

**1. Планируемые результаты.**

В структуре планируемых результатов выделяется **следующие группы:  Личностными** **результатами** выпускников основной школы, формируемыми при содержания курса, являются:

1.     Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества.

2.     Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

3.     Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

      1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); 2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3.                 Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4.                 Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5.                 Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельность на уроках и в доступной социальной практике, на:

-   использование элементов причинно-следственного анализа;

-   исследование несложных реальных связей и зависимостей;

-   определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов; - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

-   перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; - подкрепление изученных положений конкретными примерами;

-   оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

-   определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1.                 Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2.                 Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности; 3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

4.                 Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источника; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5.                 Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6.                 Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

7.                 Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

8.                 Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

9.                 Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества; 10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; 12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

13.   Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

14.   Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

15.   Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

16.   Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

17.   Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразия культур; на убеждённость в важности для общества семьи и семейных традиций;   на      осознании     необходимости    поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Ученик научиться:

-   определять характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

-   содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения уметь:

-*описывать*основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли

-   социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия

-*объяснять*взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и

государства)

-   *приводить примеры*социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах

-*оценивать*поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

**2.Содержание курса**

**Введение.**

**Тема 1. Человек и общество.**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение . Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

**Тема 2. Сфера духовной культуры.**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного обществ. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.     Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

**Тема 3. Экономическая сфера.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

**Тема 4. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

**Тема 5. Политическая сфера**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства.

Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия.

Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.

Политические партии и движения, их роль в общественно жизни.

Гражданское общество и правовое государство.

**Тема 6. Право.**

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство       России.       Органы       государственной власти  Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина        в        России,       их гарантии.    Конституционные         обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.     Международно-правовая     защита     жертв     вооруженных     конфликтов.     Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**3.Тематическое планирование курса «Общество – это человечество в целом» (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название темы | Количество часов |
| 1. | **Человек и общество.** | **3** |
| 1.1 | Общество и человек. Природа и общество. | 1 |
| 1.2 | Человек, индивид, личность. Деятельность. | 1 |
| 1.3 | Тестовый практикум по теме | 1 |
| **2** | **Сфера духовной культуры.** | **3** |
| 2.1 | Наука. Образование. | 1 |
| 2.2 | Религия. Культура. | 1 |
| 2.3 | Тестовый практикум по теме. | 1 |
| 3. | **Экономическая сфера** | **4** |
| 3.1 | Экономика. Основные вопросы. |  |
| 3.2 | Рынок. | 1 |
| 3.3 | Экономическая политика государства. | 1 |
| 3.4 | Тестовый практикум по теме. | 1 |
| **4.** | **Социальная сфера.** | **3** |
| 4.1 | Социальная структура общества. Основные вопросы. | 1 |
| 4.2 | Этносы. | 1 |
| 4.3 | Тестовый практикум по теме. | 1 |
| **5.** | **Политическая сфера.** | **4** |
| 5.1 | Основные вопросы политической сферы. | 1 |
| 5.2 | Форма государства. | 1 |
| 5.3 | Гражданское общество и правовое государство. | 1 |
| 5.4 | Тестовый практикум по теме. | 1 |
| **6.** | **Право.** | **6** |
| 6.1 | Право. Основные вопросы. | 1 |
| 6.2 | Конституция РФ. | 1 |
| 6.3 | Права, свободы и обязанности граждан. | 1 |
| 6.4 | Отрасли права. | 1 |
| 6.5 | Тестовый практикум по теме. | 1 |
| 6.6 | Тестовый практикум по теме. | 1 |
| **7.** | **Практикум по решению заданий с диаграммами.** | **2** |
| 7.1 | Решение заданий с диаграммами | 1 |
| 7.2 | Решение заданий с диаграммами. | 1 |
| **8.** | **Практикум по решению заданий на анализ двух суждений** | 1 |
| **9**. | **Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений** | 1 |
| **10.** | **Общий практикум по выполнению заданий части 2** | **3** |
| 10.1 | Обучающий практикум по выполнению заданий части 2 | 1 |
| 10.2 | Обучающий практикум по выполнению заданий части 2 | 1 |
| 10.3 | Зачётное задание по части 2 | 1 |
| **9.** | **Итоговая работа.** | **3** |
| 10. | Анализ итогового зачёта. Разбор типичных ошибок. | 1 |
|  | **Итого** | **34 часа** |