

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №5»

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
педагогическим советом
МАОУ «Школа №5»
протокол № 8
от «15» апреля 2024 года

Утверждено
директор МАОУ «Школа №5»
В.Н.Новиков
приказ № 208
от «18» апреля 2024 года



Отчет
о результатах самообследования МАОУ «Школа №5»
за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Аналитическая часть	3
2.1. Общие сведения об образовательной организации	3
2.2. Система управления организацией	4
2.3. Оценка образовательной деятельности	5
2.4. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.	15
2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	17
2.6. Востребованность выпускников	25
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
2.8. Оценка кадрового обеспечения	26
2.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
2.10. Оценка материально-технической базы	32
3. Показатели деятельности МАОУ «Школа №5, подлежащие самообследованию	36
4. Общие выводы и заключения	40

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МАОУ «Школа №5» за 2023 год проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;
- Приказа МАОУ «Школа №5» от 28.12.2022 года № 602 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Настоящий отчет о результатах самообследования основывается на аналитических отчетах и статистических данных по различным направлениям деятельности работы школы, представленных заместителями директора в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью проведения самообследования является представление общественности и родителям информации по деятельности МАОУ «Школа №5», оценка выполнения поставленных задач, анализ результатов образовательного процесса за 2023 год, определение перспектив дальнейшего развития.

Содержание данного отчета подлежит доведению до сведения педагогического коллектива на Педагогическом совете, родителей (законных представителей) на общешкольных родительских собраниях и опубликованию на официальном сайте МАОУ «Школа №5» не позднее 20 апреля текущего года.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №5» (МАОУ «Школа №5»)
Руководитель	Новиков Виктор Николаевич
Юридический адрес организации	618426, Пермский край, город Березники, ул. 30 лет Победы, 38
Телефон приемной	8 (3424) 20 10 57 (доб.701)
Адрес электронной почты	berez.school5@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Березники» в лице Управления образования администрации города Березники
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 06.02.2020 № 6681, серия 59Л01 0004646, выдана Министерством образования и науки Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.03.2020 №211, серия 59А01 0001545, выдано Министерством образования и науки Пермского края на срок до 15 февраля 2025 г.

Учреждение создано в соответствии с Постановлением администрации города от 09.09.2019 года № 2464 «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» в форме присоединения к нему муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Романовская средняя общеобразовательная школа», муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20», с одновременным переименованием в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №5».

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ по видам: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует дополнительные общеобразовательные программы.

Свою деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Учреждение осуществляет по следующим фактическим адресам:

618426, Россия, Пермский край, **город Березники**, ул. 30 лет Победы, д.38.

618451, Россия, Пермский край, муниципальное образование «Город Березники»,

село Романово, ул. Школьная, д.17;

618430, Россия, Пермский край, муниципальное образование «Город Березники»,

поселок Железнодорожный, ул. 35 лет Победы, д.4а.

Свою деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования Учреждение осуществляет на базе своих структурных подразделений. Наименование структурного подразделения – «Детский сад» (далее – структурное подразделение).

Деятельность структурных подразделений осуществляется по следующим фактическим адресам:

618451, Россия, Пермский край, муниципальное образование «Город Березники»,

село Романово, ул. Школьная, д.20;

618430, Россия, Пермский край, муниципальное образование «Город Березники»,

поселок Железнодорожный, ул. 35 лет Победы, д.2а.

МАОУ «Школа №5» – учебное заведение, целью которого является формирование общей культуры личности, ориентированной в современной системе ценностей и потребностей, личности, способной к активной социальной адаптации в обществе на основе усвоения обязательного минимума содержания государственных образовательных стандартов.

2.2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития школы – регламентации образовательных отношений – разработки образовательных программ – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания

	– развития системы повышения качества квалификации педагогических работников и развитию творческих инициатив
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; – принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников
Управляющий совет	Имеет полномочия по решению вопросов функционирования и развития Учреждения
Наблюдательный совет	Осуществляет надзор за структурой и управлением системами внутреннего контроля, а также за процессом подготовки финансовой отчетности

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе функционирует Совет обучающихся, Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнения всех участников образовательных отношений и позволяет поддерживать на оптимальном уровне все показатели ее деятельности.

2.3. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году административно-педагогической командой школы была разработана, согласована с начальником управления образования администрации г. Березники и утверждена директором школы Программа развития МАОУ «Школы №5» на 2023 – 2028 годы «Школа, где рождается будущее». Исходя из программы развития Миссией образовательной организации МАОУ «Школа №5» становится создание образовательного пространства, где каждый в команде, где каждый способен найти свой путь к успеху в получении нового качества образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- основная образовательная программа дошкольного образования (срок освоения от 2 месяцев до 7 лет);
- основная образовательная программа начального общего образования (срок освоения 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (срок освоения 5 лет);
- основная образовательная программа среднего общего образования (срок освоения 2 года).

Структурные подразделения «Детский сад» (п. Железнодорожный, с. Романово)

Организация образовательной деятельности в структурных подразделениях «Детский сад» (п. Железнодорожный, с. Романово) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 101), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется на основании разработанной и утвержденной ДОО образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП дошкольного образования (с 01.09.2023), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки. С 1 сентября 2023 года в ДОО введена в действие Образовательная программа дошкольного образования на 2023-2027 годы.

На основе ФАОП дошкольного образования разработаны и реализуются адаптированные программы для воспитанников с ОВЗ, содержание которых соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Адаптированные образовательные программы основаны на комплексно-тематическом принципе, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства; индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого воспитанника;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- формирование общей культуры личности воспитанников;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

Основная образовательная программа (далее ООП) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа предназначена для детей от 2 месяцев (при наличии условий) до 7 лет и предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации (ранний возраст: 1-3 года), младший дошкольный возраст (3-4 года), средний дошкольный возраст (4-5 лет), старший дошкольный возраст (5-7 лет).

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную

социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования в режиме полного дня – 110 человек.

№	Возрастная группа	Возраст	Общее количество групп	Общее количество воспитанников/в том числе детей ОВЗ
1.	Разновозрастная группа (общеразвивающая)	1,5-4	1	7
2.	Разновозрастная группа (комбинированная)	4-7	1	15/2
3.	Группа раннего возраста (общеразвивающая)	1-3	1	21/0
4.	Разновозрастная группа (общеразвивающая)	3-5	1	25/0
5.	Группа старшего дошкольного возраста (общеразвивающая)	5-6	1	23/0
6.	Подготовительная к школе группа (комбинированная)	6-7	1	19/3 (ТНР-1, ЗПР-2)
	Итого:	1-7	6	110/5

Реализация программы обеспечивает полноценное развитие детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Программное обеспечение образовательной деятельности:

Обязательная часть (ООП ДО, парциальные программы)	
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)	все группы детского сада
Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» (авт. С.Н. Николаева)	разновозрастные группы (3-5 лет, 4-7 лет)
Программа по адаптации «В детский сад без слез»	группы раннего возраста
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (автор И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева)	все группы детского сада
Программа по обучению дошкольников безопасному поведению (автор О.В. Чермашенцева)	разновозрастная группа (4-7 лет)
Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» (авт. Л.В.Куцакова)	все группы детского сада
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Модуль «Солнечные зайчики» (физическое развитие дошкольников)	разновозрастная группа
Модуль «Социальный кинозал»	старшая группа
Модуль «Lego-конструирование»	подготовительная группа
Модуль «От книги к театру»	подготовительная группа
Программа «Говоруша» (речевое развитие дошкольников)	разновозрастная группа
Программа «В гостях у сказки» (театрализованная деятельность дошкольников)	средняя группа
	старшая группа

Программа «Почемучка» (опытно-экспериментальная деятельность дошкольников)	младшая группа
---	----------------

ООП ДО учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов. Реализация ООП осуществляется в следующих видах деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная-исследовательская, музыкальная, изобразительная, а также конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется перспективными и календарными планами, которые разрабатываются в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с СанПин и регламентируются учебным планом детского сада.

С 1 сентября 2023 года в структурных подразделениях начали применять ФОП и утвердили новые ООП, для которых использовали компоненты ФОП. В связи с этим были внесены коррективы в локальные акты.

Наряду с этим, с 01.03.2023 в связи с реализацией программ дополнительного образования по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629) были скорректированы условия обучения. Изменения коснулись норм об обучении детей с ОВЗ и инвалидностью. Так для категории детей с ОВЗ были разработаны и реализовывались адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. В рамках работы с данными категориями детей нами решался комплекс задач, среди которых: оказание психолого-педагогической помощи, воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных для них видов деятельности, формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. В нашем случае это театральное объединение «Сказки из сундучка», танцевально-музыкальное сообщество «Капитошка», творческая мастерская «Мастерилка» (направление: прикладное творчество), «Почемучки» (опытно-экспериментальная деятельность дошкольников).

Вывод: образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с разработанной и утвержденной ООП с компонентами ФОП ДО (с 01.09.2023), предусматривающей организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию. Педагоги детского сада уделяют огромное внимание выявлению талантливых детей, развитию их способностей.

