



РАЗГОВОР О САМОМ ГЛАВНОМ

Сборник материалов
по родительскому просвещению семей

Пермь, 2018

Некоммерческая организация ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»
Федеральный проект «Крепкая семья» в Пермском крае

РАЗГОВОР О САМОМ ГЛАВНОМ

Сборник материалов по родительскому просвещению семей

УДК 364.442
БК 60.5



Дорогие друзья, уважаемые коллеги!

Представленный Сборник материалов по родительскому просвещению семей «Разговор о самом главном» подготовлен некоммерческой организацией ЧОУ ДПО «Академия родительского образования» и издан во исполнение плана мероприятий, приуроченных к 100-летию создания комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Российской Федерации, утверждённого распоряжением Правительства Пермского края от 11 октября 2017г. № 258-рп.

Работа Федерального проекта «Крепкая семья» Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», направленная на повышение педагогической грамотности родителей, способствует расширению их знаний о семейных взаимоотношениях, о возрастных особенностях детей, об основных задачах воспитания детей и подростков, мотивации к личностному росту, обучению.

Сборник материалов по родительскому просвещению семей «Разговор о самом главном» будет полезным помощником для деятельности специалистов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края в работе с семьями.

Л.А.Тингаева,
Региональный координатор Федерального проекта «Крепкая семья»
Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»,
директор Автономной некоммерческой организации
«Центр социальных технологий «Согласие»

СЛОВО КОЛЛЕГАМ

Сборник материалов по родительскому просвещению предназначен для индивидуальной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.

«Трудные» родители привыкли, что их всё время поучают, читают нотации, а то и просто отчитывают за то, что ребёнком не занимаются, за разгульный образ жизни, за грязь в доме... «Строят» все – соседи, инспектор по делам несовершеннолетних, социальный педагог... А ведь это люди, заблудившиеся по жизни ни в одном поколении. Они просто забыли – для чего и как стоит жить – жить по-человечески.

Здесь нужен разговор о самом главном в жизни мужчины и женщины: о любви, о семье, о доме, о детях, о том, какие они родители.

И ещё. Коллеги, стоит избавиться от мифа, что кого-то можно переделать – ни свекровь, ни мужа, ни «трудного» подростка невозможно перевоспитать, пока... пока сам человек этого не захочет. В работе с этими людьми поможет технология развития личности. Она проста: не спешите давать готовые знания; не говорите, как это должно быть, как надо поступать в конкретной ситуации; дайте человеку самостоятельно поразмышлять. Наша главная задача – «запустить» у подопечного диалог с самим собой, другими словами, диалог Ума и Сердца; говоря педагогическим языком – рефлексивный процесс, или работу души, как сказал бы верующий человек. Как это сделать?

Определимся с формой работы – это может быть урок на дому (если в вашем функционале есть посещение семей) или беседа «разговор о самом главном». И то, и другое – минут на 10-15, не более! В основе разговора – только одно слово, обозначающее вечные ценности человека. Предложите поговорить о главном в жизни каждого – взрослого или ребёнка. Например, о семье. Обязательно скажите, что вам очень хочется знать точку зрения вашего собеседника. Оговоритесь, что оценивать ответы вы не будете, потому что по жизни все люди разные, и нет точек зрения правильных или неправильных. Есть просто своя точка зрения. И предложите ответить на вопрос или закончить предложение (см. раздаточный материал). Необходимо, чтобы человек сформировал свою точку зрения, т.к именно она является точкой роста личности.

Хорошо работает в данном случае приём прописывания: предложите вашему собеседнику маленький листочек (формат А6) – это психологический приём. Пусть пропишет свой ответ. Не торопите – дайте человеку время подумать, поразмышлять. Если будет за что – похвалите! За удачное словосочетание, понимание, толкование... Похвала – волшебная сила! А эти люди, зачастую, имеют заниженную самооценку. Только многие из них стараются этого не показать.

Следующий этап – знакомство с другой точкой зрения (см. раздаточный материал) – это может быть рассказ, отрывок из статьи или из дневников известных людей, просто сказка... Здесь главное – что нового для себя открыл человек. А затем пусть пропишет вывод – используя методику незаконченного предложения (см. раздаточный материал). Как воспитанные люди – поблагодарим за общение, похвалим – если есть за что, а надо найти – за что!

Захочется подопечному продолжить разговор на заданную тему – не отказывайте человеку.

Секрет успеха в данной работе: первое – соблюдение технологии развития личности – норма своя: норма другая – своя точка зрения сопоставляется с другой точкой зрения, и человек делает вывод, корректирует тем самым самого себя; второе – диалог получится только тогда, когда мы с уважением и доверием будем относиться к нашим подопечным. А для этого всегда помним слова Ш. Амоношвили: «Нет среди нас святых, нет!» Да и миссию мы выбрали особую – спасти человеческие души, спасти семьи. В каждом из нас есть добродетели и пороки, достоинства и недостатки. И у этих людей есть добродетели и достоинства – только они сами про это давно забыли.

Изменить свою жизнь человек может сам. Надо только помочь ему изменить, подкорректировать свою жизненную позицию. И технология развития личности помогает нам это делать. Удачи нам всем в непростом, но добром деле!

С уважением, Елена Владимировна Бачева

Наша почта: domelena51@mail.ru

Официальный сайт: www.aro-perm.ru

ПОГОВОРИМ О СЕМЬЕ

Вопрос: Зачем человеку семья? _____

СЕМЬЯ – МЕСТО МИЛОСТИ И МУДРОСТИ

Любовь – это эликсир счастья, добавленный в глину, из которой сотворен первый человек. Эта любовь настолько важна, что она ощущается еще в детстве, в объятиях матери. Все живое, созданное в результате божественной любви, имеет природную склонность любить. Это находит самое высокое выражение у человека, который является высшим созданием на нашей планете.

Иногда люди способны обойти весь земной шар, так и не найдя счастья. Но в то же время могут обрести его, никуда не уезжая. Это счастье дает человеку семья.

Любовь мужчины и женщины есть проявление милости Аллаха. Именно любовь сохраняет семьи, способствует близости родителей и помогает нести все тяготы и сложности семьи.

Семья – это место, где находят свое убежище дети, где они укрываются от всех жизненных невзгод. Семья – это очаг отца и объятия матери. Очаг является символом терпения, а объятия – милосердием. В каждой семье трудности смежаются с радостью. И кто ради Аллаха преодолевает трудности, тот всегда достигнет умиротворения.

Семья – это место милости, мудрости, это место, наполненное жизнью. И кто считает семейный очаг развлечением, тот тем самым выражает легкомысленность по отношению к вселенским законам. Это преступление, совершенное по отношению к семейному очагу и по отношению ко всему человечеству.

**Муфтий Пермского края
Хамит Хаджи Галяутдинов**

ЛАБОРАТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ СУДЕБ

Почему нынешние семейные союзы становятся такими непрочными, а дети – сиротами? Почему мы видим склоки, раздоры, одиночество, печаль там, где естественно ожидать радость?

Церковь семью называет «лабораторией человеческих судеб», в которой закладываются добродетели, способствующие полному и гармоничному раскрытию личности: вера, послушание, трудолюбие, жертвенное служение, забота о ближних, ответственность и пр.

Сколько мира, радости, тепла, нежности, вдохновения и других утешений имеет человек в крепкой, здоровой семье!

Но мы должны признать, что окружающая нас реальность наполнена огромным количеством личных неудач, семейных настроений, трагических судеб.

