

Управление образования администрации г. Березники
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №5»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ №5»

В.Н. Новиков

Приказ № 289

От 29.05.2024 г.



Программа трудоустройства учащихся в период летних каникул «Забота».

Возраст участников программы: 14-17 лет

Срок реализации: 14 календарных дней (10 рабочих дней)

Разработчик программы:

заместитель директора по воспитательной работе

МАОУ «Школа №5» г. Березники

Оксана Игоревна Мыльникова

Г. Березники, 2024

Содержание.

Информационная карта программы	3
1. Пояснительная записка.	4
2. Обоснование актуальности программы трудовой занятости обучающихся в период летних каникул «Забота».	6
3. Цели и задачи программы трудовой занятости обучающихся в период летних каникул «Забота».	7
4. Нормативная база.	8
5. Принципы работы.	9
6. Механизм реализации программы трудовой занятости обучающихся в период летних каникул «Забота».	9
6.1. Этапы осуществления деятельности по программе.	9
6.2. План мероприятий программы и сроки их реализации.	10
6.3. Схема управления программой трудовой занятости обучающихся в период летних каникул «Забота».	11
7. Результативность программы трудовой занятости обучающихся в период летних каникул «Забота».	12
8. Механизмы распространения информации о реализации программы трудовой занятости обучающихся в период летних каникул «Забота».	12
Литература.	13

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа трудовой занятости обучающихся в период летних каникул «Забота».
2.	Цель и задачи программы	<p>Цель: создать условия для трудоустройства обучающихся МАОУ «Школа №5» на период летних каникул.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь учащихся к благоустройству территории МАОУ «Школа №5». 2. Выявлять и развивать детские инициативы в рамках реализации городских экологических конкурсов и проектов. 3. Внедрять современные технологии по ландшафтному дизайну.
3.	Адресат деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети и подростки от 14 до 17 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, дети из приемных семей); несовершеннолетние дети группы риска социально-опасного положения и находящиеся в СОП.
4.	Сроки реализации программы	10 рабочих дней (14 календарных дней)
5.	Направление деятельности	Трудовая деятельность
6.	Краткое содержание программы	Благоустройство и озеленение внутреннего двора школы, разбивка тематических клумб, используя современные технологии ландшафтного дизайна.
7.	Полное название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №5»
8.	Авторы программы	Мыльникова Оксана Игоревна
9.	Социальные партнеры программы	Депутат городской Думы 6 созыва округа №25 Поморцева Вера Константиновна.
8.	Почтовый адрес организации	<p><u>Место нахождения и почтовый адрес Учреждения:</u> Юридический адрес: 618426, Пермский край, город Березники, ул. 30 лет Победы, д.38.</p> <p><u>Фактический адрес:</u> 618426, Пермский край, город Березники, ул. 30 лет Победы, д.38. 618430, Россия, Пермский край, муниципальное образование «Город Березники», поселок Железнодорожный, ул. 35 лет Победы, д.4а.</p>
9.	Ф.И.О. руководителя	Новиков Виктор Николаевич

	организации	
10.	Телефон, факс, электронный адрес	Тел./факс 8 (3424) 27 25 45, 27 28 37 E-mail: berez.school5@yandex.ru

1. Пояснительная записка.

На сегодняшний день подросткам предоставлена возможность временной трудовой занятости в период летних каникул. Реализуя Муниципальную программу «Профилактика правонарушений и преступлений в муниципальном образовании «Город Березники» на 2023-2025 годы» мы ставим цель: создать условия для трудоустройства обучающихся МАОУ «Школа №5» на период летних каникул.

Решаем следующие задачи:

Со стороны родителей – занятость подростков;

Со стороны учащихся – заработок собственных средств, независимость от родителей;

Со стороны учреждения – формирование бригад по благоустройству территории школы.

В рамках программы трудовой занятости обучающихся в период летних каникул «Забота» мы продолжаем реализацию проекта округа №25 «Мой двор – самый красивый!».

Также включаемся в ежегодную экологическую акцию «Твое дерево городу» путем участия в общественном движении «Всенародное экологическое движение «Подари Земле Сад».

Социальные партнеры программы трудовой занятости обучающихся в период летних каникул «Забота» - депутат городской Думы 6 созыва округа №25 Поморцева Вера Константиновна, Управление благоустройства администрации г. Березники.

Условия реализации программы. Программа трудовой занятости обучающихся в период летних каникул «Забота» реализуется на территории МАОУ «Школа №5» г. Березники и п. Железнодорожный.