В течение года детский сад плодотворно сотрудничал с организациями общего и дополнительного образования, с учреждениями культуры и здравоохранения.

Организация	Содержание деятельности
Школа, учебный корпус (п. Железнодорожный, с.Романово)	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования. Формирование предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного детства.
Дом культуры (п. Железнодорожный, с.Романово)	Организация и проведение совместных мероприятий, реализация проекта «Социальный кинозал»
Досуговый центр (библиотека)	Просмотр спектаклей. Организация и проведение образовательной деятельности, направленной на знакомство с книжной культурой.
ФАП	Проведение диспансеризации обучающихся

(п. Железнодорожный, с. Романово)	
ПМПК	Предварительное освидетельствование обучающихся с проблемами в обучении и отклонениями в развитии. Заключительная диагностика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проблемами в обучении и отклонениями в развитии.
Дошкольные учреждения города	Организация и проведение конкурсов, соревнований, викторин, акций

Организация конкурсного движения.

Конкурс	Уровень	Результат
Конкурс «Была Война, была Победа»	Муниципальный	Сертификат участника
Творческий конкурс «Театральная весна».	Муниципальный	Диплом III степени
Конкурс театрального искусства «Виват – театр»	Муниципальный	Диплом I степени
Конкурс «LEGO TRAVEL»	Региональный	Сертификат участника
Конкурс «Где родился, там и пригодился»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс «Золотые ворота»	Муниципальный	Диплом участника
Открытый городской краеведческий фестиваль-конкурс «Большой Урал для маленьких»	Муниципальный	Диплом I степени Диплом II степени
Конкурс «МегаГном»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс «Мой Пермский край»	Региональный	Сертификат участника
Краевой конкурс – игра «ЭвриКидс»	Региональный	Сертификат участника
Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	1 место 2 место Сертификат
Конкурс «Новогодние окна»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс рисунков ко Дню снятия блокады Ленинграда	Всероссийский	Сертификат участника
Конкурс «Сударыня Масленица»	Муниципальный	Диплом за 1-е место
Конкурс на лучший «Снежный городок Эколят-2023»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс «Икаренок»»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс «Искорка-2023»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс «Сказки Бажова»	Муниципальный	Сертификат участника

Конкурс «Карапуз»	Муниципальный	Сертификат участника
Краевой Фестиваль «За безопасность дорожного движения – всей семьей»	Региональный	Сертификат участника
Краевой конкурс методических материалов по безопасности дорожного движения	Региональный	Сертификат участника
X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы»	Всероссийский	Диплом лауреата
Открытый фестиваль-конкурс народного песенно-танцевального творчества детских и взрослых коллективов ОУ «Золотые ворота»	Муниципальный	Диплом участника
Конкурс методических и дидактических разработок «СПЕЛЕНОК»	Муниципальный	Сертификат участника

В мероприятиях различного уровня приняли участие 97% семей детского сада.

Вывод: деятельность по воспитанию и вовлечению обучающихся в конкурсное движение способствует развитию их творческих, интеллектуальных и спортивных способностей.

МАОУ «Школа №5» (учебные корпуса)

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация образовательной деятельности в 1-11 классах осуществляется на основе основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, которые разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования к структуре основной образовательной программы. Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования, основного и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. С 01 сентября 2023 года в 1-7, 10-х классах обучение осуществляется по обновленным ФГОС в которых планируемые результаты стали конкретнее, а в помощь педагогам появился портал «Единое содержание общего образования» и конструктор рабочих программ.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

В рамках реализации ФГОС в 1-11 классах осуществляется внеурочная деятельность. В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МАОУ «Школа № 5» выбрана оптимизационная модель. Внеурочная деятельность в школе организуется по семи направлениям: спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, коммуникативное, информационная культура, художественно-эстетическое, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения (кружки, совместные творческие дела, экскурсии, инновационные практики, волонтерская деятельность, краткосрочные курсы и другое).

Учебный план МАОУ «Школа №5» составляет совокупность планов, рассчитанных на обучение детей в общеобразовательных классах начального, основного и среднего общего образования.

Образовательные программы по предметам, в том числе практическая часть выполнены в полном объеме (100%).

Школа в соответствии с Уставом, Положением об оказании платных образовательных услуг, лицензии оказывает платные образовательные услуги (Школа будущего первоклассника).

Вывод: образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Важное место в образовательной системе школы занимает организация воспитательной деятельности по различным направлениям. С сентября 2023 года действует новый профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность в школе введена с 01 сентября 2022 года. Советник директора по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Благодаря введению должности советника директора усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями. В рамках календарного плана воспитательной работы за 2023 год советником реализовано 35 концепций с охватом участия: 1665(дети-участники); 31 (родители-участники); 63 (педагоги). С 1 сентября 2023 года реализуется проект «Орлята России». Участие в данном проекте принимают 23 педагога, 667 обучающихся 1-4 классов, 13 из них категории «группа риска СОП», 95 обучающихся зарегистрированы в «Движение первых», из них 4- обучающиеся категории «группа риска СОП». Реализуется Федеральная программа для пятых классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна». В школе создано первичное отделение РДДМ. Функционирует Центр детских инициатив. Реализуется проект по оформлению Школьного пространства (стенды «Символы России», «Юнармия», «Орлята России», «Исторические личности, прославившие страну»). Отличительная особенность первичного отделения – совместная деятельность советника с «Активом старшеклассников» и «Советом родителей». Активно работает «Штаб воспитательной работы».

С 1 сентября 2023 года школа реализует федеральную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

С 01 сентября 2023 года школа Реализуются программы федерального, регионального, муниципального уровней, которые обеспечивают планирование и направление воспитательной деятельности образовательного учреждения: Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Муниципальная программа «Развитие системы образования города Березники» и др. За последние годы в школе сложилась система профилактической работы с обучающимися группы риска социально-опасного положения и их семьями через работу в единой информационной системе «Траектория» по выявлению детского и семейного неблагополучия среди несовершеннолетних», реализацию мероприятий Муниципальной программы «Профилактика правонарушений и преступлений в муниципальном образовании «Город Березники» на 2022-2024 годы», «Модели ранней профилактики преступлений, правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков в МАОУ «Школа №5» г. Березники».

Социальная активность школы как учреждения в целом и участников образовательного процесса традиционно высокая. Школа активно участвует в творческих проектах, акциях и конкурсах различного уровня: Победитель городских профилактических акций «Спасем жизнь вместе!», «Лига профилактики», призеры городских профилактических акций «Твое здоровье-твое будущее!», «Будущее-Здоровое-Наше!». Победители IX Открытого городского патриотического слета «Мы-великой России частица!», в номинации «В центре внимания-музей», победители городской эстафеты «Азотчик» посвященной 78 - летию Победы в ВОВ, призеры городских соревнований по лыжным гонкам (2 место), победители городского краеведческого Фестиваля «Наш Пермский край!», призеры городской военно-патриотической игры «Орленок», призеры городского фестиваля здоровья «Здоровым быть здорово!». Победители городского конкурса «Экоимидж-2023». Призеры городского конкурса «Хакатон IT- идея» (3 место).

В школе действует Совет обучающихся «Содружество». Лидеры Совета обучающихся школы организуют праздники, конкурсы – городская экологическая игра «Чистые игры», благотворительные акции – «Письмо солдату», «Тепло для героя», «Талисман добра», «Вода России», «Коробка храбрости», «Вальс Победы». Участники городских форумов детских общественных объединений «Время действовать», «Мир детства-Мир будущего». Участники онлайн-лагеря «Школа будущих президентов». Председатель Совета обучающихся –член молодежной избирательной комиссии города. Совместно с советником директора по воспитанию активисты Совета обучающихся стали призерами городского конкурса детско-социальных проектов «Юбилей перемен» представив проект «По страницам школьного альбома».

Пресс-центр школы освещает интересные события в школьных группах «ВКонтакте» https://vk.com/ber_school5, <https://vk.com/mediafiveschool>. Пресс-центр работает в рамках реализации программы ученического самоуправления в школе «Мой выбор» - городской конкурс детских медиацентров (участники). Медиацентр в МАОУ «Школа №5» организован с целью развития коммуникативной культуры школьников, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся, развития медиакомпетенций подростков.

Отряд волонтеров «Дорогою добра» - это добровольное объединение обучающихся 5-11 классов. Волонтерское движение стало одной из форм внеурочной деятельности в рамках государственных стандартов нового поколения. Отряд волонтеров работает в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Волонтерское движение «Твори добро!». При организации работы в данном направлении мы используем уже накопленный опыт и сложившуюся систему воспитательной работы школы. Установлены тесные связи с некоммерческим фондом «Друг», с Березниковской организацией «Общество слепых», с Советами ветеранов города, Центром социальной помощи «Благолетие-3», региональным центром ДОСААФ России. Силами детей-волонтеров проведены социальные акции: «Сладкая корзина», «Подарок ветерану», «Помоги приюту «Друг», «Плетение маскировочных сетей».