И надо иметь мужество увидеть, что если брак, который должен приносить счастье, не становится счастьем и не делает жизнь богаче и полнее, то вина не в самом брачном союзе, а в людях, которые им соединены.

Залог семейного счастья – в духовном возрастании каждого из супругов. Не столько супруги должны дерзать изменять один другого, сколько, с Божьей помощью трудиться изменить себя, чтобы мочь жить с другими. Величайший труд создания семьи требует от супругов много жертвенности, терпения, смирения. Там, где ослабевает духовное начало, замечается ослабление брачных уз и распад семьи.

**Протоиерей Александр (АЛЬТМАРК),
Из журнала «Родной дом» №2, 2013 г.**

КАКОЙ ОН – ВАШ ДОМ?

Закончите фразу: Для человека дом _____

Главным центром жизни любого человека должен быть его дом. Это место, где растут дети - растут физически, укрепляют свое здоровье и впитывают в себя все, что сделает их истинными и благородными мужчинами и женщинами. В доме, где растут дети, все их окружение и все, что происходит, влияет на них, и даже самая маленькая деталь может оказать прекрасное или вредное воздействие. Даже природа вокруг них формирует будущий характер.

Утонченная натура делает и дом утонченным, грубый человек — и дом делает грубым.

Дом, каким бы он ни был скромным, маленьким, для любого члена семьи должен быть самым дорогим местом на земле. Он должен быть наполнен такой любовью, таким счастьем, что, в каких бы краях человек потом ни странствовал, сколько бы лет ни прошло, сердце его должно все равно тянуться к родному дому. Во всех испытаниях и бедах родной дом – убежище для души.

**Из дневников государыни императрицы
Александры Федоровны Романовой**

Дом – тихая гавань и одновременно крепость души;
– пространство любви и уюта;
– обитель семейного счастья;
– место притяжения родственных душ;
– продолжение нас самих;
– материальное воплощение нашей души;
– свидетель родительских добродетелей и пороков;
– зеркало своего хозяина.
Дом – источник Добра и Любви для взрослых детей.

**«Словарь семейного счастья»,
г. Пермь, 2013 г.**

Закончите предложение: Мой дом для меня _____

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Как отмечает протоиерей Борис Ничипоров, на сегодня оказалось утраченным понятие дом, а дом – это место, где в основном разворачивается и телесная, и душевная, и духовная жизнь семьи. Дом имеет свое пространство и свой объем, свой запах, свой голос.

В настоящее время есть несколько отрицательных типов домашнего устройства:

– **дом как притон или забегаловка** – смысл этого дома ясно вытекает из его метафорического названия;

– **дом как проходной двор** – и в этом случае дом и домом назвать нельзя: входят – выходят зачастую малознакомые люди, шумно, грязно;

– **дом как вокзал** – люди (членами семьи сложно назвать) собираются на 10-12 часов поспать, перекусить, реализовать другие свои физиологические отправления и рассыпаться кто куда. Такой дом как целостность, как духовная общность мертв;

– **дом как салон** – место встречи, посиделок, сплетен, но, опять же, не место близости и духовного единения;

– **дом как затвор** – если это не уход от мира к Богу, а что-то еще, нужно понять что: невротическое одиночество, ощущение покинутости, разочарование?

Так какой же дом является идеальным? Как отмечает протоиерей Борис Ничипоров, «идеальный дом – гибкое образование, где сохраняется благодатный, разумный баланс замкнутости от мира и открытости миру и людям в Боге».

Однако любой дом – есть временное жилище. Прочен тот дом, хозяева которого обращены в вечность: живут духовной жизнью, из рода в род передают духовные, культурные традиции, ценности – все то, что выше времени. Протоиерей Борис Ничипоров подчеркивает, что вечное в доме должно накапливаться – то, что из поколения в поколение передается и никогда не стареет, что наводит на мысли о жизни вечной.

**Протоиерей Борис Ничипоров,
Из журнала «Родной дом» №2, 2013 г.**

Вопрос: Встречали ли вы по жизни такие дома? Какое впечатление они у вас оставили?

Вопрос: Хорошо ли жить в этих домах детям? Почему?

ИЗУЧАЕМ СЕБЯ

Вопрос: Хороший родитель – какой он? _____

ОПРЕДЕЛИТЕ СТИЛЬ СВОИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С ДЕТЬМИ ПО МЕТОДИКЕ Р.В. ОВЧАРОВОЙ

«КАКОЙ ВЫ РОДИТЕЛЬ?»

Цель: выявить характер взаимоотношений родителей и детей в семье.

Ход выполнения: это задание родители выполняют дома, попросив членов своей семьи отметить те фразы, которые мать (отец) частенько употребляют в общении с детьми.

1. Сколько раз тебе повторять! – 2 балла
2. Посоветуй мне, пожалуйста! – 1 балл
3. Не знаю, что бы я без тебя делала! – 1 балл
4. И в кого ты только уродился (лась) – 2 балла
5. Какие у тебя замечательные друзья! – 1 балл
6. Ну на кого ты похож (а)! – 2 балла
7. Я в твои годы! – 2 балла
8. Ты моя опора и помощник (ца)! – 1 балл
9. Ну что за друзья у тебя! – 2 балла
10. О чем ты только думаешь! – 2 балла
11. Какая ты у меня умница! – 1 балл
12. А как ты считаешь, сынок (доченька)? – 1 балл
13. У всех дети, как дети, а ты? – 2 балла
14. Какой ты у меня сообразительный (ая)! – 1 балл

Обработка результатов.

Необходимо подсчитать общее количество баллов и найти ответ. Конечно, полученные результаты – это лишь намек на действительное положение дел, ведь оценить себя как родителя лучше других сможете вы сами.

7-8 баллов. Вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.

9-10 баллов. Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

Из журнала «Родной дом» №2, 2009 г.

Закончите предложение: Для того, чтобы быть хорошим родителем _____

Вопрос: Что значит быть хорошим отцом? _____

РАСКАЯНИЕ ОТЦА

Послушай, сын. Я произношу эти слова в то время, когда ты спишь. Я сорвал на тебе своё плохое настроение. Я выбрал тебя, когда ты одевался, чтобы идти в школу, так как ты только прикоснулся к своему лицу мокрым полотенцем. Я отчитал тебя за то, что ты не почистил ботинки. Я сердито закричал на тебя, когда ты уронил что-то из своей одежды на пол.

За завтраком я тоже к тебе придрался. Ты пролил чай. Ты жадно глотал пищу. Ты положил локти на стол. Ты слишком густо намазал хлеб маслом. А затем, когда ты отправился поиграть, а я торопился на поезд, ты обернулся, помахал мне рукой и крикнул: «До свидания, папа!» Я в ответ только нахмурил брови и отвечал: «Распрями плечи!» В конце дня всё началось снова.

Привычка придираться, распекать – такова была моя награда тебе за то, что ты маленький мальчик. Нельзя ведь сказать, что я не любил тебя, всё дело в том, что я ожидал слишком многого от детства и мерил тебя меркой своих собственных лет. Завтра я буду настоящим отцом! Я буду дружить с тобой, страдать, когда ты страдаешь, и смеяться, когда ты смеёшься. Я прикушу свой язык, когда с него будет готово сорваться раздражённое слово. Я постоянно будут повторять как заклинание: «Он ведь только мальчик, маленький мальчик».

