

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №5»

РАСМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.



Б.Н. Новиков

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КЛУБА ЗНАТОКОВ ПДД**

(5-11 классы)

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	Стр.
I. Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи программы.....	4
Планируемые результаты изучения учебного предмета.....	5
Формы контроля уровня достижений планируемых результатов и критерии оценивания.....	6
II. Календарно-тематический поурочный план.....	9

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по правилам дорожного движения для 5-11 класса. Составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
2. Приказа «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования», утвержденного Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373
3. Санитарных правил и норм (СанПин 2.42. – 2821 10).
4. Конституция РФ.
5. Конвенция «О правах ребёнка»
6. Правила дорожного движения

Основанием для включения его в учебный план является исполнение Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. Основная задача Закона – сохранение жизни, здоровья граждан путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий и снижения тяжести их последствий. Данный Закон не только устанавливает обязанности и права граждан по обеспечению безопасности движения, но и предусматривает *процесс обязательного обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах*. Чем раньше и чем больше дети узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает его безопасность, тем больше гарантия того, что участие в нём будет осознанным. Для этого важно приобщить учащихся начальных классов к среде обитания современного человека, помогать сознательно определять свое место в этой среде, а также изучить существующие правила поведения пешехода как одного из участников дорожного движения. Такое изучение возможно только на основе систематического изучения правил, осознанного усвоения, постоянного наращивания количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

Предлагаемая программа построена на нарастании объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

Программа рассчитана на 34 часа в год.

Практическая часть включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

Учащиеся имеют отдельную рабочую тетрадь по предмету, в которой они работают на уроке и дома: зарисовывают знаки и разметку, виды пешеходных переходов, записывают конкретные правила и т.д. К подготовке и проведению тематических занятий привлекаются родители учащихся, водители-профессионалы, сотрудники автотранспортных предприятий, занимающиеся безопасностью дорожного движения, а также сотрудники ГИБДД.

Цель программы:

- создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

1.1. Планируемые результаты усвоения учебного предмета

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у второклассников будут сформированы:

- **личностные УУД:**
 - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
 - установка на здоровый образ жизни;
 - способность к самооценке
- **регулятивные УУД:**
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - адекватно воспринимать оценку учителя;
 - устанавливать причинно-следственные связи
- **познавательные УУД:**
 - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
 - проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
 - ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
 - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
 - подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
 - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы
- **коммуникативные УУД:**
 - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
 - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
 - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
 - не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций
- **предметные УУД: учащиеся должны знать**
 - название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
 - дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
 - условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
 - опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
 - значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
 - виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
 - положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
 - виды перекрёстков;
 - значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
 - наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах,

приводящие к ДТП;

должны уметь

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрестков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Формы контроля уровня достижений планируемых результатов, критерии оценивания

Знания учащихся оцениваются так же, как и по остальным предметам. Во время ответов дети должны не только рассказать само правило, но и привести примеры его использования при передвижении по дорогам.

Текущий контроль по ПДД можно осуществлять как в устной, так и в письменной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся в форме самостоятельной работы. Работа для текущего контроля состоит из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка усвоения определённого навыка.

Формы контроля и учета достижений обучающихся

Обязательные формы и методы контроля	Иные формы учета достижений		
	<i>итоговая (триместр, год) аттестация</i>	<i>урочная деятельность</i>	<i>внеурочная деятельность</i>
- устный опрос - письменная самостоятельная работа - тестовые задания - графическая работа - доклад - творческая работа	-диагностическая контрольная работа	-анализ динамики текущей успеваемости	- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях - активность в проектах и программах внеурочной деятельности - творческий отчет
		- портфолио - анализ психолого-педагогических исследований	

Тематический контроль по ПДД в основной школе проводится в основном в письменной форме. Для тематических проверок выбираются условные вопросы программы (виды дорожной разметки, дорожные знаки и др.)

