

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №5»

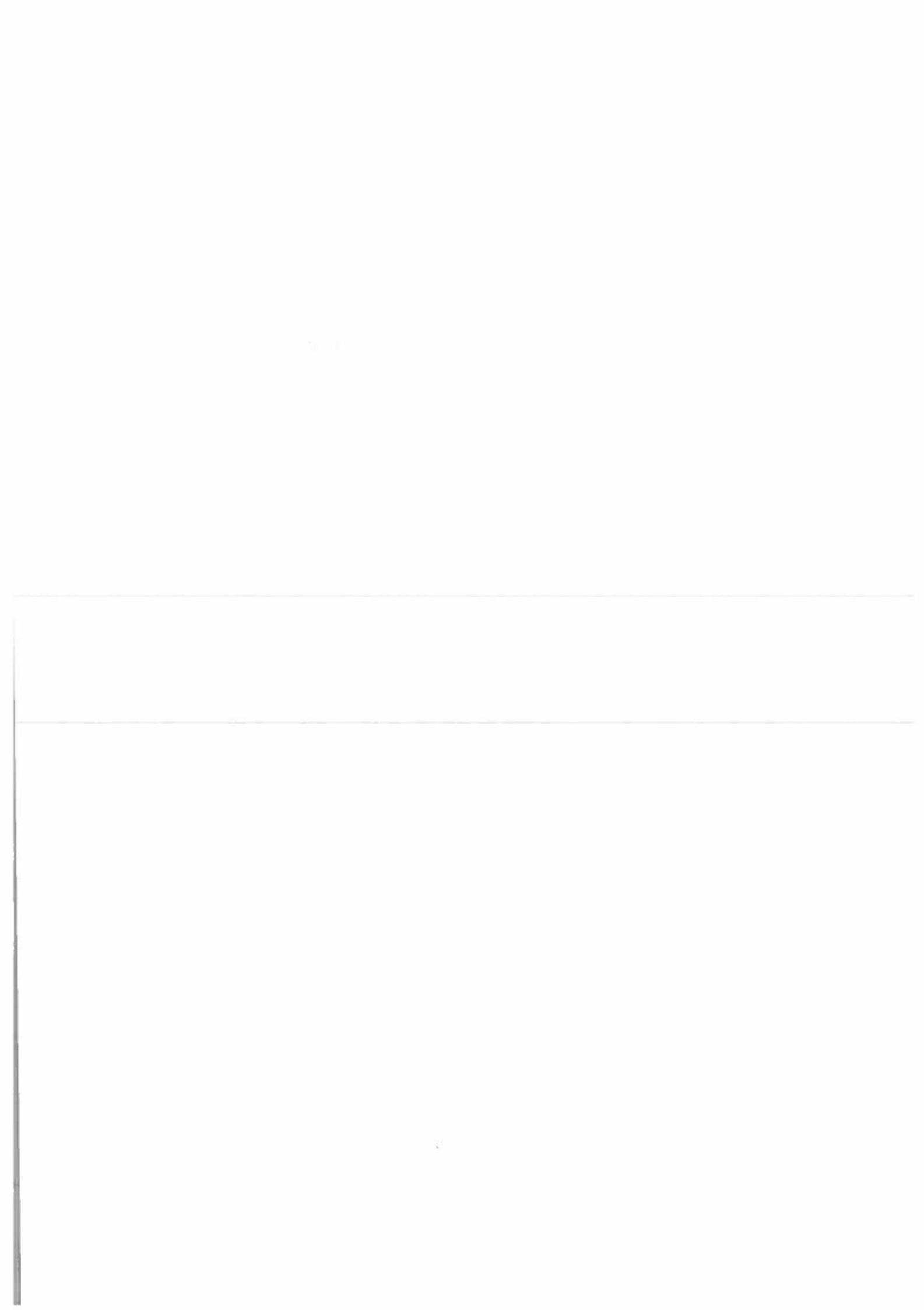
РАСМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.



**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Волонтерство»**

(9 классы)

2023 год



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Волонтёрское движение» предназначена для учащихся 9 класса и направлена на формирование социальной компетентности, опыта организации социально значимой деятельности, на формирование социально успешной личности.

Актуальность программы.

В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается: «...развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание». В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что *добровольная общественная деятельность* сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции.

Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность. Волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

В современных условиях развитию волонтёрского движения среди школьников уделяется особое внимание. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что молодое поколение вырастет открытым, честным, в любую минуту готовым на бескорыстную помощь ближнему. Школа создаёт среду, в которой у молодого поколения появляются и начинают развиваться межличностные отношения, ощущение коллектива, команды, возникает чувство сообщества, к которому принадлежит молодой человек.