МАОУ «Школа №5» - это единое музейное пространство с тематическими филиалами: историко-туристический музей «Посолонь» (г. Березники), краеведческий музей «Музей истории села Романово» (с. Романово), краеведческий музей «Музей истории родного края» (п. Железнодорожный). Каждый школьный музей – это гордость школы, где хранятся редкие экспонаты, проводятся уникальные мероприятия, работают выдающиеся педагоги. Школьный музей связывает всю историю школы в одну большую богатую историю поколений.

В школе функционирует объединение обучающихся «Школьный музей». Активом является Совет школьного музея. Во всех мероприятиях активисты музея участвуют лично: ведут исследовательскую и поисковую работу, оформляют выставки, участвуют в походах и экспедициях. Активисты музея - экскурсоводы, летописцы, организаторы викторин, интеллектуальных игр и олимпиад, художники, операторы, IT-специалисты. Свою деятельность активисты клуба освещают в социальной группе ВК <https://vk.com/public167430945>. Активисты музея и обучающиеся школы - призеры и победители городских и краевых интеллектуальных турниров, городской конкурсы «Музейный калейдоскоп» (2 место), краевой конкурс юных экскурсоводов (участник). Школьный музей «Посолонь» зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ (получен Сертификат).

На базе школы работает отряд ЮИД «Светофор» и отряд родительской общности «Родительский патруль». Отряд работает в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Школа знатоков правил дорожного движения». План работы отряда ЮИД «Светофор» входит в План совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год МАОУ «Школа №5» и ОГИБДД МВД России по Березниковскому городскому округу. Участники отряда принимают участие в городских, краевых конкурсах, акциях по профилактике ДДТ. Призеры городского конкурса-фестиваля отрядов ЮИД «Битва хоров», участники городского конкурса отрядов ЮИД, призеры краевого конкурса творческих работ по безопасности дорожного движения «Дорога и мы», участники городских акций: «День памяти жертв ДДП», «Автоледи», «Письмо водителю» и др.

На базе школы создан и функционирует школьный театр. Объединение включено во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Объединение работает в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Виват, театр!». В 2023 г. в городском конкурсе театрального искусства «Виват- театр!» театральное объединение стало призером (3 место).

В период летней оздоровительной кампании обучающиеся учебных корпусов п. Железнодорожный, с. Романово приняли активное участие в реализации проекта «Сельские каникулы» (охват составил - 100% обучающихся учебных корпусов, расположенных в сельской местности).

Школьный спортивный клуб «Чемпион» - добровольное объединение обучающихся МАОУ «Школа №5». ШСК создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в ОО во внеурочное время. ШСК работает в рамках Положения о школьном спортивном клубе «Чемпион» в МАОУ «Школа №5». Обучающиеся активно принимают участие во всех спортивных мероприятиях, включенных в зачет Спартакиады. Городские соревнования по легкой атлетике (3 место), лыжные гонки (2 место). Ежегодно принимают участие в ВПИ «Зарница». В олимпиаде по физической культуре. Участники Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) — (186 обучающихся).

С 01 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов реализуется федеральный проект – цикл внеурочных занятий «Россия-мои горизонты».

В школе ведется работа по профессиональной ориентации обучающихся по утвержденному «Плану по самоопределению и профессиональной ориентации детей и молодежи в МАОУ «Школа №5» на 2022-2023 учебный год».

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках профориентационной работы для обучающихся организуются встречи с представителями НПО, СПО и ВУЗов, ЦЗН. Обучающиеся принимают участие в профессиональных пробах, профдиагностиках, профессиональных квестах, ярмарках профессий, днях открытых дверей, онлайн-уроках по профориентации Всероссийского проекта «Проектория». Также обучающиеся школы активно принимают участие во Всероссийском профориентационном проекте, направленном на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры «Билет в будущее». Ежегодно для обучающихся организуется работа в трудовых формированиях.

В образовательной организации развито конкурсное движение. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах.

2019	2020	2021	2022	2023
685	759	635	648	659

Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов

	2019	2020	2021	2022	2023
Регионального уровня	32	42	24	26	31
Федерального уровня	269	288	218	238	259
Международного уровня	97	105	108	116	121

Результативность муниципального этапа ВОШ

	2019	2020	2021	2022	2023
участники	38	23	46	65	50
призеры, победители	7	6	10	11	9

Результативность регионального этапа ВОШ

	2019	2020	2021	2022	2023
участники	0	1	3	1	1
призеры	0	1	0	0	0
всего	0	2	3	1	1

Вывод: ОО создает условия для участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня, развивая творческий и интеллектуальный потенциал каждого ребенка.

Приоритетным направлением развития познавательной активности обучающихся оставалась исследовательская деятельность. На школьном уровне ребята участвовали в очном формате, на других уровнях – в заочном и очном.

	2019	2020	2021	2022	2023
Школьный уровень	28	38	35	38	49

Муниципальный уровень	15	12	15	18	19
Региональный уровень	3	1	3	3	4
Всероссийский уровень	5	2	2	3	2

Вывод: участие в исследовательской деятельности, образовательных проектах и инициативах формирует у обучающихся активную, самостоятельную и инициативную позицию и этому способствуют условия ОО.

2.4. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В образовательной организации ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. По следующим направлениям:

1. Психопрофилактика.

- проводятся занятия с обучающимися по сохранению психического здоровья, обучению приемам саморегуляции и саморелаксации, навыкам выхода из стрессовой ситуации, обучение приемам самоконтроля, формирование позитивных жизненных установок, позитивного мышления, стрессоустойчивости, развитие у них навыков социализации и самореализации - 686 обучающихся;
- проводятся занятия с обучающимися по профилактике вовлечения обучающихся в употребление ПАВ и НС, профилактика аддиктивного поведения (формирование принципов здорового образа жизни, умение противостоять чужому влиянию) - 551 обучающихся;
- проводятся занятия, направленные на профилактику суицидального поведения (проявление эмоционально негативных состояний) – 686 обучающихся;
- проводятся индивидуальные занятия с обучающимися по профилактике вовлечения обучающихся в деструктивные группы в социальных сетях, информационной безопасности - 2 обучающихся;
- проводятся занятия с обучающимися по профилактике буллинга и кибербуллинга - 846 обучающихся.

2. Психодиагностика (индивидуальная и групповая (скрининг)).

- выявление семейного и детского неблагополучия с помощью психодиагностических методик - 1665 обучающихся, также осуществлялось педагогическое наблюдение классными руководителями и педагогами школы;
- выявление особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей подростков - 709 обучающихся;
- проведение СПТ - 457 обучающихся;
- проведение диагностики по выявлению уровня актуального развития ребенка - 17 обучающихся;
- проведение диагностико – прогностического скрининга в воспитательной группе ДОУ - 3 группы детей подготовительной группы;
- проведение диагностики по выявлению суицидального риска - 12 обучающихся;
- проведение диагностики по профориентации и самоопределению - 456 обучающихся;
- проведение психодиагностики по индивидуальному запросу родителей и самообращению обучающихся достигших 15 - летнего возраста - 7 обучающихся;
- проведение психодиагностики адаптации, обучающихся в начальном звене - 169 обучающихся, среднем звене - 160 обучающихся; старшем звене обучения - 98 обучающихся;
- проведение психодиагностики уровня школьной мотивации - 67 обучающихся.

3. Консультирование (индивидуальное).

- проведение индивидуальных консультаций с родителями - 228;
- проведение индивидуальных консультаций с педагогами - 14;

- проведение индивидуальных консультаций с обучающимися - 96.
- 4. Развивающая работа (индивидуальная и групповая).**
- проведение коррекционно - развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ – 972 занятия;
 - проведение развивающих занятий с обучающимися со слабым усвоением школьной программы (с согласия законного представителя) - 4;
 - проведение групповых развивающих занятий (с классом) на сплочение детского коллектива, профилактика конфликтов среди обучающихся, формирование толерантности и эмпатии – 14.
- 5. Коррекционная работа (индивидуальная и групповая).**
- проведение коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ - 27 обучающихся.
 - проведение коррекционных занятий с обучающимися с выявленными эмоциональными нарушениями (нарушения в эмоционально - волевой сфере) - 171 обучающихся;
 - проведение коррекционных занятий с обучающимися с повышенной вероятностью вовлечения в употребление ПАВ и НС по результатам СПТ - 249 обучающихся;
 - проведение индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися по профилактике девиантного, деликвентного (противоправного) поведения - 28 обучающихся;
 - проведение занятий с элементами тренинга психологами 2 уровня - 7 занятий;
 - проведение коррекционных занятий с 48 обучающимися состоящими в группе риска и СОП из них 3, детей в СП «Детский сад».
- 6. Методическая работа (индивидуальная и групповая).**
- участие в вебинарах, семинарах, методических совещаниях регионального и федерального уровня - 38;
 - организация помощи в подготовке методического материала для работы с обучающимися – 9.
- 7. Психологическое просвещение.**
- проведение мероприятий, направленных на формирование у учителей, обучающихся, родителей положительных установок к психологической помощи, деятельности педагога-психолога и расширение кругозора в области психологических знаний - 3 мероприятия.
- Школьная служба примирения (ШСП)** - является социальной службой. Работа ШСП организуется на основании Положения о школьной службе примирения МАОУ «Школа №5». Целью деятельности ШСП является содействие в профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного подхода. Задачами деятельности ШСП являются проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера, обучение обучающихся методам урегулирования конфликтов. Волонтеры ШСП разрабатывают план работы на учебный год, ведут протоколы встреч. Участниками ШСП в 2023 году проведено 24 примирительных встреч. Приняли участие во Всероссийской акции «День рождения ШСП». Работа ШСП школы в 2023 году отмечена Благодарственным письмом Управления образования города Березники.
- В течение учебного года в школе работает ППК. Специалисты консилиума школы проводят обследования обучающихся, готовят коллегиальные заключения, и знакомятся с результатами обследования и рекомендациями ППК, также принимают участие в методических плановых мероприятиях по работе ППК в школе. В течение учебного года проводится посещение уроков, внеклассных занятий, кружков, секций с целью контроля за выполнением рекомендаций ППК, соблюдением охранительного режима на занятиях и во внеурочное время и оказания методической помощи учителям и воспитателям, обеспечивают руководство психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в помощи специалистов.

