

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №5»

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
педагогическим советом
МАОУ «Школа №5»
протокол № 10
от «12» апреля 2021 года

Утверждено
директор МАОУ «Школа №5»
В.Н.Новиков
приказ № 144
от «15» апреля 2021 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования МАОУ «Школа №5»
за 2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Аналитическая часть	3
2.1. Общие сведения об образовательной организации	3
2.2. Система управления организацией	4
2.3. Оценка образовательной деятельности	5
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
2.5. Востребованность выпускников	21
2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
2.7. Оценка кадрового обеспечения	22
2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
2.9. Оценка материально-технической базы	26
3. Показатели деятельности МАОУ «Школа №5», подлежащие самообследованию	29
4. Общие выводы и заключения	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МАОУ «Школа №5» за 2020 год проводилось на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;
- Приказа МАОУ «Школа №5» от 30.12.2020 года № 408 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Настоящий отчет о результатах самообследования основывается на аналитических отчетах и статистических данных по различным направлениям деятельности работы школы, представленных заместителями директора в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью проведения самообследования является представление общественности и родителям информации по деятельности МАОУ «Школа №5», оценка выполнения поставленных задач, анализ результатов образовательного процесса за 2020 год, определение перспектив дальнейшего развития.

Содержание данного отчета подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, доведению до сведения родителей (законных представителей) на общешкольных родительских собраниях и опубликованию на официальном сайте школы.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №5» (МАОУ «Школа №5»)
Руководитель	Новиков Виктор Николаевич
Юридический адрес организации	618426, Пермский край, город Березники, ул. 30 лет Победы, 38
Телефон, факс	8 (3424) 27-25-45
Адрес электронной почты	berez.school5@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Березники» в лице Управления образования администрации города Березники
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 06.02.2020 №6681, серия 59Л01 0004646, выдана Министерством образования и науки Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.03.2020 №211, серия 59А01 0001545, выдано Министерством образования и науки Пермского края на срок до 15 февраля 2025 г.

Учреждение создано в соответствии с Постановлением администрации города от 09.09.2019 года № 2464 «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» в форме присоединения к нему муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Романовская средняя общеобразовательная школа», муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №20», с одновременным переименованием в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №5».

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ по видам: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует дополнительные общеобразовательные программы.

Свою деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Учреждение осуществляет по следующим фактическим адресам:

618426, Россия, Пермский край, **город Березники**, ул. 30 лет Победы, д.38.

618451, Россия, Пермский край, муниципальное образование «Город Березники», **село Романово**, ул.Школьная, д.17;

618430, Россия, Пермский край, муниципальное образование «Город Березники», **поселок Железнодорожный**, ул. 35 лет Победы, д.4а.

Свою деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования Учреждение осуществляет на базе своих структурных подразделений. Наименование структурного подразделения – «Детский сад» (далее – структурное подразделение).

Деятельность структурных подразделений осуществляется по следующим фактическим адресам:

618451, Россия, Пермский край, муниципальное образование «Город Березники», **село Романово**, ул. Школьная, д.20;

618430, Россия, Пермский край, муниципальное образование «Город Березники», **поселок Железнодорожный**, ул. 35 лет Победы, д.2а.

МАОУ «Школа №5» – учебное заведение, целью которого является формирование общей культуры личности, ориентированной в современной системе ценностей и потребностей, личности, способной к активной социальной адаптации в обществе на основе усвоения обязательного минимума содержания государственных образовательных стандартов.

2.2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития школы– регламентации образовательных отношений– разработки образовательных программ– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания– развития системы повышения качества квалификации педагогических работников и развитию творческих инициатив
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;

	– принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников
Управляющий совет	Имеет полномочия по решению вопросов функционирования и развития Учреждения
Наблюдательный совет	Осуществляет надзор за структурой и управлением системами внутреннего контроля, а также за процессом подготовки финансовой отчетности

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении функционирует Совет обучающихся, Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнения всех участников образовательных отношений и позволяет поддерживать на оптимальном уровне все показатели ее деятельности.

2.3. Оценка образовательной деятельности

Миссия МАОУ «Школа №5»: формирование успешной личности. Для достижения основной цели в школе реализуются общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования (срок освоения от 2 месяцев до 7 лет);
- основная образовательная программа начального общего образования (срок освоения 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (срок освоения 5 лет);
- основная образовательная программа среднего общего образования (срок освоения 2 года).

Структурные подразделения «Детский сад» (п. Железнодорожный, с. Романово)

Организация образовательной деятельности в структурных подразделениях «Детский сад» (п. Железнодорожный, с. Романово) ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (утвержден Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 № 1755), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования (утвержден Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 № 100), СанПиН.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства; индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого воспитанника;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- формирование общей культуры личности воспитанников;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

Основная образовательная программа (далее ООП) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа предназначена для детей от 2 месяцев (при наличии условий) до 7 лет и предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации (ранний возраст: 1-3 года), младший дошкольный возраст (3-4 года), средний дошкольный возраст (4-5 лет), старший дошкольный возраст (5-7 лет).

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования в режиме полного дня - 123:

№	Возрастная группа	Возраст	Общее количество групп	Общее количество воспитанников
1.	разновозрастная группа	1,5-4	1	11
2.	разновозрастная группа	4-7	2	36
3.	раннего возраста	1-3	2	27
4.	дошкольного возраста	3-7	2	49
	Итого:	1,5-7	7	123

Реализация программы обеспечивает полноценное развитие детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Программное обеспечение образовательной деятельности:

Обязательная часть (ООП ДО, парциальные программы)	
основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)	все группы детского сада
программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» (авт. С.Н. Николаева)	разновозрастная группа (4-7 лет)
программа по адаптации «В детский сад без слез»	группы раннего возраста
программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (автор И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева)	все группы детского сада
программа по обучению дошкольников безопасному поведению (автор О.В. Чермашенцева)	разновозрастная группа (4-7 лет)

Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» (авт. Л.В.Куцакова)	все группы детского сада
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
модуль «Пермский край – мой родной край»	
модуль «Социальный кинозал»	
модуль «Lego-конструирование»	
модуль «От книги к театру»	
программа «Говоруша» (речевое развитие дошкольников)	средняя группа
программа «В гостях у сказки» театрализованная деятельность дошкольников)	подготовительная группа
программа «Почемучка» (опытно-экспериментальная деятельность дошкольников)	младшая группа

ООП ДО учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов. Реализация ООП осуществляется в следующих видах деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкальная, изобразительная, а также конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется перспективными и календарными планами, которые разрабатываются в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с СанПин и регламентируются учебным планом детского сада.

Вывод: образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с разработанной и утвержденной ООП, предусматривающей организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию. Педагоги детского сада уделяют огромное внимание выявлению талантливых детей, развитию их способностей.

Главное место в структурных подразделениях «Детский сад» занимает воспитание.

В течение года Детский сад плодотворно сотрудничал с организациями общего и дополнительного образования, с учреждениями культуры и здравоохранения.