Оценка творческих проектов должна осуществляться по следующим критериям:

- пояснительная записка: общее оформление, технология изготовления изделия (эскиз изделия и его описание, выбор материалов, оборудования, инструментов, приспособлений и

правила техники безопасности работы с ними, краткая последовательность изготовления изделия);

- изделие: оригинальность, качество, практическая значимость;

- защита проекта: четкость, ясность и убедительность изложения, глубина знаний, ответы на вопросы.

Выполненные в процессе изучения курса творческие работы, проекты помещаются в портфолио.

Календарно-тематический поурочный план
«Правила дорожного движения»
в 5 классе

№ п/п	Дата	Тема урока	Оборудование	Виды деятельности обучающихся. Формы контроля (к разделу)	Требования к уровню подготовки обучающихся по ФГОС (УУД) (к разделу)
1.		Что такое безопасность?	Презентация «На пути в школу», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения. Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений. Описывать увиденные дорожные ситуации. Характеризовать поведение участников дорожного движения. <i>Формы контроля:</i> устный опрос;	Личностные <ul style="list-style-type: none"> • принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; • самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; • уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; • осознание ответственности человека за общее благополучие; • этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная
2.		Город, район, где ты живешь?	Презентация «Дорожные знаки», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши		
3.		Улица полна неожиданностей.	Презентация «Дорожная разметка», рабочие тетради, цветные карандаши		

4.	Безопасность на улице.	Презентация «Правила поведения на улице», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	- письменная самостоятельная работа; - творческая работа Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП. Проводить групповые наблюдения во время практических занятий. Различать дорожные знаки и дорожную разметку. Группировать дорожные знаки по назначению. Анализировать дорожную обстановку. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте). <i>Формы контроля:</i> устный опрос; - письменная самостоятельная	отзывчивость; • положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»; • способность к самооценке; • начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные • навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; • умение ставить и формулировать проблемы; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; • установление причинно-следственных связей. Регулятивные • использование речи для регуляции своего действия; • адекватное восприятие предложений учителей,
5.	Безопасный путь в школу (практические занятия).	Презентация «Перекрестки»; рабочие тетради, цветные карандаши		
6.	Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретный ситуаций.			
7.	Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретный ситуаций.			
8.	Светофор и его сигналы.	Презентация «Наш друг – светофор»; рабочие тетради, цветные карандаши		
9.	Сигналы регулирования дорожного движения.	Презентация «Сигналы регулирования», макет жезла; рабочие тетради, цветные карандаши		
10.	Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение переходов запрещено» и другие.	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши		

11.	Практическое занятие «Дружим мы со знаками»	Маршрутные листы с заданиями для групп	работа; - творческая работа; - доклад	товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
12.	Город в котором с тобой мы живём, можно по праву сравнить с букварём!	Презентация с фотографиями опасных мест города; рабочие тетради, цветные карандаши	Оценивать конкретные примеры поведения на дороге. Приводить примеры различных дорожных ситуаций.	• умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
13.	Викторина на тему: «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Определять виды перекрёстков. Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.	• умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи.
14.	Правила поведения в общественном транспорте.	Презентация «Мы - пассажиры»; рабочие тетради, цветные карандаши	Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.	Коммуникативные В процессе обучения дети учатся:
15.	Правила поведения в общественном транспорте.	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).	• работать в группе, учитывать мнения партнеров;
16.	Игра по мультсборнику.	выставка плакатов, изготовленных учащимися	Формы контроля: устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа	• ставить вопросы; • обращаться за помощью; • формулировать свои затруднения; • предлагать помощь и сотрудничество; • слушать собеседника; • договариваться и приходить к общему решению; • формулировать
17.	Где можно и где нельзя играть?	Презентация «Осторожно! Плохая погода»	Проводить групповые наблюдения во время экскурсий	
18.				