Развитие добровольческого движения в школе является показателем эффективной социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству, а волонтёрские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников *активной гражданской позиции и ответственности*.

В связи с этим разработка программы внеурочной деятельности «Волонтёрское движение», направленная на подготовку и участие подростков в волонтерской деятельности, является *актуальной*.

Педагогическая целесообразность.

Участие подростков в социально ценной волонтерской (добровольческой) деятельности способно вызвать позитивные изменения в личности. Волонтёрская деятельность предоставляет молодому человеку:

- проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности;
- сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки;
- овладеть полезными социальными и практическими навыками напрямую не относящимися к профессиональному выбору человека, но важными для жизни.

Подростки, прошедшие через волонтерские программы и мероприятия социально-педагогического характера, нередко

- связывают свою будущую профессиональную жизнь с социальной сферой;
- серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане;
- становятся творческими и деятельными.

Цель и задачи программы

Цель программы - формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России и за рубежом.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Данная программа основывается на *принципах* культурообразности и коллективности.

Принцип культурообразности предполагает, что волонтёрская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтёрской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 14-16 лет (9 класс), увлекающих социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года: 34 учебных недели. Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю по 1 часу
Продолжительность занятия – 30 минут.

Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции, трудовой десант.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностиного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Я волонтер – я помощник». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;

- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой;
- КТД.

Планируемые результаты внеурочной деятельности «Волонтёрское движение»

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- формирование интереса к осуществлению благотворительных акций

Метапредметные результаты:

- постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтёрских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Критерии оценки волонтёрской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтёров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Формы и виды контроля

№ п/п	разделы программы	виды контроля	форма контроля
1	Мы – волонтеры!	вводный текущий итоговый	тренинг – 1 анкетирование – 1 акции – 2
2	Доброта, забота, милосердие		изготовление памяток, буклетов, – 5 тренинг – 1 акции – 2
3	Село Романово – мой дом!		акции – 1 трудовой десант – 4 изготовление памяток, листовок, буклетов – 2
4.	Наша школа – за здоровый образ жизни		изготовление памяток, листовок, буклетов – 3
5.	В кругу друзей		анкетирование – 1 акция – 1

Тематическое планирование

№	тема учебного занятия	всего, час	количество часов		характеристика деятельности обучающихся
			аудиторные	выс аудиторные	
1. Мы – волонтеры! – 5 часов					
1.1.	<u>18.09.2023</u> Вводный урок. Волонтерское Движение: от идеи до воплощения. История волонтерского движения в России и за рубежом. Анкетирование	1	1		участие в беседе, анкетировании; просмотр видеофильмов, обсуждение
1.2.	<u>25.09.2023</u> Мы – волонтеры! Права и обязанности волонтера 10 заповедей волонтера Тренинг «Мы в ответе за свои поступки»	1	1		составление плана; изготовление эмблемы, разработка правил (заповедей) волонтера; участие в тренинге
1.4.	<u>15.01.2024</u> Акция «Покормите птиц зимой»	1	0,5	0,5	участие детей в акции
1.5. 1.6.	<u>25.03.2024, 01.04.2024</u> Международный день детской книги (02.04.). Ремонт книг школьной библиотеки	2	1	1	участие в беседе; работа мастерской «Поможем книжке»
2. Доброта, забота, милосердие – 13 часов					
2.1.	<u>02.10.2023</u> Подготовка поздравления и изготовление буклетов к Дню пожилого человека	1	1		участие в беседе, подготовка стихов, песен для поздравления, Изготовление буклетов
2.2.	<u>09.10.2023</u> Помощь в организации и разработке буклетов по безопасности для начальных классов «Один дома»	1		1	разработка буклетов
2.3.	<u>16.10.2023</u> Поздравление пожилых людей с Днём пожилого человека (АНО ЦСП «Благолетие-3»), вручение сладких корзин	1		1	выступление детей, вручение сладких корзин и буклетов
2.4.	<u>13.11.2023</u> Акция «Вахта памяти»	1		1	участие в беседе, уборка территории у памятника

