

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №5»

РАСМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
протокол № 18
от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Школа №5»

В.Н. Новиков
Приказ № 272
от «02» сентября 2020г

Программа по внеурочной деятельности
(спортивно-оздоровительное направление)
Объединение «Юные инспекторы дорожного
движения»
5, 6 классы.

Разработчик программы:
социальный педагог Рискова Т.О.

2020 год.

СОДЕРЖАНИЕ.....	
I. Аналитическая записка по программе.....	
II. Пояснительная записка.....	
III. Учебно-тематический план.....//.....	
IV. Содержание.....	
V. Методическое обеспечение.....	
VI. Список используемой литературы.....	
VII. Приложения.....	

Аналитическая записка по программе.

1. Целевой уровень.

На данный учебный год мною поставлена цель воспитания компетентного воспитанника в вопросах поведения в дорожных ситуациях в качестве пешехода, пассажира и велосипедиста и подготовка к конкурсу «Слёт отрядов ЮИД»

Для достижения поставленных целей мною разработаны:

- Тесты «Ты – пассажир», «Ты – пешеход», «Ты – велосипедист», «Дорожные знаки», «Тесты по оказанию первой доврачебной помощи», «Тесты по устройству и ремонту велосипедов».
- DVD – тесты (Правила пешеходов, пассажиров, велосипедистов)

2. Содержательный уровень.

Для реализации своей деятельности с использую следующие формы :

- Уроки - лекции.
- Видео-уроки.
- Урок-игра.
- Урок-конкурс.
- Урок-соревнование.
- Интегрированные уроки.
- Агитационно-массовые мероприятия.
- Уроки-экскурсии.

Самыми показательными предполагаю уроки-конкурсы, соревнования и агитационно-массовые мероприятия.

3. Организационный уровень.

Для реализации программы разработаю положения конкурсов и соревнований, программы агитационно-массовых мероприятий. Для более эффективного проведения уроков-лекций и видео-уроков разработала и далее усовершенствую технологические карточки по отдельным темам, а также технологические поурочные планы, где планирую расписать необходимые дидактические пособия (игры, тесты, литературу, DVD- диски и пр.).

Разработала тематическое планирование, календарно-тематический план

Для реализации программы предусмотрено взаимодействие со всеми классами школы с 1 по 8 классы.

4. Обеспечивающий уровень.

Для реализации программы использую

- новейшую литературу по ПДД;
- мультимедийные программы;
- дидактические пособия;

5. Интегральный уровень.

Перспектива развития: расширение связей между школьными классами – проведение школьных конкурсов-соревнований, выпуск школьной газеты, включение в изучение ПДД классов начальной школы через игры - соревнования, проведение викторин, конкурсов рисунков и другое.

Взаимодействие с классами школы планирую через общие мероприятия

- Соревнования: «Автостоп.», «Путешествие в страну Светофорию», «Всей семьёй за безопасность», «Авторинг» «День техники», «День открытых дверей», «Соревнования «Мой друг – велосипед»),

- **Конкурсы:** «ПДД-всем!», «Закладки первоклассникам», «Рисуем безопасность», «Кроссворд по ПДД», «Моя ёлочка по ПДД», рисунков «Опасности зимних дорог», «Загадки о транспорте», «Светофория», с группами д/с, начальными классами шк. № 5.
- **Акции:** «День без автомобиля», «День памяти жертв ДТП», «Засветись!», «Зебра» и др.

Пояснительная записка

Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей во всех странах.

Дорожно-транспортное происшествие всегда сопровождается материальными потерями, потерями здоровья и нередко смертельными случаями.

Особенно трагичными дорожно-транспортными случаями всегда есть, были и будут случаи, участниками которых становятся дети.

Сегодняшнее состояние детского ДТП и опыт работы с обучающимися показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортном мире, не умеют верно, оценивать и предвидеть развитие опасных дорожных ситуаций.

Для получения стабильных знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести последствий, необходима система в обучении ПДД, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения.