Организация	Содержание деятельности
Учебный корпус (п. Железнодорожный, с. Романово)	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования. Формирование предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного детства.
Дом культуры (п. Железнодорожный, с. Романово)	Организация и проведение совместных мероприятий, реализация проекта «Социальный кинозал»
Досуговый центр (библиотека)	Просмотр спектаклей. Организация и проведение образовательной деятельности, направленной на знакомство с книжной культурой.
ФАП (п. Железнодорожный, с. Романово,	Проведение диспансеризации обучающихся
ПМПК	Предварительное освидетельствование обучающихся с проблемами в обучении и отклонениями в развитии.

	Заклочительная диагностика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проблемами в обучении и отклонениями в развитии.
Дошкольные учреждения города	Организация и проведение конкурсов, соревнований, викторин, акций

Организация конкурсного движения.

Конкурс	Уровень	Результат
Детская весенняя поделка. Номинация «Светлая пасха».	Всероссийский	1 место
Весенний конкурс поделок «Пасха».	муниципальный	1 место 2 место 3 место Сертификат участника Сертификат участника
Викторина «Моя любимая мама».	Всероссийский	1 место
Авторские рисунки «Мой малыш».	муниципальный	1 место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Конкурс детского творчества «Моя кошка Ксюша».	Всероссийский	1 место
Открытая фото-акция «Мамин помощник».	муниципальный	Сертификат участника
Конкурс по пожарной безопасности «Искорка»	муниципальный	Сертификат участника
Конкурс детского творчества «Давай раскрасим вместе мир»	муниципальный	Сертификат участника
Конкурс-акция «Спасибо врачам»	муниципальный	Сертификат участника
Конкурс для дошколят «Супер-кроха – 2020»	муниципальный	Диплом лауреата

В мероприятиях различного уровня приняли участие 97% семей детского сада.

Вывод: деятельность по воспитанию и вовлечению обучающихся в конкурсное движение способствует развитию их творческих, интеллектуальных и спортивных способностей.

МАОУ «Школа №5» (учебные корпуса)

Организация образовательной деятельности в 1-11 классах осуществляется на основе основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, которые разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования к структуре основной образовательной программы. Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования, основного общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В рамках реализации ФГОС в 1-10 классах осуществляется внеурочная деятельность. В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МАОУ «Школа № 5» выбрана оптимизационная модель. Внеурочная деятельность в школе организуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения (кружки, совместные творческие дела, экскурсии, инновационные практики, краткосрочные курсы и другое).

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) МАОУ «Школа №5» является нормативным документом, соответствующим федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, определяющим стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности школы, созданным для реализации образовательного заказа государства, социального заказа обучающихся и их законных представителей реализовывалась в 11 классах.

ООП СОО реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом материальных и кадровых возможностей школы.

Учебный план МАОУ «Школа №5» составляет совокупность планов, рассчитанных на обучение детей в общеобразовательных классах начального, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план выполнен на 99,2%. Образовательные программы по предметам, в том числе практическая часть выполнены в полном объеме (100%).

Школа в соответствии с Уставом, Положением об оказании платных образовательных услуг, лицензии оказывает платные образовательные услуги (Школа будущего первоклассника).

Вывод: образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Важное место в образовательной системе школы занимает организация воспитательной деятельности по различным направлениям. Школа участвует в реализации программ федерального, регионального, муниципального уровней, которые обеспечивают планирование и направление воспитательной деятельности образовательного учреждения: Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Муниципальная программа «Развитие системы образования города Березники» и др. В ОО сложилась эффективная система профилактической работы с обучающимися группы риска социально-опасного положения и их семьями через работу в единой информационной системе «Траектория» по выявлению детского и семейного неблагополучия среди несовершеннолетних», реализуются мероприятия Муниципальной программы «Профилактика правонарушений и преступлений в муниципальном образовании «Город Березники» на 2019-2021 годы», «Модели ранней профилактики преступлений, правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков в МАОУ «Школа №5» г. Березники».

Социальная активность образовательной организации в целом и участников образовательного процесса традиционно высокая. Школа активно участвует в творческих проектах, акциях и конкурсах различного уровня: Городской конкурс Школьной Лиги КВН (1 место), Краевой этап XIV фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край» (1 место), Конкурс отрядов ЮИД (2 место), Всероссийский конкурс «Твори! Побеждай!» «Стихи к 9 мая» (1 место), городской онлайн - биеннал музеев образовательных учреждений «Зона роста» (2 место), городской семейный конкурс «Семейный союз» (2 место).

В школе действует Совет обучающихся «Содружество». Лидеры Совета обучающихся школы организуют праздники, конкурсы, благотворительные акции. Принимают участие в детском движении РДШ.

Пресс-центр школы освещает интересные события в школьных группах «ВКонтакте» https://vk.com/ber_school5, <https://vk.com/mediafiveschool>. Пресс-центр работает в рамках реализации программы ученического самоуправления в школе «Мой выбор» и программы внеурочной деятельности «Медиацентр «Школьные новости». Пресс-центр «FIVE NEWS» МАОУ «Школа №5» организован с целью развития коммуникативной культуры школьников.

формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся, развития медиакомпетенций подростков.

Отряд волонтеров «Мы вместе» - это добровольное объединение обучающихся 5-11 классов. Волонтерское движение стало одной из форм внеурочной деятельности в рамках государственных стандартов нового поколения. Отряд волонтеров работает в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Волонтерское движение «Твори добро!». При организации работы в данном направлении мы используем уже накопленный опыт и сложившуюся систему воспитательной работы школы. Установлены тесные связи с объединением детей - инвалидов и детей с ОВЗ «Мы с тобой», с некоммерческим фондом «Друг», с обществом слепых, с Советами ветеранов города, Центром социальной помощи «Благолетие-3». Силами детей-волонтеров проведены социальные акции: «Почта добра», «Сладкая корзина», «Дедморозим», «Подарок ветерану», «Брошка из Георгиевской ленточки», «Подари жизнь дереву», «Встреча трех поколений», «Памяти героя, ученика нашей школы, погибшего в Чечне» и др.

МАОУ «Школа №5» - это единое музейное пространство с тематическими филиалами: историко-туристический музей «Посолонь» (г. Березники), краеведческий музей «Музей истории села Романово» (с. Романово), краеведческий музей «Музей истории родного края» (п. Железнодорожный). Каждый школьный музей – это гордость школы, где хранятся редкие экспонаты, проводятся уникальные мероприятия, работают выдающиеся педагоги. Школьный музей связывает всю историю школы в одну большую богатую историю поколений.

В школе функционирует историко-туристический клуб-музей «Посолонь» и объединение обучающихся «Школьный музей». Активом является Совет школьного музея. Во всех мероприятиях клубовцы участвуют лично: ведут исследовательскую и поисковую работу, оформляют выставки, участвуют в походах и экспедициях. Это экскурсоводы, летописцы, организаторы викторин, интеллектуальных игр и олимпиад, художники, операторы, информатики. Свою деятельность активисты клуба освещают в социальной группе ВК <https://vk.com/public167430945> Активисты музея и обучающиеся школы - призеры и победители города и края интеллектуальных турниров, посвященных событиям и героям Великой Отечественной войны «Наше наследие», «Град знаний». Школьный музей стал победителем краевого конкурса проектов «Лукойл» - проект «О героях былых времен».

