающихся нашей школы.

Принимали активное участие в таких мероприятиях как: V краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе», акция «Письмо солдату», принимали участие в Юнармейском субботнике, всероссийская юнармейская акция «Километры красоты», ВПИ «Зарница, акция «Талисман добра», приняли участие в Вахте Памяти у Мемориала Победы, в честь Дня народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса, Вахта Памяти «23 годовщина со дня гибели сотрудников органов внутренних дел», городской слет местного отделения Юнармия, вступление в ряды Юнармейцев, всероссийская военно-патриотическая акция «Верни герою имя», акция «Окна Победы», всероссийская акция «Стена Памяти», школьный фестиваль патриотической песни «Великий май», городское мероприятие «Ночь

музеев», добровольческая акция «Будь юнармейцем и делай добро», VI Пермский краевой детский фестиваль «Автомат и гитара – юниор» номинация «Художественно слово» Казьмирчук Е, номинация «Песня» коллектив «Патриоты», командное первенство по пулевой стрельбе, армейский-квест «Лазертаг – 2024», акция «Новогодняя открытка солдату», Вахта Памяти «День неизвестного солдата», IX Открытый городской слет «Мы – великой России частица».

На базе школы работает школьный отряд ЮИД «Зеленый свет». План работы отряда ЮИД «Зеленый свет» входит в План совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год МАОУ СОШ № 14 и ОГИБДД МВД России по Березниковскому городскому округу. Ежемесячные беседы, встречи с инспекторами по пропаганде БДД ОГИБДД Гуляевой Д.Ю., Войтковой Л.А. и инспектором ДПС ОР ГИБДД по Березниковскому ГО страшим лейтенантом полиции Бузмаковым О.В.

Приняли участие в городском конкурсе юных инспекторов движения «ЮИД в движении», городской квест-игре «Дорожные знаки», краевом конкурсе рисунков «Дорога и мы».

Особое внимание уделяется профориентационной работе в школе для обучающихся 8-9 классов: встречи с представителями БТПТ, СГПИ, побывали на дне открытых дверей в «Березниковском медицинском колледже», приняли участие в городском конкурсе-игре «Профи-квест», приняли участие в ярмарке учебных мест «Путь к профессии».

В школе уделяется внимание и экологическому воспитанию: акция «Сдай макулатуру – спаси дерево», проводим субботники, рисуем плакаты «Берегите природу», принимали участие в эко-фестивале «Окраина», 34 городской туристический слет, в городских соревнованиях по парковому ориентированию «Осенний старт».

Активно пропагандируем здоровый образ жизни, проводим различные тематические классные часы, участвуем в акциях по ЗОЖ, проводим школьные дни Здоровья, приняли участие в городской акции-конкурсе «Будущее-Здоровое-Наше», участвуем в эстафетных гонках на лыжах, городских соревнованиях «Легкая атлетика», кроссе нации – 2024, в городской акции «Спасем жизнь вместе», ГТО.

А также в нашей школе реализуется программа «Пушкинская карта». Обучающиеся активно, с интересом и желанием посещают различные экскурсии, музеи, театры и кино.

Вся наша творческая и интересная работа освещается в школьном сообществе ВК: <https://vk.com/14ber>.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в школе организована по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №14 представлена различными формами организации деятельности: экскурсии, работа детских объединений (Юные инспектора движения, дружина юных пожарных), объединений дополнительного образования, курсы внеурочной деятельности, конкурсные мероприятия, соревнования, общественно-полезные практики, общешкольные мероприятия.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Основные показатели результативности реализации модели внеурочной деятельности