У. Ливингстон Ларнед, «Раскаяние отца»

Вопрос: Всегда ли мы понимаем своих детей? Почему? _____

Из «Словаря семейного счастья» Е.В. Бачевой, г. Пермь, 2016 г.:

Мнение автора:

Отец – главный человек в жизни детей:

- образец настоящего мужчины;
- заботник о семье, Доме и Родине;
- законодатель жизни семьи;
- защитник интересов семьи и Отечества;
- человек слова и дела;
- основной ответственный за судьбу семьи;
- стратег семейного уклада;
- хранитель традиций рода;
- крепкое надежное плечо в минуты горести и печали;
- хозяин своих поступков.

Отец – олицетворение мужественности и порядочности мужской половины человечества.

Авторитетное мнение:

В. Даль: Отец – у кого есть дети; родитель, тятя, тятенька, батюшка, батя, батька, папа, папаша, папенька, папочка, атя.

В.В. и Л.Е. Лопатины: Отец – мужчина по отношению к своим детям.

Демокрит: Благоразумие отца есть самое действенное наставление для детей.

В.О. Ключевский: Гораздо легче стать отцом, (1841-1911) чем остаться им.

Разговор с самим собой:

Мой отец для меня _____

Хороший отец – это _____

Вопрос: Что значит быть хорошей мамой? _____

Из «Словаря семейного счастья» Е.В. Бачевой, г. Пермь, 2016 г.:

Мнение автора:

Мама – душа семьи, Дома:

- сама Благодарность;
- кладезь мудрости и терпения;
- грамотный регулятор семейных отношений;
- тактик семейного уклада;
- организатор доброй погоды в доме;
- хранительница семейного очага;
- ласковое солнышко для детей и мужа;
- родник нравственной чистоты и верности;
- спутница в радости и горести дитя и супруга;
- любимое сердце.

Хорошая мама – это, как правило, образец истинной женщины.

Авторитетное мнение:

В. Даль: Мать – мати, мать, родительница, мама; мать родная, родная.

В.В. и Л.Е. Лопатины: Мама, мать – обращение к матери, в разговоре детей о своей матери и с детьми об их матери.

Оноре де Бальзак: Сердце матери – это бездна, в глубине которой всегда найдется прощение.

А.Ф. Романова: Счастлива та, кто гордится своим титулом матери, смотрит на своих детей как на самое лучшее своё украшение.

Ф. Ницше: Каждый носит в себе образ женщины, воспринятый от матери; этим определяется, будет ли человек почитать женщин вообще, или презирать их, или в общем относиться к ним равнодушно.

Разговор с самим собой:

Моя мама _____

Мама для меня _____

Я для моих детей _____

ИЗУЧАЕМ СЕБЯ

Вопрос: Как вы понимаете словосочетание «уметь слушать и слышать»?

ТЕСТ «УМЕНИЕ СЛУШАТЬ»

Инструкция:

Ответьте на вопросы, дав оценку в баллах: всегда – 4 балла; часто – 3 балла; иногда – 3 балла; никогда – 2 балла.

1. Даете ли вы собеседнику возможность высказаться?
2. Обращаете ли вы внимание на подтекст, тайный смысл высказывания?
3. Стараетесь ли вы запомнить услышанное?
4. Обращаете ли вы внимание на главное в сообщении?
5. Слушая, стараетесь ли сохранить в памяти основные факты?
6. Обращаете ли вы внимание собеседника на выводы из его сообщения?
7. Подавляете ли вы свое желание уклониться от неприятных вопросов?
8. Сдерживаете ли вы раздражение, когда слышите противоположную точку зрения?
9. Стараетесь ли удержать внимание на словах собеседника?
10. Охотно ли беседуют с вами?

Результат:

32 балла и более – «отлично», 27-31 балл – «хорошо», 22-26 баллов – «посредственно». Менее 22 баллов – вам надо научиться слушать собеседников.

Подсказка:

Если вы хотите, чтобы ваши близкие делились с вами победами и неудачами, не стыдились показать свою уязвимость, не боялись ваших нравоучений – научитесь слушать!

3 правила от миссис Дейл Карнеги:

1. Выражайте своё внимание мимикой, позой, жестами.
2. Учитесь задавать наводящие вопросы.
3. Никогда не предавайте доверие собеседника.

Из журнала «Родной дом» №1, 2011 г.

Закончите предложение: Когда меня не слышат, я: _____

ОБСУЖДАЕМ СИТУАЦИИ

Ситуация 1. Критикующий, контролирующий, командующий папа в присутствии мамы, на глазах у мамы, что называется, «опускал», унижал ребёнка, и мама, как мышка, молчала, не заступалась за ребёнка.

Вопрос. Каким человеком вырастет ребёнок в этой семье? Вы хотели бы своего сына видеть таким человеком? А как вы «воспитываете» своих детей, если они совершили недобрый поступок? _____

Комментарии специалиста. *Маруся Светлова, психолог-практик, автор тренингов личностного роста:* «Именно женщина формирует стиль отношения между папой и ребёнком, сглаживая острые углы, что-то объясняя, примиряя, иногда просто обучая их общаться друг с другом. И если женщине это удаётся, то в семье мир и лад, и отношения между всеми членами семьи близкие и доброжелательные. Но если женщина уходит в свои переживания, неудовлетворённость собой или своей жизнью, если она выпускает фокус с отношений – то отношения в семье, что называется, «сыпятся», разлаживаются. Потому что исчезает то, что цементирует отношения, гармонизирует их. Исчезает сама женщина-созидатель».

Ситуация 2. Когда Петя уходит в школу, мама говорит:

– Собирайся скорее, а то опоздаешь... Учительница будет ругаться... Опоздаешь – ребята будут смеяться над тобой... Смотри там, осторожно...

А когда Петя приходит со школы, мама, с тем же напряжённым выражением лица и с той же тревожной интонацией, говорит:

– Тебя там никто не обижал?.. Учительница тебя не ругала?..

Вопрос. Какую судьбу уготовила мама для своего сына уже в недалёком будущем? Как стоит всё-таки общаться с детьми? _____

Комментарии специалиста. *Маруся Светлова, психолог-практик, автор тренингов личностного роста:* «Конфликтная, наполненная агрессией мама может научить ребёнка именно этому. Она не может научить его строить доброжелательные отношения с людьми, потому что сама не умеет этого делать.

Дети были слепками того, как мамы относились к жизни. Как мамы общались. Как мамы могли или не могли за себя постоять.

Дети были слепками мам, отражениями мам – маминой нестабильности, нервозности, тревожности, зажатости, агрессивности.

Дети были отражениями маминых нестабильных, так часто негативных картин мира!»

Ситуация 3. Семилетний ребёнок говорит психологу: «Меня никто не любит! Я никому не нужен!..»

Вопрос. Почему ребёнок чувствует себя ненужным, нелюбимым? И что надо сделать родителям, чтобы ситуация изменилась?

Комментарии специалиста. *Маруся Светлова, психолог-практик, автор тренингов личностного роста:* «Так много неуверенности в детях, которые внешне казались мне такими уверенными, даже самоуверенными, нагловатыми. Но при ближайшем знакомстве, когда ребёнок открывался мне – сколько неуверенности, сколько комплексов обнаруживалось в нём!

И возраст ребёнка при этом был важен. Каждый ребёнок приходит в этот мир с осознанием собственного совершенства, без единого комплекса. Это потом родители, воспитатели и учителя делают его «не таким». Их оценки, их критические замечания меняют представления ребёнка о себе. И он начинает «узнавать», что не такой уж он и хороший, что он ленивый и безответственный, смешной или толстый.

Неуверенность – одно из самых сильных проявлений детской проблемности, которое я наблюдала. И это неуверенное, тревожное отношение ребёнка к миру, наполненность его негативными представлениями о мире, возможностях в этом мире – тоже потрясли меня.

