

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюза

Онянова Н. А.

Онянова
Протокол № *41 от 22.08.2012* г



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Новиков В.Н.

Приказ № *91* от *25.08.2012* г

Инструкция по охране труда *N34* учителя технологии в МАОУ «Школа №5».

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе учителем технологии допускаются лица, которые имеют педагогическое образование, прошли вводный и первичный инструктажи по охране труда, противопожарный инструктаж, предварительный медицинский осмотр.

1.2. Учитель обязан:

- соблюдать Правила трудового распорядка и устав МАОУ «Школа №5», график работы, установленный режим труда и отдыха, правила по охране труда и инструкцию по пожарной безопасности;
- выполнять работу, входящую в его должностные обязанности или порученную администрацией школы, при условии, что он обучен правилам безопасного выполнения этой работы;
- применять безопасные приемы выполнения работ и использовать оборудование, инструменты, приспособления строго в соответствии с инструкциями заводов-изготовителей;
- знать места расположения первичных средств пожаротушения, направления эвакуации при пожаре, а также расположение аптечек первой помощи;
- соблюдать правила санитарии и гигиены;
- уметь применять первичные средства пожаротушения;
- уметь оказывать первую помощь.

1.3. Учитель технологии обязан выполнять режим рабочего времени и времени отдыха при выполнении трудовой функции в соответствии с правилами трудового распорядка, условиями трудового договора.

1.4. Во время работы на учителя технологии могут воздействовать следующие вредные производственные факторы: нервно-психические перегрузки, эмоциональные перегрузки, умственное перенапряжение. Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами специальной оценки условий труда.

Перечень профессиональных рисков и опасностей:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности рабочего места, при длительной работе с документами, тетрадями;
- порезы при работе с режущими и колющими инструментами (ножницы, иголки, булавки);
- травмированную при неаккуратном обращении с ножом и мясорубкой;
- термические ожоги при неаккуратном обращении с горячей жидкостью при обучении обучающихся готовке блюд;
- термические ожоги при неаккуратном обращении с утюгом, парогенератором;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования и электроприборов (швейные машинки, электроплита, утюг и иные бытовые электроприборы), кабелям питания с нарушенной изоляцией (при включении или выключении электроприборов и (или) освещения в помещении);
- поражение электрическим током при отсутствии заземления;
- высокая плотность эпидемиологических контактов;
- перенапряжение голосового аппарата;
- статические нагрузки при незначительной общей мышечной двигательной нагрузке.

1.5. Учитель технологии должен иметь и использовать при демонстрации навыков домоводства, использовании приборов средства индивидуальной защиты: хлопчатобумажный халат, фартук, косынку, прихватки, диэлектрические коврики.

1.6. В случае травмирования или неисправности оборудования, приспособлений и инструмента учитель технологии должен уведомить непосредственного руководителя или заместителя директора по АХЧ любым доступным способом в ближайшее время.

1.7. В целях соблюдения правил личной гигиены учитель технологии обязан:

- оставлять верхнюю одежду, обувь, головной убор, личные вещи в специально предназначенных для этого местах;
- тщательно мыть руки и насухо вытирать их после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, после посещения туалета, перед приемом пищи;
- не допускать приема пищи в учебном кабинете.

При выполнении трудовой функции учитель технологии обязан соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

2. Требования охраны перед началом работы

2.1. Порядок подготовки рабочего места учителя технологии:

- проверить санитарно-гигиеническое состояние помещений — чистоту, температуру и влажность воздуха;
- включить освещение и убедиться в исправности электрооборудования: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- убедиться внешним осмотром в отсутствии механических повреждений шнуров электропитания;
- убедиться в исправном состоянии технических средств обучения (компьютеров, электронных досок и пр.);
- убедиться в исправном состоянии демонстрационного оборудования и приборов;
- проверить наличие аптечки первой помощи;
- убрать со стола все предметы, которые могут помешать работе;
- проконтролировать правильность оборудования рабочего места (установку стола, стула) и мест обучения обучающихся. При необходимости произвести необходимые изменения в целях исключения неудобных поз и длительного напряжения тела;
- проверить достаточность освещенности рабочего места. При недостаточной освещенности необходимо организовать местное освещение. Светильники расположить так, чтобы при работе источник света не слепил глаза как самому работающему, так и окружающим.

2.2. Порядок осмотра работником и подготовки средств индивидуальной защиты перед началом их использования:

- осмотреть хлопчатобумажный халат, фартук, косынку, прихватки, диэлектрические коврики на предмет разрывов и повреждений;
- при наличии разрывов и повреждений заменить средства защиты на аналогичные без повреждений;
- перед проведением практических занятий по приготовлению блюд надеть хлопчатобумажный халат, фартук и повязать косынку так, чтобы волосы не могли попасть в приготавливаемое блюдо; при работе с обжигающими предметами использовать прихватки;
- перед проведением практических работ по кройке и шитью надеть хлопчатобумажный халат и повязать косынку так, чтобы волосы не мешали работе;
- перед проведением практических работ с использованием электрических приборов постелить на пол диэлектрический коврик, чтобы стоять на нем во время использования электрического прибора.

