

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №5»

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
педагогическим советом
МАОУ «Школа №5»
протокол № 10
от «18» апреля 2022 года

Утверждено
И.о. директора МАОУ «Школа №5»
 Т.И. Степанова
приказ № 148
от «18» апреля 2022 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования МАОУ «Школа №5»
за 2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Аналитическая часть	3
2.1. Общие сведения об образовательной организации	3
2.2. Система управления организацией	4
2.3. Оценка образовательной деятельности	5
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
2.5. Востребованность выпускников	25
2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
2.7. Оценка кадрового обеспечения	26
2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
2.9. Оценка материально-технической базы	30
3. Показатели деятельности МАОУ «Школа №5», подлежащие самообследованию	34
4. Общие выводы и заключения	38

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МАОУ «Школа №5» за 2021 год проводилось на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;
- Приказа МАОУ «Школа №5» от 30.12.2021 года № 543 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Настоящий отчет о результатах самообследования основывается на аналитических отчетах и статистических данных по различным направлениям деятельности работы школы, представленных заместителями директора в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью проведения самообследования является представление общественности и родителям информации по деятельности МАОУ «Школа №5», оценка выполнения поставленных задач, анализ результатов образовательного процесса за 2021 год, определение перспектив дальнейшего развития.

Содержание данного отчета подлежит доведению до сведения педагогического коллектива на Педагогическом совете, родителей (законных представителей) на общешкольных родительских собраниях и опубликованию на официальном сайте МАОУ «Школа №5».

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №5» (МАОУ «Школа №5»)
Руководитель	Новиков Виктор Николаевич
Юридический адрес организации	618426, Пермский край, город Березники, ул. 30 лет Победы, 38
Телефон, факс	8 (3424) 27-25-45
Адрес электронной почты	berez.school5@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Березники» в лице Управления образования администрации города Березники
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 06.02.2020 № 6681, серия 59Л01 0004646, выдана Министерством образования и науки Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.03.2020 №211, серия 59А01 0001545, выдано Министерством образования и науки Пермского края на срок до 15 февраля 2025 г.

Учреждение создано в соответствии с Постановлением администрации города от 09.09.2019 года № 2464 «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» в форме присоединения к нему муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Романовская средняя общеобразовательная школа», муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20», с одновременным переименованием в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №5».

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ по видам: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует дополнительные общеобразовательные программы.

Свою деятельность по реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования Учреждение осуществляет по следующим фактическим адресам: 618426, Россия, Пермский край, город Березники, ул. 30 лет Победы, д.38.

618451, Россия, Пермский край, муниципальное образование «Город Березники», село Романово, ул.Школьная, д.17;

618430, Россия, Пермский край, муниципальное образование «Город Березники», поселок Железнодорожный, ул. 35 лет Победы, д.4а.

Свою деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования Учреждение осуществляет на базе своих структурных подразделений. Наименование структурного подразделения – «Детский сад» (далее – структурное подразделение).

Деятельность структурных подразделений осуществляется по следующим фактическим адресам:

618451, Россия, Пермский край, муниципальное образование «Город Березники», село Романово, ул. Школьная, д.20;

618430, Россия, Пермский край, муниципальное образование «Город Березники», поселок Железнодорожный, ул. 35 лет Победы, д.2а.

МАОУ «Школа №5» – учебное заведение, целью которого является формирование общей культуры личности, ориентированной в современной системе ценностей и потребностей, личности, способной к активной социальной адаптации в обществе на основе усвоения обязательного минимума содержания государственных образовательных стандартов.

2.2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития школы – регламентации образовательных отношений – разработки образовательных программ – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания – развития системы повышения качества квалификации педагогических работников и развитию творческих инициатив

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; - принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников
Управляющий совет	Имеет полномочия по решению вопросов функционирования и развития Учреждения
Наблюдательный совет	Осуществляет надзор за структурой и управлением системами внутреннего контроля, а также за процессом подготовки финансовой отчетности

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе функционирует Совет обучающихся, Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнения всех участников образовательных отношений и поддерживать на оптимальном уровне все показатели ее деятельности.

2.3. Оценка образовательной деятельности

Миссия МАОУ «Школа №5» - формирование успешной личности. Для достижения основной цели в школе реализуются общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования (срок освоения от 2 месяцев до 7 лет);
- основная образовательная программа начального общего образования (срок освоения 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (срок освоения 5 лет);
- основная образовательная программа среднего общего образования (срок освоения 2 года);
- дополнительная образовательная программа «Школа будущего первоклассника» (срок освоения 1 год).

Структурные подразделения «Детский сад» (п. Железнодорожный, с. Романово)

Организация образовательной деятельности в структурных подразделениях «Детский сад» (п. Железнодорожный, с. Романово) ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (утвержден Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 № 1755), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования (утвержден Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 № 100), СанПиН.

Цель: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства; индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого воспитанника;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- формирование общей культуры личности воспитанников;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

Основная образовательная программа (далее ООП) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа предназначена для детей от 2 месяцев (при наличии условий) до 7 лет и предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации (ранний возраст: 1-3 года), младший дошкольный возраст (3-4 года), средний дошкольный возраст (4-5 лет), старший дошкольный возраст (5-7 лет).

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования в режиме полного дня - 126:

№	Возрастная группа	Возраст	Общее количество групп	Общее количество воспитанников
1.	разновозрастная группа	1,5-4	1	12
2.	разновозрастная группа	4-7	2	36
3.	раннего возраста	1-3	2	29
4.	дошкольного возраста	3-7	2	49
	Итого:	1,5-7	7	126

Реализация программы обеспечивает полноценное развитие детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Программное обеспечение образовательной деятельности:

Обязательная часть (ООП ДО, парциальные программы)	
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)	все группы детского сада
Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» (авт. С.Н. Николаева)	разновозрастная группа (4-7 лет)
Программа по адаптации «В детский сад без слез»	группы раннего возраста

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (автор И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева)	все группы детского сада
Программа по обучению дошкольников безопасному поведению (автор О.В. Чермашенцева)	разновозрастная группа (4-7 лет)
Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» (авт. Л.В.Куцакова)	все группы детского сада
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Модуль «Пермский край – мой родной край»	1 группа
Модуль «Социальный кинозал»	2 группы
Модуль «Lego-конструирование»	
Модуль «От книги к театру»	
Программа «Говоруша» (речевое развитие дошкольников)	средняя группа
Программа «В гостях у сказки» (театрализованная деятельность дошкольников)	подготовительная группа
Программа «Почемучка» (опытно-экспериментальная деятельность дошкольников)	младшая группа

ООП ДО учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов. Реализация ООП осуществляется в следующих видах деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкальная, изобразительная, а также конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется перспективными и календарными планами, которые разрабатываются в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с СанПин и регламентируются учебным планом детского сада.

Вывод: образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с разработанной и утвержденной ООП, предусматривающей организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию. Педагоги детского сада уделяют огромное внимание выявлению талантливых детей, развитию их способностей.

Главное место в структурных подразделениях «Детский сад» занимает воспитание.

В течение 2021 года Детский сад плодотворно сотрудничал с организациями общего и дополнительного образования, с учреждениями культуры и здравоохранения.

Организация	Содержание деятельности
Учебный корпус (п. Железнодорожный, с.Романово)	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования. Формирование предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного детства.
Дом культуры (п. Железнодорожный, с.Романово)	Организация и проведение совместных мероприятий, реализация краевого проекта «Социальный кинозал»
Досуговый центр (библиотека)	Просмотр спектаклей. Организация и проведение образовательной деятельности, направленной на знакомство с

	книжной культурой.
ФАП (п. Железнодорожный, с. Романово)	Проведение диспансеризации обучающихся
ПМПК	Предварительное освидетельствование обучающихся с проблемами в обучении и отклонениями в развитии. Заключительная диагностика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проблемами в обучении и отклонениями в развитии.
Дошкольные учреждения города	Организация и проведение конкурсов, соревнований, викторин, акций

Организация конкурсного движения.