Характеристика программы:

- по форме организации: трудовые формирования;

- по времени реализации: краткосрочная;

- по содержанию: трудовая деятельность подростков в период летних каникул;

Направление – реализация экологических конкурсов, проектов, акций в рамках работы трудовых формирований.

Формы реализации программы: индивидуальная, групповая, коллективная деятельность.

Методы реализации программы:

- знакомство с литературой, где освящается данная тематика;

- использование сайтов сети Интернет;

- составление плана работы по оформлению школьных клумб;

- фотографирование;

- презентационно-отчетная деятельность по реализации проекта.

Оборудование: садово-огородный инвентарь (лопаты, грабли, посадочные совки, садовые рыхлители, лейка, тачка), посадочный материал (семена многолетних цветов, кустарники, рассада), бордюрная лента, камни, поливочный шланг.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 14 до 17 лет.

Количество человек:

МАОУ «Школа №5» г. Березники

1 смена 10 – чел.

2 смена 10– чел.

6 смена 10 чел.

МАОУ «Школа №5» п. Железнодорожный

1 смена 10 – чел.

Срок реализации программы: 10 рабочих дней (14 календарных дней)

Режим деятельности – с 9:00 до 11:00

Работа трудовых формирований организуется исключительно при соблюдении санитарно-эпидемиологических норм и правил (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021 г. N 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16»):

- запрет на проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц, в том числе с привлечением сторонних организаций (этот запрет распространяется и на массовые мероприятия в закрытых помещениях, а также мероприятия с посещением родителей);
- организация ежедневного утреннего фильтра (термометрия, осмотр на наличие симптомов ОРВИ) подростков и работников трудовых формирований силами школьного медицинского работника с занесением информации в учетный журнал;
- изоляция лиц с признаками инфекционных заболеваний до приезда бригады скорой медицинской помощи либо прибытия родителей или самостоятельная самоизоляция в домашних условиях;
- уведомление территориального органа Роспотребнадзора в течение 2 часов с момента выявления лиц с симптомами инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела);
- проведение противоэпидемических мероприятий (в их числе: генеральная уборка перед началом функционирования организации и далее не реже одного раза в неделю; ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей; обеспечение условий для обработки рук антисептиками при входе в организацию и в помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты; обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла и кожных антисептиков; регулярное обеззараживание воздуха и проветривание помещений; обеспечение работников пищеблока и обслуживающего персонала масками и перчатками; мытье посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах или ручным способом с обработкой дезинфицирующими средствами либо использование одноразовой посуды).
- мытье рук, обработка рук дезинфицирующими средствами;
- обеспечение организаторов и детей средствами индивидуальной защиты (маски для детей, маски и перчатки для сотрудников);

- организация питьевого режима (бутилированная вода индивидуально для каждого ребенка либо использование кулеров с одноразовой посудой);
- соблюдение социальной дистанции;
- организаторы (педагогические работники) в соответствии с законодательством должны иметь допуск к работе (медицинский осмотр в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н);

2. Обоснование актуальности программы трудовой занятости обучающихся в период летних каникул «Забота».

На протяжении ряда лет в летний период на базе школы действуют трудовые формирования.

Чем занимаются трудовые отряды при школе?

Основная сфера деятельности трудовых отрядов – уборка территории школы и уборка школьных помещений. Это не очень интересно подросткам.

С целью мотивации к трудовой деятельности мы решили проводить летнюю занятость обучающихся, через реализацию экологических социальных проектов. В 2020-2021 годах наша школа была победителем экологического конкурса социальных проектов «Мой школьный дворик - самый лучший», который организован депутатом городской думы 6 созыва округа №25 Поморцевой В.К. С 2020 года мы реализуем Проект «Солнечная поляна», «Цветник «Парадный», «Эмблема г. Березники» по благоустройству территории МАОУ «Школа №5».

Педагоги школы организуют социально значимую деятельность, результатом которой является создание реального «продукта», имеющего для подростка практическое значение. В ходе реализации социальных проектов учащийся вступает во взаимодействие с миром, с социумом, осуществляется межличностное общение.

В программу трудовой занятости обучающихся в период летних каникул «Забота» мы включили задачу выявлять и развивать детские инициативы в рамках реализации городских экологических конкурсов и проектов.

Проектная деятельность учащихся является образовательной технологией и служит средством комплексного решения задач воспитания, образования, развития личности в современном социуме.

