

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа №5»

РАСМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУН «Школа №5»  
В.Н. Новиков



Приказ № 996  
от «31» августа 2023г

**ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«Исследовательская деятельность»**

(8 классы)

2023 год



## **Пояснительная записка**

Учебно-исследовательская деятельность - это форма организации учебно-воспитательной работы, которая связана с решением учениками творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом. Она предполагает наличие основных этапов, характерных для научного исследования:

постановка проблемы, формулирование темы;  
целеполагание, выдвижение гипотез;  
ознакомление с литературой по данной проблематике;  
овладение методами исследования;  
сбор собственного материала, его анализ;  
обобщение, выводы;  
защита работы.

Программа рассчитана на учащихся 8 классов, занимающихся исследовательской работой.  
Количество часов в учебном году 34.

С учетом возрастных особенностей детей используются следующие формы и приемы работы:  
работа в библиотеке с каталогами;  
интеллектуальные головоломки;  
практические занятия;  
работа в компьютерном классе;  
дискуссии;  
беседы.

**Цель:** развитие познавательной активности, творческих способностей в процессе учебно-исследовательской деятельности, подготовка к написанию исследовательских работ, т.е. формирование целостного представления об исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- 1.Развивать у учащихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
  - 2.Познакомить обучающихся с методами исследования, их применением в собственном исследовании.
  - 3.Развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования на русском и немецком языках.
  4. Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.
  - 5.Развивать умение представлять информацию в разных видах и оформлять результаты исследования
  - 6.Формировать культуру публичного выступления, способствовать формированию культуры речи на русском и немецком языках.
- Карта преемственности в развитии общеучебных, сложных дидактических и исследовательских умений.
- Программа предусматривает проведение лекционных занятий и практических занятий, в том числе зачетных занятий. Освоение курса предполагает выполнение внеурочных заданий по подготовке к практическим и зачетным занятиям.

### Оценка успешности проектной деятельности

Оценка успешности включает мероприятия, необходимые для управления процессом решения задач проектно-исследовательского обучения (конференции, защиты исследовательских работ и творческих проектов и других). Обучающийся должен знать, что результаты его работы интересны другим, и он обязательно будет услышан. Ему необходимо освоить практику презентаций результатов собственных исследований, овладеть умениями аргументировать собственные суждения.

### Учебно-тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Количество часов	Формы контроля
Раздел 1. Введение в исследовательскую деятельность	5	
1.1. Виды исследовательских работ	3	
1.2. Основные понятия исследовательской работы	2	
Раздел 2. Этапы работы в процессе исследования	21	
2.1. Выбор темы. Постановка цели и задач. Формулирование гипотезы	3	
2.2. Сбор информации по проблеме исследования по разным источникам	7	
2.3. Способы обработки полученной информации	6	
2.4. Организация и методика исследования. Проведение эксперимента	5	Отчет о проведенном эксперименте
Раздел 3. Оформление работы	4	
3.1. Структура учебно-исследовательской работы	2	
3.2. Правила оформления учебно-исследовательской работы. Основные клише немецкого языка для написания исследовательской работы.	3	Учебно-исследовательская работа
Раздел 4. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы	3	Доклад по учебно-исследовательской работе
Всего	34	

## Содержание учебного материала

### Раздел 1. Введение в исследовательскую деятельность (5 часов)

#### 1. Виды исследовательских работ.

Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа. Основные региональные и всероссийские конференции и конкурсы школьников.

#### 2. Основные понятия исследовательской работы.

Основные понятия: аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, тезаурус, теория. Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, шкалирование, ранжирование, эксперимент.

### Раздел 2. Этапы работы в процессе исследования (21 часа)

#### 1. Выбор темы. От проблемы к теме. Обоснование актуальности выбранной темы.

Постановка цели, задач. Формулирование гипотезы. Определение объекта и предмета исследования.

#### 2. Практическая работа №1. Выбор темы учебно-исследовательской работы. Постановка цели, задач, гипотезы.

#### 3. Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная. Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы.

Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете на русскоязычных и иностранных ресурсах.

#### 4. Практическая работа №2. Сбор информации по своей проблеме исследования.

#### 5. Практическая работа №3. Способы обработки полученной информации.

Обработка текстовой информации, сопровождение таблицами, чертежами, рисунками. Построение диаграмм. Работа в текстовом редакторе Word и Microsoft Excel.

#### 6. Методы и методика исследования.

Эксперимент как ведущий метод познания. План эксперимента. Представление результатов в форме отчета.

#### 7. Практическая работа №4. Организация и проведение исследовательской части работы. Представление отчета.

### **Раздел 3. Оформление работы (4 часа)**

#### 1. Структура учебно-исследовательской работы.

Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Структура включает также титульный лист, оглавление, список литературы. Введение: обоснование актуальности проблемы, новизны, практической значимости работы, формулирование цели, задач, объекта исследования, предмета исследования, гипотезы, методов исследования. Основная часть состоит из глав, содержащих обзор неточностей по проблеме исследования, описание этапов и процесса исследования. Каждая глава сопровождается выводами по главе. Заключение: перечисление результатов, полученных в ходе исследования, формулирование выводов.

#### 2. Правила оформления учебно-исследовательской работы.

Язык и стиль текста учебно-исследовательской работы. Общие правила оформления текста и требования к учебно-исследовательским работам. Стандарт оформления списка литературы и др. источников.

#### 3. Практическая работа №5. Оформление и демонстрация текста учебно-исследовательской работы (зачетная работа).

### **Раздел 4. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы (4 часа)**

#### 1. Подготовка к защите.

Требования к докладу. Основные части выступления. Научный стиль речи. Речевые клише.

#### 2. Практическая работа №6. Составление текста доклада.

#### 3. Культура выступления.

Психологический аспект готовности к выступлению. Культура ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.

#### 4. Практическая работа №7. Публичное выступление.

Упражнения. Развитие дикции. Наблюдение за опытными ведущими, сравнение и выводы. Движение тела и рук. Зрительный контакт. Игра голосом.

#### 5. Практическая работа №8. Доклад по учебно-исследовательской работе (зачетная работа)

### Список литературы:

1. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М.: Вербум - М, 2001.- 48с.
2. Леонтович, А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А.В. Леонтович// Завуч. – 2001. - №1. – С 105-107.
3. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы / А.В. Леонтович // Завуч. – 2001. - №1. – С.102-105.
4. Масленникова, А.В. Материалы для проведения спецкурса «Основы исследовательской деятельности учащихся» / А.В. Масленникова // Практика административной работы в школе. – 2004. - №5. - С. 51-60.
5. Поддьянов А.Н. Поиск материалов по исследовательской деятельности учащихся в электронных ресурсах: англоязычные источники / А.Н. Поддьянов // Исследовательская работа школьников. – 2003. - №3. – С. 29-32.
6. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2001. – 272с.
7. Савенков А.И. Исследователь. Материалы для подростков по самостоятельной исследовательской практике / А.И. Савенков // Практика административной работы в школе. – 2004. - №5. - С. 61-66.
8. Счастливая Т.Н. Рекомендации по написанию научно-исследовательских работ / Т.Н. Счастливая // Исследовательская работа школьников. – 2003. - №4. – С. 34-45.

### Перечень ключевых слов

1. Выводы
2. Гипотеза
3. Доклад
4. Задачи
5. Литературный обзор
6. Методы исследования
7. Научная статья
8. Научный отчет
9. Объект исследования
10. Предмет исследования
11. Проблема
12. Проект
13. Реферат
14. Рецензия
15. Стендовый доклад
16. Тезисы
17. Учебно-исследовательская работа
18. Цель
19. Эксперимент