Конкурс	Уровень	Результат
Онлайн-квест «Путешествие в город дорожных знаков» (командный турнир)	муниципальный	2 место
Онлайн-конкурс «Исторический перформанс», номинация «Живые картины»	муниципальный	3 место, сертификаты участников
Онлайн-фестиваль национальных культур, посвященный 90-летию г.Березники «Уральская усадьба»	муниципальный	сертификаты участников
Семейный конкурс рисунков «Новый дорожный знак»	муниципальный	2 место
Открытый конкурс детского творчества «Петр первый – это вся Россия»	муниципальный	сертификаты участников
Конкурс детского творчества «Шаг во вселенную»	институциональный	1-3 места, сертификаты участников
Творческий конкурс «Рисуем безопасность», номинация «Когда на зебре безопасно»	краевой	2 место
Конкурс по пожарной безопасности «Искорка»	муниципальный	сертификаты участников
Конкурс «Зарничка»	муниципальный	сертификаты участников
Конкурс чтецов «Была война, была победа»	муниципальный	сертификаты участников
Фотоконкурс «Я и моя любимая игрушка»	межмуниципальный	2, 3 места, сертификаты участников
Конкурс снежных фигур «Мистер-снеговик»	межмуниципальный	2 место
Открытая фото-акция «Мамин помощник».	муниципальный	сертификат участника
Конкурс по пожарной безопасности «Искорка»	муниципальный	сертификат участника
Конкурс детского творчества «Давай раскрасим вместе мир»	муниципальный	сертификат участника
Конкурс для дошколят «Супер-кроха – 2021», номинации: «Песенка-чудесенка»; «Поэтический дебют»	муниципальный	лауреат лауреат

В мероприятиях различного уровня приняли участие 95 % семей детского сада.

Вывод: работа по воспитанию и вовлечению обучающихся в конкурсное движение способствует развитию их творческих, интеллектуальных и спортивных способностей.

МАОУ «Школа №5» (учебные корпуса)

Организация образовательной деятельности в 1-11 классах осуществляется на основе основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, которые разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования к структуре основной образовательной программы. Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования, основного и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В рамках реализации ФГОС в 1-11 классах осуществляется внеурочная деятельность. В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МАОУ «Школа № 5» выбрана оптимизационная модель. Внеурочная деятельность в школе организуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения (кружки, совместные творческие дела, экскурсии, инновационные практики, волонтерская деятельность, краткосрочные курсы и другое).

Учебный план МАОУ «Школа №5» составляет совокупность планов, рассчитанных на обучение детей в общеобразовательных классах начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план выполнен на 99,6%. Образовательные программы по предметам, в том числе практическая часть выполнены в полном объеме (100%).

Школа в соответствии с Уставом, Положением об оказании платных образовательных услуг, лицензии оказывает платные образовательные услуги (Школа будущего первоклассника).

Вывод: образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация воспитательной работы в школе

Важное место в образовательной системе школы занимает организация воспитательной деятельности по различным направлениям. Реализуются программы федерального, регионального, муниципального уровней, которые обеспечивают планирование и направление воспитательной деятельности образовательного учреждения: Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Муниципальная программа «Развитие системы образования города Березники» и др. За последние годы в школе сложилась система профилактической работы с обучающимися группы риска социально-опасного положения и их семьями через работу в единой информационной системе «Траектория» по выявлению детского и семейного неблагополучия среди несовершеннолетних», реализацию мероприятий Муниципальной программы «Профилактика правонарушений и преступлений в муниципальном образовании «Город Березники» на 2019-2021 годы», «Модели ранней профилактики преступлений, правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков в МАОУ «Школа №5» г. Березники».

Социальная активность школы как учреждения в целом и участников образовательного процесса традиционно высокая. Школа активно участвует в творческих проектах, акциях и конкурсах различного уровня: Городской турслет (1 место), Городской конкурс «Экоимидж-2021» (1 место), Красной форум школьных музеев (2 место), муниципальный этап

патриотической игры «Зарница» (2 место), VII открыты патриотический слет «Мы - великой России частица» (2 место).

В школе действует Совет обучающихся «Содружество». Лидеры Совета обучающихся школы организуют праздники, конкурсы, благотворительные акции. Принимают участие в детском движении РДШ.

Пресс-центр школы освещает интересные события в школьных группах «ВКонтакте» https://vk.com/ber_school5, <https://vk.com/mediafiveschool>. Пресс-центр работает в рамках реализации программы ученического самоуправления в школе «Мой выбор» и программы внеурочной деятельности «Медиацентр «Школьные новости». Пресс-центр «FIVE NEWS» МАОУ «Школа №5» организован с целью развития коммуникативной культуры школьников, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся, развития медиакомпетенций подростков.

Отряд волонтеров «Дорогою добра» - это добровольное объединение обучающихся 5-11 классов. Волонтерское движение стало одной из форм внеурочной деятельности в рамках государственных стандартов нового поколения. Отряд волонтеров работает в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Волонтерское движение «Твори добро!». При организации работы в данном направлении мы используем уже накопленный опыт и сложившуюся систему воспитательной работы школы. Установлены тесные связи с объединением детей - инвалидов и детей с ОВЗ «Мы с тобой!», с некоммерческим фондом «Друг», с обществом слепых, с Советами ветеранов города, Центром социальной помощи «Благодетие-3». Силами детей-волонтеров проведены социальные акции: «Почта добра», «Сладкая корзина», «Дедморозим», «Подарок ветерану», «Помоги приюту «Друг», «Брошка из Георгиевской ленточки», «Подари жизнь дереву», «Встреча трех поколений».

МАОУ «Школа №5» - это единое музейное пространство с тематическими филиалами: историко-туристический музей «Посолонь» (г. Березники), краеведческий музей «Музей истории села Романово» (с. Романово), краеведческий музей «Музей истории родного края» (п. Железнодорожный). Каждый школьный музей - это гордость школы, где хранятся редкие экспонаты, проводятся уникальные мероприятия, работают выдающиеся педагоги. Школьный музей связывает всю историю школы в одну большую богатую историю поколений.

В школе функционирует историко-туристический клуб-музей «Посолонь» и объединение обучающихся «Школьный музей». Активом является Совет школьного музея. Во всех мероприятиях клубовцы участвуют лично: ведут исследовательскую и поисковую работу, оформляют выставки, участвуют в походах и экспедициях. Это экскурсоводы, летописцы, организаторы викторин, интеллектуальных игр и олимпиад, художники, операторы, информатики. Свою деятельность активисты клуба освещают в социальной группе ВК <https://vk.com/public167430945> Активисты музея и обучающиеся школы - призеры и победители города и края интеллектуальных турниров, Форум школьных музеев (2 место).

На базе школы работают два отряда ЮИД «Светофор» и отряд родительской общественности «Родительский патруль». Отряд работает в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Школа знатоков правил дорожного движения». План работы отряда ЮИД «Светофор» входит в План совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год МАОУ «Школа №5» и ОГИБДД МВД России по Березниковскому городскому округу.

Школьная служба примирения (ШСП) - является социальной службой, действующей в школе на основе добровольческих усилий учащихся. Волонтеры ШСП действуют на основании Положения о школьной службе примирения МАОУ «Школа №5». Целью деятельности ШСП является содействие в профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного подхода. Задачами деятельности ШСП являются проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера, обучение обучающихся методам урегулирования конфликтов. Волонтеры ШСП разрабатывают план работы на учебный год, ведут протоколы встреч. Участниками ШСП в 2021 году проведено 11 примирительных встреч.

Школьный спортивный клуб (ШСК) «Чемпион» - добровольное объединение обучающихся МАОУ «Школа №5». ШСК создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в ОУ во внеурочное время. ШСК работает в рамках Положения о школьном спортивном клубе «Чемпион» в МАОУ «Школа №5» и Положения о Совете школьного спортивного клуба «Чемпион» в МАОУ «Школа №5». Обучающиеся школы заняли призовые места в лыжных гонках, в олимпиаде по физической культуре, в городском конкурсе дворовых команд по футболу. Ежегодно принимают участие в ВПИ «Зарница», «Сумеречный дозор», «Первая помощь».

Команда КВН «Фиолетовая люстра» - работает в рамках программы внеурочной деятельности «Клуб веселых и находчивых «КВН». Команда КВН принимает участие в играх КВН, турнирах, фестивалях, Кубках. Подростки проходили специализированное обучение по программе «Школа КВН» в лагере КВН.

В школе ведется работа по профессиональной ориентации учащихся по программе «Компас в мире профессий», в рамках которой организованы встречи с представителями НПО, СПО и ВУЗов, ЦЗН. Обучающиеся принимают участие в профессиональных пробах, профдиагностиках, профессиональных квестах, днях открытых дверей, онлайн-уроках по профориентации.

В образовательной организации развито конкурсное движение. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня. Надо отметить, что в 2021 году, в связи с переходом на дистанционное обучение, конкурсное и олимпиадное движение было организовано в основном в дистанционном формате.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах.