Вывод: эффективность учебно-воспитательного процесса во многом определяется тем, в какой мере учитель и воспитатель располагают сведениями о том, что знают и умеют дети. Только опираясь на объективные данные о возможностях психического развития каждого ребенка, можно эффективно оказывать ему помощь в процессе обучения.

2.5. Содержание и качество подготовки.

Структурные подразделения «Детский сад»

Освоение обучающимися образовательной программы по образовательным областям определялось в процессе педагогических наблюдений, игровой деятельности, анализа детских работ по рисованию и лепке, а также специальных заданий, разработанных на основе рекомендаций авторов программ. Педагоги всех возрастных групп проанализировали результаты педагогических наблюдений для коррекции образовательной деятельности. В каждой группе педагогами выделены проблемы в освоении ООП ДО, по каждой из проблем составлены индивидуальные планы коррекционной работы. Работа по индивидуальным планам коррекционной работы ведется со 100% обучающихся, имеющими проблемы в освоении ООП ДО.

Для успешной реализации ООП ДО в каждой группе учреждения педагогами регулярно проектируется и создается развивающая предметно-пространственная среда. Проектирование РППС осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В течение 2023 года пополнено содержание уголков сюжетных игр, театрализованных игр, центров конструирования, познавательной деятельности, речевых уголков, уголков двигательной активности. Анализируя ППС констатируем, что она соответствует требованиям ФГОС ДО на 83 %, что выше показателя 2022 года на 2%.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников проводится мониторинг:

- уровня освоения детьми программного материала (по итогам комплексной программы «От рождения до школы»);
- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание программы представлено пятью образовательными областями. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность (далее ООД) ведется по подгруппам. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту форм работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровую технологию.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мо-

нитинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводят воспитатели группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 84 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, технологий деятельностного типа); комплексной программы «От рождения до школы» позволило повысить уровень качества образования в детском саду.

МАОУ «Школа №5» (учебные корпуса)

Организация учебного процесса в МАОУ «Школа №5» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков, внеурочной деятельности, элективных и спецкурсов, факультативов, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе (1-8 классы) и по шестидневной учебной неделе (9-11 классы), занятия ведутся в две смены.

В 2023 году ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех школ РФ. Ее контент интегрирован с ЭПОС.Школа. Все учителя МАОУ «Школа №5» зарегистрированы во ФГИС «Моя школа», что позволяет педагогическим работникам Школы: использовать сервисы электронных журналов и дневников; пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

В 2023 году школа возобновила работу с ИКОС «Сферум» с учителями и обучающимися 9-11 классов, которые связали ЭПОС с учебным профилем VK Мессенджер. Сферум – это закрытое и безопасное пространство для учебы и общения педагогов, учеников и их родителей. Использование данной платформы позволяет безопасно проводить уроки особенно в режиме дистанционного обучения.

Работа по подключению всех участников образовательных отношений к ФГИС «Моя школа» и ИКОС «Сферум» продолжается.

Общая численность обучающихся 1-11 классов – 1658 человек (декабрь 2023 года)

Уровень	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Начальное образование	600	692	689	697	696
Основное образование	670	780	857	852	865
Среднее образование	101	103	98	97	97
Итого 1-11 классы	1371	1575	1644	1646	1658

В 2023 году количество обучающихся в МАОУ «Школа №5» увеличилось незначительно на 12 человек: при этом на уровне начального общего образования количество учеников уменьшилось на 1 человека, на уровне основного общего образования увеличилось на 13 человек, на уровне среднего общего образования осталось на прежнем уровне.

В школьном контингенте 41 обучающийся (НОО (36 обучающихся), ООО (4 обучающихся) и СОО (1 человек)) осваивают основную образовательную программу в форме семейного образования и проходят промежуточную аттестацию в учебном корпусе п. Железнодорожный. 57 обучающихся (рост на 4 человека) имеют статус «дети с ОВЗ» и осваивают адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР, НОДА), 1 ученик осваивает программу для обучающихся с умственной отсталостью, 9 обучающихся (снижение на 2 человека) со статусом «ребенок-инвалид», 1 ученика по медицинским показаниям осваивают основную образовательную программу на дому, 4 обучающихся имеющих гражданство другого государства (Узбекистан).

В 10-11 классах обучающиеся осваивают образовательные программы по двум профилям: естественно-научному и гуманитарному.

Школа имеет стабильные результаты обучения по итогам окончания 2022-2023 учебного года.

	2020	2021	2022	2023
Качество	49,68	43,46	45,23	44,8
Успеваемость	99,42	99,36	99,39	99,52

Успеваемость за последние 4 года составляет 99,42% - 99,36% - 99,39% - 99,5% наблюдается незначительное повышение показателя по сравнению с 2021 годом на 0,11 %; по качеству знаний – 49,68% - 43,46 % - 45,23% - 44,7% наблюдается снижение показателя по сравнению с 2022 годом на 0,53 %.

Результаты обученности обучающихся 2-11 классов по параллелям (май 2023 года)

Классы	Всего обуч-ся	На «5»	на «4» и «5»	не успевают	% успеваемости	% качества
1	160	-	-	-	-	-
2	171	23	101	0	100	70,15
3	166	28	92	0	100	66,26
4	192	14	117	1	99,47	68,23
5	160	4	52	0	100	35,0
6	191	4	54	1	99,4	30,4
7	161	2	53	0	100	34,2
8	199	1	32	3	98,5	16,5
9	134	7	35	1	99,2	31,3
10	50	0	18	1	98,0	36,0
11	47	3	19	0	100	46,8
Итого	1631	86	573	7	99,52	44,8

Результаты обученности обучающихся 2-11 классов по уровням (май 2023 года)

Классы	Всего обучающиеся	Количество отличников	Количество обучающихся на 4 и 5	% качества	Количество обучающихся имеющих академическую задолженность или неуспевающих	% успеваемости
2-4	529	65	310	70,89	1	99,81
5-9	845	18	226	28,88	5	99,41

10-11	97	3	37	41,24	0	98,97
2-11	1471	86	573	44,8	6	99,52

Динамика обученности по годам

Успеваемость	2019	2020	2021	2022	2023
2-4 классы	99,35	100	99,24	99,81	99,81
5-9 классы	98,57	98,98	99,36	99,30	99,41
10-11 классы	99,6	100,0	100	100,0	98,97

Качество	2019	2020	2021	2022	2023
2-4 классы	67,75	70,12	63,69	69,65	70,89
5-9 классы	36,25	37,37	29,43	30,96	28,88
10-11 классы	31,13	43,81	46,08	41,84	41,24

Вывод: учитывая результаты обученности, следует обратить внимание на то, что в 2023 году наблюдается уменьшение количества отличников на 1 человека, хорошистов на 4 человека и на 2 человека уменьшение количества учеников, которые не смогли освоить образовательные программы своего уровня. Чтобы качество обучения систематически повышалось необходимо реализовывать программу наставничества, планомерно продолжать вести работу с педагогами, имеющими недостаточные результаты по освоению образовательных программ, усилить индивидуальную работу с учащимися и продолжать работу по повышению мотивации учащихся. Анализировать содержание рабочих программ учителя, особенно адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле. Планировать взаимопосещение уроков и взаимообучение у педагогов, которые показывают стабильно высокие результаты.

МАОУ «Школа №5» (учебные корпуса) кроме внутренней оценки качества образования, традиционно участвуют в процедуре внешней (независимой) оценки качества образования:

В 2023 оценочные процедуры в форме ВПР проводились для учащихся 4-8 классов классов. По результатам ВПР в 2023 году школа попала в список школ с необъективными результатами по критерию по русскому языку в 4 классе.

В 11-х классах выполнение ВПР проходит в форме апробации, то есть ОО может принимать участие в ВПР, может не принимать. В 2023г. 11-е классы МАОУ «Школа №5» участие в ВПР не принимали.