Необходимо воспитывать ответственность у обучающихся за свою жизнь, ведь известно, что часто юные пешеходы попадают в беду на дорогах не из-за незнания правил дорожного движения, а по своей детской наивности, неопытности, особенностей детского организма, из-за необдуманного риска.

Самое главное научить обучающихся правилам поведения во взрослом мире, мире спешащих людей и машин. Речь идёт не столько о заучивании обучающимися правил, сколько о воспитании дисциплинированного участника дорожного движения. Только выполнение ПДД без осознания механизма возникновения ДТП и правильного действия в каждом конкретном случае, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасность на дорогах.

Всё это стало предпосылкой к созданию программы непрерывного образования юных инспекторов движения. Она может использоваться как один из вариантов углублённого изучения ПДД.

Освоив данную программу, обучающийся успешно может продолжать обучение в специализированных учреждениях: секциях автоцикла, автошколе, курсах и др.

Тип и вид программы:

Программа модифицированная, за основу взяты программы Министерства образования «ЮИД». Мною введены новые блоки: «Устройство велосипеда», конкурс «Слёт отрядов ЮИД», «Агитационно-массовая работа в д/с и начальной школе», «Военно-спортивная подготовка». Такое изменение программы делает её более привлекательной и интересной.

Цель программы:

Формирование у обучающихся школьного возраста компетентного поведения в транспортном мире, подготовка к соревнованиям «Слёт отрядов ЮИД»

Задачи программы:

Обучающие: сформировать учебно-познавательную, информационную компетентность по выполнению ПДД.

Воспитательные:

Создать условия для формирования коммуникативной, общекультурной, целостно-смысловой компетентности участников дорожного движения.

Развивающие: выработать у обучающихся социально-трудовую компетентность, направленную на адаптацию в транспортном мире и компетентность личностного самосовершенствования.

Программа рассчитана на один года обучения для обучающихся 5-7 классов

Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа в неделю, 68 часов за год.

Возможно увеличение недельной нагрузки в каникулярное время и для подготовки к конкурсам и соревнованиям, агитационно-массовой работе.

Принципы реализации программы:

Программа предполагает реализацию принципов:

дифференцированного обучения,
индивидуального обучения,
системного обучения,
последовательного обучения,
связи теории и практики,
доступность обучения,
наглядность обучения.

Условия реализации программы:

Для реализации программы имеется:

- Большая база методических разработок по ПДД и методической литературы, как для педагога, так и для учеников;
- Комплект настольных игр и плакатов по ПДД;
- Подписные издания по ПДД: «Добрая дорога детства», «За рулём», «Стоп-газета»;
- Комплект дорожных знаков, автомобилей для настольного автогородка;
- Магнитная доска;
- Видеофильмы по ПДД и по оказанию медицинской помощи;
- Нормативно правовая база: ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 15.11.1995 г.

Прогнозируемые результаты и формы контроля.

№ п/п	Содержание	ожидаемый результат	методика отслеживания
1	Введение в мир дорожных знаков	ученики узнают основные термины и определения ПДД.	решение тестов, творческие работы.
2	Какие бывают дороги	Узнают виды дорог по назначению, по видам покрытия.	Экскурсии на улицы города, творческие работы, игры.
4	Перекрёстки.	Узнают что такое перекрёсток и их виды.	Подвижные игры, тесты, беседы, творческие работы.
5	Ловушки на дорогах	Познакомятся с понятием «Ловушка на дороге». Отработают навыки реагировать на «ловушки»	Тесты, творческие работы, экскурсии на улицы города
6	Правила для пешеходов.	Углубят знания по правилам пешеходов.	Подвижные игры, тесты, творческие работы.
7.	Правила для пассажиров	Углубят знания по правилам для пассажиров	Беседы, фильмы, творческие работы
8.	Правила для велосипедистов	Познакомятся с правилами для велосипедистов	Отработают навыки правильного поведения велосипедистов на проезжей части.
9.	Сигналы светофоров.	Узнают обо всех типах светофоров, научатся считывать с них информацию о порядке перехода дорог.	Подвижные игры, настольные игры, творческие работы.
10	Пешеходные переходы	Узнают о всех видах пешеходных переходах и о порядке перехода дорог	Решение тестов, творческие работы, экскурсии на улицы города
11.	Виды транспорта	Узнают все виды транспорта: рабочие,	Решение тестов, наблюдения на улицах