2017	2018	2019	2020	2021
836	891	685	759	635

Численность учащихся -- победителей и призеров олимпиад, конкурсов

	2017	2018	2019	2020	2021
Регионального уровня	21	24	32	42	24
Федерального уровня	263	271	269	288	218
Международного уровня	98	102	97	105	108

Результативность муниципального этапа ВОШ

	2017	2018	2019	2020	2021
участники	43	59	38	23	46
призеры, победители	7	8	7	6	10

Результативность регионального этапа ВОШ

	2017	2018	2019	2020	2021
участники	2	1	0	1	3
призеры	0	0	0	1	0
всего	2	1	0	2	3

Вывод: ОО создает условия для участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня, развивая творческий и интеллектуальный потенциал каждого ребенка.

Приоритетным направлением развития познавательной активности обучающихся оставалась исследовательская деятельность. На школьном уровне ребята участвовали в очном формате, на других уровнях – в заочном.

	2017	2018	2019	2020	2021
Школьный уровень	29	25	28	38	41
Муниципальный уровень	16	10	15	12	16
Региональный уровень	5	3	3	1	1

Всероссийский уровень	3	3	5	2	1
-----------------------	---	---	---	---	---

Обучающиеся школы принимают активное участие в краевых образовательных проектах, инициативах:

- обучающиеся 9-х классов участвуют в программе повышения орфографической грамотности «ОРФО-9»;
- обучающиеся 7-11 классов участвуют в открытых онлайн-уроках «Проектория» регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»;
- обучающиеся 10-11 классов участвуют в региональном образовательном проекте «Открытый университет», созданный совместно с пермскими вузами;
- обучающиеся 10-11 классов обучаются в онлайн-классах дополнительной олимпиадной подготовки Заочной физико-технической школы МФТИ;
- обучающиеся 11 классов обучаются на бесплатных курсах по подготовке к сдаче ЕГЭ в ГАУ ДПО «Институт развития образования» г.Перми;
- обучающиеся 11 классов обучаются на бесплатных онлайн-занятиях по подготовке к сдаче ЕГЭ по математике «Сколково» г. Москва;
- обучающиеся 10-х классов обучаются в акселерационной образовательной программе «Бизнес Kids» НО «Пермский фонд развития предпринимательства»;
- «Цифровая школа «Учи.ру»;
- «Самбо в школе»;
- «Академия первых».

Вывод: участие в исследовательской деятельности, образовательных проектах и инициативах формирует у обучающихся активную, самостоятельную и инициативную позицию, и этому способствуют созданные условия ОО.

2.4. Содержание и качество подготовки.

Структурное подразделение «Детский сад»

Освоение обучающимися образовательной программы по образовательным областям определялось в процессе педагогических наблюдений, игровой деятельности, анализа детских работ по рисованию и лепке, а также специальных заданий, разработанных на основе рекомендаций авторов программ. Педагоги всех возрастных групп проанализировали результаты педагогических наблюдений для коррекции образовательной деятельности. В каждой группе педагогами выделены проблемы в освоении ООП ДО, по каждой из которых составлены индивидуальные планы коррекционной работы. Работа по индивидуальным планам коррекционной работы ведется со 100% обучающихся, имеющими трудности в освоении ООП ДО.

Для успешной реализации ООП ДО в каждой группе педагогами регулярно проектируется и создаётся развивающая предметно-пространственная среда. Проектирование РППС осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В течение 2021 года расширено содержание уголков сюжетных и театрализованных игр, центров конструирования и познавательной деятельности, речевых уголков и уголков двигательной активности. Анализируя РППС констатируем, что она соответствует требованиям ФГОС ДО на 81%, что выше показателя 2020 года на 2%.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников проводится мониторинг:

- уровня освоения детьми программного материала (по итогам комплексной программы «От рождения до школы»);
- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание программы представлено пятью образовательными областями. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровую технологию.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводят воспитатели группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 83%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, технологий деятельностного типа); комплексной программы «От рождения до школы» позволило повысить уровень качества образования в Детском саду.

МАОУ «Школа №5» (учебные корпуса)

Общая численность обучающихся 1-11 классов – 1644 человек (декабрь 2021 года)

Уровень		2019 год	2020 год	2021 год
Начальное образование	общее	600	692	689
Основное образование	общее	670	780	857
Среднее образование	общее	101	103	98
Итого 1-11 классы		1371	1575	1644

Таким образом, в 2021 году количество обучающихся в МАОУ «Школа №5» увеличилось на 69 человек: при этом на уровне начального общего образования количество учеников уменьшилось на 3 человек, на уровне основного общего образования увеличилось на 77 человек, на уровне среднего общего образования уменьшилось на 5 человек.

В школе 36 обучающихся получают образование осваивая основную образовательную программу в форме семейного образования, 46 обучающихся имеют статус «дети с ОВЗ» и осваивают адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР, НОДА), 2 ученика осваивают программу для обучающихся с умственной отсталостью, 9 обучающихся со статусом «ребенок-инвалид», 1 ученик по медицинским показаниям осваивает основную образовательную программу на дому.

Школа имеет стабильные результаты обучения по итогам окончания учебного года. Успеваемость за последние 4 года составляет 99,08% - 99,1% - 99,42% - 99,7% наблюдается незначительное повышение показателя по сравнению с 2020 годом на 0,28 %; качество знаний -- 43,8% - 47,9% - 49,7% - 43,46 % наблюдается снижение показателя по сравнению с 2020 годом на 6,24 %.

Результаты обученности обучающихся 2-11 классов (2021 года)

Классы	Всего обучающихся	Количество отличников	Количество обучающихся на 4 и 5	% качества	Количество обучающихся имеющих академическую задолженность или неуспевающих	% успеваемости
2-4	526	54	281	63,69	1	99,24
5-9	778	6	223	29,43	3	99,36
10-11	102	5	42	46,08	0	100,0
2-11	1406	65	546	43,46	4	99,7

Классы	Успеваемость		
	2019	2020	2021
2-4 классы	99,35	100	99,24
5-9 классы	98,57	98,98	99,36
10-11 классы	99,6	100,0	100

Классы	Качество		
	2019	2020	2021
2-4 классы	67,75	70,12	63,69
5-9 классы	36,25	37,37	29,43
10-11 классы	31,13	43,81	46,08

Вывод: учитывая результаты обученности следует обратить внимание на то, что в 2021 году наблюдается значительное снижение количества отличников на 1,78 %, хорошистов на 6,2% и уменьшение количества учеников, которые не смогли освоить образовательные программы своего уровня на 0,28%. Основными причинами снижения показателей является недостаточная работа учителей со слабоуспевающими, немотивированными учащимися, снижение контроля со стороны родителей/законных представителей, снижение мотивации к учебе у учащихся, постоянное ожидание вывода на удаленное обучение. Чтобы повысить качество обучения необходимо планомерно продолжать вести работу с педагогами, имеющими недостаточные результаты по освоению образовательных программ, усилить индивидуальную работу с учащимися. Анализировать содержание рабочих программ учителя, особенно адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле. Планировать взаимопосещение уроков и взаимообучение у педагогов, которые показывают стабильно высокие результаты.

МАОУ «Школа №5» (учебные корпуса) участвуют в процедуре независимой оценки качества образования:

В 2021 оценочные процедуры в форме ВПР для учащихся 4-8, 11 классов были проведены в соответствии с планом графиком.

Обучающиеся 4-х классов приняли участие в ВПР по трем предметам:

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1	«2»	8/5,3%	4/2,4%	2/1,8%
2	«3»	34/21,85%	21/12,57%	38/22,49%
3	«4»	89/58,94%	49/29,34%	107/63,31%
4	«5»	21/13,91%	93/55,69%	22/13,02%
5	Всего	151	167	169

Качество выполнения по математике – 85% (увеличение на 3%), по русскому языку – 72,85% (снижение на 3,3%), по окружающему миру – 76,3% (снижение на 16%).

Успеваемость составила по русскому языку – 94,7% (снижение на 3,8%), по математике 97,6% (снижение на 1,8%), по окружающему миру – 98,8% (снижение на 1.2%). Но в сравнении с общегородскими, региональными, федеральными результаты образовательной организации выше.