Обучающиеся 4-х классов приняли участие в ВПР по трем предметам

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1	«2»	3,47	0	0
2	«3»	15,03	13,26	9,5
3	«4»	61,27	51,38	62,01
4	«5»	20,33	35,36	28,49
5	Всего	173	181	179
6	Средний балл	27,38	13,1	23,11

В сравнении с 2022 годом увеличилось количество двоек по русскому языку. По окружающему миру и по математике успеваемость составила 100%. Увеличилось

количество обучающихся выполнивших ВПР на «отлично» по математике и окружающему миру, уменьшилось по русскому языку. Повысился средний балл по окружающему миру и математике.

Обучающиеся 5-х классов приняли участие в ВПР по четырем предметам

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Биология	История
1	«2»	16,67%	19,87%	5,92%	19,59%
2	«3»	40,28%	48,34%	42,76%	49,32%
3	«4»	31,91%	28,48%	40,79%	22,97%
4	«5»	11,11%	3,31%	10,53%	8,11%
5	Всего	144	151	152	148

В сравнении с результатами 2022 года по всем предметам кроме истории уменьшилось количество обучающихся не справившихся с заданиями ВПР. По всем предметам кроме математики увеличилось количество обучающихся получивших за ВПР оценку «5».

Обучающиеся 6-х классов приняли участие в ВПР по шести предметам

Русский язык и математику выполняли все учащиеся, а 2 предмета доставались классам по случайной выборке. Таким образом, ученики каждого класса писал ВПР только по 4 предметам:

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География
1	«2»	12,87%	24,71%	6,82%	14,44%	7,23%	1,33%
2	«3»	39,77%	51,18%	80,26%	71,11%	54,22%	48,0%
3	«4»	38,6%	22,94%	10,53%	10,0%	34,94%	45,33%
4	«5»	8,77%	1,18%	0%	4,44%	3,61%	5,33%
5	Всего	171	170	88	90	83	75

В сравнении с результатами 2022 года уменьшилось количество обучающихся не справившихся с заданиями ВПР по русскому языку, истории, обществознанию.

Значительно (на 19%) увеличилось количество неудовлетворительных работ по математике. Количество «отличных» работ уменьшилось по математике и обществознанию.

Обучающиеся 7-х классов приняли участие в ВПР по восьми предметам

Русский язык, математику и английский язык выполняли все учащиеся, а 2 предмета доставались классам по случайной выборке. Таким образом, каждый класс писал ВПР по 5 предметам:

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	Англ. язык	Физика	География
1	«2»	20,69%	23,81%	1,85%	7,59%	10,2%	42,42%	26,87%	0%
2	«3»	54,48%	57,14%	70,37%	60,76%	53,06%	48,48%	59,7%	0%
3	«4»	22,07%	17,69%	25,93%	30,38%	30,61%	7,58%	8,96%	0%
4	«5»	2,76%	1,36%	1,85%	1,27%	6,12%	1,52%	4,48%	0%
5	Всего	145	147	54	79	49	132	67	41

В сравнении с результатами 2022 года по всем предметам кроме обществознания, физики и иностранного языка уменьшилось количество обучающихся не справившихся с заданиями ВПР. По математике вышли из «красной зоны» (было 35,48% неуспевающих, стало 23,81%). По английскому языку, несмотря на уменьшение количества учеников не справившихся с заданиями (было 57,56%, стало 42,42%), школа показывает очень низкие результаты.

Обучающиеся 8-х классов приняли участие в ВПР по восьми предметам

Русский язык и математику выполняли все учащиеся, а 2 предмета доставались классам по случайной выборке. Таким образом, каждый класс писал ВПР только по 4 предметам:

№ п/п	Кол-во обучающихся, получивших оценку/доля от общего кол-ва	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	Физика	География	Химия
1	«2»	0%	0%	10,45%	3,39%	16,39%	21,28%	18,18%	7,04%

2	«3»	0%	0%	73,13%	59,32%	49,18%	70,21%	63,64%	40,85%
3	«4»	0%	0%	16,42%	23,73%	34,43%	8,51%	18,18%	36,62%
4	«5»	0%	0%	0%	13,56%	0%	0%	0%	15,49%
5	Всего	186	184	67	59	61	47	55	71

В 8 классах по русскому языку и математике результаты по статистике оценок пришли нулевые. По остальным предметам в сравнении с результатами 2022 года уменьшилось количество обучающихся не справившихся с заданиями ВПР по истории, биологии, физике и химии. Значительно (на 18,18%) увеличилось количество неудовлетворительных работ по географии. Количество «отличных» работ по истории, обществознанию, физике и географии равно нулю.

В целом, в 2023 году результаты ВПР во всех параллелях улучшились. Это связано с тем, что в течение года педагоги школы на своих уроках стали использовать задания, соответствующие формату ВПР и организовывали учебный процесс по направлению способствующего повышению мотивации обучающихся к обучению.

Необходимо продолжать планомерную работу по повышению качества обученности обучающихся: организовать сопутствующее повторение на уроках, использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков, продумать работу со слабо мотивированными на учебную деятельность учениками. Использовать в работе задания с сайта Решу ВПР, сформировать планы индивидуальной работы с учащимися с ОВЗ.

Обучающиеся 7 и 8 классов приняли участие в региональном мониторинге по функциональной грамотности

Уровень освоения	2021 год (читательская грамотность)		2022 год (естественно-научная грамотность)		2023 год (финансовая грамотность)	2023 год (читательская грамотность)
	7 класс	8 класс	7 класс	8 класс	7 класс	8 класс
Низкий	24	15	12	5	4	18
Ниже среднего	20	52	63	30	36	52
Средний	57	56	89	77	85	87
Высокий	25	20	30	18	22	32
Всего	126	143	194	130	147	189
Средний тестовый балл	46,6	47,4	47,64	50,58	50,1	50,26

В сравнении с 2022 годом, когда обучающиеся 7 классов при выполнении заданий по функциональной грамотности улучшили результаты на 2,46 балла. Уменьшилось количество обучающихся, которые не справились с предложенными заданиями и имеют низкий уровень освоения. Мониторинг по функциональной грамотности у обучающихся 8 классов незначительно снизился на 0,32 балла.

В ноябре-декабре 2023 года впервые учащиеся 8-9 классов принимали участие в диагностических работах по функциональной грамотности федерального уровня с использованием электронного банка заданий по функциональной грамотности на платформе <https://fg.resh.edu.ru>. Результаты полученные после проверки экспертами все выполненных работ говорят о высоком базовом уровне функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов.

Результаты 8-х классов

Функциональная грамотность	Количество учащихся участвующих в мониторинге	% учащихся достигших базового уровня функциональной грамотности
Естественно-научная грамотность	138	89%
Математическая грамотность	132	90%
Читательская грамотность	137	95%

Результаты 9-х классов

Функциональная грамотность	Количество учащихся участвующих в мониторинге (человек)	% учащихся достигших базового уровня функциональной грамотности
Естественно-научная грамотность	173	89%
Математическая грамотность	188	94%
Читательская грамотность	169	87%

Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку и математике

Результаты ГИА-9									
Средний балл									
предмет	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	ОО	АТЕ	край	ОО	АТЕ	край	ОО	АТЕ	край
Русский язык	46,24	52,72	55,9	52,36	55,47	57,69	57,6	57,3	55,9
Математика	43,03	49,91	51,4	47,95	50,07	51,25	50,5	49,8	51,4

В 2023г. ГИА по русскому языку прошли все обучающиеся (130 чел. в форме ОГЭ, 5 чел. в форме ГВЭ), результаты 2023г. выше, чем в 2022г. на 5,24 балла, что выше городских и краевых результатов. Также по математике все обучающиеся прошли ГИА (130 чел. в форме ОГЭ, 5 чел. в форме ГВЭ), результаты 2023г. выше, чем в 2022г. на 2,55 балла, что выше городских, но ниже краевых.

Все 135 обучающиеся 9-х классов МАОУ «Школа №5» в 2023г. подтвердили освоение стандарта и получили документы об основном общем образовании.

Численность выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием:

2021 год	2022 год	2023 год
2 чел.	0 чел.	7 чел.

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку и математике

Результаты ГИА-11									
Средний балл									
Предмет	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	ОО	АТЕ	край	ОО	АТЕ	край	ОО	АТЕ	край
Русский язык	68,12	72,4	74,2	65,33	69,67	69,26	64,3	67,73	69,56
Математика профильная	54,85	59,49	61,8	60,15	61,32	59,73	46,1	54,83	59,16
Математика базовая	-	-	-	4	4		4		

В целом в 2023 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников 11-х классов понизилось. Произошло понижение среднего балла ЕГЭ по русскому языку по сравнению с 2022 годом на 1,03 балла, по сравнению с краевыми результатами оказалось ниже на 4,23 балла. Произошло снижение среднего балла ЕГЭ по математике по сравнению с 2022 годом на 14,05 балла, и оказалось выше краевых на 13,06 балла. Несмотря на то, что в МАОУ «Школа №5» сложилась определенная система подготовки к экзаменам, итоги ЕГЭ 2023 года требуют создания новых организационно-методических механизмов по обеспечению более высоких результатов итоговой аттестации.

В ходе независимой оценки качества среднего общего образования при прохождении ГИА 100% выпускников 2023гг. подтвердили освоение стандарта и получили документы о среднем общем образовании.