На базе школы работают два отряда ЮИД «Светофор» и отряд родительской общественности «Родительский патруль» - победители городского слета-конкурса отрядов ЮИД» (2 место). Отряд работает в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Школа знатоков правил дорожного движения». План работы отряда ЮИД «Светофор» входит в План совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год МАОУ «Школа №5» и ОГИБДД МВД России по Березниковскому городскому округу. Отряд ЮИД стал победителем краевого конкурса проектов по ПДД - проект «Школа безопасности дорожного движения».

Школьная служба примирения (ШСП) - является социальной службой, действующей в школе на основе добровольческих усилий учащихся. Волонтеры ШСП действуют на основании Положения о школьной службе примирения МАОУ «Школа №5». Целью деятельности ШСП является содействие в профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного подхода. Задачами деятельности ШСП являются проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера, обучение обучающихся методам урегулирования конфликтов. Волонтеры ШСП разрабатывают план работы на учебный год, ведут протоколы встреч. Участниками ШСП в 2020 году проведено 15 примирительных встреч. В городском слёте «Равный помогает Равному» среди волонтеров школьных служб примирения заняли 1 место.

Школьный спортивный клуб «Чемпион» - добровольное объединение обучающихся МАОУ «Школа №5». ШСК создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в ОУ во внеурочное время. ШСК работает в рамках Положения о школьном спортивном клубе «Чемпион» в МАОУ «Школа №5» и Положения о

Совете школьного спортивного клуба «Чемпион» в МАОУ «Школа №5». Обучающиеся школы заняли призовые места в лыжных гонках, в олимпиаде по физической культуре, в городском конкурсе дворовых команд по футболу. Ежегодно принимают участие в ВПИ «Зарница», «Сумеречный дозор», «Первая помощь».

Команда КВН «Великолепная пятерка» - работает в рамках программы внеурочной деятельности «Клуб веселых и находчивых «КВН». Команда КВН принимает участие в играх КВН, турнирах, фестивалях, Кубках. Подростки проходили специализированное обучение по программе «Школа КВН». В 2020 году команда КВН «Великолепная пятерка» заняла 1 место среди команд города и вышла на краевой этап конкурса КВН.

В школе в 7-11 классах ведется работа по профессиональной ориентации учащихся по в рамках которой организованы встречи с представителями НПО, СПО и ВУЗов, ЦЗН. Обучающиеся принимают участие в профессиональных пробах, профдиагностиках, профессиональных квестах, днях открытых дверей, онлайн-уроках по профориентации.

В образовательной организации развито конкурсное движение. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня. Надо отметить, что в 2020 году, в связи с переходом на дистанционное обучение, конкурсное и олимпиадное движение было организовано в основном в дистанционном формате.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах.

2017	2018	2019	2020
836	891	685	759

Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов

	2017	2018	2019	2020
Регионального уровня	21	24	32	42
Федерального уровня	263	271	269	288
Международного уровня	98	102	97	105

Результативность муниципального этапа ВОШ

	2017	2018	2019	2020
участники	43	59	38	23
призеры, победители	7	8	7	6

Результативность регионального этапа ВОШ

	2017	2018	2019	2020
участники	2	1	0	1
призеры	0	0	0	1
всего	2	1	0	2

Вывод: Учреждение создает условия для участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня, развивая творческий и интеллектуальный потенциал каждого ребенка.

В 2020 году приоритетным направлением развития познавательной активности обучающихся оставалась исследовательская деятельность. На школьном уровне ребята участвовали в очном формате, на других уровнях, из-за пандемии – в заочном.

	2017	2018	2019	2020
Школьный уровень	29	25	28	38
Муниципальный уровень	16	10	15	12
Региональный уровень	5	3	3	1
Всероссийский уровень	3	3	5	2

Обучающиеся школы принимают активное участие в краевых и всероссийских образовательных проектах, инициативах: «ОРФО-9» (9 классы), проект по оценке качества образования «ОКО ЦРМ» по направлениям: «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Естественно-научная грамотность», Всероссийский проект «Проектория», краевая пилотная апробация стратегической инициативы «Будущие кадры для регионов».

Вывод: участие в исследовательской деятельности, образовательных проектах и инициативах формирует у обучающихся активную, самостоятельную и инициативную позицию, и этому способствуют условия ОО.

2.4.Содержание и качество подготовки.

Структурные подразделения «Детский сад»

Освоение обучающимися образовательной программы по образовательным областям определялось в процессе педагогических наблюдений, игровой деятельности, анализа детских работ по рисованию и лепке, а также специальных заданий, разработанных на основе рекомендаций авторов программ. Педагоги всех возрастных групп проанализировали результаты педагогических наблюдений для коррекции образовательной деятельности. В каждой группе педагогами выделены проблемы в освоении ООП ДО, по каждой из которых составлены индивидуальные планы коррекционной работы. Работа по индивидуальным планам коррекционной работы ведется со 100% обучающихся, имеющими трудности в освоении ООП ДО.

Для успешной реализации ООП ДО в каждой группе педагогами регулярно проектируется и создаётся развивающая предметно-пространственная среда. Проектирование РППС осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В течение 2020 года расширено содержание уголков сюжетных игр, театрализованных игр, центров конструирования, познавательной деятельности, речевых уголков, уголков двигательной активности. Анализируя РППС констатируем, что она соответствует требованиям ФГОС ДО на 79%, что выше показателя 2019 года на 1%.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников проводится мониторинг:

- уровня освоения детьми программного материала (по итогам комплексной программы «От рождения до школы»);
- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание программы представлено пятью образовательными областями. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровую технологию.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводят воспитатели группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффектив-

ности усвоения Программы воспитанниками показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 84 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, технологий деятельностного типа); комплексной программы «От рождения до школы» позволило повысить уровень качества образования в Детском саду.

МАОУ «Школа №5» (учебные корпуса)

Общая численность обучающихся 1-11 классов – 1575 человек (декабрь 2020 года)

Уровень	начало 2020 года	окончание 2020 года
Начальное общее образование	702	692
Основное общее образование	784	780
Среднее общее образование	105	103
Итого 1-11 классы	1591	1575
Средняя наполняемость класса	24,1 человек	23,8 человек

Таким образом, в 2020 году количество обучающихся в МАОУ «Школа №5» уменьшилось на 16 человек: на уровне начального общего образования на 10 человек, на уровне основного общего образования на 4 человека, на уровне среднего общего образования на 2 человек.

В школе 26 обучающихся получают образование осваивая основную образовательную программу в форме семейного образования, 28 обучающихся имеют статус «дети с ОВЗ» и осваивают адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР, НОДА), 12 обучающихся со статусом «ребенок-инвалид», 3 ученика по медицинским показаниям осваивают основные образовательные программы на дому.

Школа имеет стабильные результаты обучения по итогам окончания учебного года. Успеваемость за последние 3 года составляет 99,08% - 99,1% - 99,42%, наблюдается незначительное повышение показателя по сравнению с 2019 годом на 0,32%; качество знаний – 43,8% - 47,9% - 49,7%, наблюдается повышение показателя по сравнению с 2019 годом на 1,8%.