2.3. Порядок проверки исправности оборудования, приспособлений и инструмента:

- перед проведением практических работ по кройке и шитью убедиться в исправности швейных машинок, оверлока и утюга, в наличии термостойкой подставки для утюга;
- перед проведением практических занятий по приготовлению блюд проверить исправность и работу вытяжки и электроплиты, убедиться в целостности кухонной и столовой посуды, кухонного инвентаря, наличии прихваток;
- проверить заточку ножей, ножниц и иных принадлежностей для использования на уроке технологии.

3. Требования охраны труда время работы

3.1. Способы и приемы безопасного выполнения работ, использования оборудования, приспособлений и инструментов:

- проводить только те мероприятия, которые предусмотрены утвержденными основными образовательными программами основного и среднего общего образования школы;
- соблюдать порядок в классе, не загромождать свое рабочее место, не позволять обучающимся загромождать парты и выходы из помещения;
- при обучении детей с осторожностью использовать учебные материалы, приспособления и подручные средства: не кидать их, не класть на край стола, подоконник и пол. После использования класть на отведенные для них места;
- при использовании компьютеров, оргтехники и мультимедийного оборудования следовать требованиям инструкции по охране труда при работе с соответствующим оборудованием;
- контролировать, чтобы обучающиеся выполняли требования учителя и следовали методике проведения занятия;
- не допускать присутствия посторонних лиц в кабинете во время урока технологии;
- держать форточки и фрамуги закрытыми. Проветривание осуществлять до начала занятий и во время перемен;
- не оставлять без присмотра включенные нагревательные приборы;
- постоянно присутствовать в кабинете во время занятия;
- при применении режущих и колющих инструментов, в том числе ножниц, следует брать их только за ручки, не направляя заостренные части на себя и на обучающихся, класть предметы на рабочее место заостренными концами от себя;
- швейные машинки, оверлоки и утюги, электроплиты и иные бытовые приборы применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и технические руководства по эксплуатации;

3.1.1. При демонстрации работы с иглками, булавками и ножницами:

- шить с наперстком;
- хранить иглки и булавки в определенном месте, не оставлять на рабочем месте, не брать иглки и булавки в рот;
- не использовать при шитье ржавую иглку;
- выкройки к ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя;
- не направлять острую часть ножниц на себя и обучающихся.

3.1.2. При демонстрации работы на швейной машине:

- не наклоняться близко к движущимся частям швейной машины;
- не держать руки около лапки во избежание получения ранения иглой;
- перед стачиванием убедиться в отсутствии булавок или иголок на линии шва изделия.

3.1.3. При демонстрации работы с утюгом:

- включать и выключать утюг за вилку сухими руками;
- ставить утюг на термостойкую подставку;
- следить за тем, чтобы подошва утюга не касалась шнура;
- не оставлять включенный электрический утюг в сети без присмотра.

3.1.4. При демонстрации работы с горячими жидкостями (вода, жир и др.):