Численность выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием:

2021 год	2022 год	2023 год
2 чел.	2 чел.	2 чел.

Доля выпускников, набравших по результатам 3-х ЕГЭ 225 баллов и выше:

2021 год	2022 год	2023 год
4 чел.	7чел.	3 чел.

В 2023г.МАОУ «Школа № 5» заняла **43 место** в рейтинге общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования среди всех образовательных организаций Пермского края и **3 место** среди образовательных учреждений МО «Город Березники» (Рейтинги и перечни общеобразовательных организаций Пермского края, достигших высоких результатов обучения школьников на каждом уровне образования, по итогам 2022-2023 учебного года «Ступени», утвержденный Министерством образования и науки Пермского края от 13.12.2023г.№26-01-06-1201).

2.6. Востребованность выпускников

В 2023 г. выпускники 9 классов сделали выбор во все учреждения СПО города. Расширилась карта поступлений выпускников 9 классов в учреждения СПО городов Перми, Соликамска, Екатеринбурга, Электросталь, Санкт-Петербург.

45 обучающихся (33,33%) продолжили обучение в образовательных организациях на уровне среднего общего образования.

39 обучающихся (28,9%) – на базе своей школы, 6 обучающихся (4,44%) – в других школах города.

31 обучающийся (23%) продолжили обучение по системе СПО в своем городе, 11 обучающихся (8,14%) – в Перми и Пермском крае, 5 обучающихся (3,7%) в других городах РФ.

35 обучающихся (25,9%) продолжили обучение по системе НПО в своем городе.

23 обучающихся (48,9%) выпускников 11 классов устроились в вузы на очное отделение. Следовательно, качество подготовки выпускников позволяет им успешно развивать свои образовательные траектории в различных образовательных организациях не только Пермского края, но и других субъектов РФ (Екатеринбург, Казань, Тверь). Значительная доля выпускников выбирает инженерно-техническое образование, что соответствует потребностям развивающегося рынка труда.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАОУ «Школа №5» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Разработан и реализуется план-график внешних и внутренних оценочных процедур. Имеется необходимый инструментарий для ВСОКО, разработаны и постоянно пополняются фонды оценочных средств по промежуточной аттестации, функциональной грамотности и метапредметным умениям.

Ежегодно проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования, которая включает в себя: оценку качества условий, оценку качества процесса и оценку качества результатов.

Оценка качества условий проходит ежегодно в течение учебного года и в рамках подготовки школы к новому учебному году осуществляется приемки образовательной организации различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие СП, СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности), представителями собственника имущества (техническое состояние здания), Вневедомственной охраной (на предмет антитеррористической защищенности) и иными должностными лицами.

Административной командой ежемесячно осуществляется мониторинг финансовых условий деятельности, ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов, контроль своевременной аттестации педагогических работников. Школа является участником федерального проекта по внедрению ЦОС.

Оценка качества процесса осуществляется на постоянной основе. Под качеством процесса понимаем качество процесса урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями). В учреждении осуществляется мониторинг образовательного процесса. Для объективизации оценки в процесс мониторинга включены заместители директора по УР, руководители ШМО, педагоги высшей квалификационной категории.

Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации, результатов ВПР и мониторингов различного уровня. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки и качества образования включены стартовые диагностические, комплексные и тренировочные работы по разным предметам.

Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы качества и внешней экспертизы деятельности.

Таким образом, в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

2.8. Оценка кадрового обеспечения.

Структурное подразделение «Детский сад»

Общее количество работников в детском саду 25 человек, из них педагогических работников – 11 человек. Укомплектованность кадрами составляет 100%.
Из количества работающих педагогов:

- 4 человека имеют высшее образование (36,3%);
- 7 человек (63,6%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности;
- 2 человека (18,2%) имеют первую квалифицированную категорию;
- 9 человек (81,8%) – соответствие занимаемой должности;
- 2 педагога (18,2%) имеют стаж работы до 5 лет;
- 1 педагог (9,09%) имеет стаж работы более 30 лет;
- 8 педагогов (72,7%) – стаж работы от 5 до 30 лет

Внутри учреждения проводится систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов через:

- курсовую подготовку;
- конкурсное движение;
- деятельность педагогических сообществ;
- организацию консультативной помощи;
- научно-практические конференции, семинары, практикумы, мастер-классы.

Так за 2023 год 100% педагогов прошли курсовую подготовку по актуальным вопросам образования; 100% - являются участниками разнообразных педагогических сообществ. В конкурсах различного уровня приняли участие более 80% педагогических работников, из них на уровне:

- муниципальный – 7 человек (63,6%);

Конкурс	Уровень	Результат
Открытый конкурс финансовой Грамотности среди педагогов (разработка метод. материалов) «Финансовая грамотность- путь к успеху»	город	2 место (1 человек)
Конкурс «Сказки Бажова»	город	участники (2 человека)
Фотоконкурс «Стоп-кадр»	город	1, 2, 3 места (3 человека)
Открытый конкурс для педагогов «На дистанте»	город	1 место (1 человек)

- краевой – 2 педагога (18,2%);

Конкурс	Уровень	Результат
конкурс методических материалов по безопасности дорожного движения	край	участник (2 человека)

- российский – 1 педагог (7%)

Конкурс	Уровень	Результат
X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы»	Россия	участник (1 человек)

Все педагоги - участники получили сертификаты.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами на 100%. Данного показателя добились в этом году и благодаря ФЗ от 24.07.2023 № 385-ФЗ, позволяющего принимать в дошкольные организации студентов СПО. Матричная структура методической службы позволяет активизировать деятельность педагогического коллектива: педагоги постоянно повышают свой профессионализм, эффективно участвуют в деятельности педагогических

сообществ, транслируют свой позитивный опыт через конкурсное движение, активно публикуют свои работы в сборниках и электронных СМИ.

Для повышения качества образования в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики школы направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

В 2023 году обучение и воспитание осуществляли 71 педагогический работник, в том числе 24 учителя начальных классов, 41 учитель общеобразовательных дисциплин, 2 педагога-психолога, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-организатор, 2 социальных педагога.

Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Средний возраст педагогов - 45 лет.

В школе работает высокопрофессиональный коллектив, достижения которого отмечены ведомственными наградами (по сравнению с прошлым годом увеличилось):

- 11 работников имеют звание «Почетный работник общего образования»;
- 1 работник имеет звание «Почетный работник сферы образования РФ»;
- 1 работник имеет звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;
- 1 работник награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ;
- 2 работника награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ;
- 2 работника имеют Нагрудный знак «Учитель. Общественное признание».

Непосредственно, в 2023 году 1 работник получил звание «Почетный работник сферы образования РФ», 1 работник награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

Общая численность педагогических работников по уровню образования (в т.ч. учителей)

	2021	2022	2023
Всего	73	71	71
В том числе:			
высшее образование	53	55	55
высшее образование педагогической направленности	49	51	50
среднее профессиональное образование	19	16	16
среднее профессиональное образование педагогической направленности	17	14	14

Вывод: идет уменьшение количества педагогических работников и увеличение количества обучающихся, значит возрастает нагрузка на учителей.

Численность педагогических работников по педагогическому стажу работы

	2021	2022	2023
до 5 лет	15	13	9
свыше 20 лет	44	47	44

Численность педагогических работников по возрасту

	2021	2022	2023
до 30 лет	8	8	6
от 55 лет	22	22	20

Численность педагогических работников по квалификационным категориям

	2021	2022	2023

Всего	45	46	42
В том числе:			
Высшая	19	21	19
Первая	26	24	23

По результатам аккредитационного мониторинга программу НОО реализуют 35 педагогов, из них 65,71% имеют первую и высшую квалификационные категории. Программу ООО реализуют 48 педагогов, из них 64,58% имеют первую и высшую квалификационные категории. Программу СОО реализуют 17 педагогов, из них 88,23% имеют первую и высшую квалификационные категории.

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности

Учебный год	2021	2022	2023
количество	69	70	69

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС

Учебный год	2021	2022	2023
количество	66	70	69

По результатам аккредитационного мониторинга проходившего в конце 2023 года программу НОО реализуют 35 педагогов, из них 34 педагога имеют актуальные КПК, 1 педагог является студентом 4 курса Соликамского педагогического колледжа им. А.П. Раменского (с 24 июля 2023 года студенты СПО вправе занимать педагогические должности в детском саду и начальной школе (Федеральный закон от 24.07.2023 № 385-ФЗ). Данное нововведение дало нам возможность восполнить кадровый дефицит на уровне НОО).

Программу ООО реализуют 48 педагогов, из них 100% педагогов имеют актуальные КПК. Программу СОО реализуют 17 педагогов, из них 100% педагогов имеют актуальные КПК.

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционирует методический совет. Работа методического совета осуществляется по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы ШМО, творческих групп;
- рассмотрение рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности, факультативных, элективных и спецкурсов;
- координация экспериментальной и апробационные деятельности;
- организация работы с одаренными учащимися.