Результаты обученности обучающихся 2-11 классов (май 2020 года)

Классы	Всего обучающихся	Количество отличников	Количество обучающихся на 4 и 5	% качества	Количество обучающихся имеющих академическую задолженность или неуспевающих	% успеваемости
2-4	502	63	289	70,12	0	100
4 класс	168	22	105	75,6	0	100
5-9	784	19	274	37,37	8	98,98
9 класс	148	4	46	33,78	0	100
10-11	103	2	36	25,4	0	100,0
11 класс	52	2	16	34,62	0	100
2-11	1391	89	602	49,7	8	99,42

Результаты обученности обучающихся 2-11 классов (декабрь 2020 года)

Классы	Всего обучающихся	Количество отличников	Количество обучающихся на 4 и 5	% качества	Количество обучающихся имеющих академическую задолженность или неуспевающих	% успеваемости
2-4	527	50	274	61,36	4	99,2
5-9	779	9	189	36,3	27	96,5
10-11	103	2	36	25,4	0	100,0
2-11	1410	61	499	39,7	31	97,8

Вывод: учитывая результаты обученности следует обратить внимание на то, что в 3 четверти 2019-2020 учебного года учащиеся 1-11 классов и во 2 четверти 2020-2021 учебного года, учащиеся 5-11 классов осваивали образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с ограничительными мероприятиями по Covid-19, при этом наблюдается снижение количества отличников на 1,9% , хорошистов на 7,3% и увеличение количества учеников, которые не смогли освоить образовательные программы своего уровня на 2,2%.

МАОУ «Школа №5» (учебные корпуса) участвуют в процедуре независимой оценки качества образования федерального и регионального уровней.

В 2020 учебном году, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по Covid-19 оценочные процедуры в форме ВПР для учащихся 4-8 классов были перенесены на осень 2020-2021 учебного года.

Обучающиеся 5-х классов приняли участие в ВПР по программе 4 класса по трем предметам:

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1	«2»	19/13,57%	14/9,66%	2/1,46%
2	«3»	54/38,57%	39/26,9%	43/31,39%
3	«4»	62/44,29%	64/44,14%	86/62,77%
4	«5»	5/3,57%	28/19,31%	6/4,38%
5	Всего	140	145	137

Качество выполнения работ по русскому языку составило 47,9% (снижение на 29% в сравнении с 2019 годом), по математике – 63,4% (снижение на 18,4%), по окружающему миру – 67,2% (снижение на 25,7%).

В сравнении с результатами прошлого года качество по всем предметам резко упало, увеличилось количество обучающихся получивших неудовлетворительные оценки, уменьшилось количество обучающихся выполнивших работу на отлично.

Успеваемость по русскому языку составила - 86,4%, по математике - 90,3%, по окружающему миру - 98,5%.

Обучающиеся 6-х классов приняли участие в ВПР по программе 5 класса по четырем предметам:

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология
1	«2»	66/38,37%	47/26,7%	37/22,02%	63/37,5%
2	«3»	63/36,63%	47/26,7%	54/32,14%	92/54,76%
3	«4»	36/20,93%	61/34,66%	51/30,36%	13/7,74%
4	«5»	7/4,07%	21/11,93%	26/15,48%	0/0%
5	Всего	172	176	168	168

Качество выполнения работ по русскому языку составило 25% (снижение на 32,5% в сравнении с 2019 годом), по математике – 46,5% (снижение на 8,9%), по истории – 45,8% (увеличение на 5,6 %), по биологии – 7,7% (снижение на 38,4%).

В сравнении с результатами прошлого года качество по всем предметам кроме истории резко упало, увеличилось количество обучающихся получивших неудовлетворительные оценки по русскому языку на 25,1%, по математике на 11,5%, по истории на 15,22%, по биологии на 32,3%, уменьшилось количество обучающихся выполнивших работу на отлично.

Успеваемость по русскому языку составила - 61,6%, по математике - 73,2%, по истории - 77,9%, по биологии – 62,5%.

Обучающиеся 7-х классов приняли участие в ВПР по программе 6 класса по шести предметам:

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География
1	«2»	57/47,5%	36/32,43%	32/29,63%	63/55,75%	27/23,68%	6/5,41%
2	«3»	41/34,17%	53/47,75%	49/45,37%	45/39,82%	47/41,23%	57/51,35%
3	«4»	20/16,67%	22/19,82%	24/22,22%	4/3,54%	34/29,82%	41/36,94%
4	«5»	2/1,67%	0/0%	3/2,78%	1/0,88%	6/5,26%	7/6,31%
5	Всего	120	111	108	113	114	111

Качество выполнения работ по русскому языку составило 18,3% (снижение на 12,3% в сравнении с 2019 годом), по математике – 19,8% (снижение на 18,2%), по истории – 25% (снижение на 10,5 %), по биологии – 4,4% (снижение на 52,1%), по обществознанию – 35,1% (снижение на 23,4 %), по географии – 43,2% (снижение на 10,1%).

В сравнении с результатами прошлого года качество по всем предметам резко упало, увеличилось количество обучающихся получивших неудовлетворительные оценки по русскому языку на 11,7%, по математике на 9,9%, по истории на 26%, по биологии на 49,2%, по обществознанию на 17,8%, по географии на 4,7%, уменьшилось количество обучающихся выполнивших работу на отлично.

Успеваемость по русскому языку составила - 52,5%, по математике - 67,6%, по истории - 70,3%, по биологии – 44,2%, по обществознанию – 76,3% , по географии – 94,5%.

Обучающиеся 8-х классов приняли участие в ВПР по программе 7 класса по восьми предметам:

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	Англ. язык	Физика	География
1	«2»	45/36,59	41/30,83	54/41,22	57/43,51	17/13,18	96/82,76	86/65,65	95/68,35
2	«3»	51/41,46	77/57,89	69/52,67	70/53,44	70/54,26	17/14,66	34/25,95	44/31,65
3	«4»	26/21,14	15/11,28	8/6,11	4/3,05	30/23,26	2/1,72	11/8,4	0/0
4	«5»	1/0,81	0/0	0/0	0/0	12/9,3	1/0,86	0/0	0/0
5	Всего	123	133	131	131	129	116	131	139

Качество выполнения работ по русскому языку составило 21,9% (повышение на 10,3% в сравнении с 2019 годом), по математике – 11,2% (снижение на 30,5%), по истории – 6,1% (снижение на 49,5 %), по биологии – 3,1% (снижение на 22,5%), по обществознанию – 32,6% (повышение на 3,3 %), по английскому языку - 2,6% (снижение на 7,4%), по физике - 8,4% (снижение на 12,3%), по географии – 0% (снижение на 19,8%).

В сравнении с результатами прошлого года качество по всем предметам кроме русского языка и обществознания резко упало, увеличилось количество обучающихся получивших неудовлетворительные оценки по математике на 18,7%, по истории на 34,2%, по биологии на 19,6%, по обществознанию на 5,4%, по английскому языку на 36,7%, по физике на 31,5%, по географии на 66,6%. Уменьшилось количество обучающихся выполнивших работу на отлично. По математике, истории, биологии, физике и географии отсутствуют учащиеся которые выполнили работу на «5».

