Ситуация вторая.

В школу пришла мать третьеклассника. Подойдя к дверям класса, где учился сын, постучала. Уроки закончились, и учительница приветливо пригласила женщину в кабинет. Завязался разговор. Ольга Ивановна, мама Володи, с обидой, переходящей в возмущение, начала рассказывать о том, что ежедневно помогает сыну выполнять домашнее задание, следит за его оценками, делает всё, чтобы сын успешно осваивал программу. А вот учительница почему-то поставила вчера «четвёрку» за домашнее упражнение, хотя там всё сделано правильно, точно по заданию. По рисованию сын так старался, рисовал до 11 ночи, а учительница не поставила «пятёрку». По английскому языку мама ему «помогала» написать сочинение, хотя сама учила немецкий язык. «Вам что жалко поставить «пятёрку»? У мальчика бы не терялось желание ходить в школу, если бы Вы знали, сколько усилий я прилагаю, чтобы он успешно учился. Про дом забываю, про мужа, благо, что у нас один ребёнок. Володя приходит из школы, кушает, гуляет, ждёт меня с работы, один не пишет и не решает. Боится, что сделает неправильно. Я прихожу, и мы начинаем учить уроки, порой до 12 ночи. У меня иногда терпения не хватает, так бы и всыпала ему. Наконец-то скоро у нас каникулы. Отец говорит: «Пусть Вовка отдохнёт, выспится и нагуляется». А я хочу заставить его каждый день читать, писать и решать самостоятельно. Может, повзрослеет хоть немного».

Назовите «плюсы» и «минусы» такого обучения и воспитания.