		специальные и пассажирские	города, беседы
12	Сигналы регулировщика.	Научатся следовать сигналам регулировщика при переходе дорог, сами научатся выполнять эти жесты.	Решение тестов. Творческие работы, игры
13	Поведение на остановке маршрутных транспортных средств	Углубят знания по поведению на остановках.	Экскурсии на остановки, видеофильмы, игры.
14.	Рядом железная дорога.	Узнают об опасностях железных дорог и о правилах поведения вблизи железных дорог	Беседа, творческие работы.
15	Страна дорожных знаков	Узнают историю возникновения дорожных знаков, их назначения.	Решение тестов, фильмы, игры, творческие работы.
16.	Дорожная разметка	Научатся «читать» дорожную разметку.	Фильмы, творческие работы, экскурсии на дорогу.
17.	Жилая зона	Узнают, что такое «Жилая зона» и как там себя вести пешеходам и водителям	Решение тестов, практических упражнений на макете города
18.	Узнают об особенностях передвижения пешеходов и водителей с ограниченными возможностями.	Научатся правильно реагировать и общаться с людьми с ограниченными возможностями.	Беседы, конкурсы.
19.	Узнают историю становления службы ГАИ в истории	Научатся различать военные должности, освоят навыки строевой	Беседы, соревнования, конкурсы.

	России, Пермского края, г. Березники. Роль ГАИ в мирное и военное время.	подготовки. Научатся сдавать рапорт, маршировать, выполнять строевые приёмы.	
20.	Узнают, как оказывать первую доврачебную помощь	Научатся оказывать первую доврачебную помощь	Уроки, практические занятия, соревнования.
21.	Узнают устройство велосипеда, требования к эксплуатации.	Научатся разбираться в устройстве велосипедов, определять неполадки и устранять их.	Уроки, практические занятия, конкурсы и соревнования.
22.	Узнают, как выступать с пропагандой ПДД в агитбригадах, вести занятия в дошкольных учреждениях, проводить акции.	Научатся выступать с пропагандой ПДД в агитбригадах, вести занятия в дошкольных учреждениях, проводить акции.	Участие в агитбригадах, акциях, выходы с агитационной работой в школы и дошкольные учреждения.
23.	ОФП и практические занятия на велосипедах.	Повысят свой физический потенциал, научатся управлять велосипедом на трассах фигурного вождения.	Участие в соревнованиях, конкурсах, тестирование.

**Учебно-тематический план:
1-ый год обучения (68 часов)**

№ п/п	Перечень тем программы		Всего часов	Из них – теоретических	практических
1	Вводное занятие. Чему нас учат ПДД		1	1	
2	Какие бывают дороги, перекрёстки		1	1	
4	Правила для пешеходов, пассажи-ров, велосипедистов		2	1	1
5.	Светофор, действия участников дорож-ного движения по сигналам светофо-ров, регулирующего		2	1	1
6	Дорожные знаки		10	4	6
7	Дорожная разметка		2	1	1
8	Практические занятия по решению тестовых задач по ПДД		24		24
9	Оказание первой доврачебной помощи		10	4	6
10	Устройство и ремонт велосипеда.		4	2	2
11	История и становление службы ГАИ в нашей стране, крае и городе Березники. Основы строевой подготовки		2	1	1
12	Агитационно-		8	2	6

	массовая работа.				
22	Зачётное занятие:		2		2
23	всего		68	18	50

Содержание программы: 1-ый год обучения (68 часов)