Успеваемость по русскому языку составила - 63,4%, по математике - 69,1%, по истории - 58,7%, по биологии – 56,4%, по обществознанию – 86,8% , по английскому языку - 17,2%, по физике - 34,3%, по географии – 31,6%.

Обучающиеся 9-х классов приняли участие в ВПР по программе 8 класса по шести предметам:

№ п/п	Кол-во обучающихся, получивших оценку/доля от общего кол-ва обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	Физика	География	Химия
1	«2»	75/60,48	86/70,49	41/33,61	59/48,36	не выполняли	91/70,0	13/10,4	не выполняли
2	«3»	27/21,77	33/27,05	74/60,66	49/40,16		32/24,62	96/76,8	
3	«4»	17/13,71	3/2,46	6/4,92	12/9,84		7/5,38	15/12,0	
4	«5»	5/4,03	0/0	1/0,82	2/1,64		0/0	1/0,8	
5	Всего	124	122	122	122		130	125	

Качество выполнения работ по русскому языку составило 17,7%, по математике – 2,5%, по истории – 5,7%, по биологии – 11,5%, по физике - 5,4%, по географии – 12,8%.

Успеваемость по русскому языку составила - 39,5%, по математике - 29,5%, по истории - 66,3%, по биологии – 51,6%, по физике - 30,0%, по географии – 89,6%.

Впервые обучающиеся 6 и 8 классов приняли участие в региональном мониторинге по финансовой грамотности.

Уровень освоения	2020 год	
	6 класс	8 класс
Низкий	5	9
Ниже среднего	32	38
Средний	58	56
Высокий	19	12
Всего	114	115
Средний тестовый балл	48,9	46,4

Обучающиеся 7-8 классов приняли участие в региональном мониторинге по математике.

Год	6 класс	7 класс	8 класс
	средний балл	средний балл	средний балл
2016	46,2	-	-
2017	44,5	45,3	-
2018	-	44,1	44,05
2019	-	47,6	37,9
2020	-	52,1	49,8

Уровень освоения	2018		2019		2020	
	7 класс	8 класс	7 класс	8 класс	7 класс	8 класс
Низкий	4	5	5	26	6	2
Ниже среднего	67	61	57	55	27	38
Средний	37	53	59	37	77	95
Высокий	11	6	12	2	16	12
Всего	119	125	133	120	126	147

Результаты мониторинга по математике имеют положительную динамику по среднему баллу, в 7-х классов увеличение на 4,5 балла, в 8 классах - на 11,9 балла. В параллели 7-8 классов резко увеличилось количество обучающихся со средним и высоким уровнем освоения математических знаний, в 8 классах значительно уменьшилось количество учащихся с низким уровнем освоения математических знаний.

Обучающиеся 9 классов приняли участие в мониторинге метапредметных результатов.

год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
2016	10,7	-	-	-	-
2017	50,2	45,7	-	-	-
2018	51,2	46,5	48,8	-	-
2019	48,5	51,9	51,1	46,7	52,2
2020	-	-	-	-	49,9

Уровень освоения	2020
	9 класс
Низкий	5
Ниже среднего	53
Средний	60
Высокий	12
Всего	130

Результаты мониторинга метапредметных результатов в 9 классах имеют отрицательную динамику (снижение на 2,3 балла)

Обучающиеся 11-х классов (65%) принимали участие в ВПР по 6 предметам.

№ п/п	Количество написавших/доля от общего количества обучающихся	География	Физика	Химия	Биология	История	Английский язык
1	«2»	0	0	0	0	0	0
2	«3»	0	4	2	2	2	2
3	«4»	5	1	3	2	4	2
4	«5»	1	0	0	0	0	1
5	Всего	6	5	5	4	6	5

Качество выполнения –54%, успеваемость – 100%.

Обучающиеся 10-11-х классов впервые приняли участие в мониторинге метапредметных результатов при изучении предметов социально-гуманитарного цикла.

Уровень освоения	2020 год	
	10 класс	11 класс
Низкий	2	2
Ниже среднего	6	6
Средний	9	5
Высокий	1	0
Всего	18 из 51	13 из 52

Обучающиеся 9-х классов впервые приняли участие в мониторинге по изучению английского языка.

Предмет	Класс	Кол-	Ср.	Тестовый	Уровень
---------	-------	------	-----	----------	---------

		во	балл	балл	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Английский язык	9	135	13,0	48,3	17	36	55	27

В связи с принятыми мерами на фоне эпидемиологической ситуации были внесены изменения в правила сдачи экзаменов.

Экзамены у обучающихся 9-х классов были отменены, все 9-классники и 11-классники получили аттестаты досрочно. Результаты ЕГЭ, даже по обязательным предметам, не влияли на получение аттестатов в 11-х классах.

На сочинении-допуске к ЕГЭ с первого раза получили зачет 98% обучающихся, со второго раза – 100%.

Выпускникам 11 классов, не поступающим в ВУЗы, была предоставлена возможность отказаться от сдачи ЕГЭ. 6 выпускников воспользовались возможностью отказа от сдачи экзаменов совсем и столько же отказались от экзаменов по отдельным предметам, которые не понадобились для поступления в вузы. Математику базового уровня выпускники не сдавали.

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку

Предмет	2018/2019			2019/2020		
	ОО	АТЕ	край	ОО	АТЕ	край
Русский язык	67,3	69,1	70,4	65	-	74

Экзамен по русскому языку сдали все. Однако произошло уменьшение среднего балла на 2,3 балла. Лучший результат повысился с 91 до 98 баллов.

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике

Предмет	2018/2019			2019/2020		
	ОО	АТЕ	край	ОО	АТЕ	край
Математика Профильная	58,4	61,2	60,7	55	-	59
Математика Базовая	4,4	4,3	4,2	-	-	-

Математику на профильном уровне сдавали 67,3% выпускников. Произошло уменьшение среднего балла на 3,4 балла. Лучший результат понизился с 88 до 82 баллов.

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по предметам по выбору

Предмет	2018/2019			2019/2020		
	ОО	АТЕ	край	ОО	АТЕ	край
Физика	50,3	57,6	56,2	44	нет данных	55
Химия	51,5	60,1	59,3	31		56
Биология	50,4	54,0	54,9	47		53
Обществознание	54,4	56,1	58,3	53		57
История	48,0	55,3	58,6	52		56
География	68,8	71,7	68,1	64		нет данных
Литература	65,7	58,9	67,5	57		нет данных
Английский яз.	49,0	69,5	73,3	68		73
Французский язык	-	-	-	86		нет данных
Информатика и ИКТ	63,3	68,1	69,5	62		67

Самыми популярными предметами по выбору стали физика и обществознание. Самыми маловыбираемыми оказались история, литература, английский язык, французский языки.

По результатам сдачи экзаменов по предметам по выбору повышение среднего балла произошло по истории, английскому языку.

В ходе независимой оценки качества среднего общего образования при прохождении ГИА 100% выпускников подтвердили освоение стандарта и получили документы о среднем общем образовании.

Численность выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку – таких выпускников **нет**.

Численность выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике – таких выпускников **нет**.