Обучающиеся 5-х классов приняли участие в ВПР по четырем предметам:

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Биология	История
1	«2»	50/33,33%	Данных нет	20/13,25%	16/10,35%
2	«3»	60/40,0%	Данных нет	97/64,24%	102/65,81%
3	«4»	38/25,33%	Данных нет	32/21,19%	36/23,23%
4	«5»	2/1,33%	Данных нет	2/1,32%	1/0,65%
5	Всего	150	151	151	155

Русский язык -5	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Пермский край	28335	21,99	37,63	29,56	10,82
Березниковский	1644	24,21	39,08	28,03	8,68
МАОУ «Школа №5»	150	33,33	40	25,33	1,33

Математика - 5	Кол-во участ-	2	3	4	5
----------------	---------------	---	---	---	---

	НИКОВ				
Вся выборка	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Пермский край	28382	19,58	35,59	28,54	16,28
Березниковский	1655	23,91	38,98	23,83	13,27
МАОУ «Школа №5»	151	0	0	0	0

История - 5	Кол-во участ- ников				
		2	3	4	5
Вся выборка	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Пермский край	28583	12,39	43,33	32,54	11,74
Березниковский	1651	12,05	48,64	32,71	6,6
МАОУ «Школа №5»	155	10,32	65,81	23,23	0,65

Биология - 5	Кол-во участ- ников				
		2	3	4	5
Вся выборка	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Пермский край	28128	16,04	46,9	31,13	5,93
Березниковский	1641	15,48	49,06	31,69	3,78
МАОУ «Школа №5»	151	13,25	64,24	21,19	1,32

Качество выполнения работ по русскому языку составило 27,7% (снижение на 29,8% в сравнении с предыдущим периодом), по математике – не было официальных данных по распределению оценок, по биологии – 22,5% (снижение на 17,7%), по истории – 23,9% (снижение на 28 %).

В сравнении с результатами прошлого года качество по всем предметам резко упало, увеличилось количество обучающихся получивших неудовлетворительные оценки, уменьшилось количество обучающихся выполнивших работу на отлично. По русскому языку количество двоек превышает 30%, эти показатели выше в сравнении с муниципалитетом, краем и Федерацией.

Успеваемость по русскому языку составила – 66,4% (снижение на 33,3%), по математике – не было официальных данных по распределению оценок, по биологии – 86,7% (снижение на 6,4%), по истории – 89,6% (снижение на 5,1 %).

Обучающиеся 6-х классов приняли участие в ВПР по шести предметам. Русский язык и математику выполняли все учащиеся, а 2 предмета доставались классам по случайной выборке. Таким образом, каждый класс писал ВПР только по 4 предметам:

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География
1	«2»	Данных нет	48/26,09%	11/12,09%	18/18,95%	24/24,49%	1/1,14%
2	«3»	Данных нет	120/65,22%	58/63,74%	65/68,42%	55/56,12%	33/37,5%
3	«4»	Данных нет	15/8,15%	19/20,88%	12/12,63%	16/16,33%	52/59,09%

4	«5»	Данных нет	1/0,54%	3/3,3%	0/0%	3/3,06%	2/2,27%
5	Всего	187	184	91	95	98	88

Русский язык - 6	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Пермский край	27623	28,13	38,05	27,12	6,7
Березниковский	1719	38,26	37,78	19,38	4,58
МАОУ «Школа №5»	187	0	0	0	0

Математика - 6	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Пермский край	27288	26,48	46,95	22,55	4,02
Березниковский	1702	31,73	46,77	17,22	4,29
МАОУ «Школа №5»	184	26,09	65,22	8,15	0,54

История - 6	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Пермский край	13690	21,25	48,73	24,31	5,7
Березниковский	744	22,98	54,84	18,55	3,63
МАОУ «Школа №5»	91	12,09	63,74	20,88	3,3

Биология - 6	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Пермский край	13837	19,2	52,69	25,38	2,72
Березниковский	781	27,78	57,49	14,08	0,64
МАОУ «Школа №5»	95	18,95	68,42	12,63	0

География - 6	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Пермский край	13934	6,12	49,83	37,13	6,92
Березниковский	871	6,99	54,46	33,86	4,7
МАОУ «Школа №5»	88	1,14	37,5	59,09	2,27

Обществознание - 6	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Пермский край	13679	13,19	45,92	32,3	8,59
Березниковский	850	16,87	49,26	25,17	8,7
МАОУ «Школа №5»	98	24,49	56,12	16,33	3,06

Качество и успеваемость выполнения работ по русскому языку в 6 классе сравнить с предыдущими показателями невозможно, так как нет официальных данных по распределению оценок. Качество выполнения работ по всем предметам, кроме географии снизилось по математике составило 8,7% (снижение на 29,2%), по истории – 24,2% (снижение на 11,3%), по биологии – 12,6% (снижение на 43,9%), по обществознанию – 19,4% (снижение на 39,1%), по географии – 61,4% (увеличение на 8,1%).

В сравнении с результатами прошлого периода качество по всем предметам кроме географии резко упало. Увеличилось количество обучающихся получивших

неудовлетворительные оценки по математике на 3,6 %, по истории на 8,5%, по биологии на 12,5%, по обществознанию на 18,6%, по географии на 0,4%, также уменьшилось количество обучающихся выполнивших работу на отлично.

Обучающиеся 7-х классов приняли участие в ВПР по восьми предметам.

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	Англ. язык	Физика	География
1	«2»	58/49,57	25/20,0	19/15,57	50/42,24	15/12,5	79/65,83	51/42,15	12/9,6
2	«3»	55/47,01	56/44,8	83/68,03	56/48,28	75/62,5	36/30,0	60/49,59	94/75,2
3	«4»	4/3,42	41/32,8	14/11,48	10/8,62	24/20,0	5/4,17	9/7,44	15/12,0
4	«5»	0/0	3/2,4	6/4,92	1/0,86	6/5,0	0/0	1/0,83	4/3,2
5	Всего	117	125	122	117	120	120	121	125

Русский язык - 7	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Пермский край	24982	31,15	42,02	22,96	3,87
Березниковский	1519	30,74	45,82	20,8	2,63
МАОУ «Школа №5»	117	49,57	47,01	3,42	0

Математика - 7	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Пермский край	24697	21,14	48,94	23,39	6,53
Березниковский	1519	22,81	52,88	21,63	2,68
МАОУ «Школа №5»	125	20	44,8	32,8	2,4

История - 7	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Пермский край	23942	27,04	46,87	20,91	5,18
Березниковский	1504	29,65	53,19	14,43	2,73
МАОУ «Школа №5»	122	15,57	68,03	11,48	4,92

Биология - 7	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
Пермский край	9429	18,21	53,76	25,13	2,91
Березниковский	741	23,35	57,76	18,49	0,4
МАОУ «Школа №5»	116	42,24	48,28	8,62	0,86

Обществознание - 7	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Пермский край	24290	18,21	47,71	28,63	5,44
Березниковский	1479	17,92	49,29	28,74	4,06
МАОУ «Школа №5»	120	12,5	62,5	20	5

География - 7	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Пермский край	24337	23,83	59,97	13,64	2,55
Березниковский	1468	24,32	66,96	7,97	0,75
МАОУ «Школа №5»	125	9,6	75,2	12	3,2

Физика - 7	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Пермский край	24410	26	48,09	20	5,92
Березниковский	1486	38,9	48,25	11,44	1,41
МАОУ «Школа №5»	121	42,15	49,59	7,44	0,83

Английский язык - 7	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Пермский край	20958	41,45	38,82	15,72	4,01
Березниковский	1297	59,44	30,3	8,4	1,85
МАОУ «Школа №5»	120	65,83	30	4,17	0

Качество выполнения работ в сравнении с предыдущим периодом по всем предметам снизилось и составило по русскому языку - 3,4% (снижение на 8,1%), по математике - 35,2% (снижение на 6,2%), по истории - 16,3% (снижение на 39,4%), по биологии - 9,4% (снижение на 16,3%), по обществознанию - 25% (снижение на 4,3%), по английскому языку - 4,2% (снижение на 5,8%), по физике - 8,2% (снижение на 12,5%), по географии - 15,2% (снижение на 4,6%).

По всем предметам увеличилось количество обучающихся получивших неудовлетворительные оценки по русскому языку на 0,87%, по математике на 7,9%, по истории на 8,6%, по биологии на 18,3%, по обществознанию на 4,7%, по английскому языку на 18,7%, по физике - 7,7%, по географии на 7,9%. По русскому языку, биологии, физике и английскому языку количество двоек превышает 30%, эти показатели выше в сравнении с муниципалитетом, краем и Федерацией.

По всем предметам кроме географии и обществознания уменьшилось количество обучающихся выполнивших работу на отлично.

Успеваемость по русскому языку составила - 50,4%, по математике - 80%, по истории - 84,4%, по биологии - 57,8%, по обществознанию - 87,5%, по английскому языку - 34,2%, по физике - 57,9%, по географии - 90,4%.