№	Показатели внеурочной деятельности	2022	2023	2024
1	Занятость учащихся МАОУ СОШ №14	688/100%	645/100%	625/100%
2	Занято в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта города Березники	525/75%	510/76%	428/75%
3	Занято в системе дополнительного образования МАОУ СОШ № 14	150/21%	180/26%	218/33%
4	Занято в детских общественных объединениях МАОУ СОШ № 14	60/8,5%	146/21%	257/40%
5	Занято во внеурочной деятельности МАОУ СОШ №14	688/100%	675/100%	625/100%
6	Количество программ дополнительного образования МАОУ СОШ № 14	10	1	1
7	Количество объединений спутников дополнительного образования города	-	1	1
8	Количество детских общественных объединений в МАОУ СОШ № 14	4	4	5
9	Количество программ внеурочной деятельности	114	135	126

Данные таблицы показывают, что обучающиеся МАОУ СОШ №14 заняты в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта города Березники; в системе дополнительного образования МАОУ СОШ № 14; в детских общественных объединениях МАОУ СОШ № 14; во внеурочной деятельности МАОУ СОШ №14.

Профилактика правонарушений

Организация профилактической работы

№	Категории	2022	2023	2024
1	Количество состоящих на учете ГР СОП	31	34	28
2	Количество состоящих на учете в ОДН	3	3	3
3	Количество совершивших преступление/правонарушение	8	14	1
4	Количество состоящих на учете СОП	3	4	4
5	Количество человек попавшие в трудную жизненную ситуацию (временно помещенные в ЦПД)	2	4	1
6	Количество случаев ДДТТ с несовершеннолетними	0	0	0
7	Количество фактов суицидальных попыток	1	0	2
8	Количество фактов жестокого обращения	1	0	0
9	Количество примирительных встреч в ШСП	15	16	24
10	Количество фактов употребления ПАВ обучающимися	8	1	0

При сравнительной диагностике выявлено, что в 2024 году учащимися МАОУ СОШ № 14 не было совершено общественно – опасных деяния, за аналогичный период времени 2023 года так же общественно – опасные деяния не выявлены.

Была организована профилактическая работа с несовершеннолетними для предотвращения правонарушений:

- Профилактическая беседа с родителями и учащимися «Административная и уголовная ответственность подростков»; «Права и обязанности законного представителя по обучению и воспитанию ребенка»; «Мы в ответе за свои поступки», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Административная ответственность», «Дисциплинарная ответственность», «Гражданско-правовая ответственность», «Уголовная ответственность»
- Индивидуальные и групповые консультации психолога с несовершеннолетними.
- Вовлечение несовершеннолетних в дополнительную занятость.
- Беседы инспектора ОДН с несовершеннолетними об ответственности за совершенные правонарушения.
- Контроль классного руководителя за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних.
- Организация каникулярного времени: ЛДП, РВО.
- Посещение мероприятий по «Пушкинской карте».
- Направление несовершеннолетних совместно с законными представителями в МАУ ЦСОиРО.

Занятость дополнительным образованием обучающихся «Группы риска» и СОП.

Годы	Всего учащихся «Группы риска» /СОП (человек)	Кол-во учащихся «Группы риска» /СОП, занятых в кружках и секциях ДО (человек)	Доля учащихся «Группы риска» /СОП, занятых в кружках и секциях ДО
2022	31/3	31/3	100%/100%
2023	34/4	24/3	71%/75%
2024	28/2	14/4	50%/60%

Данные таблицы показывают, что обучающиеся «Группы риска» и СОП заняты в кружках и секциях дополнительного образования.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№п/п	Параметры статистик	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	675	640	625
	– начальная школа	338	309	288
	– основная школа	337	331	336
	– средняя школа	-	-	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6	3	6
	- начальная школа			
	– основная школа	6	6	6
	– средняя школа	-	-	-

3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	3	1	5
	- среднем общем образовании	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	-	-	-
	- средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает динамика освоения основных образовательных программ, увеличение количества обучаемых оставленных на повторное обучение и количество не получивших аттестат.