Численность выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, – таких выпускников **нет**.

Численность выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, – таких выпускников **нет**.

Численность выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием:

2018 год	2019 год	2020 год
1 чел.	0 чел.	3 чел.

Численность выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием:

2018 год	2019 год	2020 год
1 чел.	4 чел.	2 чел.

Доля выпускников, набравших по результатам 3-х ЕГЭ 225 баллов и выше:

2018 год	2019 год	2020 год
0 чел.	5 чел.	5 чел.

Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

	2018 год	2019 год	2020 год
Электронное обучение:	124/ 9,3% «ОРФО-9»	761/ 55,5% «ОРФО-9» «Учи.Ру»	«ОРФО-9» 148 учащихся(9,4%) 917 учащихся (58,4%) в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по Covid-19 осваивали образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Дистанционное обучение (на дому по региональной программе)	2 ученика (0,15%)	2 ученика (0,15%)	2 ученика (0,12%)

Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ – **нет**.

2.5. Востребованность выпускников

В 2020 г. выпускники 9 классов сделали выбор во все учреждения СПО города. Расширилась карта поступлений выпускников 9 классов в учреждения СПО городов Перми, Соликамска, Екатеринбурга.

52 обучающихся (35,1%) продолжили обучение в образовательных организациях на уровне среднего общего образования.

32 обучающихся (28,3%) – на базе своей школы, 10 обучающихся (6,5%) – в других школах города.

28 обучающихся (18,9%) продолжили обучение по системе СПО и НПО в своем городе, 8 обучающихся (5,4%) - в других городах.

28 обучающихся (18,9%) выпускников 11 классов устроились в вузы на очное отделение. Следовательно, качество подготовки выпускников позволяет им успешно развивать свои образовательные траектории в различных образовательных организациях не только Пермского края, но и других субъектов РФ (Екатеринбург, Санкт-Петербург, Рязань, Санкт-Петербург). Значительная доля выпускников выбирает инженерно-техническое образование, что соответствует потребностям развивающегося рынка труда.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАОУ «Школа №5» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора от 11 ноября 2019 года. Разработан и утвержден план-график реализации ВСОКО. Имеется необходимый инструментарий для ВСОКО, разработаны и пополняются фонды оценочных средств.

Внутренняя система оценки качества образования состоит из 3-х блоков: оценка качества условий, оценка качества процесса и оценка качества результатов.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки школы к новому учебному году и приемки ее различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности), представителями собственника имущества (техническое состояние здания), Вневедомственной охраной (на предмет антитеррористической защищенности) и иными должностными лицами.

Административной командой ежемесячно осуществляется мониторинг финансовых условий деятельности, ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов, контроль своевременной аттестации педагогических работников.

Оценка качества процесса осуществляется постоянно. Под качеством процесса понимаем качество процесса урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями). В учреждении осуществляется мониторинг образовательного процесса. Для объективизации оценки в процесс мониторинга включены заместители директора по УР, руководители ШМО, педагоги высшей квалификационной категории.

Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации, результатов ВПР и мониторингов различного уровня. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки и качества образования включены диагностические, тренировочные работы по разным предметам.

Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы качества и внешней экспертизы деятельности организации в рамках государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

2.7. Оценка кадрового обеспечения.

Структурные подразделения «Детский сад»

Общее количество работников в детском саду 29 человек, из них педагогических работников – 13 человек. Укомплектованность кадрами составляет 100 %.

Из количества работающих педагогов:

- 23 % имеют высшее образование, из них 15% - педагогической направленности;
- 77% среднее профессиональное образование педагогической направленности;
- 23% педагогов имеют первую категорию;
- 77% - соответствие занимаемой должности;
- 23% педагогов имеют стаж работы до 5 лет;
- 54% педагогов - от 5 до 30 лет работы;
- 23% педагогов свыше 30 лет.

Внутри учреждения проводится систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов через:

- курсовую подготовку;
- конкурсное движение;
- деятельность педагогических сообществ;
- организацию консультативной помощи;
- научно-практические конференции, семинары, практикумы, мастер-классы.

Так за 2020 год 46% педагогов прошли курсовую подготовку по актуальным вопросам образования; 31% - являются участниками разнообразных педагогических сообществ. В конкурсах различного уровня приняли участие 92% педагогических работников, из них на уровне:

- муниципальный – 4 человека (30%);

Конкурс	Уровень	Результат
«Искорка», номинация «Играем дома»	город	участники (2 человека)
Открытый конкурс видеороликов среди молодых педагогов «Покажи класс»	город	2 место (1 человек)
Конкурс методических и дидактических разработок среди молодых педагогов «Точка роста»	город	участник (1 человек)
Открытый конкурс для педагогов «На дистанте»	город	1 место (1 человек)

- краевой – 2 педагога (15%);

Конкурс	Уровень	Результат
Конкурс методических и дидактических разработок среди молодых педагогов «Точка роста»	город	участник (1 человек)
Открытый конкурс для педагогов «На дистанте»	город	1 место (1 человек)

- российский – 12 педагогов (92%),

Все педагоги- участники получили сертификаты, победители - дипломы.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами на 100%. Матричная структура методической службы позволяет активизировать деятельность педагогического коллектива: педагоги постоянно повышают свой профессионализм, эффективно участвуют в деятельности педагогических сообществ, транслируют свой позитивный опыт через конкурсное движение, активно публикуют свои работы в сборниках и электронных СМИ.

МАОУ «Школа №5» (учебные корпуса)

В 2020 году в связи с реорганизацией путем присоединения к школе №5 школ с. Романово, пос. Железнодорожный обучение и воспитание осуществляли 73 педагогических работников, в том числе 23 учителя начальных классов, 44 учителя общеобразовательных дисциплин, 2 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-организатор.

Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Средний возраст педагогов - 46 лет.

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, достижения которого отмечены на различных уровнях:

10 работников имеют звание «Почетный работник общего образования»;

2 работника награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ;

2 работника имеют Нагрудный знак «Учитель. Общественное признание».

Общая численность педагогических работников по уровню образования (в т.ч. учителей)

	2017	2018	2019	2020
Всего	54	56	63	73
В том числе:				
высшее образование	42	44	50	53
высшее образование педагогической направленности	40	43	48	49
среднее профессиональное образование	12	12	13	20
среднее профессиональное образование педагогической направленности	10	9	10	18

Численность педагогических работников по педагогическому стажу работы

	2017	2018	2019	2020
до 5 лет	6	4	4	9
свыше 30 лет	20	19	16	17

Численность педагогических работников по возрасту

	2017	2018	2019	2020
до 30 лет	8	4	3	3
от 55 лет	12	13	12	20

Численность педагогических работников по квалификационным категориям

	2017	2018	2019	2020
Всего	35	37	38	42
В том числе:				
Высшая	15	18	17	20
Первая	20	19	21	26

Численность педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности

Учебный год	2017	2018	2019	2020
количество	58	61	63	77

Численность педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС

Учебный год	2017	2018	2019	2020
количество	55	54	59	71

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет. Работа методического совета осуществляется по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы ШМО, творческих групп;
- рассмотрение и согласование учебных программ, программ внеурочной деятельности, факультативных курсов;
- координация экспериментальной работы по ФГОС второго поколения;
- организация работы с одаренными учащимися.

