**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ
на 2024-2025 учебный год**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, учебно-­исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели и др.)
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

* успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
* активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

|  |
| --- |
| **Наставническая пара** |
| **ФИО наставника** | **ФИО молодого специалиста** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Планируемые мероприятия** |
| **Август** | 1. **Беседа**: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.2. **Инструктаж**: «Нормативно - правовая база образовательного процесса» (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы. |
| **Сентябрь** | 1. **Практическое занятие**: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала)
2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.
3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.
4. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
5. **Практикум** по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов».
6. Привлечение к участию в международной олимпиаде учителей - предметников «Профи – край».
 |
| **Октябрь** | 1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.
2. **Практические занятия**:
* Работа с школьной документацией;
* Современный урок и его организация;
* Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.
1. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.
2. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.

5.Основы учебно-исследовательской деятельности школьников. Выбор участника школьной НПК «Есть идея!»6. Разработка ИОМа молодого учителя. |
| **Ноябрь** | 1. **Практикум**: оформление отчетности по итогам четверти.
2. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.
3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.
4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
 |
| **Декабрь** | 1. **Беседа**: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.4. Подготовка учителя к участию в городском конкурсе «Свежая идея». |
| **Январь** | 1. Индивидуальная беседа: «Психолого - педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся»
2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.
3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
4. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»
5. Анализ работы по ИОМу, корректировка ИОМа.
6. Помощь в подготовке участника школьной НПК «Есть идея!»
 |
| **Февраль** | 1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных

учителей школы.1. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.

Самоанализ и анализ урока.1. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
2. **Практикум**: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»
3. Совместная разработка мероприятий для обучающихся.
4. Подготовка молодого специалиста для участия в «Фестивале педагогических идей», «Педагогический десант», школьном этапе конкурса «Учитель года» (на выбор).
 |
| **Март** | 1. **Комплексный анализ деятельности молодых специалистов**: подготовка к аудиту документов учителя-предметника и классного руководителя.
2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока.
3. **Дискуссия**: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский,

демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);1. **Беседа**: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала
2. Работа в составе оргкомитета краевого фестиваля «Три кварка» для учащихся 5 – 6 классов.
 |
| **Апрель** | 1. Участие молодого специалиста **в Фестивале педагогических идей**: проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока.2. **Беседа**: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями» |
| **Май** | 1. **Анкетирование**: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;
2. **Анкетирование**: Оценка собственного квалификационного уровня

молодым учителем и педагогом наставником;1. **Анализ** процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
 |