№п/п	Краткое описание темы	Теоретическое занятие	Практическое занятие
1	Вводное занятие Знакомство с группой. Обсуждение программы на учебный год, заполнение первичных анкет. Движение «ЮИД» в стране и нашем городе.	Беседа, видеоурок.	Игры, весёлые старты.
2	Какие бывают дороги? Дороги: главные, второстепенные, автомагистраль, дорога для автомобилей, дорога с реверсивным движением, дорога с полосой для маршрутных транспортных средств, лежнёвки, ледовые переправы. Перекрёстки: четырёхсторонние, Т-образные, с круговым движением, пересечение с железной дорогой.	Беседа, видеосюжет	Рисунок. Моделирование движения транспорта на макетах, на магнитно-маркерной доске.
3	Правила для пешеходов: движение по тротуарам, обочинам, по пешеходному переходу. Ловушки на дорогах: стоящие машины, остановки, кусты у проезжей части, угробы у края дорог, многополосные дороги, пешеходные переходы, сигналы светофоров. Правила для пассажиров: поведение в общественном транспорте. В транспорте нельзя: громко разговаривать и смеяться, бегать по салону, портить сиденья, принимать пищу, высовывать голову и руки из окон, прислоняться к двери	Урок – беседа. Видеосюжет, обзор плакатов, обзор книг для ПДД велосипедистам,	Билеты по ПДД, викторина. плакаты моделирование движения велосипедиста на магнитно-маркерной доске, настольном автогородке

	во время движения, отвлекать водителя разговорами. Правила для велосипедистов: ограничение возраста, экипировка велосипедиста, сигналы маневрирования для велосипедистов, дорожные знаки для велосипедистов, запрещенные дороги для велосипедистов.		
4	Светофор: история появления светофоров. Виды светофоров: транспортные, для пешеходов, для велосипедистов, для реверсивного движения, на железной дороге. Регулировщик. Его функции и обязанности. Сигналы регулировщика	Беседа, обзор типов светофоров	Решение тестов по тематическим билетам.
5	Группы дорожных знаков: предупреждающие, предписывающие, приоритета, запрещающие, сервиса, особых предписаний, информационные, дополнительной информации, обозначения автомобилей. История дорожных знаков.	Беседа, видеофильм, обзор литературы о дорожных знаках.	Тестирование с использованием магнитных дорожных знаков, тематических билетов по теме.
6	Дорожная разметка: назначение линий.	Беседа, ПДД, обзор плаката «Разметка»	Виртуальное вождение авто на магнитно-маркерной доске «Город»
7	Практические занятия по решению билетов категории «В»	Урок-практика	Билеты категории «В»
8	Оказание первой доврачебной помощи: устройство тела человека: костная система, кровеносная система, внутренние органы. Ранения. Вывихи. Переломы.	Уроки-лекции, обзор плакатов, видеоуроки	Практические занятия по оказанию помощи: выполнение перевязок, приёмов

	Транспортировка пострадавших. Вызов скорой помощи.		иммобилизации. Вызов скорой помощи. Конкурсы, соревнования
9	История и становление службы ГАИ в нашей стране, крае, городе. Основы строевой подготовки.	Урок – беседа, обзор газеты «Стоп газета», демонстрация книги «Государственная инспекция безопасности дорожного движения Пермского края»	Смотр строевой подготовки
10	Устройство и ремонт велосипедов.	Уроки-лекции, обзор элементов велосипеда на плакатах и на натуральном объекте-велосипеде	Практические занятия по разборке и сборке узлов велосипеда, ремонт отдельных узлов и систем велосипеда.
11	Агитационно-массовая работа	Информация о предстоящих акциях, подготовка материалов и сценариев.	Участие в акциях, встречах с разными коллективами дошкольных и школьных коллективов. Проведение конкурсов и соревнований.
12	Зачётное занятие		Программа конкурса «Слёт ЮИД»

Информационно-методическое сопровождение (УМК)

Список объектов для экскурсий патрулирования

- Улица Пятилетки (остановка «Газета Звезда»)
- Перекрёсток улиц: Юбилейная и 30 лет Победы.
- Перекрёсток улиц: Юбилейная – ул. Мира

Перечень образовательных и специальных сайтов:

Сайт: ОБДД МВД РФ

Сайт: УГИБДД по Пермскому краю

WWW.medvejata.ru

WWW.dddgazeta.ru

e-mail info@zarnitza.ru

WWW.ZARNITZA.RU

Перечень образовательных программ

3.1. 1 типовые программы, утверждённые Министерством образования РФ:

- Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Техническое творчество.
- Окружающий мир. 1-4 классы.
- Физическое воспитание учащихся 1-11 классы.
- Техническое творчество учащихся. Младшие школьники.