Для осуществления учебно-методической деятельности в Учреждении функционируют 7 проектных офисов (методических объединений):

- ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Шустова М.И., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории;
- ШМО учителей математики, информатики, физики – руководитель Боталова О.Н., учитель математики первой квалификационной категории;
- ШМО учителей иностранного языка – руководитель Заводнова И.О., учитель английского языка высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей биологии, географии, истории, химии – руководитель Рублева М.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей физической культуры, искусства, технологии, ОБЖ – руководитель Ершова С. Г., учитель технологии высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей начальных классов – руководитель Гареева Т.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
- ШМО классных руководителей – руководитель Южанинова Л.Н., педагог-психолог.

Малые инициативные группы:

- «Одаренные дети» 1-4 классы;
- «Одаренный ребенок – успешный ученик» 5-9 классы;
- «НОУ «Шаги в науку» 1-4 классы;
- «НОУ «Шаг в будущее» 5-11 классы.

В 2020 году педагогический коллектив Учреждения активно участвовал в реализации проектов различных уровней:

федеральные проекты:

- «Цифровой образовательный ресурс «Яндекс.Учебник»;
- «Цифровая школа «Учи.ру».

краевые проекты:

- «Самбо в школу»;
- «ОРФО-9»;
- «Работа в единой информационной системе «Траектория» по выявлению детского и семейного неблагополучия среди несовершеннолетних».

На базе учреждения осуществляли деятельность городские методические объединения: ГМО заместителей директора по УР, ГМО библиотекарей; городская творческая лаборатория учителей технологии.

В минувшем году 31 педагогический работник МАОУ «Школа №5» активно участвовал в работе городских малых инициативных групп педагогов, 11 педагогов – в городских проектных офисах (методических объединениях).

С целью повышения педагогической компетенции, изучения педагогического опыта 51 педагогический работник принял участие в семинарах, вебинарах, НПК, презентационных мероприятиях, знакомясь с опытом коллег.

Обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов происходит через выступления, мастер-классы, открытые уроки на семинарах, конференциях. 15 педагогических работников выступили с обобщением своего педагогического опыта, 14 педагогов школы публиковали материалы на сайтах педагогических сообществ.

С целью повышения престижа и статуса учителя в обществе, выявления и поддержки наиболее талантливых, творчески работающих педагогов, распространения передового педагогического опыта педагоги принимали участие в конкурсах профессионального

мастерства различного уровня. Педагоги школы приняли активное участие в конкурсах различного уровня: городской - 10 человек, краевой – 6 педагогов, российский и международный – 16 педагогов. Все учителя получили сертификаты участников, победителей-дипломы.

Таким образом, образовательный процесс осуществляют педагоги, занимающиеся постоянным саморазвитием, коллектив обладает высоким инновационным потенциалом и работает над постоянным саморазвитием.

2.8. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Структурные подразделения «Детский сад».

Учебно-методический и библиотечно-информационный фонд располагается в методических кабинетах и группах детского сада. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой. Детский сад подключен к сети Интернет, имеет свою электронную почту. Педагоги имеют свободный доступ к данным ресурсам.

При наличии всего выше указанного на сегодняшний день требуют обновления методические пособия для педагогов по инвариантной части реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2020 году была пополнена ППС:

- приобретены игрушки (куклы, машинки, и т.п.);
- конструкторы (металлические, деревянные, магнитные);
- дидактические игры и пособия (настольные игры, мозаики, мягкие коврики-лото и т.п.).

Отчеты о деятельности детского сада, в том числе планы ФХД, локальные, нормативные акты, отчеты о результатах самообследования находятся в открытом доступе для пользователей информационных ресурсов на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в детском саду соответствует требованиям законодательства.

МАОУ «Школа№5» (учебные корпуса)

Обеспеченность учебниками и учебно-методическими пособиями, соответствующими ФГОС и Федеральному перечню рекомендуемых учебников от 20 мая 2020г. приказ № 245 для образовательных учреждений на 01. 09. 2020г. составляет 100%. В 2020 году на приобретение учебников потрачено из краевого и местного фонда 2 143 239 руб., (2019г. – 918 195, 2018г. - 924 235 руб.,) в библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 516 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, демонстрационные материалы).

Библиотечный фонд школьной библиотеки составляет 36009 экземпляров учебно – методической, художественной, научно – популярной и периодической литературы.

Информационную открытость обеспечивает сайт школы, размещенный по адресу berez.school5@yandex.ru. который соответствует требования Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утв. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582.

Для доступа образовательным ресурсам в сети Интернет обеспечен высокоскоростной канал связи. Контент – фильтрация в целях защиты детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию, осуществляется через DNS - фильтр SkyDNS.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение в школе соответствует требованиям законодательства.

2.9. Материально-техническая база.

Учебный корпус (г. Березники)

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 21584 кв.м. Образовательный процесс осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 5648 кв.м. Здание школы построено в 1978 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, установлена домофонная система, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и техперсонала, охранную деятельность осуществляет сотрудник охранного агентства.

В школе действуют большой спортивный зал, оборудованный раздевалками и душевыми, и малый спортивный зал. Во дворе школы имеется современный многофункциональный межшкольный стадион с футбольным полем с искусственным покрытием, универсальной площадкой для игры в баскетбол, волейбол, большой теннис и минифутбол, беговыми дорожками с мягким искусственным покрытием, игровой площадкой, трибунами для зрителей.

Учебный процесс осуществляется в 36 кабинетах, из них 1 кабинет информатики, оснащенный современным компьютерным оборудованием и подключенный к широкополосному каналу сети Интернет. Все программное обеспечение лицензионное. Имеется столярная мастерская для проведения уроков технологии у мальчиков и оборудованный кабинет технологии для проведения уроков технологии у девочек. При кабинетах химии, биологии, физики и информатики имеются лаборантские комнаты. Оборудован кабинет ПДД оснащен настольно-напольными играми, роботом тренажером, стендами, электрофицированным светофором, панорамной магнитной доской. Один кабинет начальной школы оснащен тринадцатипредметным набором (мультимедийный проектор, ноутбук для учителя, 3 ноутбука для детей, 4 микроскопа, система голосования, документ-камера, интерактивная доска и колонки), 4 кабинета начальной школы оснащены пятипредметными наборами (мультимедийный проектор, нетбук, документ-камера, экран и система голосования) в рамках программы перехода на ФГОС НОО. Все кабинеты в начальной школе имеют необходимое мультимедийное оборудование.

Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы новой мебелью (с учетом возрастных особенностей) и жалюзи.

Имеется библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест и книгохранилищем. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве.

Кроме того, в школе имеются кабинеты педагога-психолога и социального педагога, актовый зал, учительская.

Имеется школьная столовая на 120 посадочных мест, обслуживающая учащихся и работников школы.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником. Имеется смотровой и прививочный кабинеты, оснащенные современным медицинским оборудованием.

Учебный корпус (с. Романово)

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 15229 кв.м. Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью 3240 кв.м. Здание школы построено в 1980 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, газовое отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и техперсонала, охранную деятельность осуществляет сотрудник охранного агентства.