Одним из видов проектирования является социальное проектирование.

Социальное проектирование – это форма организации практической деятельности учащихся, которая может реализовываться как в рамках учебного процесса, внеурочной деятельности, так и в период летней занятости обучающихся.

Школьный двор – часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребенка. Эта среда должна быть функциональна и комфортна, так как является составляющей частью процесса обучения. Кроме этого она должна быть и местом проведения свободного времени.

Территория школы – популярное место отдыха для жителей соседних домов, особенно в весенне-летний период. Поэтому ландшафтное озеленение, благоустройство зоны отдыха и территории, находящейся перед зданием школы, является необходимым.

Учащиеся с интересом, огромной увлеченностью выполняют творческую работу, четко распределяют свои обязанности, предлагают новые идеи.

Реализуя социальные экологические проекты, педагоги школы создают условия для трудоустройства учащихся на период летних каникул. Привлекают учащихся к благоустройству территории школы, поддерживают семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящие на учете в группе риска СОП.

Также одной из важных задач реализации экологических проектов г. Березники является задача активизации интереса обучающихся к знакомству с наследием В.Л. Миндовского.

«Заведующий чистым воздухом, природой и красотой», как называли В.Л. Миндовского в народе. Страницы книги Б.Любимова «Прикамские встречи», вышедшей в Москве в 1951 году, доносят до нас колоритный образ В.Л. Миндовского в период расцвета его творческой деятельности: «Он думает о том, чтобы заставить монгольский дуб жить на уральской земле. О том, чтобы не было в Березниках ни единого дома, ни одного двора без палисадника. Как расположить краски так, чтобы клумбы были не просто собранием цветов, посаженных более или менее грамотно с точки зрения элементарных законов садоводства, но чтобы клумба эта выражала определенные чувства, как картина художника». В 60-х годах во всём городе цвели мавританские газоны: смесь злаков, маков, васильков и ромашек.

Сегодня идёт возрождение наследия Миндовского. Каждое лето в городе зацветают новые клумбы, появляются молоденькие деревца.

Валентин Леонидович выделял несколько проблем – загазованность города, погодные уральские условия, освещение, температура, влажность почвы и воздуха, состав грунта. И задавался вопросом: «Какие подобрать растения, чтобы они росли практически в любых условиях и вознаграждали нас долгим цветением с начала мая до самой поздней осени?» Вот этот вопрос мы и постарались решить в нашем проекте.

Используя рекомендации В.Л. Миндовского, мы выбрали ассортимент цветочных растений по нескольким принципам:

- цветы многолетние и однолетние;
- не прихотливы к погодным условиям,
- не прихотливы к условиям произрастания,
- особо устойчивы к низким температурам,
- устойчивы к городской среде,
- несложность агротехники,
- отлично переносят загазованность воздуха,
- светолюбивы и засухоустойчивы,
- длительность и яркость цветения.

3. Цели и задачи программы трудовой занятости обучающихся в период летних каникул «Забота».

Цель: создать условия для трудоустройства обучающихся МАОУ «Школа №5» на период летних каникул.

Практические задачи программы:

1. Создать проект озеленения и благоустройства внутреннего двора школы.
2. Спроектировать эскиз ландшафтного дизайна декоративно-цветочной клумбы «Подарок любимому городу», цветников «Солнечная поляна», «Эмблема г. Березники».

3. Подобрать ассортимент цветочных культур.
4. Разбить декоративно-цветочную клумбу «Подарок любимому городу», и цветников «Солнечная поляна», «Эмблема г. Березники».
5. Заготовить декоративный материал для оформления декоративно-цветочной клумбы «Подарок любимому город», цветников «Солнечная поляна», «Эмблема г. Березники».
6. Оформить декоративно-цветочной клумбу «Островок памяти, мужества и славы», цветников «Солнечная поляна», «Эмблема г. Березники».

Воспитательные задачи проекта:

1. Привлечь учащихся к благоустройству территории МАОУ «Школа №5».
2. Выявлять и развивать детские инициативы в рамках реализации городских экологических конкурсов и проектов.
3. Внедрять современные технологии по ландшафтному дизайну.
4. Прививать навыки экологического поведения.
5. Воспитывать положительное отношение к труду, навыки лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков индивидуальной и коллективной деятельности, способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
6. Активизировать интерес обучающихся к знакомству с наследием В.Л. Миндовского.