В МАОУ СОШ №14 обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

ОВЗ, дети инвалиды	НОО	ООО
ЗПР (вариант 7.1)	17	18
ТНР (вариант 5.1)	8	0
УО	1	0
Дети - инвалиды	0	2

В Школе созданы специальные условия для получения образования по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся ОВЗ и детей -инвалидов. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется совместно с другими обучающимися в общеобразовательных классах. Коррекционно-развивающие занятия (логопедические, психолого-педагогические) проводятся во внеурочное время по индивидуальному графику.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Качество результатов образования 2023-2024 учебного года.

Классы	Всего обучающихся	Кол-во отличников	% отличников	Кол-во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	Из них переведенных с академической задолженностью в прошлом учебном году	% успеваемости	Кол-во обучающихся, переведенных с академической задолженностью	Кол-во обучающихся оставленных на повторное обучение
1 кл.	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-4 кл.	259	12	4,7	114	48,7	10	0	96,2	7	3
4 кл.	83	3	3,7	38	49,4	3	0	96,4	1	2
5-9 кл.	335	4	1,2	77	24,2	18	10	94,7	12	6
9 кл.	47	0	0	6	12,8	4	4	91,5	0	4
2-9 кл.	594	16	2,7	191	34,9	28	10	95,3	19	9

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы			Окончили год	Окончили год	Не успевают	
--------	--	--	--------------	--------------	-------------	--

	Всего обуч-ся	Из них успевают		Всего				Всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	88	84	95,5	44	50	5	5,7	2	2,3	0	0	0	0
3	88	85	96,6	39	44,3	5	5,7	3	3,4	0	0	0	0
4	83	80	96,4	31	37,4	3	3,7	3	3,7	0	0	0	0
Итого	259	249	96,2	114	43,9	13	5	8	3,1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,8% (в 2023 был 47,7%). Но при этом, вырос показатель количества успевающих обучающихся на 0,7%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		оставлены на повторное обучение
				Всего				Из них «2»		Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	77	69	89,6	28	36,4	0	0	0	0	8	10,4	7	9,1	1
6	70	67	95,8	15	21,1	2	2,8	0	0	3	4,2	3	4,2	0
7	69	68	98,6	11	15,9	2	2,9	0	0	1	1,4	1	1,5	0
8	71	69	97,2	17	23,9	0	0	0	0	2	2,8	1	1,4	1
9	47	43	91,5	6	12,8	0	0	0	0	4	8,5	0	0	4
Итого	334	316	94,7	77	23,1	4	1,2	0	0	18	5,4	12	3,6	6

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качества» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качества» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,1% (в 2023 был 24,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,3 % (в 2023 – 2,5%).

Процент по показателю «успеваемость» снизился на 2,2 % (в 2023г.-96,9%)

Не успевают по итогам 2023-2024 учебного года 18 человек. Из них переведены условно с ликвидацией академической задолженности 12 обучающихся, по заявлению родителей 6 обучающихся оставлены на повторный год обучения.

Результаты Всероссийской проверочной работы обучающихся 4 х классов

Предмет	Успеваемость, %			Качество, %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	90,62	80,28	92,21	58,3	33,81	74
Математика	84,37	97,23	98,73	77,4	84,72	86,07
Окружающий мир	100	98,59	100	75,5	54,93	87,66

Сравнительный анализ с 2023 годом показывает положительную динамику по показателям «успеваемость», «качество» по всем предметам.

