

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО к
утверждению на заседании педагогического
совета

протокол № 8
от « 10 » февраля 2010 г.



УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ «Школа №5»
/ В.Н.Новиков

приказ № 10
от « 17 » февраля 2010 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о школьном методическом объединении учителей-предметников

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 30. Школьное методическое объединение является педагогическим сообществом, объединяющим учителей по учебным предметам, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей и др.).
- 1.2. Школьное методическое объединение создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет; возглавляется учителем-предметником, назначаемым директором школы.
- 1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОО задач, и утверждается приказом директора ОО.
- 1.4. Деятельность школьного методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом ОО и его образовательной программой.
- 1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ШМО определяются его членами в соответствии с целями и задачами ОО.
- 1.6. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором ОО по представлению заместителя директора по УР.
- 1.7. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по УР.
- 1.8. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

II. Цели и задачи деятельности

- 2.1. Целью деятельности школьного методического объединения является создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной компетентности, гарантирующих качественное обучение обучающихся.
- 2.2. Деятельность школьного методического объединения направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечивать освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной деятельности;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

III. Содержание деятельности

- 3.1. Изучение нормативной методической документации по вопросам образования
- 3.2. Организация работы педагогических работников по реализации ФГОС ОО.
- 3.3. Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- 3.4. Планирование и анализ деятельности.
- 3.5. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.
- 3.6. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
- 3.7. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.8. Совершенствование педагогического мастерства учителя.
- 3.9. Участие в аттестации педагогических работников.
- 3.10. Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов.

IV. Структура и организация деятельности

- 4.1. Школьное методическое объединение в лице его руководителя, работая совместно с методическим советом ОО, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности.
- 4.2. Свою работу школьное методическое объединение организует в соответствии с планом работы, стратегическими программами ОО.
- 4.3. В конце учебного года руководитель анализирует работу предметного объединения и представляет анализ работы.
- 4.4. Заседания школьного методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель школьного методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по учебной работе.

V. Основные формы работы школьного методического объединения

- 5.1. Коллективные:
 - методические семинары;
 - педагогические чтения;
 - фестиваль педагогических идей.

5.2. Групповые:

- взаимопосещение уроков;
- мастер классы;
- открытые уроки;
- «круглый стол»;

5.3. Индивидуальные:

- собеседование;
- самоанализ;
- консультации;
- самообразование;
- курсы повышения квалификации, переподготовка;
- наставничество.

VI. Документация методического объединения

6.1. Положение о школьном методическом объединении (ШМО).

6.2. План работы ШМО на текущий учебный год.

6.3. Протоколы заседаний ШМО.

VII. Права членов школьного методического объединения

7.1. Школьное методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- публиковать материалы о работе педагогов, об их опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей школьного методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от школьного методического объединения учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

VIII. Обязанности членов школьного методического объединения

8.1. Каждый учитель школы должен являться членом одного из школьных методических объединений. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методических объединений, практических семинарах и др.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.