

РАССМОТРЕНО
И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 31 » Июл 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Школа №5»
(В.Н.Новиков)
Приказ № 396
от « 31 » Июл 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ЧЕЛОВЕК В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ. ГЛОБАЛЬНЫЙ МИР»

Класс: 11А

ФИО учителя-составителя: Рублева М.А.

Количество часов в неделю: 1 час (2 полугодие)

Количество часов в год: 17 часов.

Березники, 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по обществознанию

11 класс

**«Человек в глобальном мире. Глобальный мир в XXI в». СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ (базовый уровень).**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для учащихся 11 класса составлена на основании авторской программы А.Н.Иоффе, А.Ю.Морозова «Обществознание. Человек в глобальном мире. Глобальный мир в XXI в». Программы общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2011.

Задачи преподавания курса:

- принятие учащимися в качестве ориентиров демократических общечеловеческих ценностей (уважение прав человека и его фундаментальных свобод, толерантность, стремление к мирному решению конфликтов, готовность к компромиссам и поиску согласия, патриотизм и гражданственность, уважение традиций предков и культуры других народов мира, ответственность за собственные решения);
- раскрытие закономерностей в общественной жизни в условиях глобализации, преодоление отрывочного характера получаемых знаний, их систематизация и осмысление с учетом современных требований и научных достижений;
- изучение своеобразия общественной жизни России на примерах истории и современности в сравнительном анализе с другими странами мира;
- создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся, развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор, развитие нестандартности мышления и креативности;
- моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни, соединение теоретических знаний с практической деятельностью и воспитательным компонентом;
- понимание школьниками ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию, преодоление разрыва между обучением и воспитанием в школе;

- выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру, рост интереса к общественной и политической жизни;
- передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности;
- создание атмосферы диалога и сотрудничества всех участников учебного процесса, отказ от давления и морализаторского подхода в преподавании;
- переход от доминирования пассивной стратегии преподавания к органичному включению активных и интерактивных подходов;
- преодоление раздробленности и узкой специализации учебных курсов, связанных с обществоведческим образованием и гражданским воспитанием, достижение приобретения школьниками целостной картины мира.

Цели обучения данного курса:

- 1) социализация, т.е. подготовка к жизни в информационном обществе в XXI в.;
- 2) воспитание патриотизма и гражданственности через осознание сопричастности к судьбам Родины;
- 3) самостоятельность через формирование мотивации к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;
- 4) коммуникация с целью сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата;
- 5) уважение ценности социального, мировоззренческого, конфессионального и культурного многообразия;
- 6) умение делать свободный, осознанный и ответственный выбор при принятии решений и выработке собственной позиции по важным мировоззренческим вопросам;
- 7) конструктивность и позитивность, выражающиеся в умении предлагать собственные пути решения общественных проблем, отказе от нигилизма и критиканства.

Учебно-методический комплект:

Учебник для 11 класса. Обществознание. Человек в глобальном мире. Л.Г.Ионин, Л.В.Поляков. М., «Просвещение», 2009.

Поурочные разработки. Обществознание. Человек в глобальном мире. Л. В. Поляков, А.Ю.Морозов. М., «Просвещение», 2011.

Количество учебных часов:

11 класс - 17 часов (1 час в неделю).

Форма организации учебного процесса:

классно-урочная, индивидуальная, коллективная, групповая. Используются следующие типы традиционных уроков: вводный, изучения нового материала, повторительно-обобщающий и нетрадиционные формы урока – урок-презентация, диспут, проблемный лекции, практикум, выступления с докладами, дополняющими лекционные выступления учителя; семинар, дискуссия, проблемный урок. Приемы, методы и формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, написание сочинений. Решение и составление познавательных задач. Работа с документами.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения элективного предмета ученик должен знать и понимать:

социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

основные социальные институты и процессы;

различные подходы к исследованию проблем человека и общества; особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Уметь: характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

проблемы человека в современном обществе;

осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

переводить ее из одной знаковой системы в другую;

сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;

различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы; объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека); раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;

формулировать на основе приобретенных социально- гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

подготовить аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективного выполнения типичных социальных ролей;

сознательного взаимодействия с социальными институтами;

ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;

выработки собственной гражданской позиции, оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;

нравственной оценки социального поведения людей;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;

ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Тематическое планирование:

№	Наименование разделов, тем уроков	Кол-во часов	Сроки выполнения
1.	Вводное занятие.	1	
2.	Человек и глобальный мир	1	
3.	Познание мира. Формы знания	1	
4.	Познание и образование	1	
5.	Возникновение и история семьи	1	
6.	Семья сегодня и завтра	1	
7.	Общечеловеческие ценности и мораль XXI в.	1	
8.	Право в глобальном мире	1	
9.	Труд в человеческой жизни	1	
10.	Рыночная экономика	1	
11.	Рыночная экономика и государство	1	
12.	Человек и власть	1	
13.	Государство и народ	1	
14.	Политика в глобальном мире	1	
15.	Способы передачи информации. Человек виртуальный.	1	
16.	Человек многообразный	1	
17.	Пространство и народ: от Древнерусского государства до наших дней.	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109835

Владелец Новиков Виктор Николаевич

Действителен с 19.09.2022 по 19.09.2023