Результаты Всероссийской проверочной работы обучающихся 5-8х классов

Класс	Предмет	2022		2023		2024	
		Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
5	Русский язык	90,62	62,51	83,33	18,33	84,93	42,47
	Математика	84,37	48,44	88,06	40,3	97,22	58,33
	История	93,59	43,59	94,29	8,57	100	47,37
	Биология	90,91	31,17	70	20	87,84	21,62
6	Русский язык	61,19	1,49	44,64	16,07	91,3	43,48
	Математика	73,91	15,94	60,32	39,68	93,75	50,01
	Биология	85,71	24,49	88,24	23,53	81,82	29,55
	История	84,75	17,39	100	20,93	100	17,39
	География	96,3	11,11	85,71	28,57	100	52,38
	Обществознание	73,91	13,04	100	5,56	100	41,86
7	Русский язык	66,67	22,22	58,93	14,29	82,26	33,87
	Математика	52,5	10	92,42	31,82	73,02	36,5
	Биология	-	-	90,48	23,81	80,95	28,57
	История	82,78	10,64	95,24	38,1	94,74	0
	География	80,85	2,13	80,95	9,52	72,22	11,11
	Обществознание	82,61	13,04	97,83	28,26	100	47,38
	физика	91,3	10,87	92,37	53,84	93,18	59,09
	Английский язык	26,83	4,88	21,31	3,28	43,64	9,09
8	Русский язык	39,47	7,89	64,1	2,56	81,82	47,1
	Математика	69,77	2,33	69,23	7,69	89,55	41,49
	История	87,5	0	100	5,26	100	90,48
	География	79,17	4,17	71,43	0	89,47	31,58
	физика	84,21	5,26	80	10	95	70
	химия	80	40	88,89	11,11	100	64,71
	Биология					95,83	50
	обществознание					100	30,77

Обучающиеся 5-х классов приняли участие в ВПР по четырем предметам. В сравнении с предыдущим 2023 годом по показателю успеваемость отмечается:

- положительная динамика по всем предметам: русский язык (+1,6), математика (+9,16%), истории (+5,61%), биология (+17,84).

по показателю качество отмечается:

-положительная динамика по всем предметам: русский язык (+24,14%), математика (18,03%), биология (+1,62%), история (+38,8%).

Обучающиеся 6-х классов приняли участие в ВПР по 6 предметам. В сравнении с предыдущим 2023 годом по показателю успеваемость отмечается:

- положительная динамика по предметам: русский язык (+46,66), математика (+33,43), география (+14,29).

-отрицательная динамика по предмету: биология (-6,42%).

по показателю качество отмечается:

- положительная динамика по всем предметам: русский язык (+27,41%), математика (+10,33%), биология (+3,02), истории (+3,54%), география (+23,81%), обществознание (+36,6).

Обучающиеся 7-х классов приняли участие в ВПР по 8 предметам. В сравнении с предыдущим 2023 годом по показателю успеваемость отмечается:

- положительная динамика по предметам: русский язык (+23,3%), обществознание (+2,17%), физика (+0,8%), английский язык (+22,3).

-отрицательная динамика по предмету: математика (- 19,4%), биология (-9,53%), история (-0,5%), география (-8,73%).

по показателю качество отмечается:

- положительная динамика по предметам: русский язык (+19,58%), математике (+4,68%), биология (+4,76), обществознание (+19,12%), английский язык (+5,8%), география (+1,59%), физика (+5,25%).

-отрицательная динамика по предмету: история (-38,1%),

Обучающиеся 8-х классов приняли участие в ВПР по 8 предметам. В сравнении с предыдущим 2023 годом по показателю успеваемость отмечается:

- положительная динамика по предметам: русский язык (+17,72%), математика (+20,32%), география(+18,04%), физика(+15%), химия (+11,11%).

по показателю качество отмечается:

- положительная динамика по всем предметам: русский язык (+44,54%), математика (+33,8%), истории (+85,22%), физика (+60%), география (+31,58%), химия (+53,,6%).

Результаты мониторинговых исследований.

В 2024г. обучающиеся МАОУ СОШ №14 приняли участие в мониторингах:

1. Финансовая и читательская грамотность:

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Финансовая грамотность	7	65	8,48	46,98	0	6	20	33	6
2	Читательская грамотность	8	58	5,43	43,52	0	10	19	24	5
			123	7,04	45,35	0	16	39	57	11

Преобладают уровни сформированности читательской грамотности средний и ниже среднего.

2. Диагностические работы по функциональной грамотности:

Математическая грамотность:

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 24)	63	92
8б (учащихся - 23)	32	70
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	91

Общий балл (% от макс. балла) выше среднего в 8а классе, ниже среднего в 8б классе. Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ выше среднего в 8а классе, ниже среднего в 8б классе.

