РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
от «10» февраля 2020 г.
протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
_____ В.Н.Новиков
приказ № 20 от 17.01.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ обучающимися МАОУ «Школа №5»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введение в действие ФГОС НОО»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008;
- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением правительства РФ от 17.11.2015 № 1239;
- Порядком формирования и ведения государственного информационного ресурса о детях проявивших выдающиеся способности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2016 № 424;
- Уставом МАОУ «Школа №5»;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ №5»;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Школа №5».

1.2. Настоящее положение:
- Определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в МАОУ «Школа №5», а также результатов освоения образовательных программ в других организациях осуществляющих образовательную деятельность и поощрений обучающихся;
- Регламентирует деятельность педагогов и администрации МАОУ «Школа №5» по учету инбдивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в МАОУ «Школа №5», а также в других организациях осуществляющих образовательную деятельность и поощрений обучающихся;

- Устанавливает возможность зачета индивидуальных достижений одаренных обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО.

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися ОО является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачами индивидуального учета результатов освоения образовательных программ являются:

- определение уровня освоения обучающимися образовательных программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности ОО;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и ОО в интересах развития обучающихся;
- содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися ОО обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех групп результатов образования: личностных, метапредметных и личностных;
- разработку и выбор адекватных форм оценивания текущей и промежуточной аттестации;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
- организацию и участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации;
- ознакомление родителей (законных представителей) с ходом образовательной деятельности и ее результатами.

2.4.В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в МАОУ «Школа №5» положены следующие принципы:

- планомерность;
- системность;
- полнота;
- обоснованность;
- открытость;
- результативность;
- достоверность;

- достоверность.

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в образовательной организации

3.1. В МАОУ «Школа №5» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;
- достижения обучающихся в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности.

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ;
- результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и творческих конкурсах;
- результаты участия в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- самостоятельность в социально- и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов ученического самоуправления;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

3.5. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности на ежегодном традиционном празднике «Парад звезд».

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль, промежуточная аттестация и др.);
- внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов федерального, регионального, муниципального уровней, государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), участие во Всероссийских олимпиадах школьников и др.).

4.2. Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО.

4.3. Учет ведется на бумажных и электронных носителях.

- к обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися относятся: журналы внеурочных занятий, элективных курсов, спецкурсов и факультативных занятий, личные дела обучающихся;
- к обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися относятся: электронный дневник и журнал, данные мониторинговых обследований и диагностик.

4.4. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- документ об образовании;
- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году, заверенная печатью и подписью руководителя;
- дипломы победителей и призеров интеллектуальных олимпиад, конкурсов и др.;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и др.;
- сертификаты участников НПК, летних школ, творческих фестивалей и др.;
- свидетельства, удостоверения.

4.5. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут оформляться в форме портфолио.

5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, полученных в других ОО.

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся, полученных в других ОО осуществляется на добровольной основе, на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся классным руководителем или педагогическими работниками ОО осуществляется под контролем заместителя директора по УВР.

6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных результатов обучающихся и поощрений обучающихся в ОО

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией ОО исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ. Передача данных об образовательных результатах обучающегося, лицам не являющимся законным представителем ребенка , не допускается.

6.3. Данные индивидуального учета образовательных результатов обучающихся могут быть использованы с целью поощрения.