Для осуществления учебно-методической деятельности в Учреждении функционируют

8 методических объединений:

- ШМО учителей филологов (русского языка и литературы, иностранного языка) – руководитель Заводнова И.О., учитель английского языка высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей математики, информатики, физики – руководитель Боталова О.Н., учитель математики первой квалификационной категории;
- ШМО учителей биологии, географии, истории, химии – руководитель Рублева М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей физической культуры, искусства, технологии, ОБЖ – руководитель Ершова С. Г., учитель технологии высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей начальных классов – руководители Гареева Т.А., Миронова Т.А., учителя начальных классов высшей квалификационной категории;

- ШМО учителей учебного корпуса п. Железнодорожный – руководитель Кошкарлова Л.Ю., учитель химии и технологии;
- ШМО учителей учебного корпуса с. Романово – руководитель Змазова О.В., заместитель директора;
- ШМО классных руководителей – руководитель Мыльникова О. И., заместитель директора по ВР.

Малые инициативные группы (МИГи):

- «Одаренные дети» 1-4 классы;
- «Одаренный ребенок – успешный ученик» 5-9 классы;
- НОУ «Шаги в науку» 1-4 классы;
- НОУ «Шаг в будущее» 5-11 классы.

В 2023 году педагогический коллектив учреждения активно участвовал в реализации проектов различных уровней:

федеральные проекты:

- «Цифровой образовательный ресурс «Яндекс. Учебник»;
- «Цифровая школа «Учи. ру».

краевые проекты:

- «Работа в единой информационной системе «Траектория» по выявлению детского и семейного неблагополучия среди несовершеннолетних»;
- Университетский школьный кластер.

На базе учреждения осуществляли деятельность городские методические объединения: ГМО заместителей директора по УР, ГМО библиотекарей.

В 2023 году 43 педагогических работника МАОУ «Школа №5» активно участвовали в работе городских методических объединений и малых инициативных группах педагогов.

С целью повышения педагогической компетенции, изучения педагогического опыта в 2023 г. 56 педагогических работников приняли участие в семинарах, вебинарах, НПК, презентационных мероприятиях, знакомясь с опытом коллег.

Обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов происходит через выступления, мастер-классы, открытые уроки на семинарах, конференциях. В 2023 году 39 педагогических работников выступили с представлением своего педагогического опыта, 9 - опубликовали материалы на сайтах, платформах педагогических сообществ, педагогических журналов.

С целью повышения престижа и статуса учителя в обществе, выявления и поддержки наиболее талантливых, творчески работающих педагогов, распространения передового педагогического опыта педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. В 2023 году педагоги школы приняли активное участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня: городской – 5 человек, краевой – 3 педагога, российский и международный – 28 педагогов. Все учителя получили сертификаты участников, победителей - дипломы.

Оценивая кадровое обеспечение школы, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется наставничество в отношении молодых специалистов;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, образовательный процесс осуществляют педагоги, занимающиеся постоянным саморазвитием, коллектив обладает высоким потенциалом и каждый работает над постоянным саморазвитием.

2.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Структурное подразделение «Детский сад».

Учебно-методический и библиотечно-информационный фонд располагается в методических кабинетах и группах детского сада. Методическая литература

классифицирована по направлениям педагогической деятельности. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой. Детский сад подключен к сети Интернет, имеет свою электронную почту. Педагоги имеют свободный доступ к данным ресурсам.

При наличии всего выше указанного на сегодняшний день требуют обновления методические пособия для педагогов по инвариантной части реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году была пополнена ППС:

- приобретены игрушки (куклы, машинки, и т.п.);
- конструкторы (металлические, деревянные, магнитные);
- дидактические игры и пособия (настольные игры, мозаики, мягкие коврики-лото и т.п.).

Отчеты о деятельности детского сада, в том числе планы ФХД, локальные, нормативные акты, отчеты о результатах самообследования находятся в открытом доступе для пользователей информационных ресурсов на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в детском саду соответствует требованиям законодательства.

МАОУ «Школа №5» (учебные корпуса)

Обеспеченность учебниками и учебно-методическими пособиями, соответствующими ФГОС и Федеральному перечню рекомендуемых учебников от 21 сентября 2022г. приказ № 858 для образовательных учреждений на 01. 09. 2023г. составляет 100%. В 2023г на приобретение учебников потрачено из краевого и местного фонда 2 443 266 руб., (2021г. – 1 492 490 руб., 2022г. – 625 002руб.) в библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 208 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, демонстрационные материалы).

Библиотечный фонд школьной библиотеки составляет 32 263 экземпляров учебно-методической, художественной, научно – популярной и периодической литературы. (методической литературы - 7 710 шт., учебники - 15 053 шт., художественная литература - 9 500 шт.)

Информационную открытость обеспечивает сайт школы, размещенный по адресу berez.school5@yandex.ru, который соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утв. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582.

Для доступа образовательным ресурсам в сети Интернет обеспечен высокоскоростной канал связи. Контент – фильтрация в целях защиты детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию, осуществляется через DNS - фильтр SkyDNS.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии и учебники, дидактические материалы). Все учителя зарегистрированы во ФГИС «Моя школа» и имеют доступ ко всем имеющимся там ресурсам.

Таким образом, оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, библиотечно – информационное обеспечение в школе соответствует требованиям законодательства. Однако, требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется ФЗ от 09.02.2009 №8, постановлением правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МАОУ «Школа №5».

2.10. Материально-техническая база.

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 21584 м². Образовательный процесс осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 5648 м². Здание школы построено в 1978 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы функционируют кнопки тревожной сигнализации, установлена домофонная система, имеется стационарный металлодетектор, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и техперсонала, охранную деятельность осуществляет сотрудник охранного агентства. В 2023 году установлена автономная система оповещения и управления эвакуацией при угрозе совершения террористического акта, охранная сигнализация.

В школе действуют большой спортивный зал, оборудованный раздевалками и душевыми, и малый спортивный зал. Во дворе школы имеется современный многофункциональный межшкольный стадион с футбольным полем с искусственным покрытием, универсальной площадкой для игры в баскетбол, волейбол, большой теннис и минифутбол, беговыми дорожками с мягким искусственным покрытием, игровой площадкой, трибунами для зрителей.

Учебный процесс осуществляется в 36 кабинетах, из них 1 кабинет информатики, оснащенный современным компьютерным оборудованием и подключенный к широкополосному каналу сети Интернет, точками WiFi. Все программное обеспечение лицензионное. Имеется столярная мастерская для проведения уроков технологии у мальчиков и оборудованный кабинет технологии для проведения уроков технологии у девочек. При кабинетах химии, биологии, физики и информатики имеются лаборантские комнаты. Оборудованы кабинет ПДД оснащен настольно-напольными играми, роботом тренажером, стендами, электрифицированным светофором, панорамной магнитной доской. Один кабинет начальной школы оснащен тринадцати предметным набором (мультимедийный проектор, ноутбук для учителя, 3 ноутбука для детей, 4 микроскопа, система голосования, документ-камера, интерактивная доска и колонки), 4 кабинета начальной школы оснащены пяти предметными наборами (мультимедийный проектор, нетбук, документ-камера, экран и система голосования) в рамках программы перехода на ФГОС НОО. Все кабинеты в начальной школе имеют необходимое мультимедийное оборудование, также в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» оснащены кабинеты информатики и технологии ноутбуками и интерактивными комплексами.

Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы новой ученической мебелью (с учетом возрастных особенностей) и жалюзи.

Имеется библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест и книгохранилищем. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве.

Кроме того, в школе имеются кабинеты педагога-психолога и социального педагога, актовый зал, учительская.

Имеется школьная столовая на 120 посадочных мест, обслуживающая учащихся и работников школы.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником. Имеется смотровой и прививочный кабинеты, оснащенные современным медицинским оборудованием.

В 2023 году в рамках регионального проекта Министерства образования и науки Пермского края «Школьный дворик» на территории школы выполнен ремонт асфальтового покрытия дорожек, клумб, установлены лавочки в количестве 8 штук, урны - 8 штук, велопарковка, Стелла, воркаут, теневые навесы в количестве 2 штук, уложена газонная трава также в рамках благотворительности ПАО «Уралкалий» выполнен ремонт баскетбольной площадки установлено новое ограждение, баскетбольные щиты.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование» были получены и установлены в здании и на территории школы Флаг России (для флагштока)-1шт., Флагшток уличный-1шт., Протокольный флаг Российской Федерации -1шт., настольный флагшток с одним флагом-10шт., Герб Российской Федерации (большой)-1шт., Герб Российской Федерации (малый)-1шт.

Приобретены 3 комплекта новой ученической мебели в кабинет русского языка, географии и математики.

В рамках реализации национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации «Цифровая образовательная среда» оборудованы кабинеты истории, иностранного языка интерактивными панелями, кабинет химии ноутбуками «Гравитон» в количестве 15штук, так же установлены 2 телевизора: в актовом зале и коридоре 2 этажа старшего блока.

Учебный корпус (с. Романово)

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 15229 м². Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью 3240 м². Здание школы построено в 1980 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, газовое отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и техперсонала, охранную деятельность осуществляет сотрудник охранного агентства.

