

Приложение №1  
к основной образовательной программе  
основного общего образования

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2024 года  
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
директор МАОУ «Школа №5»  
В.Н.Новиков  
приказ № 470  
от «30» августа 2024 года



**Учебный план  
для обучающихся с ОВЗ  
с задержкой психического развития (ЗПР (вариант 7)  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Школа №5»  
г. Березники Пермского края  
5-9 классы  
на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №5» для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7), является нормативным документом, устанавливающим на основе Закона об образовании распределение содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам по годам обучения, и определяет общие цели образования, перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, предельно допустимые объемы учебной нагрузки.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7) тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) направлен на обеспечение условий для индивидуального развития обучающихся для которых необходимо создание специальных условий, рекомендованных заключением ПМПК: развитие необходимых для жизни навыков социального поведения и общения с окружающими людьми; обеспечение уровня образования в соответствии с их особыми образовательными потребностями; коррекцию психофизического развития.

Цели и задачи образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ реализуются в 2-х направлениях:

- Коррекционная направленность обучения;
- Освоение общеобразовательных предметов.

Обучение детей ОВЗ предполагает инклюзивное обучение. Реализация учебного плана осуществляется в очной форме в общеобразовательных классах наполняемостью в соответствии с нормативами. Создание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации образовательного процесса описываются в АООП ООО.

Учебный план на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию требований ФГОС сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и программы воспитания.

При составлении учебного плана общеобразовательная организация руководствовалась следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 19.12.2023 № 618-ФЗ).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 № 568, от 27.12.2023 №1028, от 22.01.2024 № 31, от 19.02.2024 № 110).
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновленных ФГОС).
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 31.08.2023 г. № АБ- 3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ вместе с методическими рекомендациями» по введению обновленных ФАООП).
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении



- федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171).
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
  10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с дополнениями от 21.05.2024 № 347 приказ Минпросвещения РФ).
  11. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2024г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
  12. Письмо Министерства просвещения РФ от 21.12.2022 № ТВ- 2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о введении 3 часа физической культуры)
  13. Устав МАОУ «Школа №5».
  14. Основная образовательная программа основного общего образования, программа воспитания.

Основными целями общеобразовательной организации являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год начинается с 01 сентября 2024 года, но так, как это выходной день, то учебные занятия начинаются в первый, следующий за ним рабочий день, со 02 сентября 2024 года.

Обучение в МАОУ «Школа №5» (учебный корпус г. Березники, ул.30 лет Победы, 38) осуществляется в две смены. Начало занятий 1-й смены не ранее 08 часов 00 минут, 2-й смены – в 14 часов 00 минут.

Обучение в МАОУ «Школа №5» (учебные корпуса п. Железнодорожный и с.Романово) осуществляется в одну смену. Начало занятий не ранее 08 часов 30 минут.

Учебный план ОО предусматривает работу 5-8-х классов по 5-ти дневной рабочей неделе, в 9-х классах по 6-дневной рабочей неделе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Учебный год в 5-9 классах делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.



Режим организации образовательного процесса при проведении занятий по иностранному языку, труду (технологии) в 5-8 классах, информатике осуществляется делением на 2 группы при наполняемости класса 25 и более человек. По технологии в 5-7 классах группы смешанные, деление по гендерному признаку не осуществляется.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, представленным в Федеральной образовательной программе основного общего образования согласно которой количество учебных занятий на уровне основного общего образования за 5 учебных лет не может составлять менее **5058 часов и более 5848 часов**.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

Классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Максимальная нагрузка, часов (ФГОС)	29	30	32	33	36

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в **5-х классах - 2 часа, в 6-7-х классах – 2,5 часа, в 8-х классах до 2,5 часа, в 9-х классах до 3,5 часов**.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников и электронных образовательных ресурсов.

#### Основное общее образование

В 2024-2025 уч. г. по обновленным ФГОС ООО обучаются учащиеся 5-9-х классов. МАОУ «Школа №5» реализует учебный план в 5-8-х классах **вариант 1**, в 9-х классах – учебный план **вариант 2** федеральной образовательной программы основного общего образования. Учебный план 5-9-х классов определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, время отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется за счет введения учебных предметов, курсов, дисциплин, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Сетка часов включает в себя обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами, учебными курсами, учебными модулями:

- **Русский язык и литература**, учебные предметы – «Русский язык», «Литература».
- **Иностранный язык**, учебные предметы – «Иностранный язык (английский)».
- **Математика и информатика**, учебные предметы «Математика» (учебные курсы в 5-6 классах - «Математика», в 7-9 классах - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика») и «Информатика».
- **Общественно-научные предметы**, учебные предметы – «История», «Обществознание» и «География».
- **Естественно-научные предметы**, учебные предметы – «Физика», «Химия», «Биология».
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России**, учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- **Искусство**, учебные предметы – «Изобразительное искусство» и «Музыка».
- **Технология**, учебный предмет – «Труд (технология)».
- **Физическая культура**, учебный предмет – «Физическая культура»
- **Основы безопасности и защиты Родины**, учебный предмет – «Основы безопасности и защиты Родины».