В школе действуют большой спортивный зал, оборудованный раздевалками и душевыми. Во дворе школы имеется современный многофункциональный игровой комплекс. Учебный процесс осуществляется в 12 кабинетах, из них 1 кабинет информатики, оснащенный современным компьютерным оборудованием и подключенный к широкополосному каналу сети Интернет. Все программное обеспечение лицензионное. При кабинетах химии, биологии, физики и информатики имеются лаборантские комнаты. Все кабинеты оборудованы проекторами, экранами, ноутбуками, персональными компьютерами.

Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы новой мебелью (с учетом возрастных особенностей) и жалюзи.

Имеется библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест и книгохранилищем. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве.

Кроме того, в школе имеются кабинеты педагога-психолога и социального педагога, актовый зал, учительская.

Имеется школьная столовая на 60 посадочных мест, обслуживающая учащихся и работников школы.

Медицинское обслуживание осуществляется СВА. Имеется смотровой и прививочный кабинеты, оснащенные медицинским оборудованием.

Таким образом, школа располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

Структурное подразделение «Детский сад» (с. Романово)

Детский сад имеет самостоятельный земельный участок площадью 2188 кв.м. дошкольный образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью 669,5 кв.м. Здание школы построено в 1980 году. Техническое состояние дошкольного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, газовое отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности детского сада имеется кнопка тревожной сигнализации, установлена домофонная система, в течение дня осуществляется дежурство техперсонала, охранную деятельность осуществляет сотрудник охранного агентства.

В детском саду действуют спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем. Во дворе детского сада имеется современные игровые площадки, тентовые навесы.

В детском саду осуществляется дошкольное образование в 3 группах. Все группы оборудованы санузлами, буфетными, раздевалками, спальней комнатой. Группы оснащены игровыми комплексами, дидактическими играми, пособиями.

Группы имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Группы оборудованы новой мебелью (с учетом возрастных особенностей) и жалюзи.

Медицинское обслуживание осуществляется СВА. Имеется смотровой и прививочный кабинеты, оснащенные медицинским оборудованием.

Таким образом, детский сад располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

Учебный корпус (пос. Железнодорожный)

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 14882 кв.м. Образовательный процесс осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 4341,1 кв.м. Здание школы построено в 1973 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, установлена домофонная система, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и техперсонала, охранную деятельность осуществляет сотрудник охранного агентства.

В школе действуют большой спортивный зал, оборудованный раздевалками и душевыми, и малый спортивный зал. Во дворе школы имеется современный многофункциональный межшкольный стадион с футбольным полем с искусственным покрытием, универсальной площадкой для игры в баскетбол, волейбол, большой теннис и минифутбол, беговыми дорожками с мягким искусственным покрытием, игровой площадкой, трибунами для зрителей.

Учебный процесс осуществляется в 16 кабинетах, из них 1 кабинет информатики, оснащенный современным компьютерным оборудованием и подключенный к широкополосному каналу сети Интернет. Все программное обеспечение лицензионное. При кабинетах химии, биологии, физики и информатики имеются лаборантские комнаты. Оборудован кабинет ПДД оснащенный настольно-напольными играми, роботом тренажером, стендами, электрофицированным светофором, панорамной магнитной доской. Кабинет ОБЖ оснащен стендами, противогазами, костюмом ОЗК. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами ноутбуками, персональными компьютерами экранами.

Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы новой мебелью (с учетом возрастных особенностей) и жалюзи.

Имеется библиотека с читальным залом на 7 посадочных мест и книгохранилищем. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве.

Кроме того, в школе имеются кабинеты педагога-психолога и социального педагога, актовый зал, учительская.

Имеется школьная столовая на 80 посадочных мест, обслуживающая учащихся и работников школы.

Медицинское обслуживание осуществляется ФАП. Имеется смотровой и прививочный кабинеты, оснащенные современным медицинским оборудованием.

Структурное подразделение «Детский сад» (пос. Железнодорожный)

Детский сад имеет самостоятельный земельный участок площадью 5928 кв.м. дошкольный образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью 1150,6 кв.м. Здание школы построено в 1987 году. Техническое состояние дошкольного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности детского сада имеется кнопка тревожной сигнализации, установлена домофонная система, в течение дня осуществляется дежурство техперсонала, охранную деятельность осуществляет сотрудник охранного агентства.

В Детском саду действуют спортивный актовый зал, оборудованный спортивным инвентарем, музыкальными инструментами. Во дворе детского сада имеются современные игровые комплексы, песочницы, игровые площадки, теневые навесы.

В Детском саду осуществляется дошкольное образование в 5 группах. Все группы оборудованы санузлами, буфетными, раздевалками, спальней комнатой. Группы оснащены игровыми комплексами, дидактическими играми, пособиями. Все группы оснащены ноутбуками в двух группах имеется мультимедийные проекторы, настенные экраны.

Группы имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Группы оборудованы новой мебелью (с учетом возрастных особенностей) и жалюзи.

Медицинское обслуживание осуществляется ФАП. Имеется смотровой и прививочный кабинеты, оснащенные медицинским оборудованием.

Таким образом, детский сад располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «Школа №5» ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (Детский сад)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 /100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	126 /100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	126 /100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/23%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/15%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/77%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/23%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	3/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/84,6%

1.9.1	До 5 лет	3/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/92,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/84,6%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/123 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,85 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации (Школа)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1575
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	692
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	780
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	691/49,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,03%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/4,16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	759/48,19%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	435/27,6%
1.19.1	Регионального уровня	42/2,7%
1.19.2	Федерального уровня	288/18,3%
1.19.3	Международного уровня	105/6,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	917/ 58,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/72,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/67,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20/27,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/24,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/63,0%
1.29.1	Высшая	20/27,4%
1.29.2	Первая	23/31,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/35,6%
1.30.1	До 5 лет	9/12,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/23,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/4,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/27,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	77/90,6%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/83,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1575/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв. м

4. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Школа №5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации и переподготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Данные показатели деятельности организации и их анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Система управления образовательной организацией позволяет поддерживать на оптимальном уровне все ее показатели.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования отвечает требованиями образовательных стандартов и являются стабильными.

4. Организация учебного процесса в МАОУ «Школа №5» осуществляется с учетом современных образовательных технологий и принципов современного образования.
5. Качество подготовки выпускников позволяет им успешно развивать свои образовательные траектории в различных образовательных организациях не только Пермского края, но и в других субъектах РФ.
6. В школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.
7. Образовательный процесс осуществляют компетентные педагоги, занимающиеся постоянным саморазвитием, коллектив обладает высоким инновационным потенциалом и работает над постоянным улучшением качества оказываемых услуг.
8. Учебно-методическое обеспечение в МАОУ «Школа №5» соответствует предъявляемым требованиям и позволяет организовать образовательный процесс на высоком методическом уровне.
9. Библиотечно-информационное обеспечение в школе соответствует требованиям законодательства.
10. МАОУ «Школа №5» располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109835

Владелец Новиков Виктор Николаевич

Действителен с 19.09.2022 по 19.09.2023