19		Презентация «Подземный переход»	по микрорайону и в тренажёрный класс.	собственное мнение и позицию;
20	Безопасные места для детей. Знакомство с транспортом города	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять взаимный контроль; • адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
21	Транспорт, его движение при подходе к школьному зданию. (трамвайная линия, маршрут автобуса).	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте. Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.	Предметные <i>учащиеся должны знать</i> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; <input type="checkbox"/> значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; <input type="checkbox"/> виды автомашин специального назначения; <input type="checkbox"/> положения регулировщика; <input type="checkbox"/> виды перекрёстков; <input type="checkbox"/> значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств; <input type="checkbox"/> наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
22	Виды перекрёстков.	Презентация «Перекрёстки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств; <input type="checkbox"/> наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
23	Перекрёстки микрорайона школы.		Формы контроля: устный опрос; - доклад; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выбирать безопасные места при переходе проезжей
24	Практическое занятие «Я у перекрёстка».	Использование доски «Азбука пешехода»		
25	Движение на дорогах города.	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши		
26	Элементы улиц и дорог	Использование доски «Азбука пешехода»		

27	Урок-игра « Поле чудес»				
28	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».				
29	Тесты на знание ПДД.				<input type="checkbox"/> части дороги; <input type="checkbox"/> определять виды перекрестков; <input type="checkbox"/> пользоваться общественным транспортом; <input type="checkbox"/> выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.
30	Причины ДТП.		Использование доски «Азбука пешехода».		
31	Праздник « Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»				
32	Викторина «В гостях у Светофорчика».				
33	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»				
34	<i>Работа над ошибками.</i> Безопасность на дорогах в летние каникулы				

**Календарно-тематический поурочный план
«Правила дорожного движения»**

в 6-7 классе

№ п/п	Дата	Тема урока	Оборудование	Виды деятельности обучающихся. Формы контроля (к разделу)	Требования к уровню подготовки обучающихся по ФГОС (УУД) (к разделу)
1.		Вводное. Повторение изученного в 5 классе.	Презентация «На пути в школу», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения. Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.	Личностные <ul style="list-style-type: none"> • принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; • самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; • уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; • осознание ответственности человека за общее благополучие; • этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; • положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»;
2.		Безопасный путь из школы домой.	Презентация «Дорожные знаки», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Описывать увиденные дорожные ситуации. Характеризовать поведение участников дорожного движения.	
3.		Улицы с односторонним и двусторонним движением.	Презентация «Дорожная разметка», рабочие тетради, цветные карандаши	Формы контроля: устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа	
4.		Правила перехода улицы.	Презентация «Правила для пассажиров», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Исследовать (на основе непосредственных жизненных	

5.	Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой»	Презентация «Перекрёстки»; рабочие тетради, цветные карандаши	наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.	<ul style="list-style-type: none"> • способность к самооценке; • начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
6.	Дорожные знаки, их виды.	Презентация «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.	Метапредметные
7.	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	«Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Различать дорожные знаки и дорожную разметку.	<ul style="list-style-type: none"> • навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; • умение ставить и формулировать проблемы;
8.	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	Презентация «Наш друг – светофор»; рабочие тетради, цветные карандаши	Группировать дорожные знаки по назначению.	<ul style="list-style-type: none"> • навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
10.	Виды и сигналы светофора.	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Анализировать дорожную обстановку.	<ul style="list-style-type: none"> • установление причинно-следственных связей.
11.	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».	«Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).	Регулятивные
12.	Виды транспорта.	Работа с доской «Азбука пешехода»	Формы контроля: устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - доклад	<ul style="list-style-type: none"> • использование речи для регуляции своего действия; • адекватное восприятие предложений учителей и товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
13.	Правила поведения в общественном транспорте.	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.	<ul style="list-style-type: none"> • умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
14.	Правила ожидания транспорта на остановке.	Презентация «Мы - пассажиры»; рабочие тетради, цветные карандаши	Приводить примеры различных	

15.	Правила перехода дороги при высадке из транспорта. Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	Презентация «Мы - пассажиры», задания для групп; рабочие тетради, цветные карандаши	дорожных ситуаций. Определять виды перекрёстков. Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств. Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог. Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга). <i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа	<ul style="list-style-type: none"> • умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи. <p>Коммуникативные В процессе обучения дети учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в группе, учитывать мнения партнеров; • ставить вопросы; • обращаться за помощью; • формулировать свои затруднения; • предлагать помощь и сотрудничество; • слушать собеседника; • договариваться и приходить к общему решению; • формулировать собственное мнение и позицию; • осуществлять взаимный контроль; • адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. <p>Предметные</p>
16.	Тесты на знание ПДД.	Работа с доской «Азбука пешехода»		
17.	Причины ДТП.	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися.		
18.	Где можно и где нельзя играть.	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися.		
19.	Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках.	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс. Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге ив транспорте. Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в	
20.				