Программы аналогичных по направлению объединений, факультативных курсов общеобразовательных школ:

- Социальный педагог, педагог дополнительного образования. – Екатеринбург, 1998.
- Н.Г. Зеленова. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание. М.: , 2007.
- Типовые программы по изучению ПДД.
- Программы тренингов для разрешения педагогических конфликтов.
- Сборник авторских программ дополнительного образования детей.- М.: , 2002
- Дополнительное образование. Сборник авторских программ.- М.: , 2004.
- Н.Ф. Виноградова Программа и поурочно – тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей младшего школьного возраста: книга для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007. – 160 с.
- Рыжова Н. А. Программа «Наш дом – природа», - М.: «Карапуз-дидактика», 2005.
- Социальный педагог, педагог дополнительного образования. – Екатеринбург, 1998.

Обучающие компьютерные программы по предмету

- «Безопасность на дорогах», 5-9 классы: тесты-плакаты по ПДД, конструктор дорожных ситуаций, автомобильное путешествие, виртуальный тренажёр, электронный экзаменатор, энциклопедия по ПДД.
- «Азбука дорожной науки»: проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма – ПДД – для начальной школы
ПДД – для средних классов, ПДД – для старших классов,
ПДД – для преподавателей. Дополнительная информация.

- «Уроки о дороге» - (Управление ГИБДД Пермского края) – песни: велосипед, переход дороги, светофор, остановка, дорожный знак, выход из-за препятствия, зачем нужны светофоры, опасные игры, зимняя история.
- «Уроки осторожности» - уроки тётушки Совы.
- «Азбука безопасности на дороге» - уроки тётушки «Совы».
- ПДД – 2009 г. – подготовка к экзаменам.
- «Безопасное колесо» . Мультимедийная программа – правила проведения соревнований
- «Безопасность на улицах и дорогах»:
- «Устройство и ремонт велосипедов» Презентация работы члена отряда ЮИД на НПК, Мухометшина Льва.
- «Правила для велосипедистов». Фильм-презентация работы члена отряда ЮИД Маратаева Кирилла.

Список литературы для обучающихся

- Дорожные знаки / Шалаева Г.П. – М.: Филол. о-во СЛОВО, Изд-во Эксмо, 2005 – 79 с., ил.
- Соболева И. Маленький пешеход. Стихи для чтения взрослыми детям. Серия «Золотая пчелка». – изд. ООО «Малыш», 2005 г.
- Погарский М. Машины. Для чтения взрослыми детям. Серия «Читаем с мамой» / Изд-во ООО «РИЦА-ПРЕСС», 2003.
- Красилева О. Игрушечные машины. Стихи для детей дошкольного возраста. Изд-во «ООО «Линг», 2006
- Шалаева Г.П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов. М.: СЛОВО, Эксмо: 2007, 80 с.
- Мы идем по городу. Для младшего школьного возраста. Серия «Тесты с наклейками» ЗАО «РОСМЭН - ПРЕСС», 2006.
- А.Л. Рыбин. Дорожная азбука велосипедиста: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1992. – 63 с.: ил.
- С. Михалков. Бездельник светофор.
- С. Михалков. Моя улица.. – М.: «Д.Л», 1979.
- Автомобили (Текст) / Пер. с англ. В.Виниченко. – М.: Эгмонт Россия Лтд., 2005.
- И. Ареева. На колесах. С ветерком! Стихи для детей дошкольного возраста. Для чтения взрослыми детям / ООО ЛИНГ, 2006.
- Буланова С. Правила поведения на дороге. Книжка – наклейка. Изд-во «Стрекоза – Пресс», 2006.
- Кривицкая А. М. Тайны дорожных знаков. – изд-во КАЛАН, 1994.
- Х. Тайде. Я и улица. – Таллин, 1987.
- А. Шалобаев. Посмотри налево, посмотри направо. – Свердловск «КАЛАН», 1994.
- Л. Н. Овчаренко Юные инспекторы движения.- М.: , 1983.
- В. А. стрелков Автогородок во дворе. - М.: 1983.
- Светофор Книжка с наклейками
- Иштван Имре. Ходи по улицам с умом.- М.: Досааф, 1986.
- А. Горьковенко. Светофорик. – Краснодар УВД, 1976.
- С. Новиков. 1-ое сентября или безопасный путь в школу.- М.: КЕЛВОРИ, 1996.
- Э Петишка. Кот и автомобиль.- М.: Алтей, 1995.