Всё это следствие семейного воспитания. Недостаток родительской любви и поддержки. Если ребёнок воспитывается в ситуации любви, принятия и поддержки, если в нём видят личность и уважают эту личность, – ребёнок формируется, вырастает полноценной, стабильной личностью, уверенной в себе и своих силах, свободной от каких-либо комплексов».

РОДИТЕЛЬСКИЙ ТРУД

Вопрос: Что вы понимаете под словосочетанием «родительский труд»? _____

ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ РОДИТЕЛЬСКОГО ТРУДА

Родительский труд – труд отца и матери по воспитанию своих детей достойными людьми, гражданами своей страны.

Основное назначение родительского труда – создание условий для физического, нравственного и духовного развития ребенка.

Отношения родителей с детьми строятся на безусловной любви. Заботясь о будущем своего ребенка, родители терпеливо и настойчиво обучают его трудиться, отвечать за свои слова и поступки, регулярно выполнять домашнее задание, планировать свое время, подводить итоги дня, недели, месяца, четверти, года.

Родители являются посредниками между ребенком и многообразным миром: регулярно интересуются его школьными успехами, отношениями с одноклассниками, считают своим долгом принимать участие в жизни класса и школы. Посещение родительских собраний является для добропорядочных родителей знаком уважения себя, своего ребенка, своей школы.

Хорошие родители постоянно учатся искусству родительства, вместе с детьми планируют их карьеру, формируют потребность в образовании, в желании ребенка быть достойным сыном, внуком, заботливой дочерью, внучкой, дорожить родительским домом, родным краем, своей страной.

Родители учат детей ценить школьную дружбу, уважать учительский и родительский труд, помогать одноклассникам и учителям, гордиться своей школой.

Отцы и матери не спешат с выводами по поводу неблагоприятных поступков детей, дают им время на обдумывание. Затем вместе решают, как достойно выйти из сложившейся ситуации и не повторить ее в будущем.

В повседневной жизни родители учат детей ценить семью, уважать старших, жить по совести, трудиться с душой, с удовольствием выполнять домашний труд. Оценивая деятельность детей, мамы и папы делают акцент на положительном, добром в их поведении.

Любящие родители начинают и заканчивают день добрыми словами в адрес детей и постоянно помнят, что мальчики и девочки строят свою жизнь по образу и подобию своих отцов и матерей: дети – наше продолжение во времени, и что отдашь – то и получишь!

**Из методического пособия «Родительские чтения», г. Пермь, 2015 г.
Автор Е.В. Бачева**

Закончите предложение: Мои правила организации родительского труда:

1. _____

2. _____

3. _____

НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДОБРЫЕ СОВЕТЫ

Вопрос: Как вы помогаете ребёнку провести интересно лето? _____

ОДНО ПРЕКРАСНОЕ ЛЕТО

Хорошим родителем быть нелегко. Мы, вроде бы, и стараемся изо всех сил, а чувство вины гложет. Обещаем себе: ещё немного – и я научусь не кричать на ребёнка, буду заниматься с ним, найти бы время... Но уж полчаса вечером сможете выкроить? А что именно делать – выберите из списка. Одно маленькое счастье каждый день – и ваш ребёнок запомнит это лето на всю жизнь. Итак, я научу, а вы продолжите...

1. Пускайте солнечных зайчиков.
2. Посидите в темноте при свечах.
3. Послушайте пение птиц.
4. Посмотрите на мир через цветные стёклышки.
5. Отпустите в небо божью коровку.
6. Встаньте пораньше, чтобы встретить рассвет.
7. Рисуйте на запотевшем стекле.
8. Нарисуйте мультфильм на уголках тетради.
9. Сделайте брызгалки из пластиковых бутылок и устройте сражение.
10. Сходите на рыбалку и проведите ночь в шалаше.
11. Пускайте мыльные пузыри...

Вам кажется, что это глупо...

А вы попробуйте... Сделайте лето счастливым для своего ребёнка.

**Анфалова В.В., гл. редактор школьной газеты школы-интерната №4 г. Перми,
Из журнала «Родной дом» №2, 2013 г.**

Закончите предложение: Моему ребёнку летом нравится: _____

Закончите предложение: Когда я была ребёнком, мне летом нравилось: _____

УЧИМСЯ СЛУШАТЬ И СЛЫШАТЬ СВОИХ ДЕТЕЙ

Вопрос: Как вы считаете, важно ли ребёнку знать, что его любят взрослые?

ВАЖНО ЛИ ТЕБЕ ЗНАТЬ, ЧТО ТЕБЯ ЛЮБЯТ ВЗРОСЛЫЕ? ПОЧЕМУ?

- Да. Потому что без любви жизнь кажется пустой и бессмысленной.
- Мне это важно, потому что, если бы взрослые меня не любили, я не знаю, как бы я жила, смысла жизни не было бы. Для меня взрослые – это всё.
- Конечно, важно. Ведь когда ты знаешь, что тебя любят, тебе становится легче и веселее. А если ты не чувствуешь любви, то тебе постоянно плохо.
- Важно, потому что в трудной ситуации знание, что ты любим — это стимул, который помогает преодолевать любые препятствия.
- Важно, потому что тогда ты знаешь, что кому-то нужен, что ты не один в этом мире, что есть человек, которому можно рассказать обо всём...
- Да, это важно, потому что ребёнок, не ощущая любви и заботы взрослых, будет иметь какие-то страхи и просто может найти плохую компанию.
- Да, для того чтобы искать защиты и защищать.
- Для меня важно знать, что меня любят, потому что от этого я чувствую себя полноценным ребёнком.
- Важно, потому что если любишь ребёнка, он начинает понимать, что любить надо всех, и сам вырастет уважаемой личностью.
- Да, потому что если мы не будем знать о любви, то постоянно будут происходить конфликты, будет непонимание друг друга.
- Да. Мне надо, чтобы меня любили, потому что если бы меня не любили родители, то я был бы лентяем и дураком.
- Очень важно знать, потому что если взрослые не любят ребёнка, то и ребёнок будет ненавидеть мир.

Размышления детей 6 и 8 классов г. Клайпеда, Литва

Если бы мы умели слышать своих детей, тогда бы многие беды обошли нашу семью стороной!

Диалог с родительской совестью

Для ребенка любовь родителей – это _____

Любить ребенка – это значит _____

Из журнала «Родной дом» №3, 2012 г.

Вопрос: Как вы считаете, когда ребёнку больно? _____

ЧТО ТАКОЕ ДЕТСКАЯ БОЛЬ

– Особенно больно, когда родители называют тебя глупым и неудачником... Ты начинаешь сомневаться в себе. Больно, когда ты уже совсем не маленький, а на тебя родители поднимают руку. Когда родители ругаются между собой, обзывая друг друга, и ты это слышишь, а потом попадаешь под горячую руку – это больно. Когда приходишь домой, а на тебя с порога родители начинают кричать – не хочется возвращаться домой.

– Особенно страшны запреты, потому что, если мне запрещают, я начинаю обманывать, то есть от запретов и наказаний я лучше не становлюсь и всё плохое, что я сейчас делаю — именно от этого.

– Ещё когда-то родители сказали мне, что они так и знали, что я такая буду. То есть они в меня не верили...

– Детская боль – это непонимание родителей, насмешки и невнимание, когда родители не замечают успехи своих детей, которые ребёнку кажутся достижениями. А если мама, вместо того, чтобы объяснить по-человечески — начинает кричать, может, даже бить – и ты весь день испытываешь страх.