Учебные предметы представлены в полном объеме.

### **Часть формируемая участниками образовательных отношений**

В 5 классе на основании общественного опроса, с учетом мнения и условий ОО из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью развития и формирования ИКТ — компетентности обучающихся, введен учебный курс «Основы информатики» с использованием учебника под редакцией Л. Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика»: учебник для 5 классов общеобразовательных учреждений.

В федеральных образовательных стандартах особое внимание уделяется функциональной грамотности как приоритетной задаче образования. Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, поэтому в 5-6-х классах с учетом общественного опроса введен курс «Функциональная грамотность».

В 7 классе для изучения элементов природного краеведения, из части формируемой участниками образовательных отношений вводится учебный курс «Мир живой природы Пермского края» с использованием регионального учебного пособия Е.Г.Ефимика, А.И.Шепель, Л.Г.Переведенцевой и др. «Мой Пермский край. Мир живой природы», представляющий богатые возможности для формирования бережного отношения к природе родного края, осознание себя частью её, воспитания любви к родному краю.

В 9 классе из части формируемой участниками образовательных отношений вводится обязательный курс «Введение в новейшую историю России».

(Протокол общешкольного родительского собрания №1 от «13» сентября 2024г.).

В 7-9 классах с учетом мнения родителей обучающихся и условий ОО из части, формируемой участниками образовательных отношений вводятся спецкурсы.

Спецкурс «Математика в задачах и тестах» в 7-9 классах разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, призван расширить, углубить, дополнить изучение учебного предмета «Математика» с перспективой подготовки к ГВЭ/ОГЭ.

Спецкурс «Комплексный анализ текста» в 7-8 классах разработан в целях совершенствования и систематизации знаний по русскому языку, а также постепенной подготовки обучающихся к итоговому собеседованию и ГВЭ/ОГЭ.

В МАОУ «Школа №5» языком образования является русский язык. В соответствии с ФГОС ООО на изучение учебных предметов «Родного языка (русский)», «Родной литературы (русской)» и «Второго иностранного языка» необходимо заявление от родителей, которых в 2024-2025 учебном году не поступало.

На основе заключений ПМПК для обучающихся с ОВЗ организуются занятия коррекционно-развивающей области (не менее 5 часов в неделю за счет часов внеурочной деятельности), включающие коррекционно-развивающую логопедию – 1 час, психокоррекционные занятия – 2 часа, коррекцию и развитие учебно-познавательной деятельности – 2 часа и являются обязательными для данной категории обучающихся.

Потребность в двигательной активности обучающихся с ОВЗ реализуется за счет часов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года без прекращения образовательного процесса в соответствии с календарным учебным графиком и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета школы с выбором форм проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля, контрольная работа,



экзамены, собеседование, тестирование, защита рефератов и творческих работ, ВПР, защита проектов и другие формы.

**Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ в 5-9-х классов  
в 2024 – 2025 учебном году**

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Периодичность проведения промежуточной аттестации</b>
5 класс	Русский язык	ВПР / итоговый тест	1 раз в год. В конце учебного года.
	Литература	Итоговый тест	
	Математика	ВПР/итоговая контрольная работа	
	История	ВПР/ итоговый тест	
	ОДНКНР	Защита проекта	
	География	Итоговый тест	
	Биология	ВПР/ итоговый тест	
	Музыка	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	
	ИЗО	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля/Творческий проект	
	Труд (технология)	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля/Творческий проект	
	Адаптивная физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	
	Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	
	Функциональная грамотность	Диагностическая работа	
	Основы информатики	Создание презентации	
6 класс	Русский язык	ВПР /итоговый тест	1 раз в год. В конце учебного года
	Литература	Итоговый тест	
	Математика	ВПР /итоговый тест	
	История	ВПР /итоговый тест	
	Обществознание	ВПР /итоговый тест	
	ОДНКНР	Защита проекта	
	География	ВПР /итоговый тест	
	Биология	ВПР /итоговый тест	
	Музыка	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	
	ИЗО	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля/Творческий	