- Советы мудрого ворона: Сказка-раскраска о Правилах дорожного движения. – Каменск - Уральский: «Калан», 1998.
- Е. Рейн. Этот страшный случай с Петей пусть узнают все на свете.- М.: Изд. «Малыш», 1990.
- С. Буланова. Правила поведения на дороге. Книжка с наклейками.- М.: , 2006.
- В. Чернов. Сын розовой медведицы.- М.: «Детская литература», 1988.
- О. Шмелёв. Возвращение под огонь. – М.: , 1975.
- М. Беркинблит, А. Петровский. Фантазия и реальность.- М.:, 1968.
- И. Смольников путешествие Пушкина в Оренбургский край. М.: «мысль», 1991.
- Сборник Светофор/ сост. Г. Юрмин. – М.: «Детская литература», 1971.
- А. В. Суслова. О русских именах. – Лениздат, 1991.
- А. Беляев Прыжок в ничто.- Пермское кн. изд-во, 1989.
- Р. Казакова Наугад. Стихи.- М.: 1995.

Список литературы для педагога

- Методическое пособие для педагогов и сотрудников БДД по обучению школьников умению и навыкам безопасного поведения на дороге «Вместе за порядок на дороге», - Пермь, 2008.
- Внеклассные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – Пермь, 1 989.
- Внеклассные мероприятия по профилактике ДДТТ. – Пермь, 1995.
- Как обеспечить безопасность дошкольников. К. Ю. Белая и др. – М. :Просвещение, 2006г.
- Изучаем правила дорожного движения – разработки уроков и темы занятий в 1-4 классах. Ю.А. Лавлинская – Волгоград: Учитель, 2008.
- Воронова Е.Л. Красный, жёлтый, зелёный. ПДД во внеклассной работе.- Ростов-на Дону: Феникс, 2006г.
- Внеклассные мероприятия по профилактике ДДТТ. – Пермь, 1995.
- А. ОС., На туристской тропе. (педагогические ситуации)
- Возможности проявления самостоятельности подростка в условиях детского лагеря. Материалы научно-практической конференции. – 2000 г.
- Лидер здоровья. Информационно- методический сборник. – Пермь, 2003.
- Методические рекомендации по организации игровой деятельности во время походов, на слётах и соревнованиях.- Пермь, 1989.
- Летний лагерь. (организация, работа вожатого, сценарии и мероприятия)
- Человек и его окружение. Сборник загадок. – М.: «ЭКЗАМЕН», 2008.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении. – Волгоград, 2007.
- Ершов. Д. А. Элективные курсы профориентационной направленности 10-11 классы.- М.: Глобус, 2007.
- Основы педагогического мастерства: учеб пособие для спец.высш. учеб. заведений. – М.: просвещение, 1989.
- В. А. Сухомлинский Как воспитать настоящего человека – М.: Педагогика, 1990.
- Материалы по проведению бесед со школьниками по безопасности дорожного движения.- Пермь, 1983.

- А. М. Федотова Пермский край – мой родной край. Пособие по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. – Пермь, 2001 .
- Внеклассные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Пермь, 1995.
- Страна 59. Книга об истории ГИБДД ГУВД Пермской области, Пермь, 2000г.
- Главное управление МВД России по Пермскому краю. Восстановить кредит доверия. Пермское книжное издание, 2013г.
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения Пермского края. История и современность.- Пермь: Издательство «Пушка», 2006.-384с.: илл.
- На рубеже перемен. Буклет изготовлен по заказу ГУ МВД России по Пермскому краю.
- Вечно юная страна ЮИД. М.: 2014.

