

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
на заседании педагогического совета

протокол № 8
от «10» февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МАОУ «Школа №5»
/ В.Н.Новиков

Приказ № 70
от «17» февраля 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАОУ «Школа №5» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- СанПин 2.4.2.282-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава, локальных нормативных актов МАОУ «Школа № 5».

1.2. Электронное обучение и использовании дистанционных образовательных технологий применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 100% охват контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период карантина и (или) невозможности осуществления образовательной деятельности в образовательной организации.

1.3. Основные термины используемые в Положении:

- Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических

средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения ОО независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция ОО при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. ОО вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий. Практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационно-телекоммуникационных сетей;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07. 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в учебном классе.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Образовательная организация вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов.

Обеспечивающих для обучающихся независимо от их местонахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронно-информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и (или) в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль);

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и (или) в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС:
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудиол – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильное приложение.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к электронным информационным образовательным ресурсам преподавателей и обучающихся ОО;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к электронным информационным образовательным ресурсам через локальные сети и сеть Интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- электронные системы персонализации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с ОО.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности как:

- уроки, лекции, семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- самостоятельные и контрольные работы;
- консультации с преподавателями.

5.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя заполняют журнал успеваемости, выставляют оценки в журнал.

5.4. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся 1-4 классов – 15 минут;
- для обучающихся 5-7 классов – 20 минут;
- для обучающихся 8-9 классов – 25 минут;
- для обучающихся 10-11 классов – 30 минут.

5.5. Оптимальное количество занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение учебного дня:

- для обучающихся 1-4 классов – 1 урок;
- для обучающихся 5-9 классов – 2 урока;
- для обучающихся 10-11 классов – 3 урока.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с выходом обучающихся из кабинета.

5.6. Внеурочные занятия с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий рекомендуется проводить не чаще 2-х раз в неделю.