Обучающиеся 8-х классов приняли участие в ВПР по восьми предметам. Русский язык и математику выполняли все учащиеся, а 2 предмета доставались классам по случайной выборке. Таким образом, каждый класс писал ВПР только по 4 предметам:

№ п/п	Кол-во обучающихся, получивших оценку/доля от	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	Физика	География	Химия
1	«2»	69/50,0	23/16,43	6/13,33	14/25,45	10/22,73	9/23,08	11/25,0	3/6,38
2	«3»	74/53,51	84/60,0	20/44,44	36/65,45	25/56,82	24/61,54	32/72,73	24/51,06
3	«4»	19/13,77	30/21,43	16/35,56	5/9,09	9/20,45	6/15,38	1/2,27	20/42,55
4	«5»	1/0,72	3/2,14	3/6,67	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
5	Всего	138	140	45	55	44	39	44	47

Русский язык - 8	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Пермский край	22539	37,83	29,47	27,78	4,92
Березниковский	1406	34,77	34,93	26,4	3,9
МАОУ «Школа №5»	138	50	35,51	13,77	0,72

Математика - 8	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Пермский край	22631	26,07	58,1	14,55	1,28
Березниковский	1392	28,33	59,72	11,56	0,38
МАОУ «Школа №5»	140	16,43	60	21,43	2,14

История - 8	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Пермский край	7392	19,51	40,76	30,55	9,19
Березниковский	398	23,62	45,23	24,87	6,28
МАОУ «Школа №5»	45	13,33	44,44	35,56	6,67

Биология - 8	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Пермский край	6075	13,92	49,31	32,5	4,28
Березниковский	488	15,78	57,17	25,61	1,43
МАОУ «Школа №5»	55	25,45	65,45	9,09	0

География - 8	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Пермский край	7453	20,52	60	16,49	2,99
Березниковский	484	24,79	66,32	7,85	1,03
МАОУ «Школа №5»	44	25	72,73	2,27	0

Обществознание - 8	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	404994	13,92	46,62	30,53	8,93

Пермский край	7746	23,7	46,24	22,91	7,15
Березниковский	470	25,74	50	21,49	2,77
МАОУ «Школа №5»	44	22,73	56,82	20,45	0

Физика - 8	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Пермский край	8677	28,17	49,52	18,26	4,04
Березниковский	411	38,93	45,99	12,9	2,19
МАОУ «Школа №5»	39	23,08	61,54	15,38	0

Химия -8	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Пермский край	8449	9,97	36,38	37,94	15,71
Березниковский	470	15,74	40,64	31,06	12,55
МАОУ «Школа №5»	47	6,38	51,06	42,55	0

Качество выполнения работ по русскому языку и составило 14,4%, по математике – 23,5%, по истории – 42,2%, по биологии – 9,1%, по обществознанию – 20,5%, по физике – 15,4%, по химии – 42,5%, по географии – 2,3%.

Успеваемость по русскому языку составила - 50%, по математике – 83,6%, по истории – 86,7%, по биологии – 74,5%, по обществознанию – 77,3%, по физике – 76,9%, по географии - 75%, по химии – 93,6%.

Таким образом, результаты ВПР во всех параллелях ухудшаются, увеличивается количество учащихся не справившихся с ВПР. По русскому языку количество двоек превышает 30%, эти показатели выше в сравнении с муниципалитетом, краем и Федерацией.

Необходимо спланировать работу по повышению качества обученности обучающихся: организовать сопутствующее повторение на уроках, использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков, продумать работу со слабо мотивированными на учебную деятельность учениками. Использовать в работе задания с сайта Решу ВПР, сформировать планы индивидуальной работы с учащимися с ОВЗ. Рассмотреть возможность прохождения КПК по подготовке к ВПР учителями русского языка и литературы, т.к. во всех параллелях кроме 6 классов результаты по русскому языку хуже в сравнении со всеми уровнями.

Обучающиеся 7 и 8 классов приняли участие в региональном мониторинге по функциональной грамотности (читательской грамотности).

Уровень освоения	2020 год (финансовая грамотность)		2021 год (читательская грамотность)	
	6 класс	8 класс	7 класс	8 класс
Низкий	5	9	24	15
Ниже среднего	32	38	20	52
Средний	58	56	57	56
Высокий	19	12	25	20
Всего	114	115	126	143
Средний тестовый балл	48,9	46,4	46,6	47,4

В сравнении с 2020 годом, когда обучающиеся выполняли работу по финансовой грамотности, результаты в отношении читательской грамотности выглядят значительно хуже. Около 20% учащихся не справились с предложенными заданиями, но увеличилось количество учеников с высоким уровнем сформированности читательской грамотности.

Обучающиеся 7-8 классов приняли участие в региональном мониторинге по математике.

Год	6 класс	7 класс	8 класс
	средний балл	средний балл	средний балл
2016	46,2	-	-
2017	44,5	45,3	-
2018	-	44,1	44,05
2019	-	47,6	37,9
2020	-	52,1	49,8
2021	-	45,38	48,68

Уровень освоения	2018		2019		2020		2021	
	7 класс	8 класс	7 класс	8 класс	7 класс	8 класс	7 класс	8 класс
Низкий	4	5	5	26	6	2	10	4
Ниже среднего	67	61	57	55	27	38	74	41
Средний	37	53	59	37	77	95	88	68
Высокий	11	6	12	2	16	12	18	15
Всего	119	125	133	120	126	147	190	128

Результаты мониторинга по математике имеют отрицательную динамику по среднему баллу, в 7-х классов уменьшение на 6,7 балла, в 8 классах - на 1,12 балла. В параллели 7-8 классов увеличилось количество обучающихся с результатом ниже-среднего и высокого уровня освоения математических знаний.

В мониторинге метапредметных результатов уже второй год принимают участие только обучающиеся 9 классов.

год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
2016	10,7	-	-	-	-
2017	50,2	45,7	-	-	-
2018	51,2	46,5	48,8	-	-
2019	48,5	51,9	51,1	46,7	52,2
2020	-	-	-	-	49,9
2021	-	-	-	-	48,51

Уровень освоения	2020	2021
Низкий	5	3
Ниже среднего	53	45
Средний	60	80
Высокий	12	12
Всего	130	140

Результаты мониторинга метапредметных результатов в 9 классах имеют отрицательную динамику (снижение на 1,4 балла), при этом снизилось количество учеников с низким и ниже среднего уровнем освоения метапредметных результатов.

Обучающиеся 11-х классов ежегодно принимают участие в ВПР по 6 предметам.

№ п/п	Количество написавших/доля от общего количества обучающихся	География	Физика	Химия	Биология	История	Английский язык
2018-2019 уч.год							

1	На «2»	0	0	0	0	0	0
2	На «3»	0	1	1	1	0	0
3	На «4»	7	2	2	4	4	0
4	На «5»	0	0	2	1	1	3
5	Всего	7	3	5	6	5	3
2019-2020 уч.год							
1	На «2»	0	0	0	0	0	0
2	На «3»	0	4	2	2	2	2
3	На «4»	5	1	3	2	4	2
4	На «5»	1	0	0	0	0	1
5	Всего	6	5	5	4	6	5
2020-2021 уч.год							
1	На «2»	0	0	0	1	0	0
2	На «3»	1	4	4	3	5	1
3	На «4»	4	1	1	1	0	2
4	На «5»	0	0	0	0	0	2
5	Всего	5	5	5	5	5	5

В 11-х классах выполнение ВПР проходит в форме апробации, то есть ОО может принимать участие в ВПР, может не принимать. МАОУ «Школа №5» ежегодно принимает участие в ВПР. Участвуют в ВПР школьники, не сдающие экзамены по предмету, и по собственному желанию выбравшие предмет для написания ВПР, то есть те, кто решил попробовать себя, проверить свои знания. Результаты ВПР 11-х классов представлены в таблице.

Ежегодно обучающиеся успешно пишут ВПР по географии: 2019г. – качество 100%, 2020г. – качество 100%, 2021г. – качество 80%. Результаты по географии можно объяснить тем, что ежегодно предмет ведет один учитель, 1 квалификационной категории, профессионал, стажист.

Результаты ВПР по физике: 2019г. – качество 66%, 2020г. – качество 25%, 2021г. – качество 25%. Снижение качества можно объяснить тем, что учитель физики в 10-11 классах работает совмещителем, бывает в школе два дня (пятница, суббота), в силу возраста и большой нагрузки в двух школах у учителя отсутствует личная заинтересованность в результатах обучения.

Результаты ВПР по химии: 2019г. – качество 80%, 2020г. – качество 60%, 2021г. – качество 25%. Снижение результатов можно объяснить сложностью предмета.

Результаты ВПР по биологии: 2019г. – качество 16%, 2020г. – качество 50%, 2021г. – качество 20%. В 2019г. и 2021г. 11 классы выпускал один учитель, в 2020г. – другой. Разные формы и методы обучения, способы подачи материала привели к различным результатам.