2.5.	<u>27.11.2023</u> Участие в акции, посвященной всемирному дню памяти жертв ДТП; изготовление памяток, буклетов «Будь внимательным, водитель!»	1		1	участие в беседе; изготовление и распространение памяток, буклетов «Будь внимательным, водитель!»
2.6.	<u>04.12.2023</u> Всемирный день домашних животных Квест-игра «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1	1		просмотр видеоматериалов; участие в квест-игре «Мы в ответе за тех, кого приручили»
2.7.	<u>22.01.2024</u> День детских изобретений (изготовление предметов, помогающих в быту)	1	1		изготовление предметов, помогающих в быту
2.8.	<u>19.02.2024</u> День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1	1		участие в тренинге и беседе, помочь жителям села
2.9. 2.10.	<u>04.03.2024, 11.03.2024</u> Подготовка поздравления для учителей, ветеранов педагогического труда и мам к международному женскому дню. Изготовление праздничной открытки	2	1	1	участие в подготовке и организации праздника; изготовление праздничной открытки, поздравление ветеранов педагогического труда, проживающих в селе
2.11.	<u>15.04.2024</u> Международный день милосердия. «Будьте Милосердны»	1	1		участие в беседе; просмотр видеофильмов; чтение художественных произведений; обсуждение
2.12. 2.13.	<u>06.05.2024, 13.05.2024</u> Подготовка поздравлений и праздничных открыток к Дню победы. Поздравление с праздником ветеранов (АНО ЦСП «Благолетие-3»), вручение открыток и	2	1	1	участие в подготовке к празднику; изготовление открытки, поздравление ветеранов (концертная программа)

	подарков				
3.	Село Романово – мой дом! – 9 часов				
3.1.	<u>11.12.2023, 18.12.2023</u>	2	1	1	участие в беседе; составление плана действий и его реализация в зимний период
3.2.	Проектирование действий по благоустройству придомовых территорий. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»				
3.3.	<u>25.12.2023, 29.12.2023</u>	2		2	участие в уборке территории от снега у пожилых, одиноких ветеранов в селе
3.4.	Трудовой десант				
3.5.	<u>29.01.2024, 05.02.2024</u>	2	1	1	участие в беседе; создание листовок; развешивание их на улицах села, оказание необходимой помощи жителям села
3.6.	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты				
3.7.	<u>26.02.2024</u> Трудовой десант	1		1	участие в уборке территории от снега у пожилых, одиноких людей в селе
3.8.	<u>22.04.2024</u> Акция «Ветеран живет рядом»	1		1	оказание помощи пожилым жителям села
3.9.	<u>27.05.2024</u> Трудовой десант	1		1	участие в уборке территории у пожилых, одиноких людей в селе
4.	Мы – за здоровый образ жизни! – 5 часов				
4.1.	<u>23.10.2023</u> Наша школа – за здоровый образ жизни. Изготовление буклетов о ЗОЖ	1	1		участие в беседе; изготовление буклетов
4.1.	<u>12.02.2024</u> День зимних видов спорта. Организация спортивного праздника для жителей села (совместно с клубом)	1		1	подготовка, организация и проведение спортивного праздника
4.2.	<u>18.03.2024</u> Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки».	1	1		участие в игре, изготовление памяток, буклетов по ЗОЖ

	Изготовление памяток (буклетов) для учащихся начальных классов				
4.3.	<u>25.03.2024</u> Проведение Недели Здоровья в школе	1		1	участие в спортивных соревнованиях; изготовление буклетов по теме «Мы выбираем ЗОЖ!»
4.4.	<u>29.04.2024</u> Организация и проведение спортивной эстафеты для ребят-дошкольята «Маленькие резервы большого спорта»	1		1	Участие в подготовке, организации и проведении спортивной эстафеты
5.	В кругу друзей – 2 часа				
5.1.	<u>13.11.2023</u> 13 ноября – Всемирный день доброты Наши добрые дела: организация подвижных игр на переменах для младших школьников	1	1		участие в беседе; просмотр видеофильмов; обсуждение; организация игр на переменах
5.2.	<u>20.05.2024</u> Я за друзей своих в ответе. Могу ли я быть волонтером? (анкетирование) Торжественная линейка «Итоги акции «Эстафета добрых дел»	1	1		проведение линейки; участие в анкетировании
Итого:		34	16,5	17,5	

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы разделено на пять блоков. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия, которые реализуются как в аудитории, так и вне ее. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Раздел 1. Мы – волонтеры!- 5 часов

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит прослеживать деятельность учащихся.

Раздел 2. Доброта, забота, милосердие – 13 часов

Раздел 3. Село Романово – мой дом – 9 часов

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди, ребята-дошкольята. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

Раздел 4. Мы – за здоровый образ жизни – 5 часов

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, пятиминутки о правильном питании, готовят памятки, буклеты, листовки, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

Раздел 5. В кругу друзей – 2 часа

Учебно-методическое обеспечение

1. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности.
М.: Просвещение, 2011
2. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтёров http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_ogr_res/tretiykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтёрский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Проект «Эра милосердия прошла?»
8. Волонтёрское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>