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9а (учащихся - 15)	40	67
9б (учащихся - 23)	53	87
9в (учащихся - 20)	44	95
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	60	92

Общий балл (% от макс. балла) ниже среднего во всех 9 классах. Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ выше среднего в 9в классе, ниже среднего в 9а, 9б классах.

Читательская грамотность:

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 26)	24	73
8б (учащихся - 25)	17	64
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	49	87

Общий балл (% от макс. балла) и процент учащихся, достигших базового уровня ФГ в 8 классах. ниже среднего.

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9а (учащихся - 16)	41	88
9б (учащихся - 21)	59	95
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	89

Общий балл (% от макс. балла) выше среднего в 9б классе. Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ выше среднего в 9б классе, ниже среднего в 9а классе.

Естественно-научная грамотность:

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 26)	42	81
8б (учащихся - 25)	38	74
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	46	85

Общий балл (% от макс. балла) и процент учащихся, достигших базового уровня ФГ в 8 классах. ниже среднего.

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9а (учащихся - 16)	40	84
9б (учащихся - 21)	54	92
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	46	85

Общий балл (% от макс. балла) выше среднего в 9б классе. Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ выше среднего в 9б классе, ниже среднего в 9а классе.

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в 2024 году

Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников – 96%:

В итоговом собеседовании 8 февраля 2024 года приняли участие 44 выпускника (из 47), 3 выпускника имели «зачет» по итоговому собеседованию в 2021, 2023 году (100%). По результатам итогового собеседования 2021, 2023, 2024 годов допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования получен у 46 выпускников, 1 выпускник не набрал минимального количества баллов и не получил допуск к государственной итоговой аттестации

По решению педагогического совета к ГИА-2024 было допущено 43 обучающихся (из 47). Успешно прошли ГИА по образовательным программам основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании – 42 обучающихся.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	47
Количество обучающихся на семейном образовании	2
Количество обучающихся с ОВЗ	6

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	46
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43
Количество обучающихся, получивших аттестат	42

**Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по программам
основного общего образования
(9 классы)**

Учебные предметы	2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	Количество /доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся	
		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)
Русский язык	52-100%	1-1,9%	3-5,7%	42-100%	0-0%	1-2,4%
Математика	52-100%	2-3,8%		42-100%	0-0%	
Литература	-	-		1-2,4%	0-0%	
Физика	-	-		1-2,4%	0-0%	
Химия	14-23%	0-0%		10-23,8%	0-0%	
Биология	14-23%	0-0%		5-11,9%	0-0%	
География	6-12%	0-0%		1-2,4%	0-0%	
История	-	-		-	-	
Обществознание	27-52%	2-7,4%		21-50%	0-0%	
Английский язык	-	-		-	-	
Информатика	29-56%	0-0%		34-81%	1-2,4%	

В 2023-2024 учебном году 42 выпускника 9-го класса МАОУ СОШ №14 получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 113 от 22.03.2021 г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Средний балл ОГЭ (100 бальная шкала)

Средний тестовый балл		
предмет	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год

	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	45,2	55,47	57,69	45,0	57,5	58,4
Математика	44,4	50,07	51,25	41,4	50,3	50,7
Физика	-	-	-	38,0	47,3	49,8
Химия	48,6	55,17	60,62	49,7	60,5	61,3
Биология	46,9	45,46	51,05	38,0	47,3	50,4
Обществознание	38,2	50,76	51,86	40,8	49,3	49,1
История	-	-	-	-	49,5	50,7
География	55	47,11	51,89	61,0	51,2	51,6
Литература	-	-	-	40,0	67,0	67,6
Английский яз.	-	-	-	-	74,7	78,9
Информатика	46,8	55,01	57,93	51,0	55,7	55,9

В 2024 году ОГЭ проходило по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

В сравнении с 2023г. по русскому языку наблюдается небольшой спад на 0,2%, по математике спад на 3,0%. Результаты по обязательным предметам ниже городских и краевых показателей.