Результаты ВПР по истории: 2019г. – качество 20%, 2020г. – качество 0%, 2021г. – качество 0%. Низкие результаты можно объяснить сложностью предмета и достаточно сложным материалом ВПР.

Результаты ВПР по английскому языку: 2019г. – качество 100%, 2020г. – качество 60%, 2021г. – качество 80%. Высокие результаты по английскому языку можно объяснить тем, что ежегодно предмет ведет один учитель, высшей квалификационной категории,

профессионал, стажист. Кроме того, выбор ВПР осуществляли те обучающиеся, которые разбираются в предмете, изучают его дополнительно, так как считают, что современный человек должен владеть несколькими языками.

Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку и математике

Результаты ГИА-9									
Средний балл									
предмет	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	ОО	АТЕ	край	ОО	АТЕ	край	ОО	АТЕ	край
Русский язык	51,5	52,3	53,9	-	-	-	46,24	-	-
Математика	45,7	49,7	50,8	-	-	-	43,03	-	-

Выпускники основной школы в 2021г. все сдали ОГЭ по русскому языку (3 человека - в дополнительный осенний период), но результаты 2021г. хуже, чем в 2019г. на 5,26 балла и ниже краевых. По математике выпускники основной школы все сдали ОГЭ по математике (4 человека - в дополнительный осенний период), но результаты 2021г. хуже, чем в 2019г. на 2,67 балла и ниже краевых.

Это можно объяснить тем, что в 2019-2020 учебном году начался период эпидемиологического неблагополучия в связи с новой коронавирусной инфекцией, в 2020г. обучающиеся длительное время находились на дистанционном обучении, ОГЭ в 9-х классах были отменены. В 2020-2021 учебном году тоже было дистанционное обучение, многие обучающиеся потеряли учебную мотивацию, надеясь на отмену ОГЭ и в 2021г., меньше, чем обычно, готовились к урокам, к экзаменам, не выполняли домашнее задание, не использовали дополнительные возможности и ресурсы для подготовки к экзаменам. Но отмены ОГЭ не произошло.

Возможно, на результаты русского языка в 2021г. повлияло то, что в 2019 г. было 122 обучающихся, и их готовили 3 учителя. А в январе 2020г. к МАОУ «Школа №5» присоединились два подразделения (пос. Железнодорожный и с. Романово), количество обучающихся в 2021г. увеличилось до 139 обучающихся, и их готовили 2 учителя.

Кроме того, обучающихся по математике до 2020 года обучала учитель – молодой специалист, которая не имела опыта подготовки к ОГЭ, в 2020 г. она уволилась, в классе стала работать другая учительница, которой пришлось начинать подготовку обучающихся 9-х классов с нуля.

Тем не менее, все обучающиеся 9-х классов МАОУ «Школа №5» в 2019, 2020, 2021гг. подтвердили освоение стандарта и получили документы об основном общем образовании.

Численность выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием:

2019 год	2020 год	2021год
0 чел.	2 чел.	2 чел.

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку

Результаты ГИА-11									
Средний балл									
Предмет	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	ОО	АТЕ	край	ОО	АТЕ	край	ОО	АТЕ	край

Русский язык	67,3	69,1	70,4	65	71,9	74	68,12	72,4	74,2
Математика профильная	58,4	61,2	60,7	55	57,5	59	54,85	59,49	61,8
Математика базовая	4,4	4,3	4,2	-	-	-	-	-	-

Численность выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием:

2019 год	2020 год	2021 год
4 чел.	2 чел.	2 чел.

Доля выпускников, набравших по результатам 3-х ЕГЭ 225 баллов и выше:

2019 год	2020 год	2021 год
5 чел.	5 чел.	4 чел.

В целом в 2021 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы осталось стабильным или повысилось. Произошло повышение среднего балла ЕГЭ по русскому языку по сравнению с 2020 годом на 3,12 балла, но по сравнению с краевыми результатами оказалось ниже на 6,08 балла. Произошло снижение среднего балла ЕГЭ по математике по сравнению с 2020 годом на 0,15 балла, по сравнению с 2019г. – на 3,55 балла. Ежегодно результаты ЕГЭ по математике остаются ниже краевых. Несмотря на то, что в МАОУ «Школа №5» сложилась определенная система подготовки к экзаменам, итоги ЕГЭ 2021 года требуют создания новых организационно-методических механизмов по обеспечению более высоких результатов итоговой аттестации. Возможно, на повышение результатов ЕГЭ в 2022г. повлияет то, что с 2020-2021 учебного года произошло деление обучающихся по профилям: гуманитарный и естественно-научный. В соответствии с этим изменился учебный план, в котором увеличилось количество часов отдельных предметов по профилю.

В ходе независимой оценки качества среднего общего образования при прохождении ГИА 100% выпускников 2019, 2020, 2021 гг. подтвердили освоение стандарта и получили документы о среднем общем образовании.

Однако, на основании полученных результатов внешнего мониторинга школа попала в перечень образовательных учреждений с низкими образовательными результатами (ШНОР) и на муниципальном уровне участвует в реализации проекта по повышению качества образования «Школы, которым доверяют».

2.5. Востребованность выпускников

В 2021 г. выпускники 9 классов сделали выбор во все учреждения СПО города. Расширилась карта поступлений выпускников 9 классов в учреждения СПО городов Перми, Соликамска, Казани, Челябинска, Ижевска. 50 обучающихся (36%) продолжили обучение в образовательных организациях на уровне среднего общего образования. 40 обучающихся (28,8%) – на базе своей школы, 10 обучающихся (7,2%) – в других школах города. 28 обучающихся (18,9%) продолжили обучение по системе СПО и НПО в своем городе, 8 обучающихся (5,4%) - в других городах. 33 выпускника (63,46%) 11 классов устроились в вузы на очное отделение.

Следовательно, качество подготовки выпускников позволяет им успешно развивать свои образовательные траектории в различных образовательных организациях не только Пермского края, но и других субъектов РФ (Екатеринбург, Ижевск, Москва, Нижний Новгород). Значительная доля выпускников выбирает инженерно-техническое образование, что соответствует потребностям развивающегося рынка труда.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАОУ «Школа №5» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора от 11 ноября 2019 года. Разработан и утвержден план-график реализации ВСОКО. Имеется необходимый инструментарий для ВСОКО, разработаны и пополняются фонды оценочных средств, имеется план-график проведения оценочных процедур.

Внутренняя система оценки качества образования состоит из 3-х блоков: оценка качества условий, оценка качества процесса и оценка качества результатов.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки школы к новому учебному году и приемки ее различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие СП, СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности), представителями собственника имущества (техническое состояние здания), Вневедомственной охраной (на предмет антитеррорстической защищенности) и иными должностными лицами.

Административной командой ежемесячно осуществляется мониторинг финансовых условий деятельности, ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов, контроль своевременной аттестации педагогических работников. Школа является участником эксперимента по внедрению ЦОС.

Оценка качества процесса осуществляется постоянно. Под качеством процесса понимаем качество процесса урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями). В учреждении осуществляется мониторинг образовательного процесса. Для объективизации оценки в процесс мониторинга включены заместители директора по УР, руководители ШМО, педагоги высшей квалификационной категории.

Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации, результатов ВПР и мониторингов различного уровня. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки и качества образования включены диагностические, тренировочные работы по разным предметам.

Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы качества и внешней экспертизы деятельности организации в рамках государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

2.7. Оценка кадрового обеспечения.

2.7. Оценка кадрового обеспечения.

Структурные подразделения «Детский сад»

Общее количество работников в детском саду 29 человек, из них педагогических работников – 13 человек. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Из количества работающих педагогов:

- 23% имеют высшее образование, из них 15% - педагогической направленности;
- 77% среднее профессиональное образование педагогической направленности;
- 23% педагогов имеют первую категорию;
- 77% - соответствие занимаемой должности;
- 23% педагогов имеют стаж работы до 5 лет;
- 54% педагогов - от 5 до 30 лет работы;
- 23% педагогов свыше 30 лет.

Внутри учреждения проводится систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов через:

- курсовую подготовку;
- конкурсное движение;
- деятельность педагогических сообществ;

- организацию консультативной помощи;
- научно-практические конференции, семинары, практикумы, мастер-классы.

Так за 2021 год более 50% педагогов прошли курсовую подготовку по актуальным вопросам образования; 35% - являются участниками разнообразных педагогических сообществ.