		проект	
	Труд (технология)	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля/Творческий проект	
	Адаптивная физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	
	Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	
	Функциональная грамотность	Диагностическая работа	
7 класс	Русский язык	ВПР /итоговый тест	1 раз в год. В конце учебного года
	Литература	Итоговый тест	
	Алгебра	ВПР /итоговый тест	
	Геометрия	Контрольная работа	
	Вероятность и статистика	Контрольная работа	
	История	ВПР /итоговый тест	
	Обществознание	ВПР /итоговый тест	
	География	ВПР /итоговый тест	
	Биология	ВПР /итоговый тест	
	Физика	ВПР /итоговый тест	
	Музыка	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	
	ИЗО	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля/Творческий проект	
	Труд (технология)	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля/Творческий проект	
	Адаптивная физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	
Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля		
Информатика	Итоговый тест		
Мир живой природы Пермского края	Защита проекта		
Спецкурсы	Зачет		
8 класс	Русский язык	ВПР/Итоговый тест	1 раз в год. В конце учебного года
	Литература	Итоговый тест	
	Алгебра	ВПР/Контрольная работа	
	Геометрия	Контрольная работа	
	Вероятность и статистика	Контрольная работа	
	История	ВПР/Итоговый тест	
	Обществознание	ВПР/Итоговый тест	
	География	ВПР/Итоговый тест	
	Биология	ВПР/Итоговый тест	
Физика	ВПР/Итоговый тест		



	Химия	ВПР/Итоговый тест	
	Музыка	Итоговый тест	
	Основы безопасности и защиты Родины	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	
	Труд (технология)	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля/Творческий проект	
	Адаптивная физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	
	Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	
	Информатика	Итоговый тест	
	Спецкурсы	Зачет	
9 класс	Русский язык	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	1 раз в год. В конце учебного года
	Литература	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	
	Алгебра	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	
	Геометрия	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	
	Вероятность и статистика	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	
	История	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	
	Введение в новейшую историю России	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	
	Обществознание	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	
	География	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	
	Биология	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	
	Физика	Итоговый тест	
	Химия	Контрольная работа	
	Труд (технология)	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	
	Основы безопасности и защиты Родины	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	
	Адаптивная физическая культура	Среднеарифметическая	



		оценка по результатам текущего контроля	
	Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	
	Информатика	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	
	Спецкурсы	Зачет	



**Учебный план  
на 2024-2025 учебный год  
5-9 классы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР (вариант7))**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	классы/количество часов	классы/количество часов	классы/количество часов	классы/количество часов	классы/количество часов	Всего часов (34 недели)
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21 (714)
	Литература	3	3	2	2	3	13 (442)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15 (510)
Математика и информатика	Математика	5	5				10 (340)
	Алгебра			3	3	3	9 (306)
	Геометрия			2	2	2	6 (204)
	Вероятность и статистика			1	1	1	3 (102)
	Информатика			1	1	1	3 (102)
Общественно-научные предметы	История:	2	2	2	2	2	10 (340)
	Обществознание		1	1	1	1	4 (136)
	География	1	1	2	2	2	8 (272)
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7 (238)
	Химия				2	2	4 (136)
	Биология	1	1	1	2	2	7 (238)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2 (68)
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3 (102)
	Музыка	1	1	1	1		4 (136)
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8 (272)
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	3	11 (374)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2 (68)
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>150 (5100)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Основы информатики	1					1 (34)
	Функциональная грамотность	1	1				2 (68)
	Мир живой природы Пермского края			1			1 (34)



	Введение новейшую историю России	В					1	1 (34)
	<b>Спецкурсы:</b> Математика в задачах и тестах	В				1	1	2(68)
	Комплексный анализ текста				1	1	1	3 (102)
ИТОГО			2	1	2	2	3	10 (340)
ВСЕГО часов								5440
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневке			29	30	32	33		124 (4216)
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневке							36	36 (1224)
Всего часов за 34 недели			986	1020	1088	1122	1224	5440
<i>Коррекционные занятия из часов внеурочной деятельности</i>								
Логопедические занятия (индивидуальные и групповые)			2	2	2	2	2	10 (340)
Психолого-педагогические занятия (индивидуальные и групповые)			2	2	2	2	2	10 (340)
коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности по русскому языку и математике			1	1	1	1	1	5 (170)
<b>ВСЕГО:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25 (850)</b>

## Приложение 1

### Спецкурсы по предметам 7-9 классы на 2024-2025 учебный год

Название	7 а	7 б	7 в	7 г	7 д	7 ж	7 р	8 а	8 б	8 в	8 г	8 д	8 ж	8 р	9 а	9 б	9 в	9 г	9 д	9 ж	
Математика в задачах и тестах									1	1		1	1	1					1		1
Комплексный анализ текста			1		1	1	1		1	1		1	1	1					1		1
Количество часов:			1		1	1	1		2	2		2	2	2					2		2