Средний балл по географии выше среднего балла по городу и по краю. В 2023 году 1-стобальник по предмету география.

Средний балл по предметам: биология, физика, химия, обществознание, литература, информатика и ИКТ – ниже среднего балла по городу и по краю.

Олимпиадное движение.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в предметных олимпиадах и конкурсах. Так, во всероссийских олимпиадах институционального уровня участвовало 240 обучающихся, 11 человека на городском уровне.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Биология	19	8	2	6	1	0	0	0
География	21	9	2	7	0	0	0	0
История	22	8	2	6	1	0	0	0
Литература	15	7	2	5	3	0	0	0
Математика	38	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	8	4	0	4	0	0	0	0
ОБЖ	13	7	2	5	0	0	0	0
Русский язык	41	13	5	8	1	0	0	0
Технология	10	8	3	5	2	0	0	0
Физическая культура	21	15	5	10	3	0	0	0
Химия	2	0	0	0	0	0	0	0
Право	6	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	9	3	0	3	0	0	0	0
Физика	15	2	0	2	0	0	0	0
ВСЕГО	240	101	23	78	11	0	0	0

2.5. Востребованность выпускников.

Система работы школы по предпрофильной подготовке, уровень результатов освоения курса основной школы, позволяют выпускникам делать выбор пути продолжения образования.

Название/ год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество выпускников	51	52	42
Кол-во выпускников, продолживших обучение в 10 классе	24/47	8/15,4%	7/16,7%
- в своей школе	-	-	-
- в другие школы города	-	-	-
Кол-во выпускников, продолживших обучение в СПО	27/53	41/78,8%	33/78,6%
Кол-во выпускников трудоустроено	0	0	0

В 2024 году вырос процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, процент поступивших в СПО стабилен.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ №14 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ №14 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки школы к новому учебному году и приемки ее различными ведомствами: Роспотребнадзором (соответствие СП и СанПиН), Госпожнадзором (соответствие правилам пожарной безопасности), представителями собственника имущества (техническое состояние здания), Вневедомственной охраной (на предмет антитеррористической защищенности) и иными ведомствами.

Административной командой ежемесячно осуществляется мониторинг финансовых условий деятельности, ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов, контроль своевременной аттестации педагогических работников, школа является участником эксперимента по внедрению ЦОС.

Оценка качества процесса осуществляется постоянно. Под качеством процесса понимается качество процесса урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями). В учреждении осуществляется мониторинг образовательного процесса. Для объективизации оценки в процесс мониторинга включен заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагоги высшей квалификационной категории. Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации, результатов ВПР и мониторингов различного уровня. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки качества включены диагностические, тренировочные работы по разным предметам.

Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы качества и внешней экспертизы деятельности организации в рамках государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

2.7. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Маркер	Состав педколлектива
Всего педагогов	34
Педагоги высшей квалификационной категории	9
Педагоги первой квалификационной категории	7
Педагоги с СЗД	12
Педагоги без категории	5
Знак «Почётный работник общего образования»	3
грамота Министерства образования РФ	3
нагрудный знак «Общественное признание»	4

На период самообследования в Школе работают 34 педагога и 1 внешний совместитель, из них 26 учителей общеобразовательных дисциплин, 2-учителя – логопеда, 2 – педагога-психолога, 1 – социальный педагог, 2 - педагога организатора, 1 - управленческий аппарат.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11 158 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6777 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6777	6777

2	Педагогическая	354	50
3	Художественная	3494	3294
4	Справочная	111	48
5	Языковедение, литературоведение	91	15
6	Естественно-научная	150	39
7	Техническая	53	15
8	Общественно-политическая	128	75

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Ведется работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить, также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

2.9. Оценка материально технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ №14 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 35 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим», противогазами учебными, винтовками пневматическими, автоматами Калашникова)

На втором этаже здания оборудован актовый зал, большой спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и малый спортивный зал.