– Когда родители за то, что провинился, отбирают самое дорогое. Мне нравится театр и не нравится музыка – так родители отберут именно театр. **ЛИЧНО Я НЕ ПОНИМАЮ, КАКОЙ КАЙФ ПРИЧИНЯТЬ БОЛЬ РЕБЁНКУ?** Ведь ребёнок может обозлиться, и будет уже поздно.

– Больно, когда родители разводятся, не спрашивая своих детей.

– Боль ребёнка – это всё то, что связано с его родителями. Пьющие родители, постоянные ссоры и измены – это по-настоящему больно.

**Размышления детей 7 и 9 классов г. Клайпеда, Литва,
Из журнала «Родной дом» №3, 2012 г.**

Закончите предложение: Чтобы ребёнку не было больно, я _____

Вопрос: Какими родителями будут ваши дети? _____

ПИСЬМА ДЕТЕЙ САМИМ СЕБЕ В СВОЁ БУДУЩЕЕ

«Дорогой Андрей!

Прочти это письмо, когда у тебя будут дети.

Пожалуйста, в качестве наказания никогда не бей своих детей, всегда давай им второй шанс, тогда всё будет хорошо. Но и не будь слишком мягким — это тоже плохо. Всегда давай детям самостоятельность, но ровно столько, сколько они просят. Не лишай их также в качестве наказания самых важных и дорогих вещей — для них это неправильное воспитание. Также всегда требуй от своих детей только то, что они могут, а не то, что нужно тебе. И старайся не злиться на их плохое поведение, сначала пойми и найди его источник, а не сваливай на то, что тебе не нравится. Ведь источником можешь быть ты сам. Всегда старайся понять своих детей, иначе и они тебя не поймут. И не приказывай им что-то делать, будь хорошим советчиком». (12 лет)

«Помни, ты должен передать все самые хорошие моменты и чувства и своему ребёнку, оберегать от плохих компаний, идей, мыслей и поступков. Как ты его воспитаешь, такой из него и вырастет человек. Нельзя ругаться при ребёнке, ведь он начинает всё воспринимать даже ещё в утробе матери. Пусть он будет любим в твоей семье». (12 лет)

«Как будущий отец, я не хочу, чтобы ты кричал на ребёнка и ругал его, а был хорошим, добрым отцом. Чтобы ты не уходил, не бросал ребёнка в тяжёлые времена, поступал правильно, принимал умные и добрые решения. Любил жену и детей. Чтобы у тебя была хорошая, дружелюбная семья». (13 лет)

Из журнала «Родной дом» №3, 2012 г.

Закончите предложение на выбор:

Я думаю, что мой ребёнок будет хорошим родителем, потому что _____

Думаю, что мой ребёнок будет не совсем хорошим родителем, так как _____

Вопрос: Что о вас и о вашей семье думают ваши дети? _____

ПРОСЬБЫ ДЕТЕЙ К СВОИМ РОДИТЕЛЯМ

«Никогда не ври своей семье. Я ненавижу это антикачество во всех людях.

Будь всегда добр со своей семьёй.

Проводи максимально больше времени со своим ребёнком.

Ведь детство твоего ребёнка будет только один раз.

Запомни: никогда не повышай голос на семью, сдержись, говори спокойно, чтобы никого не травмировать.

Ни в коем случае не позволяй себе мысль о разводе. Ты ведь понимаешь, что чувствует при этом ребёнок, ты же сам испытал это...» (15 лет)

«Самое главное: оберегай своего ребёнка, будь с ним ласков и добр. Помогай ему во всём. Вместе с ним покоряй новые вершины, помогая совершенствоваться и познавать себя. Будь с ним искренним». (14 лет)

«Вслушивайся в своё дитя, чтобы он доверял тебе. Объясняй ему, что хорошо, что плохо. Чтобы он достиг своих целей в жизни, старайся поддерживать его в его будущих решениях. Не жалея для него любви, старайся максимально присутствовать в жизни ребёнка. Учи его быть самостоятельным, ведь ты не всю жизнь сможешь быть рядом. Делай так, чтобы ребёнок гордился своей мамой! Следи за тем, чтобы твой ребёнок не попадал в плохие компании, чтобы они не разрушили душу твоего ребёнка...» (15 лет)

«Запомни, детям обязательно нужна ласка и любовь. Без них они просто не выживут. Им обязательно надо внимание, даже в утробе матери. Они воспринимают всё очень сильно. Никогда не показывай недовольство ребёнком в целом, а лишь его отдельными проступками. И ещё надо одобрять его существование. Просто любить его за то, что он есть. Запомни это и никогда не забывай...» (12 лет)

Из журнала «Родной дом» №3, 2012 г.

Закончите предложение: После этих просьб детей я делаю вывод

Закончите предложение: Для того чтобы быть хорошим родителем, я _____

КАКИМ Я БУДУ РОДИТЕЛЕМ?

(Рассуждают старшеклассники из гимназии и школы №1 г. Чернушка)

- Буду справедливым, добрым, ответственным, добросовестным родителем.
- Постараюсь быть хорошим примером для ребёнка и создать уютную атмосферу в семье.
- Думаю, что получится из меня хороший родитель. Я всецело посвящу себя семье и своим детям. Не волнуйтесь за меня, я со своей задачей справлюсь.
- Я обязательно буду гордиться своими детьми.
- На данный момент я не могу конкретно ответить на этот вопрос, так как не знаю, каким человеком я буду в будущем, в каких условиях я буду жить. Конечно, я искренне верю, что жизнь не сильно меня испортит, и я воспитаю достойных детей. Я буду в меру добрая, злая, ответственная, любящая, внимательная. Надеюсь, мои дети будут видеть во мне не только маму, но и друга.
- Я буду строгим родителем, любящей мамой, старающейся понимать своих детей.
- Хорошим родителем: постараюсь прислушиваться к мнениям своих детей.
- Мне бы хотелось быть другом для своего ребёнка; поддерживать в любой ситуации, чтобы ребёнок всегда чувствовал любовь в своей семье.
- Я бы хотела участвовать в жизни своих детей, знать, что у них происходит, и поддерживать их в трудную минуту.
- Я буду заботливой и любящей мамой. Буду развивать ребёнка в различных областях, буду помогать ему с уроками, находить с ним общий язык, буду современным и понимающим родителем.
- Я буду заботливой, внимательной мамой, буду проводить как можно больше времени с ребёнком, несмотря на свою занятость.
- Баловать ребёнка я не буду, так как он может стать лентяем. Буду развивать ребёнка всесторонне.
- Наверное, я буду нормальным родителем. Ну, или хотелось бы в это верить.

Из журнала «Родной дом» №3, 2011 г.

Задание: Используя высказывания детей, составьте портрет хорошего родителя

ПАМЯТКА ДЛЯ МАМЫ

ЕСЛИ ВЫ ОДНА ВОСПИТЫВАЕТЕ МАЛЬЧИКА

Так получилось, что вы воспитываете сына одна. Хочется видеть в своём малыше настоящего мужчину. Вот некоторые советы, которые помогут вам в воспитании мальчика.

– Не старайтесь сделать его «домохозяином» либо «мужчиной в доме». Совершенно очевидно, что Вы хотите, чтобы он вырос настоящим мужчиной. Однако существует разница между маленьким мальчиком и мужчиной, ответственным за те вещи, которые должны делать взрослые.

– Выделите положительные качества у мужчин, с которыми вы сталкивались в повседневной жизни. Акцентируйте внимание на этих качествах в присутствии своего сына («Смотри, какой дяденька хороший, он открыл нам двери!»).