В конкурсах различного уровня приняли участие более 90% педагогических работников, из них на уровне:

- муниципальный – 4 человека (30%);

Конкурс	Уровень	Результат
Конкурс профессионального мастерства «Паруса успеха»	город	2, 3 места (3 человек)
Открытый конкурс для педагогов «На дистанте»	город	3 место (1 человек)

- краевой – 4 педагога (30%);
- российский – 13 педагогов (100%).

Участие в краевых и российских конкурсах было дистанционным. Все педагоги - участники получили сертификаты, победители и призеры - дипломы.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами на 100%. Матричная структура методической службы позволяет активизировать деятельность педагогического коллектива: педагоги постоянно повышают свой профессионализм, эффективно участвуют в деятельности педагогических сообществ, транслируют свой позитивный опыт через конкурсное движение, активно публикуют свои работы в сборниках и электронных СМИ.

В 2021 году обучение и воспитание осуществляли 89 педагогических работников, в том числе 25 учителей начальных классов, 45 учителей общеобразовательных дисциплин, 2 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-организатор.

Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Средний возраст педагогов - 45 лет.

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, достижения которого отмечены на различных уровнях:

9 работников имеют звание «Почетный работник общего образования»;

1 работник имеет звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;

1 работник награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ;

2 работника имеют Нагрудный знак «Учитель. Общественное признание».

Общая численность педагогических работников по уровню образования (в т.ч. учителей)

		2018	2019	2020	2021
Всего		56	63	73	89
В том числе:					
высшее образование		44	50	53	55
высшее образование педагогической направленности		43	48	49	54
среднее образование	профессиональное	12	13	20	25
среднее образование	профессиональное педагогической направленности	9	10	18	22

Численность педагогических работников по педагогическому стажу работы

	2018	2019	2020	2021
до 5 лет	4	4	9	15
свыше 30 лет	19	16	17	27

Численность педагогических работников по возрасту

	2018	2019	2020	2021
до 30 лет	4	3	3	8
от 55 лет	13	12	20	22

Численность педагогических работников по квалификационным категориям

	2018	2019	2020	2021
Всего	37	38	46	45
В том числе:				
Высшая	18	17	20	19
Первая	19	21	26	26

Численность педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности

Учебный год	2018	2019	2020	2021
количество	61	63	77	84

Численность педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС

Учебный год	2018	2019	2020	2021
количество	54	59	71	81

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет.

Работа методического совета осуществляется по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы ШМО, творческих групп;
- рассмотрение и согласование учебных программ, программ внеурочной деятельности, факультативных курсов;
- координация экспериментальной работы по ФГОС второго поколения;
- организация работы с одаренными учащимися.

Для осуществления учебно-методической деятельности в Учреждении функционируют 9 проектных офисов (методических объединений):

- ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Шустова М.И., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории;
- ШМО учителей математики, информатики, физики – руководитель Боталова О.Н., учитель математики первой квалификационной категории;
- ШМО учителей иностранного языка – руководитель Заводнова И.О., учитель английского языка высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей биологии, географии, истории, химии – руководитель Рублева М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей физической культуры, искусства, технологии, ОБЖ – руководитель Ершова С. Г., учитель технологии высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей начальных классов – руководители Гареева Т.А., Миронова Т.А., учителя начальных классов высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей учебного корпуса п. Железнодорожный – руководитель Кусакина Г.Б., учитель русского языка и литературы;
- ШМО учителей учебного корпуса с. Романово – руководитель Змазова О.В., заместитель директора;
- ШМО классных руководителей – руководитель Мыльникова О. И., заместитель директора по ВР.

Малые инициативные группы (МИГи):

- «Одаренные дети» 1-4 классы;
- «Одаренный ребенок – успешный ученик» 5-9 классы;
- «НОУ «Шаги в науку» 1-4 классы;

- «НОУ «Шаг в будущее» 5-11 классы.

В 2021 году педагогический коллектив Учреждения активно участвовал в реализации проектов различных уровней:

федеральные проекты:

- «Цифровой образовательный ресурс «Яндекс.Учебник»;
- «Цифровая школа «Учи.ру».

краевые проекты:

- «Самбо в школу»;
- «ОРФО-9»;
- «Университетско-школьный кластер высшей школы экономики»
- «Работа в единой информационной системе «Траектория» по выявлению детского и семейного неблагополучия среди несовершеннолетних».

На базе учреждения осуществляли деятельность городские методические объединения: ГМО заместителей директора по УР 5-11 классов, ГМО библиотекарей; городская творческая лаборатория учителей технологии.

В минувшем году 32 педагогических работников МАОУ «Школа №5» активно участвовали в работе городских малых инициативных группах педагогов, 15 педагогов – в городских проектных офисах (методических объединениях).

С целью повышения педагогической компетенции, изучения педагогического опыта 49 педагогических работников приняли участие в семинарах, вебинарах, НПК, презентационных мероприятиях, знакомясь с опытом коллег.

Обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов происходит через выступления, мастер-классы, открытые уроки на семинарах, конференциях. 19 педагогических работников выступили с обобщением своего педагогического опыта, 16 педагогов школы публиковали материалы на сайтах педагогических сообществ.

С целью повышения престижа и статуса учителя в обществе, выявления и поддержки наиболее талантливых, творчески работающих педагогов, распространения передового педагогического опыта педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Педагоги школы приняли активное участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня: городской - 4 человека, краевой – 7 педагогов, российский и международный – 18 педагогов. Все учителя получили или сертификаты участников, или дипломы победителей.

Таким образом, образовательный процесс осуществляют педагоги, занимающиеся постоянным саморазвитием, коллектив обладает высоким инновационным потенциалом и работает над постоянным саморазвитием.

2.8. Оценка учебно - методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Структурные подразделения «Детский сад».

Учебно-методический и библиотечно-информационный фонд располагается в методических кабинетах и группах детского сада. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой. Детский сад подключен к сети Интернет, имеет свою электронную почту. Педагоги имеют свободный доступ к данным ресурсам.

При наличии всего выше указанного на сегодняшний день требуют обновления методические пособия для педагогов по инвариантной части реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2021 году была пополнена ППС:

- приобретены игрушки (куклы, машинки, и т.п.);
- конструкторы (металлические, деревянные, магнитные);
- дидактические игры и пособия (настольные игры, мозаики, мягкие коврики-лото и т.п.).

Отчеты о деятельности детского сада, в том числе планы ФХД, локальные, нормативные акты, отчеты о результатах самообследования находятся в открытом доступе для пользователей информационных ресурсов на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в детском саду соответствует требованиям законодательства.

МАОУ «Школа №5» (учебные корпуса)

Обеспеченность учебниками и учебно-методическими пособиями, соответствующими ФГОС и Федеральному перечню рекомендуемых учебников от 20 мая 2020г. приказ № 245 (изменениями приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766) для образовательных учреждений на 01.09.2020г. составляет 100%.

В 2021 году на приобретение учебников потрачено из краевого и местного бюджета 1 492 495 рублей, (2020г. – 2 143 239 рублей, 2019г. – 918 195 рублей, 2018г. - 924 235 рублей) в библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 520 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, демонстрационные материалы).

Библиотечный фонд школьной библиотеки составляет 38792 экземпляров учебно – методической, художественной, научно – популярной и периодической литературы. Закуплено 3463 учебников.

Информационную открытость обеспечивает сайт школы, размещенный по адресу berez.school5@yandex.ru, который соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утв. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582.

Для доступа образовательным ресурсам в сети Интернет обеспечен высокоскоростной канал связи. Контент – фильтрация в целях защиты детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию, осуществляется через DNS - фильтр SkyDNS.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение в школе соответствует требованиям законодательства.

2.9. Материально-техническая база.

Учебный корпус (г.Березники)

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 21584 кв². Образовательный процесс осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 5648 кв². Здание школы построено в 1978 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, установлена домофонная система, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и техперсонала, охранную деятельность осуществляет сотрудник охранного агентства.

В школе действуют большой спортивный зал, оборудованный раздевалками и душевыми, и малый спортивный зал. Во дворе школы имеется современный многофункциональный межшкольный стадион с футбольным полем с искусственным покрытием, универсальной площадкой для игры в баскетбол, волейбол, большой теннис и минифутбол, беговыми дорожками с мягким искусственным покрытием, игровой площадкой, трибунами для зрителей.

Учебный процесс осуществляется в 36 кабинетах, из них 1 кабинет информатики, оснащенный современным компьютерным оборудованием и подключенный к широкополосному каналу сети Интернет. Все программное обеспечение лицензионное. Имеется столярная мастерская для проведения уроков технологии у мальчиков и оборудованный кабинет технологии для проведения уроков технологии у девочек. При кабинетах химии, биологии, физики и информатики имеются лаборантские комнаты.