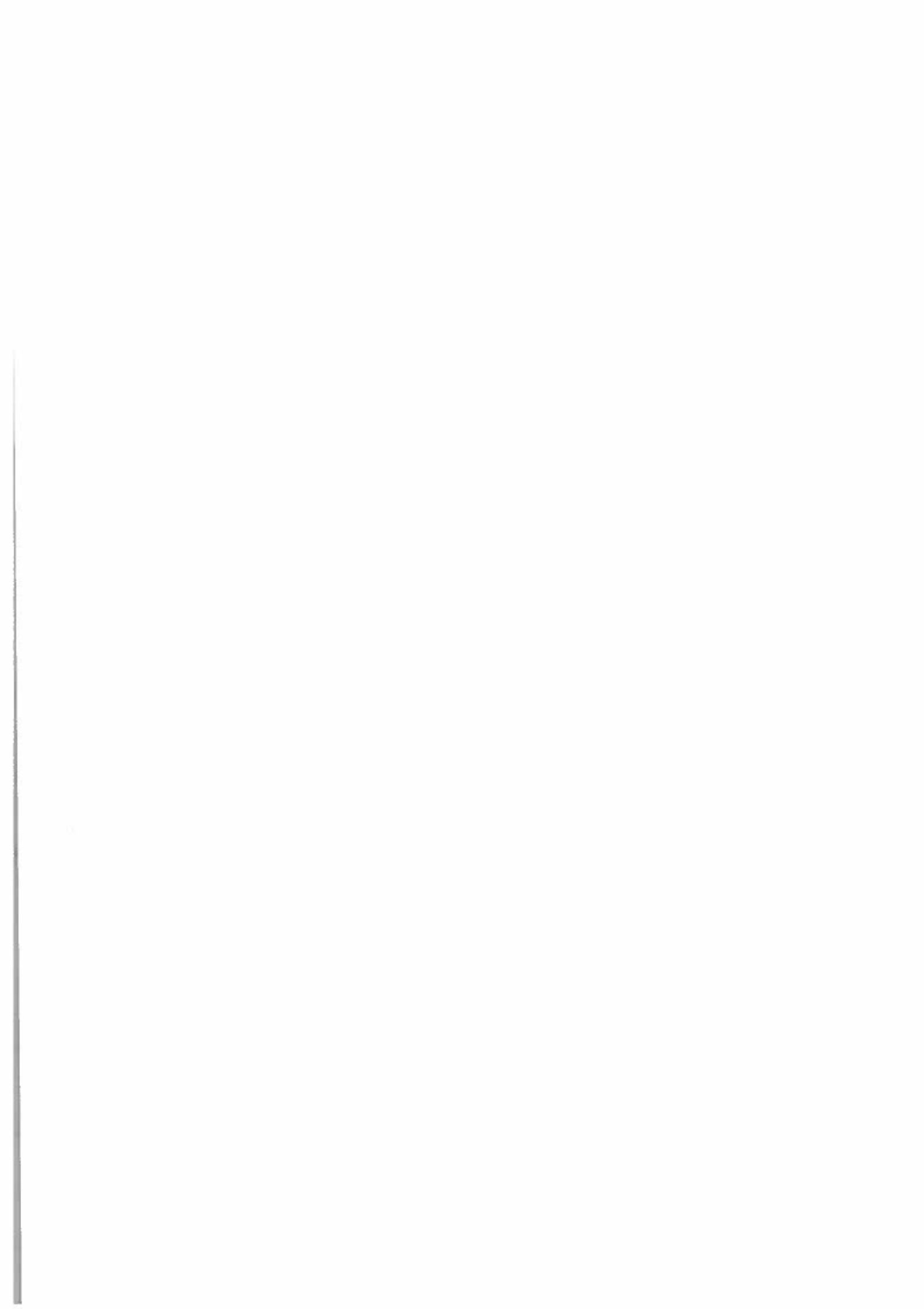
- не наклоняться над кухонной посудой и не заглядывать в нее;
- следить, чтобы при закипании содержимое посуды не выливалось через край;
- при снятии крышек и самой горячей кухонной посуды с плиты пользоваться прихватками;
- крышки горячей посуды снимать от себя.

3.2. Указания по безопасному содержанию рабочего места:

- соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте;
- при недостаточной освещенности рабочего места для дополнительного его освещения пользоваться настольной лампой.

3.3. Действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций:

- пользоваться при работе исправной электроаппаратурой;



- соблюдать меры безопасности от поражения электрическим током: не подключать к электросети и не отключать от нее приборы мокрыми и влажными руками, не оставлять включенные в электросеть приборы без присмотра;
- при работе с использованием компьютеров, оргтехники и мультимедийного оборудования следовать требованиям инструкции по охране труда при работе с соответствующим оборудованием;
- при работе с тетрадями и документами с целью снижения утомления зрительного аппарата через каждый час работы делать перерывы длительностью 10–15 мин.;
- при передвижении по территории школы обращать внимание на неровности и скользкие места (особенно в зимний период года), остерегаться падения из-за поскользывания. Во избежание несчастных случаев ходить по сухой и чистой поверхности.

3.4. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты работников:

- халат хлопчатобумажный застегивается на все пуговицы и должен полностью закрывать туловище, руки до запястья и колени;
- косынка должна покрывать голову так, чтобы волосы не мешали работе;
- фартук должен закрывать туловище и часть ног так, чтобы предотвратить попадание жидкостей и других веществ на одежду и тело работника.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций и причины, их вызывающие:

- пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности в работе электроприборов, оборудования, проводки;
- неисправности мебели и приспособлений вследствие износа, порчи;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.2. Процесс извещения руководителя о ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, и о каждом произошедшем несчастном случае:

- незамедлительно сообщить о ситуации своему непосредственному руководителю или заместителю директора по АХЧ любым доступным способом;
- в ближайшее время сообщить о ситуации директору школы устно или письменно;
- для расследования несчастного случая сохранить обстановку на рабочем месте и состояние оборудования такими, какими они были во время происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии.

4.3. Действия работников при возникновении аварий и аварийных ситуаций.

4.3.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать детей из здания, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3.2. При возникновении неисправности в работе электроприборов, оборудования (посторонний шум, искрение, запах гари), при обнаружении оголенных электропроводов, неисправных выключателей, штепсельных розеток, других возможных опасностей предупредить окружающих, немедленно отключить электрический прибор от электросети и сообщить о данной ситуации заместителю директора по АХЧ, а при отсутствии — иному должностному лицу школы. Работу можно продолжать только после устранения указанных обстоятельств.

4.3.3. При возникновении неисправностей мебели и приспособлений прекратить их использование, вызвать технический персонал и сообщить об этом своему непосредственному руководителю.

4.3.4. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в кабинете технологии необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о произошедшем заместителю директора по АХЧ.

4.3.5. В случае если разбилась посуда или иные приборы из стекла, фарфора, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