– Помогите своему сыну определиться с занятием по интересам. Он непременно должен общаться со своими сверстниками. Ощущение принадлежности к группе, с которой они ассоциируют себя, очень важно для самооценки мальчиков.

– Будьте ответственны и не забывайте, что полностью заменить отца женщина не может. Не убеждайте ребёнка в том, что все мужчины – недостойные люди.

– Тщательно планируйте его воспитание, так как ребёнок, выросший в неполной семье, чаще строит такую же некрепкую семью.

– По мере взросления ребёнка чаще отдавайте ему инициативу и прислушивайтесь к его мнению. Даже если у него проявляются мысли его отца, не вымещайте старые обиды на ребёнке.

Из книги В.В. Коробковой «Подсказка для родителей»

Закончите предложение: Я сделала следующие выводы: _____

Вопрос: Что такое любовь:

Любовь к ребёнку – это _____

Любовь к мужчине – это _____

Любовь к родному дому – это _____

Из книги Е.В. Бачевой «Родительству стоит учиться», г. Пермь, 2016 г.:

– Не претендую на истину в последней инстанции – для меня, если любишь, то восхищаешься, любишь, гордишься, волнуешься, переживаешь, заботишься, благодаришь, жертвуешь, огорчаешься, разочаровываешься, понимаешь, прощаешь – и снова восхищаешься, любишь, гордишься ...

Это, по-моему, касается не только материнской любви, но и отношений мужчины и женщины, любви к своему дому, к малой и большой Родине. Любовь – она или есть, или её нет.

– Из нашей жизни уходит любовь. Она покидает неблагополучные и вполне приличные семьи. Кто-то расстается с ней в первый год совместной жизни, а кто-то через 20 лет. Но расстается! И вот уже счастье скрылось за поворотом, а в душе пустота, разочарование и боль. Любовь... она ведь как аленький цветочек – дар особый в нашей жизни.

– Истинная любовь – она всегда жертвенна. Только не следует переходить в крайность - делать из любимого человека идола, забыв про себя, даже во имя великой любви.

– Мы пришли в этот мир любить и оберегать друг друга. Любить и оберегать... А как мы живем? Работа – дом, дом – работа. Кроме этого всё свободное время большинство из нас просиживает у телевизора, проживая чужую жизнь. Чужую! А своя проходит мимо.

– Нам бы почаще возвращаться в своё детство. И у нас далеко не всё получалось на «пять». Так отчего мы так несправедливо строги к нашим детям?

«Понимают – это значит любят!» – так думают наши дети. И их школьные годы будут действительно чудесными, если наши мальчики и девочки будут чувствовать себя любимыми. Родительская любовь, как исправный компас, очень нужна нашим дочкам и сыночкам в их бесконечной вселенной.

Авторитетное мнение

Апостол Павел:

«Любовь долго терпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; всё покрывает, всему верит, всего надеется, всё переносит, любовь никогда не перестаёт».

Вопрос: Почему в некоторых семьях проявляется жестокость по отношению к детям, по отношению родителей друг к другу?

Василий Сухомлинский

ЖЕСТОКОСТЬ

Летним днем пятилетний Яша пошел с отцом на пруд купаться. Приятно было плескаться в теплой воде, пересыпать горячий песок.

Обрывистым берегом пруда бежал маленький щенок. Вдруг он поскользнулся и упал в воду. Возле отвесной стены пруд очень глубокий. Яше было больно слушать жалобные повизгивания маленького щенка. Он как будто звал на помощь. Но мальчик не умел плавать. Он умолял отца:

– Папа, спасите щенка... Он же утонет.

Отец ответил:

– Всех не спасешь...

Щенок взвизгнул и утонул. Над прудом стало тихо.

Яша заплакал.

Прошло много лет. Яша стал взрослым человеком – Яковом Ивановичем. Он построил себе дом. У него был пятилетний Ивась.

Стояла лютая зима. От мороза трескалась земля. Однажды под вечер началась метель. Кто-то постучал в окно.

– Кто там? – спросил Яков Иванович.

– Пустите, люди добрые, погреться... Мы путники... Замерзаем.

Спасите...

– Всех не спасешь, – тихо сказал Яков Иванович, а вслух произнес:

– Идите себе дальше... У нас тесно...

– Папа, почему вы их не пустили? – спросил Ивась. – Они ведь погибнут от холода.

– Всех не спасешь, – еще раз сказал отец.

Ивась заплакал.

Из пособия «Разговор в семейном кругу» выпуск 1, г. Пермь, 2014 г.

Закончите предложение: Жестокость берёт свои корни _____

ИЗ ДНЕВНИКОВ АЛЕКСАНДРЫ ФЁДОРОВНЫ РОМАНОВОЙ

– По вине тех, кто поженился, одного или обоих, жизнь в браке может стать несчастьем. Возможность в браке быть счастливыми очень велика, но нельзя забывать и о возможности его краха. Только правильная и мудрая жизнь в браке поможет достичь идеальных супружеских отношений.

Первый урок, который нужно выучить и исполнить, это терпение. В начале семейной жизни обнаруживаются как достоинства характера и нрава, так и недостатки и особенности привычек, вкуса, темперамента, о которых вторая половина и не подозревала. Иногда кажется, что невозможно притереться друг к другу, что будут вечные и безнадежные конфликты, но терпение и любовь преодолевают все, и две жизни сливаются в одну, более благородную, сильную, полную, богатую, и эта жизнь будет продолжаться в мире и покое.

– Долгом в семье является бескорыстная любовь. Каждый должен забыть свое «я», посвятив себя другому. Каждый должен винить себя, а не другого, когда что-нибудь идет не так. Необходимо выдержка и терпение, нетерпение же может все испортить. Резкое слово может на месяцы замедлить слияние душ. С обеих сторон должно быть желание сделать брак счастливым и преодолеть все, что этому мешает. Самая сильная любовь больше всего нуждается в ежедневном ее укреплении. Более всего непростительна грубость именно в своём доме, по отношению к тем, кого мы любим.

– Еще один секрет счастья в семейной жизни – это внимание друг к другу. Муж и жена должны постоянно оказывать друг другу знаки самого нежного внимания и любви. Счастье жизни составляется из отдельных минут, из маленьких, быстро забывающихся удовольствий от поцелуя, улыбки, доброго взгляда, сердечного комплимента и бесчисленных маленьких, но добрых мыслей и искренних чувств. Любви тоже нужен ее ежедневный хлеб.

– Когда увядает красота лица, потухает блеск глаз, а со старостью приходят морщинки или оставляют свои следы и рубцы болезни, горе, заботы, любовь верного мужа должна оставаться такой же глубокой и искренней, как и раньше. Нет на земле мерок, способных измерить глубину любви Христа к Его Церкви, и ни один смертный не может любить с такой же глубиной, но все же каждый муж обязан это сделать в той степени, в какой эту любовь можно повторить на земле. Ни одна жертва не покажется ему слишком большой ради его любимой.

Одно слово охватывает все – это слово «любовь». В слове «любовь» целый том мыслей о жизни и долге, и когда мы пристально и внимательно изучаем его, каждая из них выступает ясно и отчетливо.

**Из учебного пособия и методического конструктора Е.В. Бачевой
«Да любите друг друга», г. Пермь, 2013 г.**

ПИСЬМО – ПУТЬ К СЕРДЦУ

Милые женщины! Уважаемые мужчины!

Ещё чуть-чуть – и Новый год переступит порог нашего дома. И мы спешим купить подарки, поставить и украсить ёлочку, заполнить свой холодильник, прибраться в доме, сходить в баню... В общем, всё как у нас в России заведено годами.