На территории Школы оборудован стадион с асфальтированной беговой дорожкой, футбольным полем, на котором имеются футбольные ворота, стойки для волейбольной сетки, столбы с кольцами для баскетбола.

МАОУ СОШ № 14 имеет материально-техническую базу, соответствующую современным требованиям и позволяющую эффективно внедрять современные педагогические технологии и организовать учебно-воспитательный процесс.

Все кабинеты начальной школы оборудованы школьными партами с регулируемой высотой наклона столешницы и высотой. Учебные кабинеты оснащены компьютерами, интерактивными досками или панелями, Smart TV, проекторами. Для реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 14 оборудован 1 компьютерный класс. Имеется 1 сервер, подключена локальная сеть и выход в Интернет (во всех кабинетах).

В кабинетах физики, химии для обучающихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам техники безопасности и санитарно-

эпидемиологическим требованиям. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При данных кабинетах имеются специально оборудованные лаборантские.

В 2024 году в рамках комплексного благоустройства территорий общеобразовательных учреждений образования в школе выполнены следующие работы:

1. Ремонт асфальтового покрытия – 5 936 071,02 руб.;
2. Ремонт калиток и ограждения территории – 396 500,00 руб.;
3. Устройство газона – 599 854,97 руб.

Так же в 2024 году в школе выполнены следующие работы:

1. Косметический ремонт кабинетов – 496 343,81 руб.;
2. Монтаж системы экстренного оповещения – 138 736,00 руб.;
3. Частичный ремонт кровли – 227 711,54 руб.;
4. Ремонт системы вентиляции – 122 363,50 руб.;
5. Подготовлена проектная и рабочая документация по капитальному ремонту крыши здания – 349 591,00 руб.

В течение 2024 года учреждением приобретено необходимое современное оборудование и учебная литература:

1. оборудование:

- многофункциональное устройство 5 шт. – 210 790,00 руб.;
- ноутбук 3 шт. – 191 337,00 руб.;
- жалюзи 11 шт. – 80 400,00 руб.;
- столы ученические для кабинета физики 8 штук – 32 288,00 руб.;
- интерактивный комплекс «ЗСК ПДД» 1 шт. – 292 900,00 руб.;
- букварь юного пешехода 1 шт. – 16 300,00 руб.;
- информационный стенд «Уголок ЮИД» 1 шт. – 20 800,00 руб.

2. учебники:

- централизованная закупка 1597 шт.
 - закупка школы 260 шт. – 209 358,00 руб.
3. прописи для 1 классов 90 шт. – 19 440,00 руб.
 4. бланки аттестатов 39 шт. – 9 952,99 руб.;
 5. оборудование для благоустройства территории 46 шт. – 2 163 692,49 руб.
 6. для организации воспитательной работы:
 - приобретены стенды 3 шт. – 10 120,00 руб.;
 - получены в рамках национального проекта «Образование» государственные символы РФ 5 шт. – 48 647,64 руб.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в целом удовлетворительное: 100% оснащенность ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% рабочих мест педагогов оснащены согласно требованиям, 100 % доступ к Интернету и с достаточной скоростью для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ №14, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	625
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	288
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	336
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	207 (30,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	45,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	41,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	625(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15 (2,3%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников,	человек	34
в том числе количество педработников: - с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей	человек (процент)	9 (26,5 %)
– первой		7 (20,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет	человек (процент)	3 (14,7%)
– больше 30 лет		15 (44,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	человек (процент)	6 (17,7%)
– от 55 лет		12 (35,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,57
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с. от общей численности обучающихся	человек (процент)	640(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,57

4. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ№14 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 406075372527730394131178566018224477597821737473

Владелец Новиков Виктор Николаевич

Действителен с 27.05.2026 по 27.05.2027