4. Нормативная база.

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Приказ Минобрнауки РФ № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Учреждение порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом состоянии населения».
- СанПИН № 2.4.4.1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей»;
- Муниципальная программа «Развитие системы образования города Березники», утвержденная постановлением администрации города от 21.02.2019 № 503;
- Муниципальная программа «Профилактика правонарушений и преступлений в муниципальном образовании «Город Березники» на 2019-2021 годы». Утверждена постановлением администрации города от 12.03.2019 № 654

5. Принципы работы.

1. Актуальность.

- Ребенок как субъект жизнедеятельности, имеющий право на полноценный отдых и трудовую деятельность, удовлетворение познавательных интересов, потребностей в общении, признании, самореализации;

- Каникулярный отдых как ресурс сохранения здоровья, жизнедеятельности и развития ребенка;

- Запрос родителей на качественное предоставление услуг.

2. Принцип самореализации детей в условиях летней оздоровительной кампании предусматривает:

- Добровольность включения в ту или иную деятельность;

- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;

- Предоставление права отстаивать свое мнение;

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей;

- Создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает:

- Приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней;

- Защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек;

- Создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

- Формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Системность:

- Режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности;

- Соответствие деятельности поставленным целям и задачам программы;

- Смена труда и отдыха.

5. Принцип приоритетности:

- Сироты;

- Опекаемые дети;

- Дети из многодетных семей;

- Дети из малообеспеченных семей;

- Дети из приемных семей;

- Дети-инвалиды;

- Дети, состоящие на учете в группе риска социально-опасного положения и находящихся в СОП.

6. Механизм реализации программы трудовой занятости обучающихся в период летних каникул «Забота».

6.1. Этапы осуществления деятельности по программе.

1. Проектировочный.

Сроки: 01 марта – 30 мая 2023 года.

Создание проекта по озеленению и благоустройству внутреннего двора школы.

Проектирование эскиза ландшафтного дизайна пришкольных клумб.

Приобретение грунта, семян, удобрений.

Подготовка грунта для рассады.

Подготовка посадочного материала (выращивание рассады цветочных растений).

Знакомство с наследием Валентина Леонидовича Миндовского.

2. Основной.

Сроки: 01 июня - 30 июня 2024 года.

Приобретение грунта.

Перекапывание почвы, удаление сорняков, внесение удобрений, высадка рассады, прополка, полив.

Изготовление материала для оформления декоративно-цветочной клумбы «Подарок любимому городу», цветников «Солнечная поляна», «Эмблема г. Березники».

Разбивка декоративно-цветочной клумбы «Подарок любимому городу», цветников «Солнечная поляна», «Эмблема г. Березники».

3. Итоговый.

Сроки: 01 – 15 сентября 2024 года.

Аналитическая работа – подведение итогов результативности реализации программы, оформление отчета, презентация итогов реализации программы.

6.2. План мероприятий программы и сроки их реализации.

Сроки проведения мероприятия	Мероприятие	Участники	Ответственный	Источник финансирования
Март-апрель 2023	Подготовка грунта для рассады	Учитель технологии	Ершова С.Г.	Средства родителей
Май 2023	Подготовка посадочного материала (выращивание рассады цветочных растений)	Обучающиеся школы, учитель технологии, родители	Ершова С.Г.	Средства родителей
Май 2023	Разработка проекта по благоустройству пришкольной территории и озеленению внутреннего двора школы.	Администрация школы		Средства ОО
01.06-30.06. 2023	Перекапывание почвы, удаление сорняков, внесение удобрений.	Трудовые формирования	Ершова С.Г., Дыдыкин А.М., Найданова Т.О.	Средства ОО
01.06-14.06.2023	Высадка рассады.	Трудовые формирования	Ершова С.Г., Дыдыкин А.М., Найданова Т.О.	Средства ОО

01-30.06.2023	Изготовление материала для оформления клумбы «Подарок любимому городу», цветников «Солнечная поляна», «Эмблема г. Березники».	Трудовые формирования	Ершова С.Г., Найданова Т.О.	Средства ОО
01-30.06.2023	Разбивка декоративно-цветочной клумбы «Подарок любимому городу», цветников «Солнечная поляна», «Эмблема г. Березники».	Трудовые формирования	Ершова С.Г., Найданова Т.О.	Средства ОО
Июнь	Полив клумб, прополка.	Трудовые формирования	Ершова С.Г., Найданова Т.О.	Средства ОО
01-15.09.2022	Подведение итогов результативности реализации проекта, оформление отчета, презентация итогов реализации проекта.	Администрация, трудовые формирования	Мыльникова О.И.	Средства ОО

6.3. Схема управления программой трудовой занятости обучающихся в период летних каникул «Забота».