Всё да не всё! Предки наши накануне праздников постами да молитвами очищали душу свою. Мы же как-то про этот важный шаг в судьбе своей прочно позабыли. А о новом счастье мечтаем! Но уважающие себя люди и в новогодней кутерьме обязательно найдут время остановиться и поразмышлять наедине с самим собой, заглянуть в сердце своё: нет ли там обиды, зависти, уныния, гордыни и прочих человеческих пороков, а иначе как открыть сердце для любви, если место для неё занято?

По доброй традиции наших дедов попросим прощения у тех, кого вольно или невольно обидели сами. Простим тех, кто больно сделал нам. Скажем спасибо врагам. Отдадим долги. Простим себя. Объяснимся, наконец, в любви дорогому для нас человеку! И поблагодарим уходящий год за жизненные уроки – наши успехи и неудачи. Пусть уходит в историю с нашей любовью. А мы скажем друг другу: «С новым годом!» И обязательно будем счастливы и наполнены любовью.

С искренним уважением, Елена Владимировна Бачева,
ректор некоммерческой организации
ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»

Милые мамы! Уважаемые папы!

Дорогие бабушки и дедушки!

Поздравляем вас с праздником – со Всероссийским Днём знаний!

Дети – они всегда дети. И первое сентября для них, действительно, праздник: они переживают, волнуются, радуются, ждут сюрпризов, подарков, семейного праздничного обеда, добрых слов в свой адрес.

И каждый из них (втайне от всех) мечтает, что в этом учебном году он обязательно будет лучше учиться.

Ребёнку очень хочется быть успешным, замеченным, отмеченным учителями, одноклассниками и, конечно, родителями. В этом его детское счастье!

И вашему ребёнку обязательно повезёт, если вы, взрослые, договоритесь между собой:

- замечать и отмечать в вашем ребёнке всё доброе и хорошее;
- искренне интересоваться его школьной жизнью;
- быть рядом и оказывать поддержку в минуты его неудач;
- обязательно хвалить и за большие, и за маленькие успехи!

А ещё любить и верить. Любить безусловной любовью и верить в его способности, в его таланты, верить в самого ребёнка. И у него всё получится.

Помните, как у Михаила Пришвина: «Ты любишь во мне человека, которого во мне нет, но ты люби его, люби, и я таким стану!»

Дорогие взрослые, прошу вас – вернитесь в свои школьные годы, вспомните, что вас радовало, что огорчало тогда, и как любящие родители создайте свою семейную систему стимулирования и поощрения ребёнка. И он обязательно станет гордостью вашей семьи, вашего рода.

Ещё раз с праздником вас, любви в вашем сердце и в вашем доме!

С искренним уважением, Елена Владимировна Бачева,
ректор некоммерческой организации
ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»

МАТЕРИАЛ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

«Мам, здравствуй! Это я тебе пишу, твой сын. Ведь ты же сможешь прочесть мое письмо, правда? Мама, у меня все хорошо, хотя о многом с тобой хотелось бы поговорить. Ты знаешь, я ведь, когда тебя не стало, выбрал на небе звездочку. Ту, которая светит прямо в мое окошко. И назвал ее в честь твоего имени – Катя. Иногда она мне подмигивает, иногда я с ней разговариваю. Мам, ты знаешь, бабушка с дедом меня не обижают. С бабушкой мы делаем уроки. Я плохо запоминаю стихи, дед говорит, что нет памяти. Они меня любят. И я их тоже. О тебе разговариваем редко. На могилку к тебе иногда бегаю один, чаще езжу на велосипеде. Не боюсь. Весной на ней распускаются подснежники. Я приношу тебе конфеты. Ты умерла перед Новым годом, и теперь я не люблю этот праздник. На похоронах было много народа, я держал свечку и глядел на тебя. Тогда еще не понимал, что в последний раз, что больше я тебя никогда, понимаешь, никогда больше не увижу. Знаешь, мы в школе рисовали портреты своих мам. Я нарисовал тебя с закрытыми глазами. Ведь ты же спишь. Я помню, как ты мне рассказывала сказки, читала книжки, как я не слушался тебя, убежал и прятался. Если бы я знал, что тебя скоро не станет. Мам, я болею. Бабушка возит меня по больницам. Говорит, что у меня нервная болезнь. Заставляют пить много таблеток. Но ничего, скоро выздоровею. Как плохо, что тебя нет. Ты спишь, мама, а может быть, ты все это время здесь, рядом со мной, надо мной. Если бы не твоя болезнь... Мама, ты не волнуйся за меня, я не один, правда, не один. Мам, дед купил мне мотоцикл. Скоро исполнится 14 лет и получу права. Помнишь, у меня был день рождения, и ты подарила мне мишку. Так вот, он все еще у меня. Я его люблю. Бабушка говорит, что я сирота. Ты бы знала, как не нравится мне это слово. Мне дают бесплатные путевки в лагеря, и я езжу каждое лето. Ездил на губернаторскую елку в город Пермь, подарили большой красивый плед. Дед сейчас сильно болеет. Скоро поедет на операцию, но, думаю, что будет все хорошо. Мам, знаешь, я хочу быть строителем. Жаль, что ты меня не увидишь. Если бы ты знала, как я хочу, чтобы ты была здесь. Рядом. Со мной. Всегда».

Павел, 7 класс

«Пап, привет. Я ложусь спать. Как я хочу, чтобы ты был рядом со мной. Но у нас в деревне работы нет, и ты уезжаешь надолго. Ездишь по городам России на большой фуре. Я горжусь тобой! Ты управляешь такой большой машиной, возишь продукты людям. Пап, ты бы только знал, как мне не хватает тебя! Я хочу, чтобы ты читал мне сказки, чтобы мы вместе решали задачки, учили стихи, чтобы ты провожал меня до школы. А когда ты бываешь дома, я самая счастливая. Я верчусь около тебя, а ты меня садишь на свои большие колени и крепко обнимаешь. Мне нравится гладить твои усы и слушать рассказы о твоей работе. Иногда страшно за тебя, но ты сильный. Пап, ты любишь охоту. И когда у тебя выдаются свободные деньки, ты уходишь в лес, бродишь долго с ружьем. И всегда говоришь, что так красиво в наших лесах. Приходишь пустой, но я люблю открывать твой вещевой мешок и вынимать оттуда то заячью капусту, то лохматую веточку сосны, то цветочек. Я тебя очень сильно люблю и знаю, что ты меня тоже. Я хочу, чтобы ты никогда не болел. Вырасту, стану врачом и вылечу тебя от астмы. Мне нравится, когда мы с тобой катаемся на лыжах. Ты научил меня, не бояться холода, темноты, трудностей. Ты научил меня кататься с большой горы и не падать. Я очень скучаю без тебя. И вот сейчас не могу заснуть. Где ты? Приезжай скорей, мой дорогой папуля! Твоя дочь».

Полина, 5 класс

ГДЕ КОРНИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА?

ДЕЛОВАЯ МЕЖВЕДОМСТВЕННАЯ ВСТРЕЧА

Организатором данной встречи в рамках района рекомендуется выступить комиссии по делам несовершеннолетних. В подготовительный период организаторы оформят графики семейного неблагополучия и социального сиротства в районе за последние 5 лет (хорошо бы дать их в сравнении с графиками 25-летней давности).

Чтобы подчеркнуть особенность встречи и заинтриговать ее участников, вышлите содержательный пригласительный билет не только членам комиссии, но и всем нужным и творческим людям.