21.	Движение по улице группами.	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	транспорт. Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.	<p><i>учащиеся должны знать</i></p> <input type="checkbox"/> название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
22.	Разбор дорожных ситуаций.	Работа с доской «Азбука пешехода»	Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.	<input type="checkbox"/> значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
23.	Экскурсия по зимнему городу.	Просмотр видеоролика.		<input type="checkbox"/> виды автомашин специального назначения;
24.	Проектная работа по теме: «Зимняя дорога»	Рабочие тетради, цветные карандаши	<i>Формы контроля:</i>	<input type="checkbox"/> положения регулировщика,;
25.	Игра по ПДД «Подсказки словечко»		- устный опрос;	<input type="checkbox"/> виды перекрёстков;
26.	Обобщающее занятие. Письмо-обращение к водителям и пешеходам.		- письменная самостоятельная работа;	<input type="checkbox"/> значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;
27.	Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД.	Работа с доской «Азбука пешехода»	- творческая работа;	<input type="checkbox"/> наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
28.	Экскурсия на улицы города.	Просмотр видеоролика.	- контрольная работа	<p><i>должны уметь</i></p> <input type="checkbox"/> выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги;
29.	Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации».	Рабочие тетради, цветные карандаши		<input type="checkbox"/> определять виды перекрёстков;
				<input type="checkbox"/> пользоваться общественным транспортом;
				<input type="checkbox"/> выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

30.	Праздник «Зелёный огонёк»	Работа с доской «Азбука пешехода»	
31.	А знаешь ли ты, что такое правостороннее движение?	Презентация «Движение по улицам города»	
32.	А знаешь ли ты, что такое Автозавод?	Просмотр видеоролика	
33.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	Рабочие тетради, цветные карандаши	
34.	Итоговое тестирование.	Работа с доской «Азбука пешехода»	

Календарно-тематический поурочный план
«Правила дорожного движения»
в 8-9 классе

№ п/п	Тема урока	Оборудование	Виды деятельности обучающихся. Формы контроля (к разделу)	Требования к уровню подготовки обучающихся по ФГОС (УУД) (к разделу)
1.	Детский дорожно-транспортный травматизм. Безопасные маршруты «Дом – школа – дом»	Презентация «На пути в школу», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; • самостоятельность и личная ответственность за свои

2.	История возникновения Правил дорожного движения	Презентация «Дорожные знаки», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений. Описывать увиденные дорожные ситуации. Характеризовать поведение участников дорожного движения. <i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа	<ul style="list-style-type: none"> • поступки, установка на здоровый образ жизни; • уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; • осознание ответственности человека за общее благополучие; • этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; • положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»; • способность к самооценке; • начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
3.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрестки и их виды	Презентация «Дорожная разметка», рабочие тетради, цветные карандаши		
4.	Сигналы, регулирующие дорожное движение <i>Практическая работа на тренинговой площадке: Как правильно перейти улицу без светофора</i>	Презентация «Правила для пассажиров», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП. Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.	<ul style="list-style-type: none"> • занятия по программе «Основы безопасности дорожного движения»; • способность к самооценке; • начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
5.	Дорожные знаки и их группы	Презентация «Перекрестки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Различать дорожные знаки и дорожную разметку. Группировать дорожные знаки по назначению.	<p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; • умение ставить и формулировать проблемы; • навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого
6.	Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Презентация «Перекрестки»; рабочие тетради, цветные карандаши		