Оборудован кабинет ПДД оснащен настольно-напольными играми, роботом тренажером, стендами, электрофицированным светофором, панорамной магнитной доской. Один кабинет начальной школы оснащен тринадцатипредметным набором (мультимедийный проектор, ноутбук для учителя, 3 ноутбука для детей, 4 микроскопа, система голосования, документ-камера, интерактивная доска и колонки), 4 кабинета начальной школы оснащены пятипредметными наборами (мультимедийный проектор, нетбук, документ-камера, экран и система голосования) в рамках программы перехода на ФГОС НОО. Все кабинеты в школе имеют необходимое мультимедийное оборудование.

В рамках национального проекта «Образование» школа является участником федеральной проекта «Цифровая образовательная среда», которая направлена на модернизацию начального общего, основного общего, среднего общего образования. В рамках проекта в школе установили 35 точек беспроводного доступа к интернету, которые расположены в учебных кабинетах и коридорах. Также были получены 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением, 30 ноутбуков для организации образовательного процесса учащихся (мобильный класс) и 7 ноутбуков для управленческого персонала. Установлена 1 видеочамера наружного наблюдения и 1 камера внутреннего наблюдения.

Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы новой мебелью (с учетом возрастных особенностей) и жалюзи. В 20 кабинетах учановлена система УФ обработки воздуха – бактерицидный облучатель (рециркулятор).

Имеется библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест и книгохранилищем. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве.

Кроме того, в школе имеются кабинеты педагога-психолога и социального педагога, актовый зал, учительская.

Имеется школьная столовая на 120 посадочных мест, обслуживающая учащихся и работников школы.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником. Имеется смотровой и прививочный кабинеты, оснащенные современным медицинским оборудованием.

Учебный корпус (с. Романово)

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 15229 кв². Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью 3240 кв². Здание школы построено в 1980 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, газовое отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и техперсонала, охранную деятельность осуществляет сотрудник охранный агентства.

В школе действуют большой спортивный зал, оборудованный раздевалками и душевыми. Во дворе школы имеется современный многофункциональный игровой комплекс. Учебный процесс осуществляется в 12 кабинетах, из них 1 кабинет информатики, оснащенный современным компьютерным оборудованием и подключенный к широкополосному каналу сети Интернет. Все программное обеспечение лицензионное. При кабинетах химии, биологии, физики и информатики имеются лаборантские комнаты. Все кабинеты оборудованы проекторами, экранами, ноутбуками, персональными компьютерами.

В рамках национального проекта «Образование» школа является участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В рамках проекта в школе установили 10 точек беспроводного доступа к интернету, которые расположены в учебных кабинетах и коридорах, поступило 7 ноутбуков для организации образовательного процесса. Установлена 1 видеочамера наружного наблюдения и 1 камера внутреннего наблюдения.

Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы новой мебелью (с учетом возрастных особенностей) и жалюзи.

Имеется библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест и книгохранилищем. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве.

Кроме того, в школе имеются кабинеты педагога-психолога и социального педагога, актовый зал, учительская.

Имеется школьная столовая на 60 посадочных мест, обслуживающая учащихся и работников школы.

Медицинское обслуживание осуществляется СВА. Имеется смотровой и прививочный кабинеты, оснащенные медицинским оборудованием.

Таким образом, школа располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

Структурное подразделение «Детский сад» (с. Романово)

Детский сад имеет самостоятельный земельный участок площадью 2188 кв², дошкольный образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью 669,5 кв². Здание школы построено в 1980 году. Техническое состояние дошкольного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, газовое отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности детского сада имеется кнопка тревожной сигнализации, установлена домофонная система, в течение дня осуществляется дежурство техперсонала, охранную деятельность осуществляет сотрудник охранного агентства.

В детском саду действуют малый спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем; музыкальный зал. Во дворе детского сада имеется современные игровые площадки, теневые навесы.

В детском саду осуществляется дошкольное образование в 2 группах. Группы оборудованы санузлами, буфетными, раздевалками, спальней комнатой. Группы оснащены игровыми комплексами, дидактическими играми, пособиями.

Группы имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Группы оборудованы новой мебелью (с учетом возрастных особенностей) и жалюзи.

Медицинское обслуживание осуществляется ФАП, но в помещении детского сада имеется смотровой и прививочный кабинеты, оснащенные медицинским оборудованием.

Таким образом, детский сад располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

Учебный корпус (пос. Железнодорожный)

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 14882 кв². Образовательный процесс осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 4341,1 кв². Здание школы построено в 1973 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, установлена домофонная система, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и техперсонала, охранную деятельность осуществляет сотрудник охранного агентства.

В школе действуют большой спортивный зал, оборудованный раздевалками и душевыми, и малый спортивный зал. Во дворе школы имеется современный многофункциональный межшкольный стадион с футбольным полем с искусственным покрытием, универсальной площадкой для игры в баскетбол, волейбол, большой теннис и минифутбол, беговыми дорожками с мягким искусственным покрытием, игровой площадкой, трибунами для зрителей.

Учебный процесс осуществляется в 16 кабинетах, из них 1 кабинет информатики, оснащенный современным компьютерным оборудованием и подключенный к широкополосному каналу сети Интернет. Все программное обеспечение лицензионное. При

кабинетах химии, биологии, физики и информатики имеются лаборантские комнаты. Оборудован кабинет ПДД оснащенный настольно-напольными играми, роботом тренажером, стендами, электрофицированным светодором, панорамной магнитной доской. Кабинет ОБЖ оснащен стендами, противогазами, костюмом ОЗК. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами ноутбуками, персональными компьютерами экранами.

В рамках проекта в школе установили 12 точек беспроводного доступа к интернету, которые расположены в учебных кабинетах и коридорах. Установлена 1 видеочамера наружного наблюдения и 1 камера внутреннего наблюдения.

Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы новой мебелью (с учетом возрастных особенностей) и жалюзи.

Имеется библиотека с читальным залом на 7 посадочных мест и книгохранилищем. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве.

Кроме того, в школе имеются кабинеты педагога-психолога и социального педагога, актовый зал, учительская.

Имеется школьная столовая на 80 посадочных мест, обслуживающая учащихся и работников школы.

Медицинское обслуживание осуществляется ФАП. Имеется смотровой и прививочный кабинеты, оснащенные современным медицинским оборудованием.

Структурное подразделение «Детский сад» (пос. Железнодорожный)

Детский сад имеет самостоятельный земельный участок площадью 5928 кв². Дошкольный образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью 1150,6 кв². Здание школы построено в 1987 году. Техническое состояние дошкольного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности детского сада имеется кнопка тревожной сигнализации, установлена домофонная система, в течение дня осуществляется дежурство техперсонала, охранную деятельность осуществляет сотрудник охранного агентства.

В Детском саду действуют спортивный актовый зал, оборудованный спортивным инвентарем, музыкальными инструментами. Во дворе детского сада имеются современные игровые комплексы, песочницы, игровые площадки, тентовые навесы.

В Детском саду осуществляется дошкольное образование в 5 группах. Все группы оборудованы санузлами, буфетными, раздевалками, спальней комнатой. Группы оснащены игровыми комплексами, дидактическими играми, пособиями. Все группы оснащены ноутбуками в двух группах имеется мультимедийные проекторы, настенные экраны.

Группы имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Группы оборудованы новой мебелью (с учетом возрастных особенностей) и жалюзи.

Медицинское обслуживание осуществляется ФАП. Имеется смотровой и прививочный кабинеты, оснащенные медицинским оборудованием.

Таким образом, детский сад располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «Школа № 5» ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (Детский сад)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 /100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	126 /100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	126 /100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/23%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/15%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/77%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/23%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	3/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/84,6%

1.9.1	До 5 лет	3/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/92,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/84,6%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/123 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,85 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации (Школа)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1644
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	689
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	857
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	611/43,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	46,24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	43,03
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,12
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,85
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/0,71%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/3,84%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	635/38,67%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	350/21,3%
1.19.1	Регионального уровня	24/1,46%
1.19.2	Федерального уровня	218/13,27%
1.19.3	Международного уровня	108/6,57%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	97/5,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1382/ 84,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	54/3,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/70,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/57,3%
1.29.1	Высшая	18/24%
1.29.2	Первая	25/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40/53,3%
1.30.1	До 5 лет	13/17,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	27/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/25,3%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/92,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77/91,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1642/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,05 кв. м

4. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Школа №5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации и переподготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Данные показатели деятельности организации и их анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109835

Владелец Новиков Виктор Николаевич

Действителен с 19.09.2022 по 19.09.2023