Встречу хорошо бы начать с благодарности в адрес пришедших. И, прежде чем обозначить цель разговора, предложите провести небольшой практикум по самопознанию (смотрите анкету №1 и анкету №2). После этого ведущий предлагает «снять погоны» и поговорить без социального статуса и должностей – просто как родители. Для размышления предоставьте графики семейного благополучия и социального сиротства в вашем районе.

Разделите присутствующих на микрогруппы (по 3 человека), пусть пообщаются, сопоставят свои точки зрения на причины социального сиротства. Затем организуйте «разговор по кругу»: каждая микрогруппа назовет (не повторяясь!) одну причину социального сиротства. Таким образом, вы получите согласованный список причин – сделайте это на классной доске или при помощи компьютерной техники выведите на экран.

Следующее задание микрогруппам: попробуйте определить, что надо сделать в районе по устранению причин социального сиротства. Для экономии времени – причины раздайте по микрогруппам. Выслушайте всех и расскажите немного о родительском образовании взрослых и детей в Пермском крае. И еще раз вернитесь к общему списку причин: просчитайте, какой их процент можно устранить при помощи своевременного и хорошо организованного родительского образования.

Как закрепление – дайте микрогруппам по тезису «Родительское образование – это...»:

- гарантия права ребенка на семью, любовь родителей;
- основа для решения проблем семьи, материнства и детства;
- ранняя профилактика социально опасного положения детей;
- форма социальной защиты детей;
- основа профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия;
- способ формирования и корректировки родительской позиции;
- основная форма педагогической поддержки семьи;
- целостный процесс развития личности взрослого и ребенка;
- важнейшая составляющая образовательного пространства;
- способ улучшить демографическую ситуацию в обществе;
- возможность повысить качество домашней жизни;
- технология повышения уровня общей культуры взрослого и детского населения;
- условие успешности детей и взрослых;
- средство стать счастливым;
- цель любящих родителей.

И пусть участники объяснят свое согласие или несогласие с этим тезисом.

А теперь снова наденем «погоны» и поговорим как государственные люди, что даст району родительское образование взрослых и детей, и что конкретно могли бы сделать ведомства для этого. По окончании встречи выберите творческую группу (3-5 человек), пусть они подготовят текст межведомственного Соглашения по организации родительского образования в районе.

Было бы замечательно, если бы уже к этой встрече был оформлен стенд в администрации района «Для вас, родители!»



МЕМОРАНДУМ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Мы, отцы и матери Пермского края, утверждаем, что самая важная на земле профессия – быть родителем.

Дети – наши, и именно от нас зависит, какими людьми они вырастут, какие семьи создадут. Поэтому мы воспитываем детей как родителей своих внуков: учим сына быть мужчиной, мужем, отцом; дочь – женщиной, женой, матерью.

Отношения родителей с детьми строятся на безусловной любви. Заботясь о будущем своего ребенка, родители терпеливо и настойчиво воспитывают в нём трудолюбие и умение отвечать за свои слова и поступки, регулярно выполнять домашнее задание, планировать свое время, подводить итоги дня, месяца, года.

Отцы и матери учат детей ценить школьную дружбу, уважать учительский и родительский труд, помогать одноклассникам и учителям, гордиться своей школой.

Родители являются посредниками между ребенком и этим Миром: регулярно интересуются его школьными делами, отношениями с одноклассниками, считают своим долгом принимать участие в жизни класса, школы, социума. Посещение родительских собраний является для родителей знаком уважения себя, своего ребенка, своей школы.

Хорошие родители вместе с детьми планируют их карьеру, формируют потребность в образовании, в желании ребенка быть достойным сыном, внуком, заботливой дочерью, внучкой, дорожить родительским домом, родным краем, своей страной.

Любящие родители начинают и заканчивают день добрыми словами в адрес детей и постоянно помнят, что мальчики и девочки строят свою жизнь по образу и подобию своих отцов и матерей.

Для этого отцы и матери работают над собой, учатся быть родителями, настойчиво способствуют миру в семье и в своей душе.

И каждый день реализуют право ребёнка на семью, любовь и заботу родителей.

2 декабря 2016 года

г. Пермь

Меморандум родителей Пермского края принят на заседании Большого семейного совета в рамках III Пермского краевого семейного форума.

** Меморандум – это то, о чём постоянно необходимо помнить.*

г. Пермь 2016



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАБОТЫ ПО МЕМОРАНДУМУ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Меморандум родителей Пермского края – это общественная точка зрения о том, какой должна быть ответственная и позитивная родительская позиция*.

Цель Меморандума – создание единого (т.е. согласованного) информационного пространства в вопросах детского и семейного благополучия в Пермском крае.

Содержанием Меморандума является обобщённо-позитивный образ родителя. И это материал для диалога родителя с самим собой, для обсуждения и дискуссии в рамках родительских сообществ и организаций. В то же время – это словесный портрет благополучных родителей. И может служить ориентиром для тех, кто работает в Пермском крае по вопросам семьи, материнства, отцовства и детства.

Текст Меморандума родителей Пермского края рекомендуется размещать на стендах для родителей в детских садах, в школах, в учреждениях дополнительного образования; в детских и взрослых поликлиниках, в учреждениях культуры: в библиотеках, Домах и Дворцах культуры; а также в зданиях администраций муниципальных районов, в ЗАГСсах, в сельских и городских поселениях.

Меморандум можно использовать для индивидуальной работы с семьями СОП, с родителями детей-правонарушителей, а также при приёме в образовательное учреждение, в трудной жизненной ситуации, просто в доброй беседе с родителями о том, всё ли мы делаем для того, чтобы в семье было благополучие.

НЕОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ПОДСКАЗКА

«Как работать с Меморандумом родителей Пермского края»

1. Самим ознакомиться с текстом документа.
2. Провести встречу с родителями группы детского сада, класса, школы.
 - а) Работаем по технологии развития личности: рассаживаем родителей в круг, разбиваем их на микрогруппы по 2-3 человека.
 - б) Проводим блиц-опрос:
 - Можем ли мы сказать о себе, что мы хорошие родители? (Да. Нет. Не знаю)
 - Почему «Да»? Почему «Нет»?
 - в) Обозначаем цель встречи:
Задуматься над тем, какие мы родители и какими стоит быть.
 - г) В микрогруппах составляют словесный портрет хороших родителей, затем обсуждают в группе.
 - д) Раздаём текст Меморандума. После ознакомления с его содержанием спрашиваем:
 - Совпадает ли наш словесный портрет о хороших родителях с тем, что обозначен в Меморандуме?
 - Мы можем присоединиться к данному Меморандуму родителей Пермского края?
 - е) На основе текста Меморандума в микрогруппах составляют 3-4 правила родительского труда, согласовывают в группе.
 - ж) Индивидуальная работа.
Каждый родитель пишет своё «золотое» правило родительского труда.
Желающие зачитывают по кругу.
 - з) Подводим итог встречи:
 - Достигнута ли цель: была ли у нас возможность задуматься над тем, какие мы родители и какими стоит быть?
 - и) Проводим рефлексию при помощи методики незаконченного предложения:
 - Хороший родитель всегда помнит ...
3. Выдать каждому родителю текст Меморандума.

* Родительская позиция – это совокупность отношений родителя к самому себе, к ребёнку, к своей семье, к дому; к учителю, к образовательному учреждению и к образованию в целом; к роду своему, к малой и большой Родине.

**Методические рекомендации подготовлены некоммерческой
организацией ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»
Телефон для справок и консультаций: 8 (342) 275-17-53**