7.	Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров	Презентация «Перекрёстки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Анализировать дорожную обстановку. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте). <i>Формы контроля:</i> устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - доклад	характера; • установление причинно-следственных связей. Регулятивные • использование речи для регуляции своего действия; • адекватное восприятие предложений учителей и товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; • умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; • умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи.
8.	Обязанности пассажиров Проверочная работа по теме: Обязанности пассажиров	Презентация «Наш друг – светофор»; рабочие тетради, цветные карандаши		
9.	Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта	Презентация «Сигналы регулировщика», макет жезла; рабочие тетради, цветные карандаши		
10.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Оценивать конкретные примеры поведения на дороге. Приводить примеры различных дорожных ситуаций. Определять виды перекрёстков.	
11.	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов	Маршрутные листы с заданиями для групп		
12.	Правила перехода улиц и дорог. Одностороннее и двустороннее движение Проверочная работа по теме: Как правильно перейти улицу со светофором и без светофора	Презентация с фотографиями опасных мест города; рабочие тетради, цветные карандаши	Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств. Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог. Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).	Коммуникативные В процессе обучения дети учатся: • работать в группе, учитывать мнения партнеров; • ставить вопросы; • обращаться за помощью; • формулировать свои затруднения; • предлагать помощь и

13.	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Формы контроля: - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа	сотрудничество; • слушать собеседника; • договариваться и приходить к общему решению; • формулировать собственное мнение и позицию; • осуществлять взаимный контроль; • адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
14.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	Презентация «Мы - пассажиры»; рабочие тетради, цветные карандаши	Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс.	
15.	Что делать при ЧС на дорогах	Презентация «Мы - пассажиры», задания для групп; рабочие тетради, цветные карандаши	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.	Предметные <i>учащиеся должны знать</i> <input type="checkbox"/> название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; <input type="checkbox"/> значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; <input type="checkbox"/> виды автомашин специального назначения; <input type="checkbox"/> положения регулировщика;; <input type="checkbox"/> виды перекрёстков; <input type="checkbox"/> значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств; <input type="checkbox"/> наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП; <i>должны уметь</i> <input type="checkbox"/> выбирать безопасные места
16.	Велосипед и дорожное движение.	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте. Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.	
17.	Игра: «Регулировщик движения»	Работа с доской «Азбука пешехода»	Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.	
18.	Транспорт – каким ты был раньше?	Презентация «История транспорта»		
19.	Каким был первый транспорт?			
20.	Что такое «огненная тележка»?			
21.	Конкурс поделок «Транспорт прошлого».			
22.	Итоговое занятие. «Азбука дорог».	Рабочие тетради, цветные карандаши	Формы контроля: - устный опрос; - доклад; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа;	
23.	Тормозной путь транспортных средств.			

24.	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.	Работа с доской «Азбука пешехода»	<p>при переходе проезжей части дороги;</p> <input type="checkbox"/> определять виды перекрёстков;
25.	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	Рабочие тетради, цветные карандаши.	
26.	Тесты на знание ПДД.	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися.	<input type="checkbox"/> выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.
27.	Причины ДТП.	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши	
28.	Когда ты становишься водителем.	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши	
29.	Железнодорожный переезд.	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши	
30.	Государственная автомобильная инспекция.	Встреча с инспектором дорожного движения.	
31.	Экскурсия на предприятие.	Рабочие тетради, цветные карандаши	
32.	Повторение изученного в 3 классе.		

- контрольная работа

33.	Праздник « Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися.	
34.	<i>Работа над ошибками.</i> Безопасность на дорогах в летние каникулы	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися	

Календарно-тематический поурочный план
«Правила дорожного движения»
в 10-11 классе

№ п/п	Дата	Тема урока	Оборудование	Виды деятельности обучающихся. Формы контроля (к разделу)	Требования к уровню подготовки обучающихся по ФГОС (УУД) (к разделу)
1.		Безопасность пешеходов	Презентация «На пути в школу», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.	Личностные <ul style="list-style-type: none"> • принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; • самостоятельность и личная ответственность за свои