В школе действуют большой спортивный зал, оборудованный раздевалками и душевыми. Во дворе школы имеется современный многофункциональный игровой комплекс Учебный процесс осуществляется в 12 кабинетах, из них 1 кабинет информатики, оснащенный современным компьютерным оборудованием и подключенный к широкополосному каналу сети Интернет. В школе оборудованы беспроводной интернет точки WiFi. Все программное обеспечение лицензионное. При кабинетах химии, биологии, физики и информатики имеются лаборантские комнаты. Все кабинеты оборудованы проекторами, экранами, ноутбуками, персональными компьютерами в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 3 кабинета оснащены ноутбуками.

Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы новой мебелью (с учетом возрастных особенностей) и жалюзи.

Имеется библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест и книгохранилищем. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве.

Кроме того, в школе имеются кабинеты педагога-психолога и социального педагога, актовый зал, учительская.

Имеется школьная столовая на 60 посадочных мест, обслуживающая учащихся и работников школы.

Медицинское обслуживание осуществляется ФАП. Имеется смотровой и прививочный кабинеты, оснащенные медицинским оборудованием.

Таким образом, школа располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

В 2023г в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование» были получены и установлены в здании и на территории школы Флаг России (для флагштока)-1шт., Флагшток уличный-1шт., Протокольный флаг Российской Федерации -1шт., настольный флагшток с одним флагом-10 шт., Герб Российской Федерации (большой)-1шт, Герб Российской Федерации (малый)-1шт.

В рамках реализации национальные проекты «Образование» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации «Цифровая образовательная среда» оборудованы кабинеты информатики ноутбуками в количестве 10штук.

Структурное подразделение «Детский сад» (с. Романово)

Детский сад имеет самостоятельный земельный участок площадью 2188 м² дошкольный образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью 669,5 м². Здание школы построено в 1980 году. Техническое состояние дошкольного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, газовое отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности детского сада имеется кнопка тревожной сигнализации, установлена домофонная система, в течение дня осуществляется дежурство техперсонала, охранную деятельность осуществляет сотрудник охранного агентства.

В детском саду действуют спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем. Во дворе детского сада имеется современные игровые площадки, тентовые навесы.

В детском саду осуществляется дошкольное образование в 2 группах. Все группы оборудованы санузлами, буфетными, раздевалками, спальней комнатой. Группы оснащены игровыми комплексами, дидактическими играми, пособиями.

Группы имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Группы оборудованы новой мебелью (с учетом возрастных особенностей) и жалюзи.

Медицинское обслуживание осуществляется ФАП. Имеется смотровой и прививочный кабинеты, оснащенные медицинским оборудованием.

Таким образом, детский сад располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

Учебный корпус (пос. Железнодорожный)

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 14882 м² образовательный процесс осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 4341,1 м². Здание школы построено в 1973 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, установлена домофонная система, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и техперсонала, охранную деятельность осуществляет сотрудник охранного агентства.

В школе действуют большой спортивный зал, оборудованный раздевалками и душевыми, и малый спортивный зал. Во дворе школы имеется современный многофункциональный межшкольный стадион с футбольным полем с искусственным покрытием, универсальной площадкой для игры в баскетбол, волейбол, большой теннис и минифутбол, беговыми дорожками с мягким искусственным покрытием, игровой площадкой, трибунами для зрителей.

Учебный процесс осуществляется в 16 кабинетах, из них 1 кабинет информатики, оснащенный современным компьютерным оборудованием и подключенный к широкополосному каналу сети Интернет также в учреждении имеется беспроводной интернет точки WiFi. Все программное обеспечение лицензионное. При кабинетах химии, биологии, физики и информатики имеются лаборантские комнаты. Оборудован кабинет ПДД оснащенный настольно-напольными играми, роботом тренажером, стендами, электрифицированным светофором, панорамной магнитной доской. Кабинет ОБЖ оснащен стендами, противогазами, костюмом ОЗК. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами ноутбуками, персональными компьютерами экранами в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 6 кабинетов оснащены современными ноутбуками.

Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы новой мебелью (с учетом возрастных особенностей) и жалюзи.

Имеется библиотека с читальным залом на 7 посадочных мест и книгохранилищем. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве.

Кроме того, в школе имеются кабинеты педагога-психолога и социального педагога, актовый зал, учительская.

Имеется школьная столовая на 80 посадочных мест, обслуживающая учащихся и работников школы.

Медицинское обслуживание осуществляется ФАП. Имеется смотровой и прививочный кабинеты, оснащенные современным медицинским оборудованием.

Структурное подразделение «Детский сад» (пос. Железнодорожный)

Детский сад имеет самостоятельный земельный участок площадью 5928 м². Дошкольный образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью 1150,6 м². Здание детского сада построено в 1987 году. Техническое состояние дошкольного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности детского сада имеется кнопка тревожной сигнализации, установлена домофонная система, в течение дня осуществляется дежурство техперсонала, охранную деятельность осуществляет сотрудник охранного агентства.

В детском саду действуют спортивный актовый зал, оборудованный спортивным инвентарем, музыкальными инструментами. Во дворе детского сада имеется современные игровые комплексы, песочницы, игровые площадки, тентовые навесы.

В детском саду осуществляется дошкольное образование в 5 группах. Все группы оборудованы санузлами, буфетными, раздевалками, спальными комнатами. Группы оснащены игровыми комплексами, дидактическими играми, пособиями. Все группы оснащены ноутбуками в двух группах имеется мультимедийные проекторы, настенные экраны.

Группы имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Группы оборудованы новой мебелью (с учетом возрастных особенностей) и жалюзи.

Медицинское обслуживание осуществляется ФАП. Имеется смотровой и прививочный кабинеты, оснащенные медицинским оборудованием.

Таким образом, детский сад располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

В 2023 г. в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование» были получены и установлены в здании и на территории школы Флаг России (для флагштока)-1шт., флагшток уличный-1шт., Протокольный флаг Российской Федерации -1шт., настольный флагшток с одним флагом-1шт., Герб российской Федерации (большой)-1шт., Герб Российской Федерации (малый)-1шт.

В рамках реализации национальные проекты «Образование» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации «Цифровая образовательная среда» оборудованы кабинет информатики ноутбуками в количестве 5штук так же установлены телевизор в кол-ве 1 штуки.

В рамках федерального проекта «100 школ» приобретено спортивное оборудование для развития физической культуры и массового спорта: шахматная доска с магнитными фигурами-1шт., мячи баскетбольные, волейбольные и футбольные в количестве 21 штука, шашки пластиковые в количестве 2 штуки, скакалки в количестве 5шт.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «Школа № 5» ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (Детский сад)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 /100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/4,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/1,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	110 /100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	110 /100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/36,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/18,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/63,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/63,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/18,2%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	2/18,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/18,2%

1.9.2	Свыше 30 лет	1/9,09%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/72,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/91,6%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/110 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,85 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации (Школа)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1658
1.1	Общая численность учащихся	696
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	865
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	659/44,8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	50,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	64,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0/0,0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0,0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0,0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0,0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0,0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0,0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/5,18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/4,25%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	648/39,08%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	380/22,9%
1.19.1	Регионального уровня	31/1,87%
1.19.2	Федерального уровня	259/15,6%
1.19.3	Международного уровня	121/7,29%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	97/5,85%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1542/ 93,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	58/3,53%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/77,46%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/70,42 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/22,53%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/19,71%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/59,15%
1.29.1	Высшая	19/26,76%
1.29.2	Первая	23/32,39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34/47,88%
1.30.1	До 5 лет	9/12,67%
1.30.2	Свыше 30 лет	27/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/8,45%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/28,16%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77/97,46%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77/97,46%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1658/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв. м

3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Анализ показателей указывает на то, что в 2023 году МАОУ «Школа №5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в том числе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят курсы повышения квалификации и переподготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Данные показатели деятельности организации и их анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Система управления образовательной организацией позволяет поддерживать на оптимальном уровне все ее показатели.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования отвечает требованиями образовательных стандартов и являются стабильными.
4. Организация учебного процесса в МАОУ «Школа №5» осуществляется с учетом современных образовательных технологий, принципов и трендов современного образования.
5. Качество подготовки выпускников позволяет им успешно развивать свои индивидуальные образовательные траектории в различных образовательных организациях не только Пермского края, но и в других субъектах РФ.
6. В школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.
7. Образовательный процесс осуществляют компетентные педагоги, занимающиеся постоянным саморазвитием, коллектив обладает высоким инновационным потенциалом и работает над постоянным улучшением качества оказываемых услуг. Создана и успешно функционирует система наставничества.
8. Учебно-методическое обеспечение в МАОУ «Школа №5» соответствует предъявляемым требованиям и позволяет организовать образовательный процесс на высоком методическом уровне.
9. Библиотечно-информационное обеспечение в школе соответствует требованиям законодательства, но требует своевременного пополнения.
10. МАОУ «Школа №5» располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Школа является участником федерального проекта по внедрению цифровой образовательной среды.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 406075372527730394131178566018224477597821737473

Владелец Новиков Виктор Николаевич

Действителен с 27.05.2026 по 27.05.2027