Словарь специальных терминов:

Автозаправочная станция – место, где можно пополнить запасы топлива (бензина, дизельного топлива, масел, воды.)

Автомост – дорога, на которой поддерживается высокоскоростной режим движения.

Автопоезд – механическое транспортное средство, сцеплённое с прицепом.

Буксировка – доставка механических транспортных средств к месту ремонта или гаража.

Велосипед – не механическое транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющих два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нём.

Велосипедная дорожка – на ней разрешено движение только на велосипедах и мопедах, однако при отсутствии тротуаров по ней могут ходить и пешеходы.

Водитель – лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.

Временный знак – применяют для краткосрочного использования, устанавливают на переносной стойке.

Время действия – указывает время суток или недели и время суток или дни недели, в течении которых действует знак, под которым установлена таблица.

Гужевая повозка – животное под седлом или выюком.

ГАИ – государственная автоинспекция

ГИБДД – государственная инспекция безопасности дорожного движения.

Дорожное движение – совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Жилая зона – территория, на которой преимущественно в движении по отношению к транспорту пользуются пешеходы.

Кемпинг – место отдыха автотуристов, которое формируют из прицепов-дач со снятыми колёсами.

Километровый знак – указывает расстояние от начала дороги.

Прилегающая территория – непосредственно прилегающая к проезжей части и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств

Ревёрсивное движение – указывает начало участка дороги, на котором на одной или нескольких полосах направление движения может изменяться на противоположное.

Тротуар – элемент дороги, предназначенный для движения только пешеходов.

Эстакада – многоопорное техническое сооружение для создания дорог на некоторой высоте или сооружение в виде моста для проведения одного пути над другим в месте их пересечения.

Тематика исследовательских работ.

№п/п	Тема программы	Раздел программы	Исследовательская работа
1	ПДД	Правила для пешеходов	1. Социально-психологические аспекты нарушений ПДД 2. Проблемы пешеходов района, где я живу. 3. Самая благоустроенная дорога в моём городе 4. Наиболее опасные участки дорог нашего города.
		Виды транспорта	1. История развития автомобильного транспорта.
		Дорожные знаки	1. Дорожные знаки в моём городе. 2. История дорожных знаков.
2	Вводное занятие.	ЮИД-помощники ГИБДД	3. ЮИДовцы прошлых лет 4. Страницы истории ЮИД. 5. Мы – будущее России 6. Страницы истории ГИБДД.

Тематика конкурсных работ.

№ п/п	Тема программы	Раздел программы	Название конкурсной работы
1	ПДД	Общие положения	1. Сочинение: «Почему случаются ДТП?» - Конкурс стихотворений на тему ПДД.
2	ПДД	Дорожные знаки	- Моделируем дорожный знак. - Конкурс « ПДД – календарь»
3	ПДД	Проезд перекрёстков	- Модели перекрёстков. - Конкурс рисунков: «Рисуем дорожную безопасность»
4	ПДД	Виды транспорта	Модели транспорта.
5	ПДД	Пешеходные переходы	Моя закладка для первоклашки.
6	ПДД	Светофоры	Модели светофора
7.	История ГИБДД	История и становление службы ГИБДД	- Конкурс газет - Конкурс машин

Календарно-тематический план

дата	раздел	часы	Название темы	Дидактическое	примечания
------	--------	------	---------------	---------------	------------