2.	Детский дорожно - транспортный травматизм	Презентация «Дорожные знаки», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений. Описывать увиденные дорожные ситуации. Характеризовать поведение участников дорожного движения. Формы контроля: - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа	<ul style="list-style-type: none"> • поступки, установка на здоровый образ жизни; • уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; • осознание ответственности человека за общее благополучие; • этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; • положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»; • способность к самооценке; • начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
3.	Остановочный путь.	Презентация «Дорожная разметка», рабочие тетради, цветные карандаши		
4.	Скорость движения.	Презентация «Правила для пассажиров», набор табличек		
5.	Нерегулируемые перекрестки	«Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.	<ul style="list-style-type: none"> • знаниям по программе «Основы безопасности дорожного движения»; • способность к самооценке; • начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
6.	Поездка в общественном транспорте	Презентация «Наш друг – светофор»; рабочие тетради, цветные карандаши	Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.	Метапредметные
7.	Перевозка детей в транспорте	Рабочие тетради, цветные карандаши	Различать дорожные знаки и дорожную разметку.	<ul style="list-style-type: none"> • навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; • умение ставить и формулировать проблемы; • навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
8.	Игра « Поездка по Саратову»	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Анализировать дорожную	<ul style="list-style-type: none"> • установление причинно-
9.	Проектная работа по теме: « Культура поведения в транспорте и на улице».			
10.	Дорожная разметка и ее предназначение.			

11.	Труд водителя. За рулем – хороший человек.	Маршрутные листы с заданиями для групп	обстановку. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте). <i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - доклад	следственных связей. Регулятивные • использование речи для регуляции своего действия; • адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; • умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; • умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи.
12.	Оборудование автомобилей спец. приборами.	Презентация с фотографиями опасных мест города; рабочие тетради, цветные карандаши		
13.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши		
14.	Безопасность на дорогах ради безопасности жизни.		Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.	
15.	Урок-экскурсия по улицам города		Приводить примеры различных дорожных ситуаций.	
16.	Пусть утро будет ясным.		Определять виды перекрёстков.	
17.	Конкурс рисунков и сочинений по теме: « Заглянем в будущее».	Работа с доской «Азбука пешехода»		Коммуникативные В процессе обучения дети учатся: • работать в группе, учиться выслушивать мнения партнеров; • ставить вопросы; • обращаться за помощью; • формулировать свои затруднения; • предлагать помощь и сотрудничество; • слушать собеседника;
18.	Современный транспорт.	Презентация «История транспорта»	Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.	
19.	Современный транспорт.			
20.	Виды транспорта.			
21.	Значение номерных знаков		Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.	
22.	Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир».	Рабочие тетради, цветные карандаши		
23.	Железная дорога.		Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).	
24.	Что такое ДТП?	Работа с доской «Азбука пешехода»		
25.	Причины возникновения ДТП			

26.	Создание буклета «Помни, пешеход!»	Рабочие тетради, цветные карандаши.	<i>Формы контроля:</i> устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа	<ul style="list-style-type: none"> • договариваться и приходить к общему решению; • формулировать собственное мнение и позицию; • осуществлять взаимный контроль; • адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
27.	В стране дорожных знаков	Рабочие тетради, цветные карандаши.		
28.	История возникновения дорожных знаков	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс.	
29.	Дорожные знаки и их группы	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши		
30.	Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков»	Встреча с инспектором дорожного движения.	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.	<p>Предметные <i>учащиеся должны знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, <input type="checkbox"/> дорожной разметки; <input type="checkbox"/> значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; <input type="checkbox"/> виды автомашин специального назначения; <input type="checkbox"/> положения регулировщика; <input type="checkbox"/> виды перекрёстков; <input type="checkbox"/> значения сигналов подаваемых водителями транспортных средств; <input type="checkbox"/> наиболее характерные и
31.	ГИБДД и ДПС	Рабочие тетради, цветные карандаши	Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.	
32.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	Рабочие тетради, цветные карандаши	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.	
33.	Дорожно-патрульная служба	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися.	Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.	

34.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - доклад; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - контрольная работа 	<p>частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП; <i>должны уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги; <input type="checkbox"/> определять виды перекрёстков; <input type="checkbox"/> пользоваться общественным транспортом; <input type="checkbox"/> выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.
-----	---	--	--	--