Новиков Виктор Николаевич – директор МАОУ «Школа №5», осуществляет контроль над реализацией программы, за расходованием средств гранта «Город сад», за предоставление отчетности по реализации программы.

Мыльникова Оксана Игоревна – руководитель программы, заместитель директора по воспитательной работе, разрабатывает проект по озеленению и благоустройству внутреннего двора школы, осуществляет отчетность по программе.

Романова Ирина Павловна – делопроизводитель, трудоустраивает обучающихся школы, руководит составлением сметы проекта, несет ответственность за оплату счетов по проекту, за приобретение садово-огородного инвентаря.

Найданова Татьяна Олеговна – учитель физики, проектирует эскиз ландшафтного дизайна пришкольных клумб, руководит изготовлением материала для оформления цветник «Солнечная поляна», оформляет цветники «Солнечная поляна», «Эмблема г. Березники», руководит трудовыми формированиями учащихся.

Ершова Светлана Григорьевна – учитель технологии, организует подготовку посадочного материала, ответственная за разбивку декоративно-цветочных клумбы «Подарок любимому городу», руководит трудовыми формированиями учащихся.

Мелюхина Татьяна Александровна, учитель математики, классный руководитель п. Железнодорожный, организует подготовку посадочного материала,

ответственная за разбивку декоративно-цветочных клумбы «Подарок любимому городу», руководит трудовыми формированиями учащихся в п. Железнодорожный

7. Результативность программы трудовой занятости обучающихся в период летних каникул «Забота».

1. Создан проект озеленения и благоустройства внутреннего двора школы – 1 шт.

2. Спроектирован эскиз ландшафтного дизайна 2 пришкольных клумб «Подарок любимому городу», «Солнечная поляна», «Эмблема г. Березники».

3. Подобран ассортимент цветочных культур для клумбы «Космические фантазии» - ирисы многолетние сибирские, сиреневая петуния, сальвия ярко-красная, желтые бархатцы, молочай многоцветный.

На клумбу «Космические фантазии» высажено 30 ирисов, 30 сальвии ярко-красной, более 80 желтых бархатцев, 100 кустов сиреневой петунии, 100 кустов молочая многоцветного.

4. Разбита декоративно-цветочная клумба «Космические фантазии» площадью - 70 м².

5. Разбит цветник «Солнечная поляна» площадью – 78 м².

6. Изготовлены поделки из бросового материала для оформления цветника «Солнечная поляна»: колокольчик, червяк, грибы, водоем, божья коровка, свинки.

Изготовлены из дерева заборчик, мостик, дом.

6. Активизирован интерес 30 обучающихся к знакомству с наследием В.Л. Миндовского.

7. В реализации проекта задействовано:

- обучающихся школы:

27 человек 7 классов (подготовка грунта, выращивание рассады, уход за рассадой. Март-май 2024 года);

30 человек 8-10 классов, входящих в состав трудовых объединений школы (разработка дизайна клумбы и цветника, разбивка клумбы и цветника, высадка рассады, уход за растениями, изготовление материала для дизайна клумб «Цветочная поляна», «Космические фантазии». Июнь-август 2024 года).

- 10 педагогов школы (подготовка грунта для рассады и посадочного материала, разработка проекта по благоустройству пришкольной территории и озеленению внутреннего двора школы, приобретение садово-огородного инвентаря, изготовление материала для оформления клумбы «Солнечная поляна», разбивка декоративно-цветочной клумбы «Космические фантазии». Март-сентябрь 2024 года);

- 16 родителей (подготовка цветочной рассады).

8. Механизмы распространения информации о реализации программы трудовой занятости обучающихся в период летних каникул «Забота».

1. Обобщение опыта работы в форме отчета о реализации программы в отдел дополнительного образования Управления образования администрации г. Березники.

2. Размещение информации о реализации программы на сайте учреждения <http://5.berschool.ru>, в группе ВК https://vk.com/ber_school5.

Литература:

1. <https://vk.com/@oldperm-vl-mindovskii> Статья «В.Л. Миндовский»
2. <https://ru.wikipedia.org> Материал из Википедии