			урока	обеспечение	
02.09.17		2/2	Вводный урок. Чему учит ПДД. Виды дорог, перекрёстков	Фотоархив, д/в диски, литература, настольный автогородок	
09.09.17		2/4	ПДД: пешеходам, пассажирам, велосипедистам	ПДД –официальное изд-во, конспекты уроков.	
16.09.17		2/6	Светофор, действия участников дорожного движения по сигналам светофоров и регулировщиков.	ПДД справочник, жезл	
23.09 17		2/8	Группы дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, предписывающие, информационные.	Интернет ресурс, ПДД справочник	
30.09.17		2/10	Знаки групп: запрещающих, особых предписаний, дополнительной информации.	Интернет ресурс, ПДД справочник	
07.09.17		2/12	Практическая работа: решение тестовых задач	Тесты по теме «Дорожные знаки»	
14.09.17		2/14	Практическая работа: решение тестовых задач	Тесты по теме «Дорожные знаки»	
21.09.17		1/16	Практическая работа: решение тестовых задач	Тесты по теме «Дорожные знаки»	
28.09 17		2/18	Дорожная разметка	Интернет ресурс, ПДД справочник	
		2/20	Практическая работа: решение тестовых задач	Официальное издание «Экзаменационные билеты категории «В»	
		2/22	Практическая работа: решение тестовых задач	Официальное издание «Экзаменационные билеты категории «В»	
		2/24	Практическая работа: решение тестовых задач	Официальное издание «Экзаменационные билеты категории «В»	
		2/26	Практическая работа: решение тестовых	Официальное издание	

			задач	«Экзаменационные билеты категории «В»	
		2/28	Практическая работа: решение тестовых задач	Официальное издание «Экзаменационные билеты категории «В»	
		2/30	Практическая работа: решение тестовых задач	Официальное издание «Экзаменационные билеты категории «В»	
		2/32	Практическая работа: решение тестовых задач	Официальное издание «Экзаменационные билеты категории «В»	
		2/34	Практическая работа: решение тестовых задач	Официальное издание «Экзаменационные билеты категории «В»	
		2/36	Практическая работа: решение тестовых задач	Официальное издание «Экзаменационные билеты категории «В»	
		2/38	Практическая работа: решение тестовых задач	Официальное издание «Экзаменационные билеты категории «В»	
		2/40	Практическая работа: решение тестовых задач	Официальное издание «Экзаменационные билеты категории «В»	
		2/42	Практическая работа: решение тестовых задач	Официальное издание «Экзаменационные билеты категории «В»	
		2/44	Причины ДТП и последствия. Виды травмирования. Виды кровотечений. Состав медицинской аптечки	Конспекты урока, учебник «Первая помощь», атлас добровольного спасателя.	
		2/46	Открытые и закрытые переломы. Приёмы оказания помощи, иммобилизация.	Конспекты урока, учебник «Первая помощь», атлас добровольного спасателя.	
		2/48	СЛР. Ожоги и	Конспекты урока,	

			обморожения. Алгоритм вызова скорой помощи.	учебник «Первая помощь», атлас добровольного спасателя.	
		2/50	Вывихи, растяжения, травмы брюшной полости и головы.	Конспекты урока, учебник «Первая помощь», атлас добровольного спасателя.	
		2/52	Практическая работа по оказанию первой помощи по поддержке жизни при ДТП	Медицинская аптечка, шина, билеты, тесты	
		2/54	Устройство велосипеда. Технические требования.	Е.Б.Крадинов «Велосипед – устройство, эксплуатация, ремонт». ВЕЛОСИПЕДЫ руководство по ремонту и обслуживанию.	
		2/56	Основные поломки велосипеда и методы их устранения.	Образцы узлов велосипеда, технокарты	
		2/58	История становление службы ГАИ в нашей стране, крае, городе. Основы строевой подготовки.	Книги: «Восстановить кредит доверия», «На рубеже перемен», «Страна 59»	
		2/60	Агитационно - массовая работа: подготовка агитбригады.	Газеты «ДДД», сборники сценариев и пр.	
		2/62	Выступление агитбригады перед школьной аудиторией.	Костюмы, жезлы, дорожные знаки, сценарии.	
		2/64	Выступление агитбригады перед школьной аудиторией.	Костюмы, жезлы, дорожные знаки, сценарии	
		2/66	Выступление агитбригады перед школьной аудиторией.	Костюмы, жезлы, дорожные знаки, сценарии	
		2/68	Зачётное занятие: слёт отряда ЮИД	Конкурсные задания, Положение	

Информационно-методическое обеспечение системы работы по предупреждению ДДТТ в МАОУ СОШ №5

